



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Дом творчества
Яковлевского городского округа»




Е.В. Пономарева

Приказ № 132 от 01.09.2023 г.

***Образовательная программа
на 2023-2024 учебный год***

г. Строитель
2023 г.

Содержание образовательной программы

№	Раздел	Страница
I.	Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год	2
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Характеристика образовательной деятельности	5
1.3.	Кадровое обеспечение	24
1.4.	Методическое обеспечение	32
1.5.	Информационное обеспечение	33
1.6.	Система управления организации	34
1.7.	Качество материально-технической базы	38
1.8.	Заключение	39
II.	Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году	41
2.1.	Цель и задачи программы	41
2.2.	Ожидаемые результаты	42
2.3.	Основные характеристики деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году	44
2.4.	Мероприятия по реализации программы развития МБУ ДО «Дом творчества» в 2023-2024 учебном году	63
III.	Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год	72
3.1.	Анализ выполнения рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год	72
3.2.	Особенности организуемого воспитательного процесса в учреждении	86
3.3.	Цель и задачи воспитания	88
3.4.	Планируемые результаты	89
3.5.	Виды, формы и содержание деятельности	89
3.6.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	93
3.7.	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	94

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью образовательной программы на 2022-2023 учебный год стало создание условий для самореализации личности ребенка путем развития его творческих способностей.

Вся деятельность Дома творчества была направлена на эффективную реализацию этой цели.

В 2022-2023 учебном году МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» осуществлял образовательную деятельность в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования.

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию качественной образовательной деятельности в Доме творчества, стали образовательная программа на 2022 – 2023 учебный год (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.09.2022г., утверждена приказом № 110 от 01.09.2022г.) и программа развития на 2020-2024 гг. (утверждена приказом № 166 от 27.12.2019г.). Кроме этого, в своей деятельности Дом творчества опирался на следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
5. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
7. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при

сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

11. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).
12. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ»
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.09.2019г.
7. Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.06.2021г. по направлению «Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год».

Муниципальный уровень:

1. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности» (утв. постановлением администрации муниципального района «Яковлевский район» от 01 июня 2017 г. № 143);
2. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе».

Уровень учреждения:

1. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
2. Коллективный договор на 2021-2023гг., регистрационный № 79 от 22.12.2020г.);
3. Решения педагогических советов;

4. Локальные нормативные акты;
5. Договора о совместной деятельности по организации обучения и сетевом взаимодействии с образовательными и культурными учреждениями городского округа.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по совершенствованию содержания нормативно-правовых документов МБУ ДО «Дом творчества».

В связи с вступлением в силу с 01 марта 2023 года приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также в целях приведения локальных нормативных документов по антикоррупционной политике в соответствие действующему законодательству, внесены изменения в локальные акты:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования,
2. Положение о внутреннем контроле,
3. Положение о единой системе ведения программно-методической документации ПДО,
4. Положение о количестве обучающихся в объединениях, и их возрастных категориях,
5. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся,
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся,
7. Положение о режиме занятий обучающихся,
8. Положение о типах и формах аудиторных занятий,
9. Положение о формах обучения,
10. Положение о формах, порядке и периодичности вводного, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся,
11. Положение об аттестационной комиссии,
12. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану,
13. Положение об организации образовательной деятельности,
14. Положение об организации обучения обучающихся с ОВЗ,
15. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
16. Кодекс этики и служебного поведения работников,
17. Положение об антикоррупционной политике,
18. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции,
19. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы,
20. Положение о мерах недопущения составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов,
21. Положение о конфликте интересов,
22. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения работников МБУ ДО «Дом творчества» к совершению коррупционных правонарушений.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Особенностью организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году стало то, что на основании приказа по МБУ ДО «Дом творчества» от 24.10.2022г. № 170 «О переводе на удаленную работу» с 24 октября 2022г. образовательная деятельность в учреждении в период с 24 октября по 31 декабря 2022г. осуществлялась в удаленном формате. Педагогами дополнительного образования разрабатывались технологические карты, видео записи учебных занятий, которые размещались на странице Дома творчества ВКонтакте, в родительских группах в мессенджерах WhatsApp, Viber. Осуществлялась обратная связь с обучающимися и родителями через социальные сети. С 10 января 2023г. до конца учебного года учебные занятия проводились в очно-заочном формате.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком был установлен следующий режим работы:

- понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 8.30 до 19.20;
- суббота – с 9.20 до 15.20;
- воскресенье – с 13.30 до 15.10.

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2022 года в творческих объединениях второго и последующих годов обучения, не позднее 15 сентября 2022 года - в творческих объединениях первого года обучения.

Продолжительность учебного года – в соответствии с объемом дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учебные занятия проводились с 08.30 до 19.20 в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора, которое составлено с учетом требований СанПиНа, согласовано с профсоюзным комитетом. В течение учебного года расписание корректировалось в связи с производственной необходимостью четыре раза.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
- Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
- Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями введены обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий использовались элементы здоровьесберегающих технологий.

Дом творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период учреждение работало в соответствии с приказом о переходе на каникулярный режим работы.

В период летних каникул на базе Дома творчества был организован лагерь дневного пребывания «Росток», велась образовательная и воспитательная работа в муниципальных

оздоровительных лагерях, проводились мастер-классы, ознакомительно-обучающие экскурсии, развлекательные и познавательные игровые программы.

По состоянию на 01 сентября 2022 года образовательная деятельность в Доме творчества реализовалась по 45 дополнительным общеобразовательным программам:

№	Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации	Кол-во часов в год
Техническая направленность					
1.	1	«3D-Арт»	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год 36
2.	2	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год 144
3.	3	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.	Авторская	1 год 72
4.	4	«Конструирование технических объектов»	Подзолкова Т.П. Смирнова Е.М.	Авторская	1 год 36
5.	5	«Наше видео»	Лычева С.А.	Авторская	1 год 72
6.	6	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года 144/ 216/ 216
7.	7	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год 144
8.	8	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Авторская	1 год 144
9.	9	«Яхт-клуб «Парус»	Лычев С.С.	Модифицированная	3 года 144/ 216/ 216
Социально-гуманитарная направленность					
10.	1	«Вокруг света, вокруг цвета»	Гречихина А.К.	Авторская	1 год 72
11.	2	«Дорожная азбука»	Однорал О.А.	Авторская	1 год 108
12.	3	«Игро-класс»	Шаповалова А.В. Щубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год 36
13.	4	«Мастерская вожатого»	Горбачева Е.Г.	Авторская	1 год 72
14.	5	«МоМентальная арифметика и скорочтение»	Федорова О.А.	Авторская	1 год 72
15.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год 36
16.	7	«Почемучка»	Смирнова Е.М. Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год 216
17.	8	«Профленд»	Лычева С.А. Лычев С.С.	Авторская	1 год 36
18.	9	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.	Авторская адаптированная	1 год 72
19.	10	«Родники нравственности»	Хорьякова О.Г.	Авторская	1 год 72
20.	11	«Росточек»	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год 216

			Ковалева Р.Р.			
21.	12	«Секреты тимбилдинга»	Федосеев В.Г.	Авторская	1 год	36
22.	13	«Сказочное путешествие»	Федорова О.А.	Авторская	1 год	72
23.	14	«Смешарики»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	144
24.	15	«Содружество интеллектуалов»	Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская	1 год	108
25.	16	«Солнце в руках»	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская адаптированная	1 год	72
26.	17	«Талантиум»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	144
27.	18	«Талантиум ART»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	144
28.	19	Там, на неведомых дорожках	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	Авторская адаптированная	1 год	72
29.	20	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	36
30.	21	«Эрудит»	Ковалева Р.В. Федорова О.А.	Авторская	1 год	36
Художественная направленность						
31.	1	«Волшебный пластилин»	Лычева С.А. Федорова О.А. Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	36
32.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	2 года	144/ 216
33.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года	144/ 216
34.	4	«Затейник»	Пономарева Е.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	144
35.	5	«Ластик»	Шубитидзе Э.Г. Лычева С.А. Смирнова Е.М. Самсонова Е.Н. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	72
36.	6	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года	72
37.	7	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	Авторская	1 год	72
38.	8	«Оратория»	Казак Г.Р.	Авторская	1 год	36
39.	9	«Пластилиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год	72
40.	10	«Правополушарное рисование»	Потемкина Е.В. Федорова О.А.	Авторская	1 год	36
41.	11	«Живая традиция»	Ермоленко О.Л.	Авторская	1 год	72
42.	12	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	Авторская	2 года	144
43.	13	«Чародети Club»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	72/

						144
44.	14	«Чудо-шар»	Лычева С.А.	Авторская	1 год	72
45.	15	«Юные мастера»	Самсонова Е.Н. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	36

С 16.09.2022г. началась реализация ДООП «Опытным путем», с 02.02.2023г. – программы «Вожатый.ру».

В 2022-2023 году были открыты новые объединения социально-гуманитарной, технической и художественной направленности:

- АДООП «Там, на неведомых дорожках...»
- «Наше видео»
- «МоМентальная арифметика и скорочтение»
- «Живая традиция»
- «Смешарики»
- «Талантиум Арт»
- «Чародети club»
- «3D ART»
- «Опытным путем».

Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с лицензией № Л035-01234-31/00234907 от 20.09.2019г. и договорами о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями муниципалитета реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась по следующим образовательным адресам:

1. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, улица Ленина, дом 21;
2. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, улица Ленина, дом 13б;
3. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, улица Ленина, дом 9;
4. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, улица Победы, дом 7;
5. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, улица Ленина, дом 24;
6. 309052, Белгородская область, Яковлевский район, с. Кустовое, улица Победы, дом 5А;
7. 309060, Белгородская область, Яковлевский район, с. Терновка, улица Центральная, дом 11;
8. 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, переулок Школьный, дом 4;
9. 309085, Белгородская область, Яковлевский район, п. Томаровка, улица Ленина, дом 11.

Проводились занятия по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей: по адресу: г. Строитель, ул. Ленина, дом 21.

Группы обучающихся Дома творчества по состоянию на 01 сентября 2022 года были сформированы в следующем порядке:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета	Кол-во групп
1.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес» («Чудо - леги»)	4
2.	Гончукова Ю.А.	«Затейник», («Ритмопластика»)	3
		«Фабрика чудес» («Чудо-леги»)	4
		«Волшебный пластилин»	2

3.	Горбачева Е.Г.	«Мастерская вожагого»	1
		«Почемучка» («Мир вокруг нас. Истоки»)	8
4.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна»	4
5.	Гречихина А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», Английский язык	8
6.	Золотых В.П.	«Чародети Слэб»	4
		«Смешарики»	1
		«Талантиум ART»	1
		«Талантиум»	1
		«Сказочное путешествие»	3
7.	Казак Г.Р.	«Оратория»	2
		«Живое слово»	1
		«Люди и куклы» («Начинающий актер»)	1
8.	Ковалева Р.В.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	4
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	5
		«Эрудит»	2
		«Росточек» «Познаю мир»	2
		«Ластик»	1
		«Там, на неведомых дорожках»	1
9.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	2
		«Авиамоделирование»	3
		Яхт-клуб «Парус» 1 гр. 3 г.о.	1
		«Профленд» («Профессии настоящих мужчин»)	4
10.	Лычева С.А.	«Профленд», Профессии настоящих леди	4
		«Волшебный пластилин»	6
		«Чудо-шар»	4
		«Ластик»	2
		«Наше видео»	1
		«Чудо-шар» (ИУП)	1
11.	Подзолкова Т.П.	«Фабрика чудес», («Песочная сказка»)	8
		«Наука и жизнь»	7
		«Конструирование тех.объектов»	4
		«Юные мастера»	2
		«Ластик»	1
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	1
		«Ластик», ИУП	1
12.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	8
13.	Самсонова Е.Н.	«Ластик» ИУП	1
		«Солнце в руках» (ИУП)	1
		«Юные мастера»	10
		«Затейник», («Ритмопластика»)	5
14.	Смирнова Е.М.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	4
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	5
		«Конструирование тех. объектов»	2
		«Ластик»	1
		«Там, на неведомых дорожках»	1
15.	Потемкина Е.В.	«Правополушарное рисование»	8
		«Мир глазами художника»	7
16.	Федорова О.А.	«МоМентальная арифметика»	5
		«Эрудит»	2

		«Волшебный пластилин»	3
		«Сказочное путешествие»	3
17.	Шаповалова А.В.	«Содружество интеллектуалов», «Конструирование тех.объектов»	2
		«3Д арт»	4
		«Волшебный пластилин»	4
		«Игро-класс»	3
		«РАСцвет» (ИУП)	1
		«Солнце в руках» (ИУП)	1
		«Росточек»	2
18.	Шубитидзе Э.Г.	«Делавья»	1
		«Содружество интеллектуалов», «Эрудит»	2
		«Ластик»	1
		«Игро-класс»	3
		«Пластилиновая ворона»	3
		«Волшебный пластилин»	1
		«Солнце в руках», ИУП (2)	3
19.	Апаршев С.А.	«Робототехнические системы», ИУП	2
		«Робототехнические системы»	1
20.	Бобринев А.А.	«Инфо-сфера»	4
21.	Ермоленко О.Л.	«Русская песня»	4
22.	Однорал О.А.	«Дорожная азбука», медпомощь	2
		«Дорожная азбука», «Дор. азбука»	2
23.	Польшина Т.Н.	«Хореографическое творчество»	1
24.	Федосеев В.Г.	«Секреты тимбилдинга»	2
25.	Хорьякова О.Г.	«Родники нравственности»	1

В течение учебного года учебный план трижды корректировался, дополнительно были сформированы учебные группы в следующем порядке:

№	Сроки внесения изменений	Ф.И.О. педагогов	Наименование программы, предмета	Кол-во групп
1.	16.09.2022	Батракова О.В.	«Опытным путем»	2
2.	01.02.2023	Гончар М.С.	«Хореографической творчество»	2
3.	01.02.2023	Гончар М.С.	«Вожатый.ру»	2
4.	01.02.2023	Беседина А.В.	«Вожатый.ру»	3
5.	01.02.2023	Шишкова О.А.	«Вожатый.ру»	2

По состоянию на 31 декабря 2022г. в Доме творчества работало 240 учебных групп трех направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной. В них занималось 2707 обучающихся:

- Социально-гуманитарная -124 группы;
- Художественная - 88 групп;
- Техническая - 28 групп.

В целях организации образовательной деятельности в каникулярный период в июне 2023г. была реализована краткосрочная ДООП «Мотивы лета» на базе лагеря с дневным пребыванием.

Были разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. В 2022 -2023 учебном году по индивидуальным учебным планам в рамках образовательных программ занимались 12 обучающихся.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 22.07.2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области», в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год, определен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания и в рамках персонифицированного финансирования:

№	Название программы	Кто реализует	Муниципальное задание	ПФДОД	
Техническая направленность					
1.	1	«3D-Арт»	Шаповалова А.В.	+	+
2.	2	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	+	-
3.	3	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.	-	+
4.	4	«Конструирование технических объектов»	Подзолкова Т.П. Смирнова Е.М.	-	+
5.	5	«Наше видео»	Лычева С.А.	+	-
6.	6	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	+	-
7.	7	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	+	-
8.	8	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	+	-
9.	9	«Яхт-клуб «Парус»	Лычев С.С.	+	-
Социально-гуманитарная направленность					
10.	1	«Вокруг света, вокруг цвета»	Гречихина А.К.	-	+
11.	2	«Дорожная азбука»	Однорал О.А.	-	+
12.	3	«Игро-класс»	Шаповалова А.В. Щубитидзе Э.Г.	+	+
13.	4	«Мастерская вожаго»	Горбачева Е.Г.	-	+
14.	5	«МоМентальная арифметика и скорочтение»	Федорова О.А.	-	+
15.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	+	+
16.	7	«Почемучка»	Смирнова Е.М. Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	+	-
17.	8	«Профленд»	Лычева С.А. Лычев С.С.	-	+
18.	9	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.	+	-
19.	10	«Родники	Хорьякова О.Г.	-	+

		нравственности»			
20.	11	«Росточек»	Шаповалова А.В. Ковалева Р.Р.	+	-
21.	12	«Секреты тимбилдинга»	Федосеев В.Г.	-	+
22.	13	«Сказочное путешествие»	Федорова О.А. Золотых В.П.	+	+
23.	14	«Смешарики»	Золотых В.П.	-	+
24.	15	«Содружество интеллектуалов»	Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	-	+
25.	16	«Солнце в руках»	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	+	-
26.	17	«Талантиум»	Золотых В.П.	-	+
27.	18	«Талантиум ART»	Золотых В.П.	+	-
28.	19	Там, на неведомых дорожках	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	+	-
29.	20	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	+	-
30.	21	«Эрудит»	Ковалева Р.В. Федорова О.А.	-	+
Художественная направленность					
31.	1	«Волшебный пластилин»	Лычева С.А. Федорова О.А. Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	-	+
32.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	+	-
33.	3	«Живая традиция»	Ермоленко О.Л.	-	+
34.	4	«Живое слово»	Казак Г.Р.	+	-
35.	5	«Затейник»	Пономарева Е.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.	+	-
36.	6	«Ластик»	Шубитидзе Э.Г. Лычева С.А. Смирнова Е.М. Самсонова Е.Н. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	+	+
37.	7	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	+	-
38.	8	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	+	+
39.	9	«Оратория»	Казак Г.Р.	-	+
40.	10	«Пластилиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.	+	+
41.	11	«Правополушарное рисование»	Потемкина Е.В. Федорова О.А.	-	+
42.	12	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	-	+
43.	13	«Чародети Club»	Золотых В.П.	+	-

44.	14	«Чудо-шар»	Лычева С.А.	+	+
45.	15	«Юные мастера»	Самсонова Е.Н. Подзолкова Т.П.	-	+

С целью осуществления оценки деятельности учреждения по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития обучающихся, выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определения уровня сохранности контингента обучающихся Дома творчества, проведены анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, аттестация обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и анализ сохранности контингента обучающихся творческих объединений Дома творчества.

С целью выполнения учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до предоставления ежегодного отпуска педагогам дополнительного образования, а также в связи с длительным замещением педагога дополнительного образования Лычевой С.А., были внесены изменения в календарно-тематическое планирование и расписание занятий программ: «МоМентальная арифметика и скорочтение» (Федорова О.А.); «Эрудит» (Федорова О.А.); «Волшебный пластилин» (Федорова О.А., Гончар М.С.); «Сказочное путешествие» (Федорова О.А.); «Чудо-шар» (Федорова О.А., Гончар М.С.); «Наше видео» (Федорова О.А.); «Делавья» (Шубитидзе Э.Г.); «Ластик» (Смирнова Е.М.); ИУП «Чудо-шар» (Смирнова Е.М.).

Аттестация обучающихся по итогам 2021-2023 учебного года проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Анализ итогов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году выявил следующее:

1. Дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.
2. На максимальном и среднем уровне усвоили теоретический материал 99% обучающихся, на минимальном уровне – 1% обучающихся.
3. На максимальном и среднем уровне приобрели практические умения 99% обучающихся, на минимальном уровне – 1% обучающихся.
4. Максимальный и средний уровень усвоения теоретического и практического программного материала показали все обучающиеся по индивидуальным учебным планам для с ОВЗ.
5. Максимальный уровень усвоения теоретического и практического программного материала показали все обучающиеся по индивидуальным учебным планам для одаренных детей.
6. Высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ подтвержден результатами участия обучающихся Дома творчества в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Дома творчества заняли 204 призовых места на муниципальном уровне, 31 место регионального значения, 20 призовых мест в международных и Всероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах в 2022-2023 учебном году

№	Конкурс	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Рахимбердина Дарья	Потёмкина Е.В.	1 место
2.		Пчелкина Василиса	Смирнова Е.М.	1 место
3.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	1 место
4.		Елькина Анастасия	Ковалева Р.В.	1 место

5.	Российской Федерации	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
6.		Семькина Александра	Подзолкова Т.П.	1 место
7.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	2 место
8.		Уржумцев Максим	Подзолкова Т.П.	2 место
9.		Губатюк Виктория	Горбачева Е.Г.	2 место
10.		Алейнов Никита	Золотых В.П.	3 место
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
12.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	2 место
13.		Мрыхина Алёна	Потёмкина Е.В.	3 место
14.		Апухтина Дарья	Подзолкова Т.П.	2 место
15.		Ершов Роман	Лычева С.А.	2 место
16.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	3 место
17.		Васина Александра	Гречихина А.К.	2 место
18.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
19.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
20.		Тищенко Александра	Потемкина Е.В.	2 место
21.		Полякова Полина	Хорьякова О.Г.	3 место
22.		Елькина Анастасия	Горбачева Е.Г.	3 место
23.	Муниципальный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Йотка Арина	Подзолкова Т.П.	победитель
24.		Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	призер
25.		Белая Ангелина	Лычева С.А.	призер
26.		Новосельцев Никита	Федорова О.А.	призер
27.		Гончукова Мария	Потемкина Е.В.	победитель
28.		Елькина Анастасия	Горбачева Е.Г.	победитель
29.	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
30.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	победитель
31.		Ковтун Милена	Шубитидзе Э.Г.	победитель
32.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	призер
33.	Муниципальный конкурс «Рисуем с РДШ»	Агаркова Алена	Потемкина Е.В.	2 место
34.		Пилипенко Арина	Гончукова Ю.А.	3 место
35.		Тимофеева Екатерина	Золотых В.П.	3 место
36.	Муниципальная неделя нравственности «Мода быть хорошим»	Творческое объединение «Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	победитель
37.	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	победитель
38.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
39.		Троянов Артем	Шубитидзе Э.Г.	победитель
40.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	победитель
41.		Зонова Виктория	Шаповалова А.В.	победитель
42.	Муниципальный этап областного конкурса творчества «Динамо» глазами ЮИД»	Ткаченко Виктория	Подзолкова Т.П.	2 место
43.	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Кононенко Арина	Потемкина Е.В.	1 место
44.		Вельбой Дарьяна	Потемкина Е.В.	2 место
45.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
46.		Ершов Роман	Лычева С.А.	победитель
47.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	призер

48.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	призер
49.		Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
50.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	3 место
51.	Муниципальный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сальтевская София Иванихина Екатерина	Лычева С.А. Казак Г.Р.	победитель
52.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	победитель
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	1 место
54.	Муниципальный конкурс юных журналистов	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р. Гречихина А.К.	1 место
55.	Муниципальный конкурс «Быть в РДШ, любить Россию»	Коллектив обучающихся творческого объединения «Талантиум АРТ»	Золотых В.П.	призер
56.	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Солоненко Софья	Казак Г.Р.	2 место
57.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	1 место
58.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Шемякина Полина	Ковалева Р.В.	победитель
59.		Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	призер
60.		Рудыкин Максим	Подзолкова Т.П.	призер
61.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
62.	Муниципальный конкурс «Кибер-зима-2022»	Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	1 место
63.		Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	1 место
64.		Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	3 место
65.		Стерликов Николай	Шубитидзе Э.Г.	1 место
66.		Соловьянова Светлана	Самсонова Е.Н.	3 место
67.		Бобринова Екатерина	Бобринев А.А.	1 место
68.		Алейник Максим	Бобринев А.А.	2 место
69.		Дорошок Максим	Апаршев С.А.	3 место
70.		Стриженок Иван	Бобринев А.А.	1 место
71.		Капнина Полина	Бобринев А.А.	1 место
72.		Белашов Иван	Бобринев А.А.	1 место
73.		Бобринова Александра	Бобринев А.А.	2 место
74.		Некрасов Семен	Лычев С.С.	3 место
75.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	3 место
76.		Тищенко Александра	Потемкина Е.В.	3 место
77.	Муниципальный этап	Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	3 место

78.	областного конкурса творческих работ детей-инвалидов «Я-АВТОР»	Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	3 место
79.	Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	2 место
80.	Муниципальный конкурс социальных инициатив	Творческое объединение «Магия ДОБРА»	Пономарева Е.В. Золотых В.П. Апаршева Т.Н.	призер
81.	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	Тен Валерия	Федорова О.А.	призер
82.		Бутенко Арина	Хорьякова О.Г.	призер
83.	Муниципальный этап XXIII конкурса- фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи	Огиенко Ульяна	Казак Г.Р.	победитель
84.		Валяева Дарья	Ковалева Р.В.	победитель
85.		Носарев Кирилл	Подзолкова Т.П.	призер
86.		Бутенко Арина	Хорьякова О.Г.	призер
87.	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	Алейнов Никита	Золотых В.П.	3 место
88.		Тихомирова Арина	Золотых В.П.	3 место
89.		Гирина Ева	Золотых В.П.	2 место
90.		Фомин Артем	Золотых В.П.	3 место
91.		Литвинов Александр	Казак Г.Р.	2 место
92.		Удалов Тимур	Казак Г.Р.	2 место
93.		Огиенко Ульяна	Казак Г.Р.	1 место
94.		Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	2 место
95.	VII муниципального фестиваля технического творчества «Юный техники»	Плотникова Дарина	Шубитидзе Э.Г.	призер
96.		Уржумцев Максим	Подзолкова Т.П.	призер
97.		Скутарь Семен	Пономарева Е.В.	призер
98.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	победитель
99.		Слинко Кирилл	Хорьякова О.Г.	призер
100.		Носарев Кирилл	Подзолкова Т.П.	призер
101.		Подвигина Ксения	Ковалева Р.В.	победитель
102.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	2 место
103.	Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	победитель
104.		Прибыткова Любовь	Лычева С.А.	призер
105.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	победитель
106.		Леонова Мария	Шаповалова А.В.	призер
107.		Елькина Анастасия	Подзолкова Т.П.	победитель
108.		Бутенко Арина	Хорьякова О.Г.	призер
109.		Огиенко Ульяна	Ковалева Р.В.	победитель
110.		Смелкова Анна	Золотых В.П.	победитель
111.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
112.	Муниципальная выставка- конкурс «Творчество без границ»	Назаренко Ярослав	Ковалева Р.В.	победитель
113.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	призер
114.		Сальникова Ульяна	Смирнова Е.М.	призер
115.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	призер

116.		Огиенко Михаил	Гречихина А.К.	призер
117.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Вельбой Дарьяна	Ковалева Р.В.	победитель
118.		Волосянский Андрей	Подзолкова Т.П.	призер
119.		Ткаченко Екатерина	Шубитидзе Э.Г.	призер
120.		Орлова Анастасия	Смирнова Е.М.	призер
121.		Огиенко Михаил	Гречихина А.К.	призер
122.		Елькина Анастасия	Горбачева Е.Г.	призер
123.		Левчук Елизавета	Федорова О.А.	призер
124.		Пилипенко Арина	Гончукова Ю.А.	призер
125.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	призер
126.		Ковалева Василиса	Шаповалова А.В.	победитель
127.		Скутарь Семен	Пономарева Е.В.	призер
128.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	призер
129.		Скляр Мария	Апаршева Т.Н.	призер
130.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	призер
131.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- модельст»	Пеньков Арсений	Апаршев С.А.	победитель
132.		Голохвастов Николай	Шубитидзе Э.Г.	призер
133.		Выходцев Дмитрий	Гречихина А.К.	призер
134.		Зайцев Арсений	Лычев С.С.	призер
135.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
136.		Огиенко Михаил	Пономарева Е.В.	призер
137.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	призер
138.	Всероссийского конкурса молодёжи образовательных учреждений на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» в направлении «Молодежная политика»	Сергеев Кирилл	Хорьякова О.Г.	призер
139.	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Творческое объединение «Люди и куклы»	Казак Г.Р.	2 место
140.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Потёмкина Алиса	Федорова О.А.	победитель
141.		Алейнов Никита	Золотых В.П.	призер
142.		Мосякина Марина	Горбачева Е.Г.	призер
143.	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бессонова Василиса	Ермоленко О.Л.	1 место
144.		Рязанова Мария	Ермоленко О.Л.	1 место
145.		Селихова София	Ермоленко О.Л.	2 место
146.		Корчинская Карина	Ермоленко О.Л.	1 место
147.		Абикримова Василиса	Ермоленко О.Л.	2 место
148.	Муниципальный этап Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Орлова Анастасия	Смирнова Е.М.	3 место
149.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	2 место
150.		Гончукова Мария	Потёмкина Е.В.	3 место
151.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Шевченко Диана	Золотых В.П.	3 место
152.		Тихомирова Арина	Золотых В.П.	3 место

	юных чтецов «Живая классика»			
153.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Тищенко Александра	Потёмкина Е.В.	1 место
154.		Евлашкина Анна	Смирнова Е.М.	2 место
155.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	2 место
156.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	3 место
157.		Скиданова Елизавета	Горбачева Е.Г.	3 место
158.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Линник Ангелина	Шубитидзе Э.Г.	1 место
159.		Ковтун Милена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
160.		Орлова Анастасия	Смирнова Е.М.	2 место
161.		Моисеева Ангелина	Гончукова Ю.А.	2 место
162.		Чепига Алексей	Самсонова Е.Н.	3 место
163.		Ворошилова Наталья	Шаповалова А.В.	3 место
164.		Скляр Мария	Апаршева Т.Н.	3 место
165.	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Валяева Дарья	Казак Г.Р. Гречихина А.К.	победитель
166.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	3 место
167.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Гончукова Мария	Шубитидзе Э.Г.	3 место
168.		Моисеева Ангелина	Гончукова Ю.А.	2 место
169.	Муниципальный конкурс - выставка технического творчества «Огненная дуга»	Шурупов Арсений	Бобринев А.А.	призер
170.		Аболмасов Владимир	Бобринев А.А.	призер
171.	Муниципальный фестиваль инженерных кейсов, посвященных празднованию 80-летия Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Шурупов Арсений	Бобринев А.А.	победитель
172.	Муниципальный Пасхальный конкурс- фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
173.		Апухтина Дарья	Горбачева Е.Г.	призер
174.		Плотникова Дарина	Шубитидзе Э.Г.	призер
175.		Евлашкина Анна	Смирнова Е.М.	призер
176.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	призер
177.		Алейнов Никита	Золотых В.П.	призер
178.		Елькина Анастасия	Подзолкова Т.П.	победитель
179.		Губатюк Виктория	Пономарева Е.В.	призер
180.		Огиенко Ульяна	Гречихина А.К.	победитель
181.		Муниципальный конкурс технического творчества «Кибер- весна-23»	Зайцев Арсений	Лычев С.С.
182.	Зайцев Арсений		Лычев С.С.	3 место
183.	Зайцев Арсений		Лычев С.С.	1 место
184.	Павлов Ярослав		Лычев С.С.	2 место
185.	Закуракин Вадим		Апаршев С.А.	1 место
186.	Пересыпкин Иван		Бобринев А.А.	1 место
187.	Шульженко Сергей		Бобринев А.А.	2 место
188.	Стриженок Иван		Бобринев А.А.	1 место
189.	Тимаков Игорь		Апаршев С.А.	2 место

190.		Шевелева Злата	Бобринев А.А.	3 место
191.		Тимаков Игорь	Апаршев С.А.	1 место
192.		Чуйков Денис	Бобринев А.А.	1 место
193.		Гончукова Дарья	Гончукова Ю.А.	1 место
194.		Нефедова Валерия	Шаповалова А.В.	2 место
195.		Ткаченко Екатерина	Шубитидзе Э.Г.	3 место
196.		Роменский Кирилл	Шаповалова А.В.	1 место
197.		Ткаченко Алена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
198.		Иванов Кирилл	Шубитидзе Э.Г.	3 место
199.		Юрко Алексей	Шубитидзе Э.Г.	3 место
200.		Шиман Таисия	Бобринева А.А.	3 место
201.		Коллектив т.о. «Чудо-Лего»	Апаршева Т.Н.	2 место
202.		Зайцева Вера	Шубитидзе Э.Г.	3 место
203.		Филюхин Данил	Золотых В.П.	2 место
204.	Муниципальный конкурс творческих работ «Профессия глазами детей»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место

**Результаты участия обучающихся в региональных конкурсах
в 2022 - 2023 учебном году**

№	Конкурс	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Областной конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Рахимбердина Дарья	Потемкина Е.В.	победитель
2.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	победитель
3.	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Шемякина Полина	Ковалева Р.В.	3 место
4.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	1 место
5.	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	3 место
6.		Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	2 место
7.	IV Областной конкурс видеороликов «Дебют»	Рязанова Мария Удалов Тимур	Казак Г.Р.	1 место
8.	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	лауреат
9.		Тагирова Виктория	Золотых В.П.	призер
10.	Региональный конкурс юных журналистов	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р. Гречихина А.К.	1 место
11.	XVIII детский областной конкурс художественного чтения «Здесь	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	1 место

	моя тяга земная...»			
12.	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Творческие объединения «Наше видео», «Живое слово»	Лычева С.А. Казак Г.Р.	1 место
13.	Областной конкурс медиароектов «Белгородский сувенир»	Валяева Дарья	Гречихина А.К. Казак Г.Р.	3 место
14.	VII областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	2 место
15.		Ковтун Милена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
16.	Областные соревнования обучающихся по авиамоделированию	Павлов Ярослав	Лычев С.С.	3 место
17.		Зайцев Арсений	Лычев С.С.	1 место
18.		Зайцев Арсений	Лычев С.С.	3 место
19.		Команда МБУ ДО «Дом творчества ЯГО»	Лычев С.С.	2 место
20.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья - читающая страна»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	Лауреат (3 место)
21.	Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р. Лычева С.А.	Победитель
22.	VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	2 место
23.	Региональный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства- Россия»	Огиенко Ульяна	Казак Г.Р.	2 место
24.	XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Коллектив «Златозоренька»	Ермоленко О.Л.	2 место
25.	XIX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Рязанова Мария	Ермоленко О.Л.	2 место
26.		Корчинская Карина	Ермоленко О.Л.	2 место
27.	XXIII Областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Огиенко Ульяна	Ковалева Р.В.	2 место
28.		Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	3 место
29.	Областная выставка- конкурс «Творчество без границ»	Назаренко Ярослав	Ковалева Р.В.	2 место
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных	Вельбой Дарьяна	Ковалева Р.В.	2 место

	фотолюбителей «Юность России»			
31.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	призер

Результаты участия обучающихся в международных и Всероссийских конкурсах в 2022 - 2023 учебном году

№	Конкурс	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад»	Батракова Анжела	Шаповалова А.В.	1 место
2.		Быков Николай	Шаповалова А.В.	2 место
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	Тестяная Варвара	Шубитидзе Э.Г. Пономарева Е.В.	2 место
4.	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	3 место
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2022»	Ткаченко Алена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки- 2023»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	2 место
7.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	3 место
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «День Победы, 78 лет!»	Творческие объединения «Талантиум АРТ» и «Чародети club»	Золотых В.П.	2 место
9.	Всероссийский конкурс выразительного чтения «Зима недаром злится»	Соленая Валерия	Шаповалова А.В.	1 место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая»	Глазунова Анна	Шаповалова А.В.	1 место
11.	Всероссийский фестиваль конкурс искусств «Страна талантов»	Польшина Пелагея	Польшина Т.Н.	Лауреат 1 степени
12.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы» (Соло «Народный танец»)	Польшина Пелагея	Польшина Т.Н.	Лауреат 1 степени
13.	Международный конкурс-	Польшина Пелагея	Польшина Т.Н.	Лауреат 1

	фестиваль хореографического искусства «Большие танцы» (Соло «Импровизация»)			степени
14.	V Международный конкурс-фестиваль «MEGA CITY DANCE» (народный танец)	Польшина Пелагея	Польшина Т.Н.	Лауреат 1 степени
15.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Краски лета»	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	Лауреат 1 степени
16.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный марафон»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	Лауреат 1 степени
17.	Международный конкурс поэтической декламации «Пушкинские мгновения»	Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	Диплом специального приза
18.	Межрегиональный онлайн-конкурс «Ангел вдохновения»	Рясная Елизавета	Гончукова Ю.А.	Лауреат 1 степени
19.	Международный конкурс искусства и творчества «Мелодия лета»	Гончаренко Матвей	Казак Г.Р.	Лауреат 1 степени
20.	VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	3 место

Итого: 255 призовых мест, из них :

- призовых мест обучающихся в муниципальных конкурсах – 204;
- призовых мест обучающихся в региональных, межрегиональных конкурсах - 31;
- призовых мест обучающихся во Всероссийских конкурсах – 11;
- призовых мест обучающихся в Международных конкурсах – 9.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах

	2020-2021	2021-2022	2022-2-23	Динамика
Муниципальный уровень	164	194	204	+5 %
Региональный уровень	32	36	31	- 14 %
Всероссийский, международный уровень	16	18	20	+11 %

Уровень результативности участия обучающихся в конкурсах по педагогам:

№	ФИО	Количество призеров муниципальных конкурсов	Количество призеров региональных конкурсов	Количество призеров Всероссийских, международных конкурсов	Всего
1.	Апаршев С.А.	9	-	-	9
2.	Апаршева Т.Н.	4	-	-	4
3.	Батракова О.В.	-	-	-	-
4.	Беседина А.В.	-	-	-	-
5.	Бобринев А.А.	15	-	-	15
6.	Гончар М.С.	-	-	-	-

7.	Гончукова Ю.А.	13	1	2	16
8.	Горбачева Е.Г.	7	-	-	7
9.	Гречихин А.И.	-	-	-	-
10.	Гречихина А.К.	7	2	-	9
11.	Ермоленко О.Л.	5	3	-	8
12.	Золотых В.П.	14	1	1	16
13.	Казак Г.Р.	12	9	4	25
14.	Ковалева Р.В.	14	6	-	20
15.	Лычѳв С.С.	6	4	-	10
16.	Лычева С.А.	5	2	-	7
17.	Однорал О.А.	-	-	-	-
18.	Подзолкова Т.П.	12	-	-	12
19.	Польшина Т.Н.	-	-	4	4
20.	Пономарева Е.В.	5	-	1	6
21.	Потѳмкина Е.В.	11	1	-	12
22.	Самсонова Е.Н.	18	1	-	19
23.	Смирнова Е.М.	12	1	1	14
24.	Фѳдорова О.А.	4	-	-	4
25.	Федосеев В.Г.	-	-	-	-
26.	Хорьякова О.Г.	6	-	-	6
27.	Шаповалова А.В.	12	2	6	20
28.	Шишкова О.А.	-	-	-	-
29.	Шубитидзе Э.Г.	18	2	2	22

1.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2022-2023 учебного года педагогический коллектив Дома творчества включал 27 человек: директор, заместитель директора, 25 педагогических работников (3 методиста, 1 педагог – организатор, 21 педагог дополнительного образования). Образовательную деятельность осуществляли 25 человек: 17 основных педагогов, 8 совместителей.

На окончание 2022-2023 учебного года педагогический коллектив Дома творчества включал 29 человек директор, заместитель директора, 27 педагогических работников (3 методиста, 1 педагог – организатор, 23 педагога дополнительного образования). Образовательную деятельность осуществляли 27 человек: 16 основных педагогов, 11 совместителей.

Из 27 педагогических работников Дома творчества 23 специалистов имеют высшее образование, 4 педагога имеет среднее специальное образование.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Дома творчества:

- высшая категория – 15 человек,
- первая категория – 8 человек,
- без категории – 4 человека,
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию аттестовались Апаршева Т.Н., Гречихина А.К., Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В., Лычев С.С., Апаршев С.А. по должности педагог дополнительного образования, Хорьякова О.Г., Бобринев А.А. на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования, на высшую квалификационную категорию Апаршева Т.Н. по должности методист.

В 2022-2023 учебном году 9 педагогов Дома творчества повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации .

В 2022-2023 учебном году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Областным Дворцом детского творчества, областным Центром детского технического творчества, областным Центром туристов были организованы обучающие семинары и научно-практические конференции в этих учреждениях, на базе муниципальных Домов творчества, в которых приняли участие педагоги Дома творчества.

В 2022-2023 учебном году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Педагогические работники Дома творчества делятся своим педагогическим мастерством на **областных и муниципальных семинарах** по следующим вопросам:

№	Ф.И.О.	Наименование семинара	Наименование выступления
1.	Пономарева Е.В.	Региональный семинар «Система управления организацией дополнительного образования»	«Система управления организацией дополнительного образования»
2.	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А.		«Проектная деятельность как фактор развития учреждения дополнительного образования»
3.	Подзолкова Т.П.		«Формы и методы дистанционного обучения учреждения дополнительного образования»
4.	Шаповалова А.В.		«Система работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
5.	Лычев С.С. Лычева С.А.		«Роль дополнительного образования в системе профориентации школьников»
6.	Горбачева Е.Г.		«Воспитательная составляющая деятельности Дома творчества»
7.	Гречихина А.К.		«Имидж руководителя- залог успеха!»
8.	Потемкина Е.В.		Мастер- класс «Использование арт- терапии для создания комфорта у участников образовательного процесса»
9.	Золотых В.П.		Мастер- класс «От пяток до макушки»
10.	Шубитидзе Э.Г.		Мастер- класс «Майнд- фитнес как способ развития индивидуальных когнитивных навыков»
11.	Ковалева Р.В.		Мастер- класс «Весь мир театр, а люди в нем актеры»
12.	Гречихина А.К.		Мастер- класс «Узел успеха»
13.	Смирнова Е.М.		Тренинг « Там- менеджмент или искусство управления временем»

14.	Самсонова Е.Н.	Региональный семинар «Роль дополнительного образования детей в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Профориентационную работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»
15.	Казак Г.Р.	Региональный семинар «Организация работы школьных театров в рамках «дорожной карты» по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 гг.	«Овладение навыками кукловодства на основе сказки «Каша из топора»
16.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Региональный семинар «Ориентиры лета Современные формы организации летнего отдыха детей»	Программа детского лагеря «Магия ДОБРА
17.	Горбачева Е.Г.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Белгородской области	«Активные методы обучения в работе с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании»
18.	Казак Г.Р.	Региональный семинар «Профессиональные и творческие компетенции педагога в области медиаобразования»	Мастер-класс «Азы журналистики на занятиях по ораторскому искусству»
19.	Гречихина А.К. Подзолкова Т.П.	Региональный семинар «Изобразительное искусство в общеобразовательной школе как способ реализации воспитательной составляющей ФГОС»	Мастер-класс «Использование техники рисования Эбру для развития творческого воображения детей с ОВЗ»
20.	Потёмкина Е.В.		Мастер-класс «Правополушарное рисование в арт-терапии»
21.	Казак Г.Р.	Межмуниципальная творческая мастерская	«Соотношение интеллектуального и творческого компонентов одарённости»
22.	Лычев С.С. Горбачева Е.Г.		Аспекты использования технологии прототипирования как инструмента развития инженерного мышления»
23.	Горбачева Е.Г. Гречихина А.К. Пономарева Е.В.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Белгородской области и Яковлевского	Мастер-класс «Секреты вожатского мастерства»
24.	Казак Г.Р.		Мастер-класс «Говорим правильно»
25.	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.		Мастер-класс «Роль научного подхода в становлении будущей профессии»

		городского округа»	
26.	Апаршева Т.Н.	Межмуниципальный семинар «Актив школы первичных отделений РДШ»	«РДШ - школа лидеров»
27.	Апаршева Т.Н., Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В. Гречихина А.К., Самсонова Е.Н. Лычев С.С. Золотых В.П.	«Школа актива первичных отделений РДШ»	Квест по направлениям РДШ
28.	Пономарева Е.	Муниципальный семинар «Современные образовательные технологии как составляющая активизации	«Активизация познавательной деятельности студентов в процессе профессиональной подготовки специалистов»
29.	Горбачева Е.Г.	учебно- познавательной деятельности студентов»	«Панорама методов и приемов активизации познавательной деятельности»
30.	Казак Г.Р.		«Реализация современных педагогических технологий в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» (из опыта работы)
31.	Гречихина А.К.		Открытое занятие: «Профленд, Профессии настоящих леди»
32.	Подзолкова Т.П.		Открытое занятие: «Фабрика чудес. Песочная сказка»
33.	Ковалева Р.В.		Открытое занятие: «Почемучка. Веселая азбука»
34.	Смирнова Е.М.		Открытое занятие: «Почемучка. Математические ступеньки»
35.	Апаршева Т.Н. Гречихина А.К. Гончукова Ю.А. Золотых В.П. Шишкова О.А. Беседина А.В.	Муниципальная школа актива	«Бумажный квест»
36.	Апаршева Т.Н.	Муниципальный семинар «Детское движение сегодня: задачи и возможности»	«Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать специалистам по вопросам воспитания?»
37.	Золотых В.П.		«Детский лагерь «Магия ДОБРА»: формы работы по развитию организаторских качеств детей и трансляция их в общеобразовательные учреждения округа»
38.	Потёмкина Е.В.		«Психолого- педагогическое сопровождение деятельности первичного отделения РДШ»

39.	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	Муниципальный семинар «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социальных условиях»	«Ранняя профессиональная ориентация в новых социальных условиях»
40.	Золотых В.П.		«Театрализованная деятельность как средство профориентации обучающихся»
41.	Шубитидзе Э.Г.		«Soft skills как одна из форм профориентационной работы»
42.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.		«Применение интерактивных форм обучения в учреждении дополнительного образования по профориентации»
43.	Горбачева Е.Г. Гречихина А.К. Ковалева Р.В. Смирнова Е.М. Казак Г.Р. Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Потёмкина Е.В. Лычева С.А. Пономарева Е.В. Гончукова Ю.А. Апаршева Т.Н.		Квест «Играют дети - играем мы!»
44.	Апаршева Т.Н.	Муниципальный семинар-совещание «От РДШ к РДДМ: перспективы и возможности»	1.«Итоги мониторинга показателей эффективности деятельности РДШ в ЯКГ в 2022 году» 2.«Алгоритм создания первичного отделения РДДМ»
45.	Апаршева Т.Н.	Муниципальная школа актива	«Правила эффективного взаимодействия в команде»
46.	Потемкина Е.В.		«Психология взаимоотношений в коллективе»
47.	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Гречихина А.К. Золотых В.П. Шишкова О.А. Беседина А.В.		«Бумажный квест»
48.	Горбачева Е.Г. Пономарева Е.В.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные формы организации летнего отдыха детей и подростков»	«Методическое сопровождение деятельности по организации отдыха и оздоровления детей в Доме творчества»
49.	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.		«Организация летнего отдыха детей ШРР из опыта работы»
50.	Горбачева Е.Г. Гречихина А.К.		Практикум: «Фотокросс в лагере».
51.	Апаршева Т.Н.		Квест «Бум. бум»

	Апаршев С.А. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г. Гончукова Ю.А. Потёмкина Е.В.		
52.	Горбачева Е.Г.	Секция педагогов дополнительного образования -	«Анализ работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования 2022-2023 учебного года»
53.	Гречихина А.К.		Смарт - тренинг как средство развития познавательной активности.
54.	Казак Г.Р.		Основные направления деятельности творческих объединений Дома творчества на 2023-2024 учебный год
55.	Горбачева Е.Г.		«Планирование работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год»

Результаты участия педагогического коллектива МБУ ДО «Дом творчества» в профессиональных конкурсах в 2022-2023 гг.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Наименование мероприятия	Результат
1.	Шубитидзе Э.Г.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	победитель 1 степени
2.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.		победитель 1 степени
3.	Шубитидзе Э.Г.	II Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	победитель 1 степени
4.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.		победитель 2 степени
5.	Шубитидзе Э.Г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	победитель
6.	Гончукова Ю.А.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир». Конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Весенняя палитра -2023»	1 место
7.	Шаповалова А.В.		1 место
8.	Шаповалова А.В.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир». Конкурс изобразительного искусства и ДПТ «Мои традиции- 2023»	победитель
9.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель 2 степени
10.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»	Победитель 2 степени
11.	Шаповалова А.В.	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	1 место
12.	Горбачева Е.Г.	Региональный заочный конкурс профессионального	лауреат

13.	Ковалева Р.В.	мастерства «Технопарк методических идей»	лауреат
14.	Смирнова Е.М.		лауреат
15.	Самсонова Е.Н.		лауреат
16.	Шаповалова А.В.		лауреат
17.	Шубитидзе Э.Г.		победитель
18.	Апаршева Т.Н., Золотых В.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	1 место
19.	Ковалева Р.В.	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	лауреат
20.	Смирнова Е.М.		лауреат
21.	Самсонова Е.Н.		лауреат
22.	Подзолкова Т.П.		лауреат
23.	Горбачева Е.Г.		лауреат
24.	Шаповалова А.В.		призер
25.	Шубитидзе Э.Г.		призер
26.	Ковалева Р.В.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	победитель
27.	Смирнова Е.М.		победитель
28.	Шаповалова А.В.		призер
29.	Апаршева Т.Н., Золотых В.П.	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	1 место
30.	Казак Г.Р.	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2022»	2 место
31.	Ковалева Р.В.	Региональный заочного конкурса «Творческая мозаика	победитель
32.	Лычев С.С.	Региональные соревнования «Я- мастер!» В рамках учебно- тренировочных сборов «Школа квадрокоптеров: с чего начать и как выбрать»	победитель
33.	Ковалева Р.В.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	победитель
34.	Подзолкова Т.П.		победитель
35.	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.		призер
36.	Пономарева Е.В.	Муниципальный смотр туристических походов	3 место
37.	Апаршева Т.Н. Гречихина А.К. Казак Г.Р.	Муниципальный конкурс методических материалов по духовно- нравственному воспитанию	1 место
38.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Муниципальный конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	победитель
39.	Пономарева Е.В.	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	2 место
40.	Казак Г.Р.	Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт-2022»	2 место
41.	Самсонова Е.Н.	Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...»	2 место
42.	Самсонова Е.Н.	Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций « Зимняя фантазия»	3 место
43.	Апаршева Т.Н., Золотых В.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	1 место
44.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	призер

45.	Апаршева Т.Н. Пономарева Е.В.	Муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования»	1 место
46.	Шубитидзе Э.Г.		3 место
47.	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.		3 место
48.	Шубитидзе Э.Г.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	призер
49.	Творческий коллектив (Гречихина А.К., Ковалева Р.В., Апаршева Т.Н., Смирнова Е.М., Сасонова Е.Н., Шубитидзе Э.Г., Шаповалова А.В., Подзолкова Т.П.)	Муниципальный этап областного конкурса грантов для педагогов дополнительного образования	победитель
50.	Горбачева Е.Г. Подзолкова Т.П.	Муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника	призеры
51.	Смирнова Е.М. Ковалева Р.В. Пономарева Е.В.		призеры
52.	Лычев С.С. Апаршев С.А.		призеры
53.	Апаршева Т.Н.	Муниципальный конкурс методических материалов «Мы родом из детства- 2023»	2 место
54.	Федосеев В.Г.		3 место
55.	Золотых В.П.		1 место
56.	Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В.		3 место
57.	Потёмкина Е.В. Самсонова Е.Н.		2 место
58.	Шубитидзе Э.Г.		2 место
59.	Золотых В.П.	Муниципальный конкурс технического творчества «Кибер- весна -23»	1 место
60.	Потёмкина Е.В.		3 место

В целях повышения профессионального мастерства 12 педагогических работников приняли участие в педагогических чтениях по теме «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования», 3 выступления стали победителями и призерами педагогических чтений.

Проведена большая работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса – 13 дополнительных общеобразовательных программ прошли экспертизу и решением Координационно-методического совета получили статус авторских на муниципальном уровне:

	Название программы	Автор
1.	«Чародети»	Золотых В.П.
2.	«Талантиум»	Золотых В.П.
3.	«Чудо-шар»	Лычева С.А.
4.	«Пластилиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.
5.	«Мастерская вожатого»	Горбачева Е.Г.
6.	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.
7.	«Содружество интеллектуалов»	Подзолкова Т.П. Шаповалова А.В.

		Шубитидзе Э.Г.
8.	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.
9.	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.
10.	«Дорожная азбука»	Пономарева Е.В.
11.	«Магия Добра»	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.
12.	«Родники нравственности»	Хорьякова О.Г.
13.	«Вожатый.ру.»	Горбачева Е.Г. Гончукова Ю.А.

1.4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью повышения эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в учреждении организована работа методического объединения педагогов дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году педагоги МО работали над темой: «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагогов в системе дополнительного образования».

В МО педагогов дополнительного образования входят все педагогические работники Дома творчества. В 2022-2023 учебном году велась системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 9 человек.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО педагогов дополнительного образования, было организовано 3 муниципальных семинара, проведена августовская муниципальная секция педагогов дополнительного образования.

На базе Дома творчества была организована и проведена межмуниципальная творческая мастерская «Дополнительное образование как средство выявления, развития и поддержки творческого потенциала одарённых детей».

На базе МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» был проведен межмуниципальный семинар. Были организованы и проведены муниципальные краеведческие чтения «Есть имена, есть даты», муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования», подготовлен сборник статей по итогам педагогических чтений.

На координационном методическом совете управления образования администрации Яковлевского городского округа рассмотрен, утвержден к печати сборник методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися «Добрые субботы» для дальнейшего использования в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Яковлевского городского округа.

Анализ работы показывает, что методическая работа в Муниципальном Доме творчества носит планомерный характер, направлена на повышение профессионального уровня педагогического коллектива. Задачи, поставленные на 2022- 2022 учебный год по методической работе выполнены.

Активное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня говорят о высоком уровне педагогического мастерства коллектива ДТ и успешном применении инновационных методик обучения.

Педагогические работники Дома творчества принимают участие в работе региональных, межмуниципальных семинаров, делятся своим мастерством на муниципальных и региональных методических мероприятиях:

1. Региональный семинар «Система управления организацией дополнительного образования».
2. Региональный семинар «Роль дополнительного образования детей в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Региональный семинар «Организация работы школьных театров в рамках «дорожной карты» по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 гг.
4. Региональный семинар «Ориентиры лета Современные формы организации летнего отдыха детей».
5. Региональный чемпион по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Белгородской области.
6. Региональный семинар «Профессиональные и творческие компетенции педагога в области медиаобразования».
7. Региональный семинар «Изобразительное искусство в общеобразовательной школе как способ реализации воспитательной составляющей ФГОС».
8. Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов РДШ.
9. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социальных условиях».
10. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Организация учебы актива РДШ».
11. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа».
12. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности организации активного летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе».
13. Секция педагогов дополнительного образования.

Методисты Дома творчества являются авторами сценариев и организаторами проведения муниципальных мероприятий:

1. Выставка, приуроченная ко Дню празднования образования Яковлевского городского округа.
2. Проведение праздника Дня учителя.
3. Муниципальные краеведческие чтения .
4. Муниципальная творческая выставка, посвященная 23 февраля и месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.
5. Выставка к празднованию Международного Женского Дня.
6. Чествование победителей и призеров региональных олимпиад.
7. Проведение муниципального праздника торжественного награждения выпускников -2023 г.
8. Августовская педагогическая конференция.

1.5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 13 персональных компьютеров;
- 17 ноутбуков;
- 17 принтеров черно-белых;
- 1 принтер цветной;
- 5 3 D принтеров;
- 11 проекторов;
- мультимедийная система «Интерактивный пол»;
- станок лазерной резки.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- во всех учебных кабинетах имеется выход в интернет;
- в учреждении подключен Wi-Fi;
- создана электронная почта общего доступа yaktdomrabota@yandex.ru;
- на всех персональных компьютерах и ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) (используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Для решения задач управления образовательной деятельностью у учреждения имеется электронный почтовый адрес - yakddt@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения <https://yakdt.ru/>, страница учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг Дом творчества продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации.

1.6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Устава МБУ ДО «Дом творчества» управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

-принимает Устав, дополнения и изменения к нему;

-определяет основные направления Программы развития Учреждения;

-разрабатывает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему;

-разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;

-принимает положения об Управляющем совете, о педагогическом совете, изменения и дополнения в положение об общем собрании работников учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования работы учреждения и представляет для утверждения директором;

-обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 общих собраний работников Дома творчества, на которых рассмотрены вопросы:

31 августа 2022 г.:

1. Выборы секретаря общего собрания.
2. Выборы уполномоченного по охране труда и технике безопасности.
3. Назначение комиссии по охране труда и технике безопасности.
4. Об изменениях а положении о СУОТ (системе управления охраной труда).
5. Утверждение локальных актов по охране труда и должностных инструкций.
6. Утверждение Положения об оплате труда работников учреждения и Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

30 декабря 2022 г.:

1. О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Утверждение Положения о работе контрактного управляющего МБУ ДО «Дом творчества» в новой редакции.

02 февраля 2023г.:

1. О внесении изменений в Положение о комиссии по охране труда.
2. О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа».

10 марта 2023г.:

1. О внесении дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка.

31 марта 2023г.:

1. Об утверждении отчета по результатам самообследования МБУ ДО «Дом творчества» за 2022год.
2. Утверждении Положения о работе контрактного управляющего МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» в новой редакции.

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Управляющий совет Учреждения.**

Компетенция Управляющего совета:

-рассматривает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему с последующим представлением на общее собрание для принятия;

-рассматривает и принимает программу развития Учреждения;

-разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся;

-утверждает правила и положения, относящиеся к его компетенции.

-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;

-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;

-согласовывает с собственником имущества Учреждения сдачу в аренду закрепленных за ним объектов;

-утверждает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

-осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

-ходатайствует, при наличии оснований согласно Трудового Кодекса Российской Федерации, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа руководящего состава;

-ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;

-согласовывает установление и отмену доплат, надбавок и других стимулирующих выплат работникам Учреждения.

На заседаниях УС в течение учебного года рассматривались вопросы:

01 сентября 2022г.:

1. Анализ работы Управляющего совета за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 уч. год.
2. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2022 г.

17 октября 2020г.:

1. Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Батраковой Ольге Валентиновне по должности «педагог дополнительного образования».

30 декабря 2022г.:

1. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2022 г.
2. Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за 2022г.
3. Утверждение отчета директора ДТ по итогам финансового 2022 года.

01 марта 2023г.:

1. О распределении стимулирующих выплат вновь принятым работникам ДТ Бесединой А.В., Шишковой О.А., Гончар М.С. по должности «педагог дополнительного образования».
2. Об утверждении локальных актов МБУ ДО «Дом творчества» в новой редакции.

30 марта 2023г.:

1. Организация работы по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения.

08 июня 2023г.:

1. Порядок расходования внебюджетных средств.
2. Об утверждении анализа работы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» за 2022-2023 учебный год.

Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, является **Педагогический совет** Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

-разработка и утверждение образовательной программы Учреждения,

-разработка программы развития Учреждения;

-обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

-рассмотрение и рекомендация к утверждению директором учебного плана, программы деятельности, годового календарного учебного графика, графика внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса учреждения, образовательных программ, программ деятельности и рабочих программ педагогов Учреждения на учебный год;

-принятие решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-решение вопросов о приеме, переводе обучающихся на следующий год обучения и отчислении (выпуске) обучающихся;

- принятие решения об отчислении (исключении) обучающихся;
- решение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждение педагогической нагрузки педагогов на новый учебный год;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к отраслевым наградам;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- иное, предусмотренное законодательством РФ.

За 2022-2023 учебный год проведено пять заседаний педсовета по следующим темам:

№	Дата	Тема, рассматриваемые вопросы
1.	01.09.2022	<p>Тема: «Условия реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» в 2022-2023 учебном году: взаимодействие ресурсов учреждения для повышения качества образования»</p> <p>ПОВЕСТКА ДНЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2022-2023 учебный год. 2. О выполнении решений педагогического совета №3 от 25.05.2022г. 3. Анализ выполнения образовательной программы учреждения за 2021-2022 учебный год. 4. Организация образовательной деятельности и организационно-массовой работы МБУ ДО «Дом творчества» в 2022-2023 учебном году. 5. Об утверждении программно-методической документации на 2022-2023 учебный год. 6. Организация внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год.
2.	16.09.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Опытным путем».
3.	28.02.2023	<p>Тема: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация знания по теме педсовета: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии в профессиональной ориентации обучающихся. 2. Современные технологии в ранней профориентации дошкольников. 2. Итоги контрольных мероприятий по теме педсовета: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ориентация детей на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы. 2.2. Профориентационная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. 3. Опыт работы педагога дополнительного образования Самсоновой Е.Н. «Социализация ребенка с ОВЗ, обучающегося по индивидуальному учебному плану, путем вовлечения его в

		образовательно-воспитательную среду учреждения дополнительного образования». 4. Круглый стол «Из опыта использования современных воспитательных технологий педагогами дополнительного образования в творческих объединениях». 5. О внесении изменений в локальные акты МБУ ДО «Дом творчества».
4.	04.05.2023	1. О представлении к награждению нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Ковалевой Риты Владимировны, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа».
5.	25.05.2023	1. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Об окончании курса обучения, переводе обучающихся на следующий год обучения 3. Выполнение программы мониторинга МБУ ДО «Дом творчества» за 2022-2023 уч. год. 4. О расходовании внебюджетных средств.

Тематика педагогических советов тесно связана с вопросами, включенными в график внутреннего контроля, рассматриваемыми на совещаниях при директоре, что способствует наиболее полному изучению данных вопросов и внедрению приобретенных теоретических знаний в педагогический процесс. На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Все решения педсоветов утверждены приказом директора учреждения.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, практически все запланированные вопросы рассмотрены.

1.7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Денежные средства, предусмотренные сметой доходов учреждения, получены в полном объеме.

В течение учебного года работникам Дома творчества вовремя начислялась заработная плата. В течение года педагоги получали стимулирующие выплаты.

Согласно предоставленным сметам вовремя были профинансированы мероприятия и поездки, транспортные услуги.

Вовремя оплачивались расходы за подачу тепла, электроэнергию.

Для организации работы творческих объединений за счет средств, предусмотренных сметой доходов Дома творчества, и внебюджетных средств приобретены:

- Канцелярские товары на сумму 83614 руб.
- Хозяйственные товары на сумму 44530 руб.
- Стройматериалы на сумму 62931 руб.

В целях совершенствования информационного обеспечения образовательной деятельности приобретены:

- Моноблок - 3 шт.;
- Принтер черно-белый – 1 шт. – на общую сумму 269304 руб.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности учреждения:

- Закуплено противопожарное оборудование на сумму 24600 руб.

- Установлена система речевого оповещения людей на сумму 45 000 руб.;
- Установлена тревожная сигнализация на сумму 35000 руб.
- Закуплены хозяйственные товары для обслуживания защитного сооружения гражданской обороны на сумму 19709 руб.
- Приобретены установлены 4 видеокамеры на общую сумму 14800 руб.

В целях повышения уровня проведения массовых мероприятий:

- Приобретена одежда для сцены и комплекты для окон актового зала – на сумму 108000 руб.
- Произведен монтаж подвесного потолка в актовом зале на сумму 155000 руб.

1.8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

- **Сильные стороны деятельности учреждения:**
 - высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических и административных работников;
 - высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - высокий уровень сохранности контингента обучающихся;
 - высокий уровень реализации мероприятий рабочей программы воспитания;
 - высокий уровень результативности участия обучающихся в творческих конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня;
 - результативное участие учреждения в проектной деятельности, конкурсах на получение грантов;
 - оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения;
 - организация работы летнего оздоровительного лагеря для обучающихся Дома творчества;
 - наличие системы в работе с сертификатами финансирования дополнительного образования;
 - участие учреждения в проекте по созданию новых мест дополнительного образования национального проекта «Образование».
- **Слабые стороны (проблемы) деятельности учреждения:**
 - недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся сельских школ;
 - недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности и, как следствие, учебных групп технической направленности;
 - уменьшение количества реализуемых программ базового уровня;
 - недостаточное количество модульных общеобразовательных программ, обеспечивающих вариативность обучения;
 - недостаточное количество электронных средств обучения;
 - недостаточно высокий уровень методической грамотности педагогов дополнительного образования;
 - недостаточная работа по обобщению опыта работы педагогических работников;
 - отсутствие системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
- **Возможности деятельности учреждения:**
 - увеличение численности обучающихся за счет разработки и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного характера;
 - расширение проектной деятельности;

- увеличение объемов и форм воспитательной работы;
- установка автоматизированных программ, позволяющих создавать банки данных, вести электронный учет, осуществлять электронный документооборот;
- реализация дистанционной и очно-заочной форм обучения для детей из сельских школ;
- расширение сети творческих объединений технической направленности;
- привлечение к образовательной деятельности старшеклассников и студентов в возрасте до 18 лет;
- **Тревоги деятельности учреждения:**
 - Организация образовательной деятельности учреждения в условиях введения системы социального заказа;
 - Отсутствие свободных учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях г. Строитель из-за проведения занятий в три смены;
 - Нехватка учебных кабинетов в связи с проведением на базе Дома творчества учебных занятий 5-х классов ОГБОУ «СОШ № 3 г. Строитель».

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью** образовательной программы является создание условий для самореализации личности ребенка путем развития его творческих способностей.

Реализация цели осуществляется при решении следующих задач:

1. По проекту «Слагаемые успеха»:

- Привести предлагаемые образовательные услуги в соответствие социальному заказу;
- обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий;
- совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- совершенствовать работу по индивидуальным учебным планам для обучающихся с различными возможностями и потребностями;
- обеспечить функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями;
- создать условия для применения новых технологий и методик обучения в сфере дополнительного образования, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- внедрять эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени, реализовывать краткосрочные программы летнего отдыха;
- эффективно использовать в работе учреждения потенциал социальных партнеров.
- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.

2. По проекту «Педагог будущего»:

- продолжать совершенствовать управленческую модель Дома творчества с целью создания креативной среды для творческой самореализации участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся и их родителей;
- вести мониторинг потребностей, запросов и возможностей педагогических кадров;
- обеспечить эффективную поддержку и наставничество в отношении вновь принятых педагогов;
- внедрять эффективные механизмы контроля и оценки результативности работы и качества услуг образовательного учреждения,
- совершенствовать нормативную правовую базу, регулирующую сферу образовательной деятельности,
- совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации,
- вести работу по постоянному пополнению и распространению инновационного, методического, педагогического и управленческого опыта,
- совершенствовать модель поддержки и стимулирования кадров.

3. По проекту «Информатизация образовательного пространства»:

- укреплять и активизировать единое информационное пространство Дома творчества;
- повысить квалификацию педагогических работников в области современных информационных технологий;

- интегрировать в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ современные информационные технологии, в том числе технологии дополненной реальности;
- вести работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов по направлениям дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлять оборудование и средства обучения в Доме творчества с учетом изменения содержания дополнительного образования;
- вести работу по обновлению официального сайта МБУ ДО «Дом творчества» и страницы учреждения ВКонтакте для предоставления актуальной информации о деятельности учреждения всем участникам образовательного процесса и создания системы обратной связи от родителей;
- использовать социальные сети как способ обмена информацией.

4. По проекту «Проектная деятельность»:

- организовать участие коллектива учреждения в разработке муниципальных и локальных проектов;
- способствовать привлечению грантовых средств к реализации проектов;
- обеспечить реализацию проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной и групповой работы при решении проектных задач в образовательной деятельности;
- содействовать реализации в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам практико-ориентированных, информационных, творческих, исследовательских проектов.

2.2.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. По проекту «Слагаемые успеха»:

- Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества» - до 2550 человек
- охват детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет современными формами каникулярного образовательного отдыха – 50%;
- численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества» –100 человек;
- доля детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности, от общего количества детей школьного возраста Яковлевского ГО – 80%;
- удовлетворенность родителей обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» инновационными программами дополнительного образования и новыми формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей – 100%;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «Дом творчества», участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 60 %;
- увеличение охвата детей с ОВЗ, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества» - на 10%;
- созданы необходимые условия для развития творческого потенциала одаренных детей.

2. По проекту «Информатизация образовательного пространства»:

- функционирует система повышения квалификации и переподготовки сотрудников в области современных технологий и цифровизации образования;
- 100% педагогов обеспечены персональными компьютерами с выходом в Интернет,
- интегрированы в процесс реализации отдельных программ современные технологии, в т.ч. технологии дополненной реальности;
- обновляются информационные ресурсы в сети Интернет о деятельности учреждения,
- созданы и функционируют родительские группы в сервисах WhatsApp, Viber, Telegram; организован мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ доступные электронные образовательные ресурсы;
- обновлены материально-техническое оборудование, инфраструктура и средства обучения ДТ с учетом изменения содержания дополнительного образования;
- Дом творчества обеспечен доступом к сети Интернет со высокой скоростью;
- Создан и используется банк инновационных образовательных продуктов на базе методического кабинета;
- эффективно используются социальные сети для обмена информацией и взаимодействия с родителями и обучающимися.

3. По проекту «Педагог будущего»:

- сформирована система мониторинга и внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса;
- доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации раз в три года - 100%;
- доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию (кроме вновь принятых работников) - 100%;
- доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования» -100%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня - не менее 70 %;
- доля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта - не менее 80 %;
- доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы - не менее 80 %;
- доля авторских дополнительных общеобразовательных программ в общем числе реализуемых программ – не менее 80%.

4. По проекту «Проектная деятельность»:

- количество реализуемых локальных проектов – 1;
- доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности от общего числа программ, реализуемых в учреждении – не менее 20%;
- рабочее пространство педагогических работников и управленческого персонала организовано в соответствии с системой 5С;
- организовано участие не менее чем в 2 конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов в сфере образования;
- организованы и проведены методические мероприятия по вопросам проектной деятельности, изданы сборники материалов из опыта работы.

2.3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию качественной образовательной деятельности в Доме творчества, являются Программа развития до 2024 года и Образовательная программа на 2023 – 2024 учебный год. Кроме этого, в своей деятельности Дом творчества опирается на следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
7. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
11. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года);
12. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 02 августа 2023 года № 2364 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 02 августа 2023 года № 2364 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.09.2019г.

Муниципальный уровень:

1. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе».
2. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 11 июля 2023г. № 384 «О порядке формирования социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления Яковлевского городского округа, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».
3. Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 29.08.2023г. № 888 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в Яковлевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом».
4. Приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 30.08.2023г. № 902 «Об утверждении правил персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Яковлевском городском округе».

Уровень учреждения:

1. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
2. Коллективный договор на 2021-2023гг., регистрационный № 79 от 22.12.2020г.);
3. Образовательная программа МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2023-2024 учебный год;
4. Решения педагогических советов;
5. Локальные нормативные акты;
6. Договора о совместной деятельности по организации обучения с образовательными и культурными учреждениями городского округа.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» ведётся по трём направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная в соответствии с учебным планом учреждения (учебный план прилагается).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Дом творчества продолжает работать в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В связи с введением социального заказа в 2023-2024 учебном году проведена ревизия дополнительных общеобразовательных программ; в учебный план не включены программы, не пользующиеся популярностью, разработаны новые программы: «Техники дизайна», «Английский в удовольствие», «Художественный текстиль», «Ухтышка» открыты новые объединения.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

№	Направленность	Кол-во программ
1.	Художественная	16
2.	Техническая	7
3.	Социально-гуманитарная	16
	Всего:	39

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2023-2024 учебный год

№	Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации	Кол-во часов в год	
Техническая направленность						
1.	1	«3D-Арт»	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	36
2.	2	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год	144
3.	3	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А. Апаршев С.А. Лычев С.С.	Авторская	1 год	72
4.	4	«Конструирование технических объектов»	Самсонова Е.Н.	Авторская	1 год	36
5.	5	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года	144/216/ 216
6.	6	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год	144
7.	7	«Техники дизайна»	Борисова Н.Е.	Авторская	1 год	144
Социально-гуманитарная направленность						
8.	1	«Английский в удовольствие»	Сысоева Д.А.	Авторская	1 год	72
9.	2	«Вокруг света, вокруг цвета»	Гречихина А.К. Сысоева Д.А.	Авторская	1 год	72
10.	3	«Дорожная азбука»	Однорал О.А. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	108

11.	4	«Мастерская водителя»	Горбачева Е.Г. Шишкова О.А. Беседина А.В. Федосеев В.Г.	Авторская	1 год	72
12.	5	«Опытным путем»	Подзолкова Т.П.	Модифицированная	1 год	72
13.	6	«Почемучка»	Смирнова Е.М. Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	216
14.	7	«РАСцвет»	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	Авторская адаптированная	1 год	72
15.	8	«Родники нравственности»	Хорьякова О.Г.	Авторская	1 год	72
16.	9	«Росточек»	Шаповалова А.В. Гречихина А.К. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	216
17.	10	«Сказочное путешествие»	Борисова Н.Е.	Авторская	1 год	72
18.	11	«Солнце в руках»	Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская адаптированная	1 год	72
19.	12	«Талантиум ART»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	144/ 144/ 144
20.	13	«Там, на неведомых дорожках»	Смирнова Е.М.	Авторская адаптированная	1 год	72
21.	14	«Ухтышка»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	72
22.	15	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П. Ковалева Н.А.	Авторская	1 год	36
23.	16	«Чародети»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	144
Художественная направленность						
24.	1	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	2 года	144/216
25.	2	«Живая традиция»	Ермоленко О.Л.	Модифицированн ая	2 года	72/72
26.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	3 года	144/216/ 144
27.	4	«Затейник»	Пономарева Е.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	144
28.	5	«Ластик»	Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П. Смирнова Е.М. Шубитидзе Э.Г. Ковалева Н.А. Самсонова Е.Н.	Авторская	1 год	72
29.	6	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года	72
30.	7	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	Авторская	1 год	72
31.	8	«Оратория»	Казак Г.Р.	Авторская	1 год	36
32.	9	«Пластилиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год	72

33.	10	«Правополушарное рисование»	Потемкина Е.В.	Авторская	1 год	36
34.	11	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	Авторская	4 года	144/144/ 144/144
35.	12	«Художественный текстиль»	Ковалева Н.А.	Авторская	1 год	72
36.	13	«Чародети Club»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	72/144
37.	14	«Чудеса природы»	Фильченко В.Е. Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	72
38.	15	«Чудо-шар»	Гончукова Ю.А. Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская	1 год	72
39.	16	«Юные мастера»	Самсонова Е.Н. Смирнова Е.М.	Авторская	1 год	36

Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

ПЕРЕЧЕНЬ

индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023-2024 учебный год

№	ФИ обучающегося	Название программы	ФИО педагога
1.	Чепига Алексей	«Солнце в руках»	Самсонова Е.Н.
2.	Мордвинов Дмитрий	«Ластик»	Самсонова Е.Н.
3.	Ворошилова Ксения	«РАСцвет»	Гончукова Ю.А.
4.	Ковтун Милена	«Солнце в руках»	Шубитидзе Э.Г.
5.	Голуб Андрей	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.
6.	Зонова Виктория	«Солнце в руках»	Шаповалова А.В.

ПЕРЕЧЕНЬ

индивидуальных учебных планов для одаренных обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	ФИ обучающегося	Название программы	ФИО педагога
1.	Иванихина Екатерина	«Живое слово»	Казак Г.Р.
2.	Макиевский Максим	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлениями администрации Яковлевского городского округа от 11 августа 2023 года № 481 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Яковлевского городского округа» и от 28 августа 2023 года № 508 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»:

	Направленность	№	Программы
1.	Художественная	1.	«Живая традиция»
		2.	«Ластик»
		3.	«Люди и куклы»

		4.	«Мир глазами художника»
		5.	«Оратория»
		6.	«Пластилиновая ворона»
		7.	«Правополушарное рисование»
		8.	«Художественный текстиль»
		9.	«Чудеса природы»
		10.	«Чудо-шар»
		11.	«Юные мастера»
2.	Техническая	12.	«Конструирование технических объектов»
		13.	«3D - Арт»
		14.	«Инфо-сфера»
3.	Социально-гуманитарная	15.	«Вокруг света, вокруг цвета»
		16.	«Английский в удовольствие»
		17.	«Родники нравственности»
		18.	«Дорожная азбука»
		19.	«Мастерская водителя»
		20.	«Сказочное путешествие»
		21.	«Ухтышка»
		22.	«Опытным путем»

Для реализации с сентября 2023 года педагогами дополнительного образования разработано 4 новые дополнительные общеобразовательные программы:

№	Направленности	№	Программы
1.	Художественная	1.	«Художественный текстиль»
2.	Техническая	2.	«Техники дизайна»
3.	Социально-гуманитарная	3.	«Ухтышка»
		4.	«Английский в удовольствие»

Внесены изменения в содержание дополнительных общеобразовательных программ:

- «Мир глазами художника» - добавлено возрастная группа 13-16 лет;
- «Живая традиция» - доработано содержание программы на 2 год обучения;
- «Живое слово» - доработано содержание программы на 3 год обучения;
- «Хореографическое творчество» - доработано содержание программы на 3 и 4 год обучения.

Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для дошкольников; для учащихся начальных классов; для среднего возраста; для старшеклассников
2.	По полу	Смешанные; для мальчиков; для девочек
3.	По продолжительности реализации	Одногодичные, двухгодичные, трехгодичные
4.	По формам реализации	Групповые; по подгруппам, индивидуальные
5.	По направленности	Художественные; технические; социально-гуманитарные

Характеристика образовательных программ по срокам реализации

Направленность	Кол-во программ	1 год	2 года	3-4 года
Техническая	7	6	-	1
Художественная	16	10	3	3
Социально-гуманитарная	16	15	-	1

ИТОГО:	39	31	3	5
--------	----	----	---	---

Итого: 1 год – 79 %

2 года – 8 %

3 года – 13%.

Характеристика образовательных программ по уровню творческого участия педагога в их разработке

Тип программы	Количество	%
Авторские	36	93
Модифицированные	3	7

Материально-техническая база образовательной деятельности

№	Название программы, направленность	Оборудование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D-Арт»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебная доска, 3D ручки – 60 шт., прутки для ручек, коврики для рисования – 60 шт., учебно-методическая литература, дидактический материал.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техники дизайна»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 3, стулья – 6, учебная доска, ноутбук – 7 шт.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности радио-клуба «Волна»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник – 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических объектов»	Учебный кабинет с оборудованием: шкафы, столы, стулья, 3D ручки – 15 шт., клеевой пистолет – 10 шт., учебно-методическая литература, конструкторы металлические, пластиковые, электронные, ЛЕГО.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютеры с выходом в Интернет – 2шт., ноутбук – 3 шт., одноплатный компьютер, 3D-принтер, конструкторы Lego Mindstorms – 8 комплектов, набор полей для соревнований, паяльная станция, учебная доска, лабораторный источник питания, столярные инструменты, расходные материалы.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Инфо-сфера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, учебная доска, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, конструкторы Lego Mindstorms – 6 комплектов, 3D принтер - 4 шт.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты, весы лабораторные
8.	Дополнительная общеразвивающая программа	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина, клеевой пистолет

	художественной направленности «Делавья»	– 10, швейная машина – 2, распошивальная машина, оверлок, утюг, гладильная доска, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, ноутбук, проектор, звукоусилительная система, учебно-методическая литература, дидактический материал	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актальный зал с оборудованием: музыкальный центр, система «Умный пол», ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, гимнастические палки - 10
		«Ритмопластика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, банкетки, зеркала, музыкальный центр, коврики
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Люди и куклы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, ноутбук, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Танцевальный зал с оборудованием: зеркала, музыкальный центр, коврики, маты	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона»	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, влажные салфетки, стаканы с водой, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ластик»	Учебный кабинет с оборудованием: стол большой, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оратория»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);	
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Учебный кабинет с оборудованием: выставочные шкафы, мольберты, планшеты, набор гипсовых моделей, натюрмортный фонд, подиумы для	

	«Мир глазами художника»	натюрмортов, наборы муляжей овощей, фруктов, грибов, решетки для выставки детских работ, кисти, гуашь, краски, бумага для рисования, стаканчики для воды, учебно-методическая литература, наглядные пособия.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественный текстиль»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебная доска, ноутбук, проектор. Гладильная доска, утюг, швейная машина, швейные аксессуары, ткань, синтепон, бумага, картон, красители для ткани, акриловые краски для ткани, текстильные материалы и канцелярские принадлежности.
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Правополушарное рисование»	Учебный кабинет с оборудованием: выставочные шкафы, мольберты, планшеты, набор гипсовых моделей, натюрмортный фонд, подиумы для натюрмортов, наборы муляжей овощей, фруктов, грибов, решетки для выставки детских работ, кисти, гуашь, краски, бумага для рисования, стаканчики для воды, учебно-методическая литература, наглядные пособия.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чародети Slab»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, магнитофон, микрофоны, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, цветная клеящая пленка, калькулятор, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.); костюмы; реквизит к театральным постановкам.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая традиция»	Учебная аудитория с зеркалами, необходимыми музыкальными инструментами, магнитофоном. Концертный зал с роялем, пультами, звукотехническим оборудованием; костюмерная с костюмами.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса природы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат; материалы: гербарий, природные материалы, карандаши, клей, пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, линейки, краски, кисточки. Атрибуты для игр, постановки сцен, спектаклей. Тематический подбор материала по каждой теме (шаблоны, плакаты, иллюстрации, трафареты, таблицы, презентации и пр.).
23.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудо-шар»	Учебный кабинет с оборудованием: шкафы, столы, стулья, компьютер, проектор, цифровой фотоаппарат; воздушные шары, насос, клей, фломастеры, бумага, карандаши, ножницы, бумага, нитки, тематический подбор материала по каждой теме (шаблоны, иллюстрации, трафареты, презентации и пр.)
24.	Дополнительная общеразвивающая программа	Учебный кабинет, оснащенный партами, стульями и доской. Компьютер; диски с песенками и

	социально-гуманитарной направленности «Английский в удовольствие»	мультфильмами на английском языке; тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты. Информационные материалы: аудиоматериалы; видеоматериалы; разработки игр; тестовый материал.	
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Фабрика чудес»	«Чудо-лего»	Учебный кабинет с оборудованием: ноутбук, проектор, конструкторы Лего, стол «Ромашка», стулья, банкетки
		«Песочная сказка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы для рисования песком, стулья
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская вожакого»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, музыкальный центр, учебно-методическая литература, реквизит для игр.	
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вокруг света – вокруг цвета»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.	
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Веселая азбука	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -7, стулья - 14, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература, дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти
29.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Чародети»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ковры, компьютер, проектор, звуковая аппаратура, сценические аксессуары (ткани, баннеры, декорации, костюмы, реквизит); спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности; зеркала; гримировальные принадлежности.	
30.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Талантиум Арт»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, магнитофон, микрофоны, принтер, видео фонд записей сценических выступлений; канцелярские принадлежности; реквизит, костюмы; ширма.	
31.	Дополнительная	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья,	

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Опытным путем»	ноутбук, проектор, стеклянный шкаф с лабораторным оборудованием, учебно-методическая литература.	
32.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родники нравственности»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, проектор, ноутбук, учебно-методическая литература, картотека игр, канцелярские товары.	
33.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказочное путешествие»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, реквизит для игр, канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик.	
34.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «РАСцвет»	Учебный кабинет с игровой зоной, компьютером, проектором, расходные материалы: салфетки, коктейльные трубочки, соль, мука, крупы (манка, пшено, гречка), гуашь, пластилин, карандаши цветные, мелки цветные, стеки, подкладная доска, клеёнка, бумага для рисования, картон, краски, кисточки, цветные карандаши, клей ПВА, солёное тесто, скалка, формы для лепки, трафареты, ватные диски, вата, ножницы	
35.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, плакаты, дорожные знаки; учебные пособия (журналы «Путешествие на зелёный свет», рабочие тетради для проверки знаний безопасного поведения на дороге) для изучения ПДД; обучающие и проверочные компьютерные программы по ПДД; самокаты, оборудование для автогородка.	
36.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Там, на неведомых дорожках»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, мольберт; иллюстративный и демонстрационный материал, раздаточный материал: карточки с заданиями, информационные карты, материалы для проверки освоения программы, канцелярские принадлежности.	
37.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Росточек»	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, ноутбук, проектор, конструктор «Лего», спортивный тренажер, маты, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе.	
38.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ухтышка»	Учебный кабинет со столами и стульями для обучающихся и педагога. Ноутбук, колонки, музыкальный центр, проектор. Инструкции по проведению игр, костюмы, атрибуты к играм.	
39.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Золотые руки»	Учебный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам. Материалы и инструменты:

	«Солнце в руках»	подкладная доска, пластилин, гуашь, салфетки (бумажные), ножницы, бумага, цветные карандаши, вата.
	«Час здоровья»	Спортивно-игровой зал, оборудованный: матами гимнастическими, координационной дорожкой, тоннелем «Гусеница», баскетбольным кольцом. Скакалки, обручи, мячи гимнастические, мяч-попрыгун, пирамидки, лего-конструктор.

Режим реализации образовательных программ:

Годовым календарным учебным графиком в МБУ ДО «Дом творчества» определён следующий режим реализации образовательных программ:

1. Режим работы учреждения:

1.1. В 2023-2024 учебном году устанавливается следующий режим работы:

- понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 8.00 до 20.00;
- суббота, воскресенье – с 9.00 до 20.00.

1.2. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

1.3. В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни по приказу директора с последующим предоставлением отгулов.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Начало учебного года – 01.09.2023 г.

2.2. Начало учебных занятий – 01 сентября 2023 года в творческих объединениях второго и последующих годов обучения, не позднее 15 сентября 2023 года - в творческих объединениях первого года обучения.

2.3. Продолжительность учебного года – в соответствии с объемом дополнительных общеобразовательных программ.

3. Регламент образовательной деятельности:

3.1. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора.

3.2. Продолжительность занятий для обучающихся:

- Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
- Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
- Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.

3.3. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

3.4. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

- 4.1. Дом творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.2. В каникулярный период учреждение работает в соответствии с приказом о переходе на каникулярный режим работы.
- 4.3. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами по основному или измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Допускается изменение форм занятий.
- 4.4. Для обучающихся дошкольного возраста вводятся дополнительные каникулы в феврале месяце.
- 4.5. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Дом творчества организывает работу творческих объединений в лагере дневного пребывания, загородных оздоровительных лагерях, выездные мастер-классы, профессиональные пробы, ознакомительно-обучающие экскурсии, поездки, соревнования.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В МБУ ДО «Дом творчества» в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность будут осуществлять 29 педагогических работников, из них 18 человек – основные работники, 11 педагогов – совместители.

В Доме творчества работает коллектив высокопрофессиональных специалистов, среди них:

- Почётный работник общего образования – 5 человек;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки России награжден 1 человек.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Квалификационная характеристика педагогического коллектива ДТ по состоянию на 01 сентября 2023г.:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	15	52%
Первая квалификационная категория	6	21%
Соответствие занимаемой должности	3	10%
Без категории	5	17%

В 2023-2024 учебном году планируется аттестация педагогических работников на квалификационные категории:

№	Ф.И.О.	Должность	По какой категории работают	На какую категорию планируют аттестоваться	Сроки аттестации
1.	Пономарева Е.В.	Педагог дополнительного образования	первая	высшая	сентябрь
2.	Гречихина А.К.	Методист	Без категории	первая	сентябрь

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество групп по направленностям деятельности

№	Направленности деятельности	Кол-во групп
1.	Художественная	85
2.	Техническая	23
3.	Социально-гуманитарная	115
	Всего:	223

**Планируемое количество учебных групп и обучающихся
по направленностям деятельности:**

№	Направленности	№	Коллективы	Кол-во групп	В.т.ч. ИУП, АДОП	Кол-во детей
1.	Художественная	1.	«Делавья»	1	-	12
		2.	«Живая традиция»	4	-	60
		3.	«Живое слово»	2	1	15
		4.	«Затейник»		-	
		5.	«Ластик»	10	1	150
		6.	«Люди и куклы»	1	-	15
		7.	«Мир глазами художника»	7	-	105
		8.	«Оратория»	2	-	30
		9.	«Пластилиновая ворона»	6	-	60
		10.	«Правополушарное рисование»	8	-	112
		11.	«Хореографическое творчество»	1	-	15
		12.	«Художественный текстиль»	3	-	45
		13.	«Чародети Club»	3	-	36
		14.	«Чудеса природы»	9	-	135
		15.	«Чудо-шар»	3	-	45
		2.	Техническая	1.	«3D-Арт»	2
2.	«Авиамоделирование»			1	-	5
3.	«Инфо-сфера»			6	-	42
4.	«Конструирование технических объектов»			4	-	40
5.	«Радио-клуб «Волна»			4	-	20
6.	«Робототехнические системы»			2	1	6
7.	«Техники дизайна»			4	-	28
3.	Социально-гуманитарная	1.	«Английский в удовольствие»	8	-	96
		2.	«Вокруг света, вокруг цвета»	10	-	140
		3.	«Дорожная азбука»	6	-	72
		4.	«Мастерская вожаго»	8	-	96
		5.	«Опытным путем»	3	-	36
		6.	«Почемучка»	26	-	364
		7.	«РАСцвет»	2	2	2
		8.	«Родники нравственности»	1	-	12
		9.	«Росточек»	4	-	48
		10.	«Сказочное путешествие»	2	-	24
		11.	«Солнце в руках»	3	3	3
		12.	«Талантиум ART»	1	-	12
		13.	«Там, на неведомых дорожках»	1	1	3

		14.	«Ухтышка»	3	-	36
		15.	«Фабрика чудес»	16	-	224
		16.	«Чародети»	1	-	12
				223	8	2300

Из общего числа обучающихся 1569 детей планируется перевести на обучение по программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Показатели оценки выполнения образовательных программ:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (объем знаний, умений, навыков);
2. Итоги участия в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях;
3. Участие в творческом отчете объединений Дома творчества;
4. Отзывы родителей о результатах обучения в учреждении дополнительного образования.

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности вводного, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» в течение учебного года будет проводиться вводный контроль, промежуточная аттестация за I полугодие и промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Педагогами будут разработаны задания для аттестации обучающихся: тесты, анкеты, контрольные вопросы и задания. Оценивание уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим показателям и критериям:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	высокий уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)
		минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее чем 1/2)
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)
		средний уровень (специальная терминология сочетается с бытовой)
		минимальный уровень (специальные термины не употребляются)
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества)
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)
		минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)
2. Владение специальным оборудованием и	Отсутствие затруднений в использовании	высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)
		средний уровень (работает с оборудованием с

оснащением	специального оборудования и оснащения	помощью педагога)
		минимальный уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВО ВРЕМЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения все работники учреждения дополнительного образования проходят ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 сентября 2023 года (отв. Горбачёва Е.Г.)

Процесс обучения педагогами Дома творчества подразумевает применение на занятиях здоровые сберегающих технологий, использование физкультминуток.

Кроме того, с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательной деятельности и процесса воспитания будут проводиться инструктажи:

1) по технике безопасности:

- Первичный (на рабочем месте) – для вновь принятых работников;
- Повторный (на рабочем месте) – для педагогических и административно-технических работников – сентябрь, январь;
- «Правила поведения обучающихся (вводный инструктаж)», «Техника безопасности на занятиях» – для обучающихся: первичный - сентябрь, повторный – декабрь;
- «Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки), Обнаружения БПЛА, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России» для всех категорий работников учреждения – ежеквартально.
- Другие инструктажи – по необходимости.

2) по пожарной безопасности:

- для обучающихся, сотрудников учреждения: первичный - сентябрь, повторный - январь.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения разработаны, утверждены приказом директора и реализуются:

- план мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения,
- план работы комиссии по охране труда,
- план мероприятий по противопожарной безопасности,
- план мероприятий по охране труда и дальнейшему обеспечению безопасных условий труда и образовательной деятельности,
- план работы уполномоченного по охране труда.

Вопросы организации безопасной деятельности учреждения включены в график внутреннего контроля, будут рассматриваться на совещаниях при директоре и заседаниях коллегиальных органов управления учреждением:

№	Тема	Где будет рассматриваться	Сроки
1.	Готовность учебных кабинетов и убежища к организации образовательной деятельности в условиях повышенного уровня террористической опасности	Совещание при директоре	сентябрь

2.	Организация работы по выполнению плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения	Совещание при директоре, заседание Управляющего совета	март
3.	Обеспечение безопасности детей в летний период	Совещание при директоре	май

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

№	Партнёры	Сфера деятельности	
		Со стороны ДТ	Со стороны партнеров
1.	Областной Дворец детского творчества; Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества; областной Центр детско-юношеского туризма	1. Участие в областных мероприятиях	1. Организация проведения областных конкурсов 2. Проведение обучающих семинаров 3. Издание методических материалов и рекомендаций
2.	Первичные отделения РДДМ	1. Методическое сопровождение работы советников директоров по воспитанию по вопросам координации детского общественного движения 2. Проведение конкурсов, акций РДДМ 3. Проведение школы детского актива	1. Организация детского общественного движения
3.	Управление по культуре, кино, спорту и делам молодежи	1. Проведение муниципальных краеведческих чтений 2. Проведение совместных мероприятий 3. Участие в творческих конкурсах 4. Направление членов жюри для оценки конкурсных работ	1. Проведение совместных мероприятий. 2. Приглашение мастеров «Дома ремесел» на мастер-классы в ДТ.
4.	Управление социальной защиты населения	1. Организация кружковой работы с детьми-инвалидами	1. Совместное проведение конкурсов творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Муниципальная детская библиотека	1. Участие в проведении Дня города, Недели книги, Дня славянской письменности,	1. Участие в проведении муниципального конкурса художественного слова.

		<p>открытии летних чтений, Пушкинского праздника.</p> <p>2. Участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой</p> <p>3. Предоставление костюмов</p> <p>4. Организация занятий творческих объединений</p>	<p>2. Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.</p> <p>3. Предоставление помещения для занятий творческих объединений.</p> <p>4. Проведение совместных мероприятий.</p>
6.	ГИБДД	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	<p>1. Участие в проведении конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</p> <p>2. Проведение тематических бесед с учащимися ДТ</p>
7.	Средства массовой информации (газеты «Победа», «Добрый вечер, Строитель»)	<p>1. Приглашение корреспондентов газет на мероприятия.</p> <p>2. Участие в конкурсах, организуемых редакцией.</p>	<p>1. Освещение деятельности ДТ на страницах газет</p> <p>2. Публикации материалов о конкурсах.</p>
8.	МДОЛ «Березка», «Прометей»	<p>1. Проведение открытия летнего оздоровительного сезона.</p> <p>2. Организация кружковой работы в МДОЛ «Березка».</p> <p>3. Проведение массовых мероприятий.</p>	1. Предоставление материалов для работы кружков.
9.	Яковлевский педагогический колледж	1. Организация педагогической практики для студентов факультета дополнительного образования.	1. Направление членов жюри для оценки конкурсных работ.
10.	РДК «Звездный»	<p>1. Участие воспитанников и коллективов ДТ в концертных программах.</p> <p>2. Проведение игровых программ на детской площадке РДК «Звездный» в летний период.</p> <p>3. Предоставление костюмов.</p>	<p>1. Предоставление помещений для проведения муниципальных и областных мероприятий.</p> <p>2. Предоставление костюмов.</p> <p>3. Предоставление музыкальной аппаратуры и усиления для проведения массовых мероприятий.</p>
11.	Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования.	<p>1. Проведение творческих конкурсов.</p> <p>2. Проведение массовых мероприятий в каникулярный период.</p> <p>3. Направление членов жюри при проведении школьных конкурсов.</p> <p>4. Социальная адаптация дошкольников.</p>	<p>1. Предоставление помещений для занятий творческих объединений.</p> <p>2. Совместное участие в мероприятиях.</p>

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

1. В целях решения задач реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования, ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрения в практику достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта, решения вопросов, связанных с реализацией образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих Уставу Дома творчества, проводятся заседания педагогических советов МБУ ДО «Дом творчества» в соответствии с графиком (прилагается).
2. Проводятся совещания при директоре по текущим вопросам деятельности учреждения ежемесячно в соответствии с графиком (прилагается).
3. Проводится текущий внутренний контроль за содержанием учебно-воспитательной и информационно-методической работы Дома творчества в соответствии с графиком внутреннего контроля (прилагается).

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Своевременное составление тарификации и отчетности (весь период).
Пономарева Е.В.
2. Пополнение материальной базы объединений Дома творчества.
Пономарева Е.В.
3. Обновление оргтехники для работы в творческих объединениях.
Пономарева Е.В.
4. Приобретение мебели и оборудования для творческих объединений.
Пономарева Е.В., Кизенко Е.И.
5. Организация работы по технике безопасности и пожарной безопасности.
Пономарёва Е.В.
6. Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов Дома творчества.
Пономарева Е.В., Кизенко Е.И.

**2.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Расширение объема образовательных услуг в сфере дополнительного образования</i>		
Изучение социального заказа на дополнительное образование; уровня востребованности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.	Постоянно	Казак Г.Р.
Расширение спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с социальным заказом - реализация новых программ: 1. «Английский в удовольствие» 2. «Техники дизайна» 3. «Художественный текстиль» 4. «Ухтышка»	В течение учебного года	Зам. директора, педагоги
Организация деятельности МБУ ДО «Дом творчества» в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей Яковлевского городского округа	Весь период	Директор
Работа с социальными сертификатами в информационной системе персонифицированного финансирования.	Постоянно	Педагог-организатор, педагоги
Вовлечение в реализацию дополнительных программ Дома творчества учащихся сельских школ: Кустовской СОШ, Бутовской СОШ, Стрелецкой СОШ, Томаровской СОШ № 1, Быковской ООШ, Смородинской ООШ, Гостищевской СОШ	Весь период	Администрация, педагоги
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и учреждениями культуры	Сентябрь 2023г.	Администрация
Проведение мастер-классов, выездных занятий дополнительного образования и воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях городского округа	В соответствии с планами работы в каникулярное время	Администрация, педагоги
Проведение муниципальных и городских выставок творческих работ обучающихся декоративно-прикладного и технического творчества: 1. Выставка «День города» 2. Выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой работы 3. Выставки технического творчества 4. «Рукотворная краса Белогорья» 5. «Неопалимая Купина» 6. Выставка на августовской педагогической конференции	Сентябрь Февраль Март, апрель Март Август	Коллектив педагогов и обучающихся

Проведение мероприятий с приглашением учащихся школ городского округа, родителей, социальных партнеров: 1. дней открытых дверей 2. творческого отчёта коллективов Дома творчества	Сентябрь май	Коллектив педагогов и обучающихся
Вовлечение в образовательный процесс родителей.	В течение уч. года	Педагоги
Проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования в загородных оздоровительных лагерях городского округа	В летний период	Администрация, педагоги
Организация детского летнего лагеря по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Мотивы лета»	Июнь	Администрация, педагоги
Оказание методической помощи в проведении профильных смен в летних оздоровительных лагерях городского округа в летний период.	В летний период	Администрация, методисты
<i>Обеспечение функционирования системы мер ранней профориентации</i>		
Усовершенствование, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ, направленных на профориентацию и профилизацию для обучающихся.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Проведение с обучающимися профессиональных проб как эффективной формы профориентации.	В каникулярный период	Зам. директора, методисты, педагоги
Проведение профессионально ориентированных воспитательных мероприятий.	В каникулярный период	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация для обучающихся экскурсий в Мастерславль г. Белгород, региональный детский технопарк «Кванториум», высшие и средне-специальные учебные заведения, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация участия обучающихся в профессионально ориентированных конкурсах: 1. «Мир науки глазами детей» 2. «Кибер-зима-2023» 3. «Здесь моя тяга земная» 4. «Рукотворная краса Белогорья» 5. «Неопалимая Купина» 6. «Безопасное колесо» 7. «Кибер-весна-2024»	Октябрь Ноябрь Ноябрь Март Март Апрель Апрель - май	Администрация, методисты, педагоги
<i>Осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.</i>		
Функционирование на базе учреждения муниципального Центра для координации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Весь период	Директор
Реализация раздела «Рабочая программа воспитания» образовательных программ	В течение года	Администрация, методисты, педагоги
Организация муниципальных конкурсов социального проектирования: ▪ Конкурс социальных инициатив	В течение года	Методисты

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я – гражданин России»; ▪ «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»; ▪ «Моя законотворческая инициатива». 		
Проведение муниципальных краеведческих чтений	Октябрь-ноябрь	Пономарева Е.В.
Проведение Рождественского конкурса творческих работ	январь	Методисты, педагоги
Участие в проведении муниципальных и городских праздников православного календаря	В течение года	Методисты, педагоги
Проведение муниципальных конкурсов по духовно-нравственному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мой Бог» ▪ «Лето Господне» ▪ «Красота Божьего мира» ▪ «Пасхальный фестиваль» ▪ «Память храня» ▪ «Пасхальные традиции» ▪ Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию 	Ежегодно	Администрация, Горбачева Е.Г.
<i>Эффективное использование в работе учреждения потенциала социальных партнеров</i>		
Заключение и пролонгирование договоров о совместной деятельности с социальными партнерами.	Ежегодно	Директор
Реализация сетевой формы обучения	Весь период	Директор
Проведение учебных занятий на базе учреждений образования и культуры согласно договоров о безвозмездном пользовании имуществом	Весь период	Администрация, педагоги
Проведение выставок декоративно-прикладного и технического творчества, участие в концертной деятельности РДК «Звездный».	Весь период	Администрация, методисты
Проведение совместных мероприятий с муниципальным краеведческим музеем.	Весь период	Пономарева Е.В.
Привлечение учащихся школ, воспитанников дошкольных образовательных учреждений к участию в конкурсах и воспитательных мероприятиях, проводимых МБУ ДО «Дом творчества»	Весь период	Администрация, методисты
<i>Увеличение доли детей Яковлевского ГО, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (до 35%)</i>		
Реализация программ для обучающихся старшего школьного возраста: <ul style="list-style-type: none"> – «Робототехнические системы» – «Радио-клуб «Волна» – «Мастерская вожатого» – «Родники нравственности» 	Весь период	Зам. директора, педагоги
Реализация программ для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> – «Затейник» 	Весь период	Зам. директора, педагоги

<ul style="list-style-type: none"> – «Пластилиновая ворона» – «Почемучка» – «Правополушарное рисование» – «Росточек» – «Сказочное путешествие» – «Вокруг света – вокруг цвета» – «Фабрика чудес» – «Ухтышка» 		
Обеспечение набора обучающихся по ДООП «Мир глазами художника», разработанной в рамках проекта по созданию новых мест дополнительного образования национального проекта «Образование» (90 человек)	сентябрь	Потемкина Е.В.
Организация лагеря с дневным пребыванием для обучающихся по краткосрочной ДООП «Мотивы лета»	В летний период	Зам. директора, методисты, педагоги
<i>Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий</i>		
Организация деятельности муниципального методического центра по организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года	Администрация, методисты
Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра «РАСцвет»	В течение учебного года	Шаповалова А.В.
Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с синдромом Дауна «Солнце в руках»	В течение учебного года	Шубитидзе Э.Г. Самсонова Е.Н. Шаповалова А.В.
Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ДЦП «Там, на неведомых дорожках...»	В течение учебного года	Смирнова Е.М.
Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Сотрудничество с МОО «Добрые сердца» по реализации проектов «Комната Совенка – вектор развития» и «Мастерская РУКА - творенье»	Весь период	педагоги
Организация участия в творческих конкурсах для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> – «Радость открытия» – «Шаг к успеху» – «Творчество без границ» – «Абилимпикс» – «Технооткрытие» 	Весь период	педагоги
Оформление портфолио одаренных детей	В течение года	педагоги
<i>Усовершенствование системы мониторинга результативности работы и качества услуг образовательного учреждения</i>		

Проведение мероприятий по выявлению востребованности направлений дополнительного образования	Август, май	Администрация, Казак Г.Р.
Организация участия коллектива работников и родителей в оценке эффективности деятельности учреждений, осуществляющих оказание услуг населению на портале ocenka.belregion.ru .	Весь период	Администрация
Реализация программы мониторинга и оценки эффективности реализации образовательной программы учреждения.	Весь период	Администрация, Казак Г.Р.
Обеспечение функционирования системы внутреннего контроля	Весь период	Администрация
Проведение процедуры самообследования учреждения	Февраль - март	Администрация, общее собрание
Координация работы органов государственного управления.	Весь период	Администрация
Педагогический совет «Об итогах образовательной деятельности учреждения»	Май-июнь	Директор, зам. директора
Анализ результатов мониторинга, проектирование образовательной программы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь -август	Администрация, методисты
<i>Усовершенствование нормативной правовой базы учреждения</i>		
Внесение изменений в локальные акты: – Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» – Положение об оплате труда работников МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»	Сентябрь	Администрация
<i>Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.</i>		
Обновление предметно-пространственной среды ДТ: – материально-техническое оснащение учебных кабинетов; – художественное оформление учебных кабинетов.	Весь период	Директор, завхоз
Укрепление материально-технической базы ДТ: – приобретение мультимедийного оборудования; – обновление устаревших компьютеров; – обеспечение бесперебойного доступа компьютеров к Интернет-сети; – обновление мебели в учебных кабинетах; – приобретение стульев для актового зала; – приобретение необходимого оборудования и материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Весь период	Директор, завхоз
Ремонт и оформление коридора 3 этажа	Июнь - август	Директор

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»:

<i>Обновление программного обеспечения</i>		
Экспертиза и корректировка авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Рассмотрение и утверждение ДООП с изменениями и дополнениями	сентябрь	Зам. директора, методисты, педагоги
Представление для рассмотрения на муниципальном координационно-методическом совете авторских программ: 1. «3-D АРТ» 2. «Смешарики» 3. «Чародети CLUB» 4. «Талантиум-ART» 5. «Живая традиция» 6. «Моментальная арифметика и скорочтение» 7. «Наше видео» 8. «Там, на неведомых дорожках...»	ноябрь	Горбачева Е.Г., педагоги
Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования», обеспечение прохождения независимой экспертизы программ	Весь период	Апаршева Т.Н., педагоги
<i>Совершенствование работы методической службы</i>		
Систематизация справочно-методического материала в помощь педагогам дополнительного образования, методического материала по обобщению актуального педагогического опыта.	Весь период	Методисты
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и области.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования на базе учреждения	Весь период	Шубитидзе Э.Г.
Организация на базе учреждения муниципальных методических семинаров:		Горбачева Е.Г., Апаршева Т.Н.
1. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»	ноябрь	
2. Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Применение современных педагогических технологий в работе с детским активом»	ноябрь	
3. Муниципальный практико-ориентированный	март	

	семинар «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки»		
4.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	
5.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности организации активного летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе»	май	
6.	Секция педагогов дополнительного образования	август	
	Обобщение опыта работы педагогических работников на уровне учреждения и муниципальном уровне.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
	Трансляция опыта внедрения в образовательную деятельность учреждения лучших педагогических практик (выступления на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня)	Весь период	Администрация, методисты, педагоги
	Участие педагогических работников в муниципальных педагогических чтениях «Эффективные методики обучения и воспитания в объединениях дополнительного образования»	Январь-февраль	Апаршева Т.Н., педагоги
	Подготовка публикаций из опыта работы педагогических работников в информационных сборниках различного уровня	Весь период	Методисты, педагоги
	Организация постоянно действующей обновляемой выставки методических и научно-методических материалов	Весь период	Методисты, педагоги
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>			
	Организация наставничества над молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами	Весь период	Администрация
	Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждения дополнительного образования	Весь период	Директор
	Организация сопровождения процедуры аттестации педагогических работников: 1. Пономарева Е.В. 2. Гречихина А.К.	Сентябрь	Апаршева Т.Н.
	Организация обучения на курсах повышения квалификации следующих педагогов: 1. Ковалева Н.А. 2. Борисова Н.Е. 3. Сысоева Д.А. 4. Золотых В.П. 5. Самсонова Е.Н.	В течение года	Администрация
<i>Обеспечение материальной заинтересованности педагогических работников в высокой результативности образовательного процесса</i>			
	Внесение изменений в нормативные акты по стимулированию педагогических работников.	Весь период	Директор

Постоянное обновление перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения.	Весь период	Директор
Представление педагогических работников к награждению за высокую результативность образовательной деятельности	Весь период	Директор

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

<i>Создание организационно-методических условий для совершенствования информационного обеспечения образовательной деятельности</i>		
Организация и проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых технологий	Весь период	Методисты, руководитель МО
Разработка электронных образовательных ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	Методисты, педагоги
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Весь период	Педагоги
<i>Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения</i>		
Поддержание и развитие сайта МБУ ДО «Дом творчества» в сети Интернет	Постоянно	Администрация, Апаршева Т.Н.
Обновление страницы МБУ «Дом творчества» в социальной сети ВКонтакте	Постоянно	Казак Г.Р.
Организация участия родителей и обучающихся в независимой оценке качества образования на сайте Народная экспертиза	В течение года	Администрация, педагоги
Размещение программ дополнительного образования в информационной системе Навигатор 31	сентябрь	Апаршева Т.Н.
Создание родительских групп в мессенджерах WhatsApp, Telegram и Viber	сентябрь	Педагоги
Продвижение информации об образовательном учреждении в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет-пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Администрация, методисты, педагоги
<i>Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности с использованием ИКТ</i>		
Обновление материально-технической базы и средств обучения в ДТ с учетом информатизации образовательного процесса, в том числе, закупка нового оборудования	Постоянно	Директор
Обеспечение бесперебойного доступа персональных компьютеров к сети Интернет	Постоянно	Директор

Интеграция программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол» в процесс реализации программ: – «Почемучка» – «Дорожная азбука» – «Затейник»	В течение года	Администрация, педагоги
Использование в реализации ДООП технической направленности станка лазерной резки, 3D принтеров	В течение года	Администрация, педагоги

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

<i>Обеспечение реализации проектной деятельности в области дополнительного образования.</i>		
Разработка и реализация локального проекта «Чтение – вот лучшее учение!»	Март – декабрь 2024	Рабочая группа проекта
Разработка и реализация проекта «Языковой лагерь «Говоряша»	Октябрь - ноябрь 2023	Рабочая группа проекта
Разработка и реализация проекта «IT-лагерь «Кибер-весна -2024»	Февраль - март 2024	Рабочая группа проекта
Участие в конкурсах на предоставление грантов педагогов дополнительного образования	В течение года	Директор, зам. директора, методисты, педагоги
Организация работы детского проектного офиса	Весь период	Горбачева Е.Г.
Расширение взаимодействия с социальными партнерами по реализации проектов	Весь период	Администрация
<i>Реализация проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения</i>		
Оптимизация рабочего пространства по системе 5С.	Весь период	Администрация, методисты, педагоги

РАЗДЕЛ III.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания МБУ ДО «Дом творчества» направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3.1. Анализ выполнения рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

3.1.1. Общее состояние организуемой в ДТ совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей.

Программа воспитания МБУ ДО «Дом творчества» направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особенностью воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году стала организация массовой и культурно-досуговой деятельности в *очном и дистанционном* формате на четырех уровнях:

1. воспитательные мероприятия в творческих объединениях (отдельных учебных группах);
2. воспитательные мероприятия с участием обучающихся различных объединений Дома творчества;
3. организация, проведение и участие в муниципальных мероприятиях;
4. организация участия в областных, международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Процесс воспитания в МБУ ДО «Дом творчества» реализовывал коллектив педагогов в составе:

- заместитель директора - 1;
- методисты - 3;
- педагог-организатор - 2;
- педагог-психолог - 1;
- педагоги дополнительного образования - 25.

Высокому качеству воспитательной работы способствовало имеющееся материально-техническое обеспечение учреждения:

- Наличие основного здания площадью более 900 кв.м. на основании договора о безвозмездном пользовании с администрацией Яковлевского городского округа и помещений для проведения образовательно-воспитательной деятельности на

- основании договоров о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями и учреждениями культуры; договоров о сетевом взаимодействии;
- Наличие актового зала, оборудованного современными мультимедийными средствами;
 - Оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами с выходом в Интернет и проекторами;
 - Наличие программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»;
 - Наличие инвентаря и методического материала для ведения воспитательной работы;
 - Своевременное финансирование проведения массовых мероприятий.

3.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для определения динамики личностного развития обучающихся использована комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся. (Н.Г. Анетько).

Данная методика позволяет проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся с позиции их отношения к самим себе, семье, обществу, здоровью и культуре.

Процедура анализа и оценки уровня воспитанности связана с комплексным взаимодействием в этом процессе самих обучающихся, их родителей и педагога. Применение предлагаемой методики позволяет наиболее точно определить ориентиры в процессе воспитания учащихся, решает задачу развития у них навыков самопознания и саморазвития.

Диагностические материалы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и включают в себя «Карту самооценки уровня воспитанности обучающихся», заполняемую детьми и «Диагностическую карту оценки уровня воспитанности обучающихся», которую заполняют родители и педагоги.

Участники исследования: обучающиеся творческих объединений 6-18 лет.
Количество принявших участие в исследовании: 1120 человек.

Результаты диагностики на начало 2022-2023 учебного года:

	Я и Я			Я и общество			Я и семья			Я и здоровье			Я и культура		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Родители	38	62	0	27	73	0	50	50	0	33	67	0	45	54	1
Обучающиеся	49	51	0	34	66	0	49	51	0	39	61	0	47	53	0
Педагоги	37	63	0	23	67	10	48	49	3	34	60	6	37	55	8
Средний процент	41	59	0	28	69	3	49	50	1	35	63	2	43	54	3

Анализ анкетирования выявил следующее:

- Высокий уровень воспитанности продемонстрировали 39 % обучающихся;
- Средний уровень воспитанности – у 59 % обучающихся;
- Низкий уровень воспитанности – у 2 % обучающихся;
- Сравнение результата самооценки обучающихся со средним баллом позволяет сделать вывод о завышенной самооценке (в среднем, в сравнении с мнением

родителей и педагогов, на 4% больше обучающихся считают, что имеют высокий уровень воспитанности по всем пяти анализируемым критериям).

- Оценка воспитанности детей родителями и педагогами практически идентична.

Результаты диагностики на конец 2022-2023 учебного года:

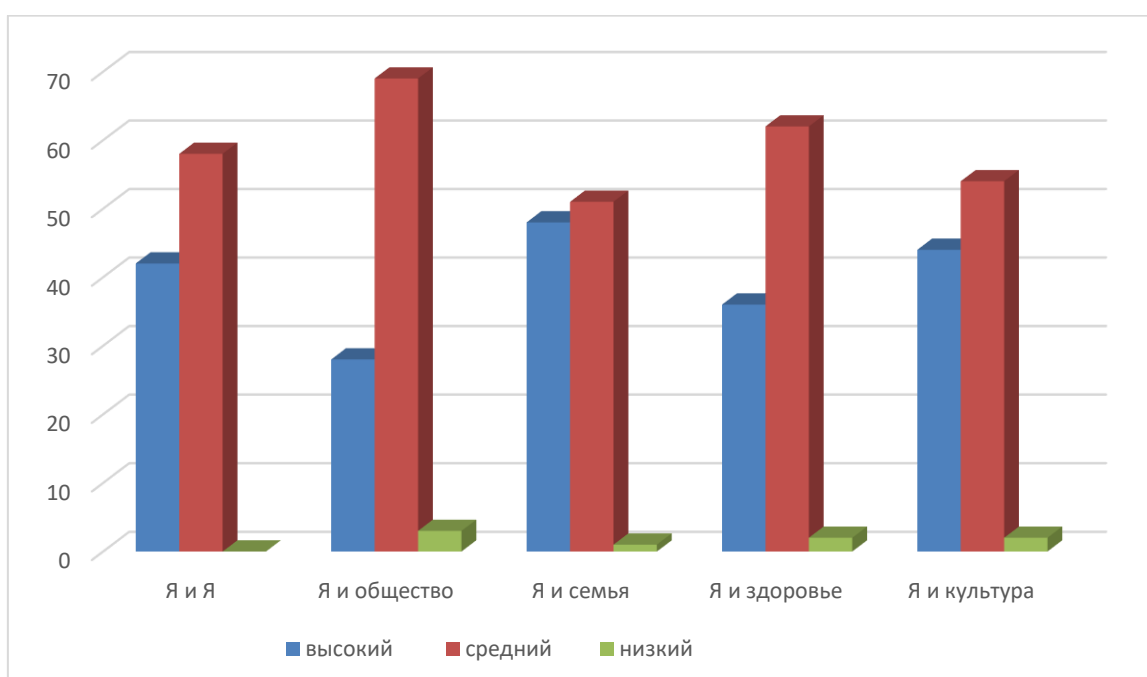
	Я и Я			Я и общество			Я и семья			Я и здоровье			Я и культура		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Родители	48	51	1	29	71	0	52	48	0	41	59	0	70	30	0
Обучающиеся	46	53	1	36	64	0	53	47	0	48	52	0	70	30	0
Педагоги	48	52	0	34	63	3	53	50	0	40	60	0	72	28	0
Средний процент	47	52	1	33	66	1	53	47	0	43	57	0	71	29	0

Анализ анкетирования выявил следующее:

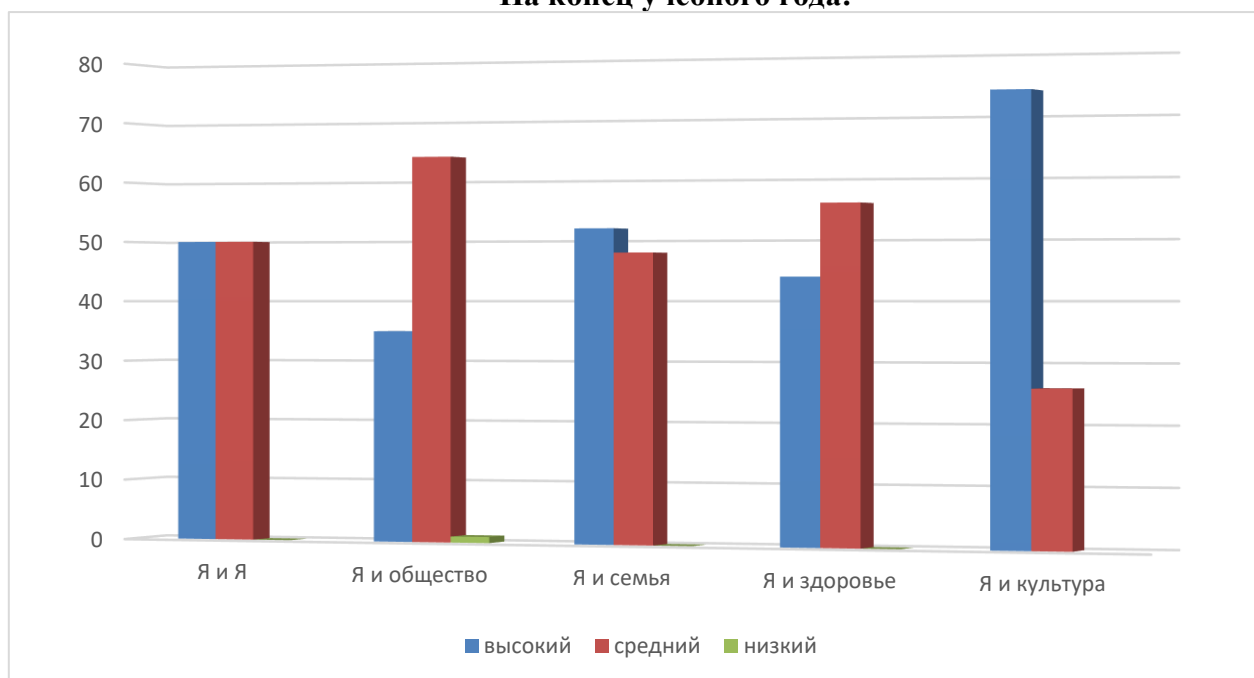
- Высокий уровень воспитанности продемонстрировали 49 % обучающихся;
- Средний уровень воспитанности – у 50% обучающихся;
- Низкий уровень воспитанности – у 1% обучающихся;
- Сравнение результата самооценки обучающихся со средним баллом позволяет сделать вывод об их адекватной самооценке;
- Оценка воспитанности детей родителями и педагогами практически идентична с самооценкой обучающихся.

Сравнительная характеристика уровня воспитанности по анализируемым критериям

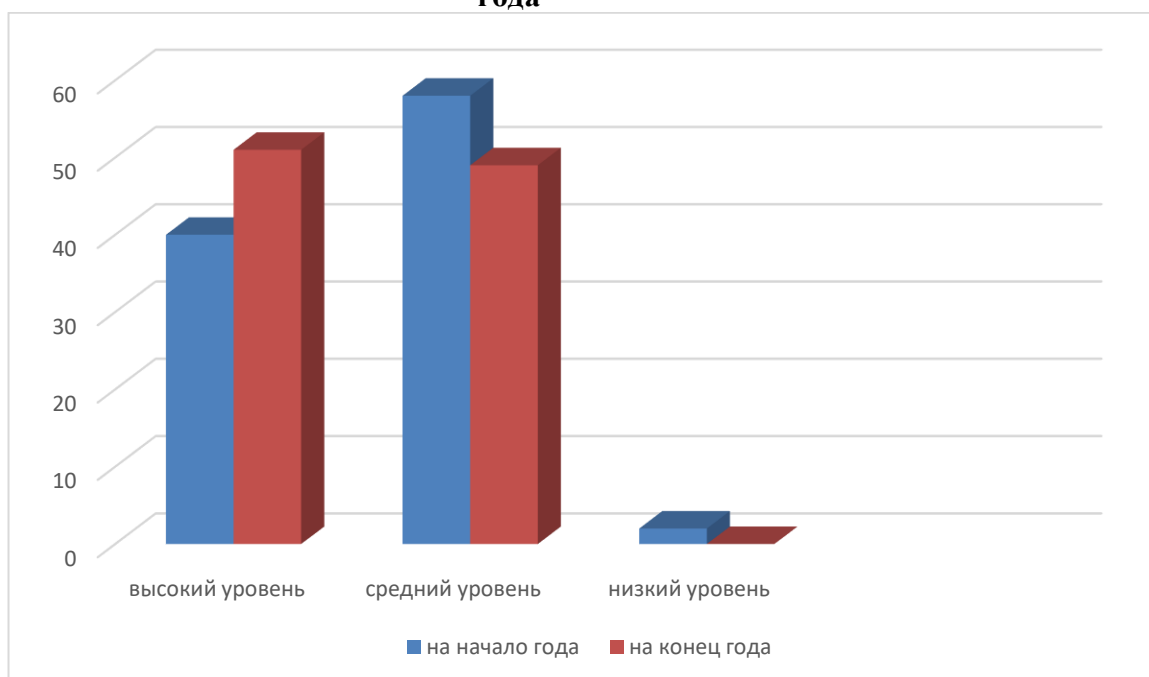
На начало учебного года:



На конец учебного года:



Сравнительная диаграмма уровня воспитанности на начало и конец учебного года



4.1.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Целью воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году стало создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Для обучающихся разных возрастных уровней были определены целевые приоритеты:

1. В воспитании обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся к семье, труду, Отечеству, окружающей среде, миру, знаниям как интеллектуальному ресурсу, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе как личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании обучающихся юношеского возраста - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Личностные:

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Метапредметные:

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – Дом творчества – семья».
- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

На основании приказа по МБУ ДО «Дом творчества» от 24.10.2022г. № 170 «О переводе на удаленную работу» с 24 октября 2022г. воспитательная работа в учреждении в период с 24 октября по 31 декабря 2022г. осуществлялась в удаленном формате. Педагогами дополнительного образования использовались интерактивные формы проведения воспитательных мероприятий, которые возможно проводить в дистанционном режиме: флешмобы, заочные конкурсы, видео-поздравления, онлайн-викторины. Осуществлялась обратная связь с обучающимися и родителями через социальные сети. С 10 января 2023г. до конца учебного года учебные занятия проводились в очно-заочном формате.

Для достижения планируемых результатов проведены:

Раздел 1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества»

- День открытых дверей;
- Новогодняя мастерская;
- Новогоднее представление «Как заяц счастье искал»;
- Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»;
- Праздник «Посвящение любимым»;
- Выпускной праздник в «Школе раннего развития»;
- Творческий отчет коллективов Дома творчества.

В связи с переходом учреждения на очно-заочный формат работы, вместо праздничной программы ко Дню матери «Мамин день» было организовано видеопоздравление мам; фестиваль «Созвездие талантов» соединен с творческим отчетом.

В массовых мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся МБУ ДО «Дом творчества».

Раздел 2. «Организационно-массовая работа в муниципалитете».

2.1. Проведение муниципальных массовых мероприятий

- Оформлена выставочная экспозиция ко Дню городского округа;
- Коллектив творческого объединения «Талантиум Арт» принял участие в муниципальном фестивале традиционной русской игрушки «Балушка»;
- Проведен муниципальный праздник «День учителя»;
- Оформлена творческая выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы;
- Проведены финалы муниципального конкурса «Учитель года - 2022» и «Учитель года - 2023»;
- Педагоги дополнительного образования приняли участие в проведении мастер-классов на муниципальном празднике «Троица»;
- Оформлена фотозона в рамках муниципальной педагогической конференции.

В связи с установлением на территории региона высокого («желтого») уровня террористической опасности, вместо Епархиальной Рождественской елки был проведен заочный конкурс детского творчества «Рождественская сказка». Выставка-продажа, посвященная празднованию городской Пасхи и муниципальный выпускной бал в городском округе не проводились.

Открытие летнего сезона в загородных лагерях «Прометей», «Березка» прошли обособленно, с участием методических работников Дома творчества.

Сверх плана методическим кабинетом Дома творчества организованы церемония награждения победителей региональных олимпиад и торжественная церемония награждения выпускников 2023г.

2.2. Проведение «Добрых суббот» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»

Проведены воспитательные мероприятия «Добрые субботы» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»:

1. День «Что? Где? Когда?»
2. День изобретения новых привычек
3. День смайлика
4. День туризма
5. День какао и шоколада
6. День солнечных улыбок
7. День собирания осенних листьев
8. День работников рекламы
9. День интересных книг
10. День разведчика
11. День бухгалтера
12. День работника транспорта
13. День морской пехоты
14. День компьютерной графики
15. День футбола
16. День выпечки печенья
17. День дарения елочных шаров

18. День маленьких историй
19. День эскимо
20. День изобретения автомобиля
21. День эрудита
22. День аэрофлота
23. День китов
24. День белого медведя
25. День встречи с друзьями
26. День весенних крыльев (птиц)
27. День моряка-подводника
28. День театра
29. Международный день детской книги
30. День разноцветных ленточек
31. День рок-н-ролла
32. День велосипеда
33. День танца
34. День радио
35. День калейдоскопов
36. День черепахи
37. День гадания на ромашках
38. День мыльных пузырей
39. День шариковой ручки
40. День фотоаппарата
41. День социальных сетей
42. День сюрпризов
43. День поцелуя
44. День новой прически
45. Международный олимпийский день
46. День дружбы
47. День бумажных салфеток
48. Всемирный день левши
49. День рождения первого русского букваря
50. День ленточек и бубенчиков.

2.3. Проведение муниципальных конкурсов:

Проведены запланированные муниципальные конкурсы:

1. Конкурс сочинений,
2. Смотр-конкурс музеев,
3. Конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов,
4. Конкурс рисунков «Дружная планета»,
5. Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»,
6. Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ,
7. Конкурс «Память храня»,
8. Конкурс программ летнего отдыха,
9. Фестиваль для детей с РАС «Радость открытия»,
10. Конкурс «Лучшая команда РДШ»,
11. Конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ,
12. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»,
13. Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху»,
14. Краеведческие чтения «Малый город – большая история»,
15. Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»,
16. Конкурс «Я – часть движения ЮИД»,

17. Конкурс «Я и Россия – мечты о будущем»,
18. Конкурс «Холокост-путь к толерантности»,
19. Конкурс «Красота Божьего мира»,
20. Конкурс водных туристических походов «По водной глади Белогорья»,
21. Конкурс отчетов о водных туристических походах,
22. Конкурс видеороликов «Дебют»,
23. Смотр-конкурс туристических походов,
24. Конкурс методических материалов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»,
25. Конкурс юных журналистов,
26. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,
27. Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы» Думай, решай, действуй!»,
28. Конкурс «ВместеЯрче»,
29. Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»,
30. Конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»,
31. Конкурс творческих работ «Лето Господне»,
32. Конкурс методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой работы,
33. Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»,
34. Конкурс «Рисуем с РДШ»,
35. Конкурс «Мой безопасный Интернет»,
36. Конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»,
37. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию,
38. Конкурс школьных хоровых коллективов и вокальных ансамблей,
39. Конкурс «Кибер-зима-2022»,
40. Конкурс «Ученик года -2023»,
41. Муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования»,
42. Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
43. Конкурс исследовательских работ «Отечество»,
44. Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»,
45. Конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»,
46. Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - в дистанционном формате,
47. Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»,
48. Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества,
49. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»,
50. Выставка «Творчество без границ»,
51. Конкурс сочинений «Без срока давности»,
52. Фотоконкурс «Юность России»,
53. Конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная» - в дистанционном формате,
54. Конкурс юных чтецов «Живая классика»,
55. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»,
56. Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ,
57. Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»,
58. Выставка детского технического творчества,
59. Муниципальная олимпиада по краеведению,
60. Фестиваль творчества кадетов «Юные таланты Отчизны»,
61. Конкурс технического творчества «Кибер-весна - 2023»,

62. Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»,
63. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,
64. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»,
65. Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,
66. Творческий конкурс «Мой Пушкин»,
67. Пасхальный фестиваль «Радость души моей»,
68. Конкурс «Пасхальные традиции»,
69. Выставка технического творчества обучающихся,
70. Конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства»,
71. Конкурс сочинений «Три ратных поля России».

Кроме запланированных, были проведены муниципальные конкурсы:

1. Конкурс творческих работ «Я - писатель»,
2. «Человек доброй воли»,
3. «Память сильнее времени»,
4. «24 bit»,
5. «Раскинулось море широко»,
6. Муниципальный этап XXIII Всероссийского конкурса – фестиваля Всероссийской творческой ассамблеи,
7. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию,
8. «Рисуем с РДШ»,
9. Неделя нравственности «Мода быть хорошим»,
10. «Быть в РДШ, любить Россию»,
11. «Звезда спасения»,
12. «Охрана труда глазами детей»,
13. Фестиваль инженерных кейсов,
14. Выставка технического творчества «Огненная дуга»,
15. Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»,
16. Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»,
17. «Профессии глазами детей»,
18. «Большой творческий фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ»,
19. Конкурс сочинений «История моей семьи»,
20. Конкурс сочинений «Патриот России – кто это?».

Не проведены конкурсы «Я в музее», «Неделя «Музей и дети» в связи с непроведением данных мероприятий на региональном уровне.

Фестиваль школьных хоров «Поющее детство» и конкурс народного танца «Русская удаль» не были проведены в связи с обучением детей в общеобразовательных учреждениях городского округа в дистанционном формате.

Раздел 3. «Мероприятия по пропаганде безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».

Проведены запланированные мероприятия:

- Систематически проводились динамические перемены с использованием системы «Умный пол»: «Личная гигиена», «Правила дорожного движения», «Изучаем профессии»;

- Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Обучающиеся МБУ ДО «Дом творчества» приняли участие в смотре-конкурсе туристических походов, в конкурсе «Мой безопасный Интернет», «Неопалимая Купина», «Охрана труда глазами детей»;
- Оформлены стенды «Азбука безопасности»;
- Проведены муниципальные соревнования «Безопасное колесо»;
- В творческих объединениях проведены воспитательные мероприятия: «Спорт - против террора!», акция «Внимание, дети!», беседа «Терроризм - угроза человечеству», выставка рисунков и фотографий «Мир без террора», познавательно - игровые программы «Мир без опасностей- спички детям не игрушки!», «Путешествие в страну безопасности», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!», «Мы здоровью скажем - да!», «Электрический ток - это опасность!», спортивный праздник «Эстафета зеленого огонька», викторина «Азбука здоровья» и др.
- В творческих объединениях организовано изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке»;
- Наглядная агитация, информация для родителей размещены в уголках по ПДД, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения детей.

Проведена работа по организации детского общественного движения в Яковлевском городском округе:

1. Собран банк данных о детских общественных организациях Яковлевского городского округа.
2. Организован мониторинг показателей эффективности деятельности Российского движения школьников в Яковлевском городском округе.
3. Проведено заседание Совета местного отделения РДШ во II полугодии 2022г.;
4. Проведены практико-ориентированные семинары:
 - межмуниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать школьникам?» для координаторов первичных отделений РДШ Ивнянского района и Яковлевского городского округа (август 2022г.);
 - муниципальный семинар-совещание по теме: «Детское движение сегодня: задачи и возможности» (сентябрь 2022г.);
 - муниципальный семинар-совещание по теме: «Реализация деятельности РДШ в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа» (декабрь 2022).
5. Проведена учеба актива РДШ в IV квартале 2022г.
6. Проведены социально-значимые акции:
 - «Спасибо за заботу»
 - «День Учителя»
 - «Экодежурный по стране»
 - «Подари книгу»
 - «Волонтеры Победы»
 - «Добро не уходит на каникулы».
7. Проведен конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства - 2023».
8. Проведены социально-ориентированные конкурсы:
 - Конкурс социальных инициатив,

- «Быть в РДШ, любить Россию»,
- Неделя нравственности «Мода быть хорошим»,
- «Лучшая команда РДШ»,
- «Ученик года - 2023»,
- «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»,
- «Я – гражданин России»,
- «Моя законотворческая инициатива».

Местное отделение РДШ достойно представлено на областном уровне. Лауреатом областного конкурса «Лучшая команда РДШ» стало первичное отделение СОШ № 2 г. Строитель. По итогам мониторинга показателей эффективности деятельности, развития Российского движения школьников в Белгородской области, местное отделение РДШ Яковлевского городского округа стало вторым.

Команда СОШ № 3 г. Строитель заняла первое и третье места в областном конкурсе «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!».

Информация о деятельности местного и первичных отделений РДШ регулярно размещалась на странице местного отделения РДШ ВКонтакте (https://vk.com/rdsh_stroitel), сайте МБУ ДО «Дом творчества» (<https://yakdt.ru/>), в информационных ресурсах первичных отделений РДШ.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия детского проектного офиса:

1. Реализован онлайн-проект «Я – русский! Этим и горжусь!».
2. Члены детского проектного офиса приняли участие в экспертизе конкурсных работ в рамках муниципальных конкурсов «Я - гражданин России», «Мы - белгородцы! Думай, решай, действуй!».
3. Члены детского проектного офиса приняли участие в качестве модераторов в Учебе актива РДШ в ноябре 2022г. и марте 2023г.
4. Разработан и реализован проект «Мужества вечный пример».
5. Члены детского проектного офиса приняли участие в проведении муниципального практико-ориентированного семинара для организаторов летнего отдыха детей.
6. Проведена ролевая игра «Выборы президента» в МБУ ДСОЛ «Прометей».

Лагерь «Магия ДОБРА» в 2023г. не проводился в связи с расформированием РДШ.

В течение учебного года проведены мероприятия профориентационной направленности:

- Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Профленд». По программе в 2022-2023 учебном году обучалось 8 учебных групп из Терновской ООШ, Гостищевской СОШ, Кривцовской СОШ, Стрелецкой СОШ;
- Организована педагогическая практика студентов отделения дополнительного образования Яковлевского педагогического колледжа;
- В рамках «добрых суббот» для обучающихся Дома творчества и школьников общеобразовательных учреждений округа проведены воспитательные мероприятия профориентационной направленности: квесты «День разведчика», «День аэрофлота», «Кем работать мне!?!», «Инженерия»; познавательные игровые программы «Я в бухгалтеры пойду, пусть меня научат!», «День работника транспорта», «День моряка-подводника», игра-путешествие «Волшебный мир театра», «Турнир профессионалов», квиз «Мир радио»;
- Обучающихся творческих объединений «Живое слово», «Люди и куклы», «Оратория» приняли участие в акции «Открытый микрофон»;

- Проведены муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования».

В связи с работой учреждения в условиях желтого уровня террористической опасности и ограничением доступа посторонних людей в учреждение, встречи с представителями различных профессий не проводились.

Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся):

1. Проводятся родительские собрания в творческих объединениях
2. Организуются консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей)
3. Проведены массовые мероприятия с приглашением родителей: новогодние представления, праздничная программа «Для вас, любимые», выпускной праздник в «Школе раннего развития».
4. Организовано сопровождение родителями участников областных конкурсов.
5. Созданы и функционируют родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp, ВКонтакте.

Осуществляется информационно-медийное сопровождение воспитательной работы:

- Воспитательный процесс проектируется с учетом современных технологий, используются интерактивные формы проведения массовых мероприятий;
- Организовано общение участников образовательно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов) в цифровой среде. Во всех творческих объединениях созданы родительские группы в социальных сетях, регулярно обновляется новостная лента на сайте учреждения и странице ВКонтакте.
- Регулярно обновляется информационный стенд МБУ ДО «Дом творчества».
- В течение учебного года опубликовано 15 статей о деятельности учреждения в средствах массовой информации городского округа.

3.1.4. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

Всеми педагогами дополнительного образования перед началом учебного года разработан раздел «Рабочая программа воспитания» дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

Педагогами были запланированы и реализованы массовые мероприятия для обучающихся по приоритетным направлениям в организации воспитательной работы творческих объединений МБУ ДО «Дом творчества»: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье сберегающее, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное воспитание, интеллектуальное воспитание, правовое воспитание.

Мониторинг реализации рабочих программ творческих объединений показал, что запланированные воспитательные мероприятия реализованы в среднем на 90%. Отмечен низкий уровень воспитательной работы в объединении «Радио-клуб «Волна» (руководитель Гречихин А.И.).

Для достижения целей воспитательной работы педагогами использовались следующие формы проведения массовых мероприятий:

- Акция,
- Вечер общения (развлечение с чаепитием, Дни именинника и т.п.),
- Викторина,
- Игра-путешествие,
- Игровая программа,

- Интерактивно-познавательная программа,
- Квест,
- Конкурс,
- Концерт,
- Открытый микрофон,
- Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение,
- Ролевая игра,
- Соревнования: спортивные командные игры, познавательно-интеллектуальные игры, соревнования по техническим видам творчества: авиамоделированию, судомоделированию, робототехнике и т.п.,
- Социальные проекты,
- Спектакль,
- Танцевальная программа,
- Турнир,
- Экскурсия,
- Эстафета,
- Ярмарка.

В связи с переходом в октябре-декабре 2022г. на дистанционный формат работы, использовались также такие формы проведения воспитательных мероприятий как видеопоздравления с Днем народного единства, Днем Матери, флешмобы, онлайн викторины и мастер-классы. Был проведен фотоконкурс «Дистанционка!», в ходе которого на странице Дома творчества ВКонтакте публиковались смешные фотографии детей на дистанционном формате обучения. Обучающиеся объединения Талантиум Арт приняли активное участие в муниципальной неделе нравственности «Мода быть хорошим» в формате видеороликов «Нравственный человек – это...» и стали победителями конкурса. Студенты Яковлевского педагогического колледжа – практиканты Дома творчества, под руководством Горбачевой Е.Г. готовили и размещали на странице учреждения ВКонтакте видеоролики с записями динамических пауз, танцевальных флешмобов.

Все используемые формы воспитательной работы современные, интерактивные, соответствуют целям воспитания, возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников.

С целью организации полезного досуга обучающихся в каникулярное время педагогами дополнительного образования проведены массовые мероприятия:

- В период осенних каникул: 14 воспитательных мероприятий, 15 мастер-классов.
- В период зимних каникул: 26 новогодних утренников, 4 игровые программы, 6 мастер-классов. Кроме того, в рамках городского проекта «Мастерская Деда Мороза» педагогами Дома творчества было проведено 6 мастер-классов.
- В период весенних каникул: 13 воспитательных мероприятий, 22 мастер-класса, муниципальная школа актива.
- В период летних каникул: 28 воспитательных мероприятий, 36 мастер-классов, 1 профессиональная проба.

С целью патриотического воспитания детей и подростков проведен цикл мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской биты и Прохоровского танкового сражения:

1. Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»;
2. Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»;
3. Экскурсия в историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа;
4. Конкурс рисунков «Рисунок - поздравление»;

5. Просмотры художественных и научно-популярных фильмов о Курской битве;
6. Тематическая фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»
7. Виртуальная экскурсия «Огненная дуга. Подвиг героя»;
8. Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – юбилею Победы»;
9. Спортивно-исторический квест «От Бреста до Берлина»;
10. Игра-путешествие «Времен связующая нить»;
11. Флешмоб «Юные защитники страны».

Обучающиеся творческих объединений «Талантиум», «Чародети» подготовили и показали спектакль, посвященный участникам трех войн – Великой Отечественной, Афганской, Чеченской.

3.1.5.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Административная команда МБУ ДО «Дом творчества» грамотно реализует свои основные управленческие функции в сфере воспитания: планирование, организацию и мотивацию воспитательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу учреждения включен раздел «Рабочая программа воспитания», соответствующие разделы включены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Вопросы организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были включены в график внутреннего контроля МБУ ДО «Дом творчества»:

№	Тема контроля	Сроки
1.	Проведение «добрых суббот» в I полугодии 2022-2023 учебного года	декабрь
2.	Ориентация детей на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы.	январь
3.	Работа с родителями: анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация мероприятий с родителями».	апрель
4.	Выполнение рабочих программ воспитания в 2022-2023 учебном году	май
5.	Организация работы учреждения в каникулярный период	июнь

По всем поросам контроля составлены аналитические справки, которые были заслушаны на совещании при директоре и педагогическом совете.

В течение всего учебного года велась работа по организации и контролю качества досуговой деятельности в творческих объединениях, проведения мероприятий в рамках «Добрых суббот», организации воспитательных мероприятий в каникулярное время.

Дважды в течение учебного года проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся в творческих объединениях, которая показала, что в течение учебного года средний уровень воспитанности обучающихся растет.

28 февраля 2023 года состоялся педагогический совет по теме: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях».

На педсовете были актуализированы знания по теме педсовета, подведены итоги контрольных мероприятий по теме педсовета: «Ориентация детей на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы», «Профориентационная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности».

Педагогом Самсоновой Е.Н. представлено опыт работы по теме «Социализация ребенка с ОВЗ, обучающегося по индивидуальному учебному плану, путем вовлечения его в образовательно-воспитательную среду учреждения дополнительного образования».

В ходе круглого стола «Из опыта использования современных воспитательных технологий педагогами дополнительного образования в творческих объединениях» выступили:

1. *Апаршева Т.Н., Пономарева Е.В.*: «Система профориентационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса Дома творчества»;
2. *Бобринев А.А.* «Некоторые приемы на занятиях дополнительного образования «Инфо-сфера», направленные на профессиональное самоопределение обучающихся»;
3. *Самсонова Е.Н., Подзолкова Т.П.*: «Профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья как форма их социальной адаптации в рамках дополнительного образования»;
4. *Ковалева Р.В., Смирнова Е.М.*: «Профориентационная деятельность на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
5. *Шаповалова А.В., Шубитидзе Э.Г.*: «Опыт профориентационной деятельности на занятиях объединений художественной и социально – гуманитарной направленности»;
6. *Золотых В.П.*: «Театрализованная и аниматорская деятельность как средство профессиональной ориентации детей».

Для обеспечения высокого качества проведения массовых мероприятий проведен капитальный ремонт в актовом зале (замена потолка, оштукатуривание и покраска стен, приобретение одежды сцены, тюлевых штор на окна).

3.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБУ ДО «Дом творчества», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 (трем) направленностям: социально-гуманитарная, техническая, художественная.

В связи с работой учреждения в условиях желтого уровня террористической опасности особенностью воспитательной работы учреждения в 2023-2024 учебном году станет организация массовой и культурно-досуговой деятельности в *очном и дистанционном* формате на четырех уровнях:

1. воспитательные мероприятия в творческих объединениях (отдельных учебных группах);
2. воспитательные мероприятия на уровне учреждения;
3. организация, проведение и участие в муниципальных мероприятиях;
4. организация участия в областных, международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

В связи с ограничением доступа в помещение образовательного учреждения, проведение мероприятий планируется при минимальном участии родителей и других взрослых.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Обеспеченность процесса воспитания в МБУ ДО «Дом творчества».

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора - 1;
- методисты - 3;
- педагог-организатор - 2;
- педагог-психолог - 1;
- педагоги дополнительного образования - 29.

Организационно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
7. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
8. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
9. Приказ департамента образования Белгородской области от 02 августа 2023 года № 2364 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.09.2019г.
11. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
12. Коллективный договор на 2021-2023гг., регистрационный № 79 от 22.12.2020г.);
13. Образовательная программа МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2023-2024 учебный год;

14. Решения педагогических советов;

15. Локальные нормативные акты.

Материально-техническое обеспечение:

- Наличие основного здания площадью более 900 кв.м. на основании договора о безвозмездном пользовании с администрацией Яковлевского городского округа и помещений для проведения образовательно-воспитательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями и учреждениями культуры; договоров о сетевом взаимодействии;
- Наличие актового зала, оборудованного современными мультимедийными средствами;
- Оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами с выходом в Интернет и проекторами;
- Наличие программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»;
- Наличие инвентаря и методического материала для ведения воспитательной работы;
- Своевременное финансирование проведения массовых мероприятий.

3.3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы учреждения: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Целевые приоритеты для обучающихся разных возрастных уровней:

1. В воспитании обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании обучающихся подросткового возраста - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся к семье, труду, Отечеству, окружающей среде, миру, знаниям как интеллектуальному ресурсу, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе как личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании обучающихся юношеского возраста - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «Дом творчества», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- использовать возможности воспитательной работы для выявления, поддержки и развития творческой одаренности обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности проектной деятельности, вовлекать обучающихся в процесс реализации социально-значимых проектов;
- реализовывать потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие творческих объединений в жизни учреждения;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия;
- вовлекать детей и подростков в общественно-значимую деятельность, поддерживать деятельность функционирующих на базе Дома творчества детского проектного офиса и совета обучающихся;
- активизировать воспитательную работу в каникулярное время;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей;
- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и профилактике употребления психо-активных веществ;
- способствовать развитию информационно-медийного сопровождения образовательно-воспитательной деятельности объединений ДО.

3.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне учреждения:

- Создание в учреждении полноценной системы воспитательной деятельности;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – Дом творчества – семья»;
- Развитие традиций Дома творчества.

На уровне обучающихся:

- Формирование системы ценностных ориентиров, национальных духовных традиций, чувства патриотизма, гражданственности, готовности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Повышение уровня воспитанности, общей культуры обучающихся, индивидуально-ответственного поведения;
- Реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм;
- Повышение свойств адаптации и социализированности обучающихся, способности к преодолению трудностей, самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата, жизненный оптимизм, трудолюбие, бережливость;
- Обретение детьми привычек и навыков ведения здорового образа жизни.

На уровне педагогических работников:

- Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства организаторов воспитательной деятельности;
- Мотивация педагогов к самообразованию;
- Совершенствование технологий воспитательной деятельности на основе деятельностного и компетентностного подходов в образовании.

На уровне родителей:

- Высокая степень включенности в деятельность Дома творчества;
- Повышение психолого-педагогической культуры;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

3.5. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность в Доме творчества направлена на создание условий для успешного развития личности каждого ребенка.

Виды воспитательной деятельности:

- Познавательная - обогащение представлений обучающихся об окружающей действительности, формирование потребности в образовании, содействие интеллектуальному развитию.
- Трудовая - формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека, содействие созданию, сохранению и приумножению материальных ценностей.
- Общественная - содействие социализации детей и подростков, включение в активную общественно полезную деятельность.
- Ценностно-ориентировочная - формирование рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего я.
- Художественная - развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном, способности к художественному мышлению, реализация индивидуальных способностей.
- Спортивно-оздоровительная - формирование здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование обучающихся.
- Свободное общение - организация взаимно обогащающего досуга обучающихся.

Предлагаемые формы воспитательной работы

- Акция - большое комплексное мероприятие (или комплекс мероприятий, объединённых одной целью и тематикой), социально значимое событие, продолжительность которого зависит от поставленных задач.
- Брейн-ринг – интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей учащихся, логике мышления, популяризации среди молодежи знаний по разным отраслям науки и культуры. Правила заимствованы из одноименной телеигры, основанной на принципах состязательности команд в сообразительности и скорости реакции при ответах на различные вопросы.
- Вечер общения (развлечение с чаепитием, Дни именинника и т.п.).
- Викторина – занимательная игра, в процессе которой в определенной последовательности (логической, хронологической и др.) перед обучающимися ставятся вопросы, на которые они дают ответы в устной или письменной форме. Вопросы обычно объединены общей темой. Викторины могут быть исторические, литературные, музыкальные, научно-технические, морально-этические и смешанные, включающие вопросы из различных областей знаний и человеческих отношений.
- Диспут, дискуссия – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум», «симпозиум».
- Защита проектов – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.
- Игра-путешествие или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета».
- Игровая программа – это комплекс разнообразных игр, объединенных единым сюжетом.
- Интерактивно-познавательная программа – командная игра, в процессе которой ее участники глубоко погружаются в заданную тему, вспоминая имеющиеся знания, усваивая новые и размышляя над актуальными сложными вопросами заданной темы.
- Квест: общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).
- Конкурс – это соревнование на лучшее выполнение определенного задания. В нем могут участвовать как отдельные обучающиеся, так и целые коллективы. Конкурс

может быть составной частью массовых мероприятий, а также быть самостоятельным мероприятием. Для оценки выполнения участниками каждого элемента теоретического или практического задания создается жюри (разрабатывается система оценок по каждому этапу конкурса).

- Концерт – публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами.
- «Круглый стол» - беседа, в которой все участвуют «на равных». В ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками.
- Лекция, встреча с интересным человеком - специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).
- Марафон – мероприятие, предполагающее соревнование в какой-либо деятельности (танцевальный, песенный, спортивный, игровой марафон).
- Открытый микрофон – форма публицистической деятельности молодежи. Обучающиеся выступают перед своим коллективом с каким-либо вопросом, имеющим отношение к организации жизни в учебном заведении, касающимся социальных преобразований или затрагивающим взаимоотношения в коллективе. Микрофон «открыт» для всех: для детей, педагогов, административных, технических работников, родителей.
- Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение.
- Ролевая игра – это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.
- Соревнование: спортивные командные игры, познавательные-интеллектуальные игры, соревнования по техническим видам творчества: авиамоделированию, судомоделированию, робототехнике и т.п..
- Социальные проекты – разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на социум.
- Спектакль – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.
- Субботник (трудовая акция) – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность.
- Танцевальная программа (дискотека, шоу-программа) – развлечение, предполагающее танцы, включающая соревновательность.
- Театр-экспромт - форма воспитательной работы, используемая как самостоятельно, так и в качестве элемента праздника, вечера. На глазах у зрителей разыгрывается спектакль неожиданного содержания, с элементами импровизированной игры. Никто из участников до самого представления не знает, кто какую роль будет исполнять, об этом узнают на самом мероприятии.
- Турнир – форма познавательной деятельности учащихся. Это творческое состязание нескольких команд-участников (обычно по 5 человек), в котором команды по очереди «атакуют» и «обороняются» – задают вопросы «противнику» и коллективно готовят ответы на вопросы соперников по игре.
- Фестиваль творчества – своеобразный смотр талантов обучающихся: поэтов, певцов, танцоров, музыкантов, чтецов, авторов творческих работ декоративно-прикладного и технического творчества. Он проводится между творческими объединениями один раз в год и требует длительной подготовки.
- Экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.

- Эстафета – совместно-последовательная деятельность, где группы выступают, действуют в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилом.
- Ярмарка (народное гуляние) – мероприятие, которое может сопровождаться карнавалом, игровых розыгрышей и аттракционов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разделов Программы:

1.Раздел «Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества».

Традиционные мероприятия – это мероприятия МБУ ДО «Дом творчества», в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми.

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБУ ДО «Дом творчества».

2.Раздел «Организационно-массовая работа в муниципалитете».

Цель раздела: выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в городском округе; популяризация детского творчества.

3.Раздел «Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».

Цель раздела: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, навыков безопасного поведения в быту и обществе, формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

4.Раздел «Социальная активность».

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

5.Раздел «Профориентационная работа».

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

6.Раздел «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

7.Раздел «Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы».

Цель раздела: освещение деятельности учреждения во воспитанию детей в средствах массовой информации; подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях).

8.Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях дополнительного образования».

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Мероприятия по реализации данного раздела планируются педагогами дополнительного образования в приложении «Рабочая программа воспитания» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

9.Раздел «Воспитательная работа в каникулярный период».

Цель раздела: обеспечение занятости обучающихся в каникулярное время разнообразными видами образовательно-воспитательной деятельности.

Мероприятия по реализации данного раздела проводятся по отдельным планам в соответствии с приказом по учреждению.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы творческих объединений МБУ ДО «Дом творчества»:

- **Гражданско-патриотическое** - направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.
- **Здоровьесберегающее** воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).
- **Воспитание семейных ценностей** направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- **Экологическое воспитание** – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
- **Художественно-эстетическое** воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- **Интеллектуальное воспитание** направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.
- **Правовое воспитание** формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления	Критерии	Способы получения информации
Общее состояние организуемой в ДТ совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей	удовлетворенность качеством дополнительных образовательных через воспитательную парадигму.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг Дома творчества в детских объединениях,
Результаты воспитания, социализации и саморазвития	динамика личностного развития обучающихся	Мониторинг уровня воспитанности в начале и конце учебного года.

обучающихся		
Анализ выполнения плана работы по разделам программы	– анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией	Аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участием конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня по направлениям деятельности МБУ ДО «Дом творчества».
	– анализ ключевых культурно-образовательных событий учреждения, согласно Плану мероприятий на текущий учебный год	
Качество воспитательной деятельности педагогов.	– соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; – актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.
Управление воспитательным процессом.	грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.	беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды

3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества»

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Методисты Педагоги
2.	Праздничная программа ко Дню матери	Ноябрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
3.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги
4.	Новогоднее представление	Декабрь	Методисты, Педагоги
5.	Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
6.	Праздник «Посвящение любимым»	Март	Методисты Педагоги
7.	Фестиваль «Созвездие талантов»	Апрель-май	Методисты
8.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Смирнова Е.М. Ковалева Р.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.
9.	Творческий отчет коллективов Дома творчества	Май	Методисты Педагог-организатор

Раздел 2. «Организационно-массовая работа в муниципалитете».

2.1. Проведение муниципальных массовых мероприятий

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Оформление выставочной экспозиции ко Дню городского округа	сентябрь	Администрация Педагоги
2.	Участие в муниципальном фестивале традиционной русской игрушки «Балушка»	сентябрь	Администрация Педагоги
3.	Муниципальный праздник «День учителя»	октябрь	Администрация
4.	Рождественский творческий конкурс	январь	Администрация
5.	Творческая выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы	февраль	Методисты, педагоги
6.	Финал муниципального конкурса «Учитель года - 2024»	март	Администрация
7.	Выставка-продажа, посвященная празднованию городской Пасхи	апрель	Администрация Педагоги
8.	Праздник «Троица»	июнь	Администрация
9.	Открытие 1 лагерной смены в лагерях «Прометей», «Березка»	июнь	Администрация
10.	Организация муниципального выпускного бала	июнь	Администрация
11.	Проведение церемонии награждения педагогов, оформление выставки педагогического мастерства в рамках муниципальной педагогической конференции	август	Администрация методисты педагоги

2.4. Проведение «Добрых суббот» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1.	02.09.23	День Туризма	Золотых В.П.
2.	09.09.23	День красоты	Ковалёва Н.А.
3.	16.09.23	День улыбок	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
4.	23.09.23	День рождения жевательной резинки	Сысоева Д.А.
5.	30.09.23	День рекламы	Борисова Н.Е.
6.	07.10.23	День осьминога	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
7.	14.10.23	День рождения Винни- Пуха	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
8.	21.10.23	День лабиринта	Сысоева Д.А.
9.	28.10.23	День бабушек и дедушек	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
10.	11.11. 23	День разведчика	Золотых В.П.
11.	18.11. 23	День придумывания секретов	Ковалёва Н.А.
12.	25.11. 23	День работника транспорта	Сысоева Д.А.
13.	02.12. 23	День компьютерной грамотности	Борисова Н.Е.
14.	09.12. 23	День Героев Отечества	Ковалева Р.В.

			Смирнова Е.М.
15.	16.12. 23	День покорения вершин	Борисова Н.Е.
16.	23.12. 23	День украшения елки	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
17.	30.12.23	День дарения елочных шаров	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
18.	13.01.24	День российской печати	Борисова Н.Е.
19.	20.01.24	День пингвина	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
20.	27.01.24	День эскимо	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
21.	03.02. 24	День хорошего настроения	Борисова Н.Е.
22.	10.02. 24	День волшебных сказок	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
23.	17.02. 24	Всемирный день китов	Самсонова Е.Н.
24.	24.02. 24	День полярного медведя	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
25.	02.03. 24	Всемирный день писателя	Сысоева Д.А.
26.	09.03. 24	День ди-джея	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
27.	16.03.24	День цветных карандашей	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
28.	23.03.24	День Всемирной почтовой открытки	Ковалёва Н.А.
29.	30.03.24	День ремесленника	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
30.	06.04. 24	День здоровья	Сысоева Д.А.
31.	13.04. 24	День рождения троллейбуса	Ковалёва Н.А.
32.	20.04. 24	День донора	Борисова Н.Е.
33.	27.04. 24	Международный День танца	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
34.	04.05. 24	Международный день пожарных	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
35.	11.05. 24	День любви к природе	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
36.	18.05. 24	Международный день музеев	Золотых В.П.
37.	25.05. 24	День счастливого билетика	Борисова Н.Е.
38.	01.06. 24	День защиты детей	Золотых В.П.
39.	08.06. 24	День кошек и котов	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
40.	15.06. 24	День любителей лета	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
41.	22.06. 24	День памяти и скорби	Золотых В.П.
42.	29.06.24	День кораблестроения	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
43.	06.07. 24	День плетения венков	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
44.	13.07. 24	День футбола	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
45.	20.07.24	Международный день торта	Сысоева Д.А.
46.	27.07.24	День тигра	Ковалёва Н.А.
47.	03.08.24	День арбуза	Подзолкова Т.П.

			Самсонова Е.Н.
48.	10.08. 24	Всемирный день льва	Ковалёва Н.Е.
49.	17.08. 24	День археолога	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
50.	24.08. 24	День российского кино	Золотых В.П.

2.5. Проведение муниципальных конкурсов:

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс музеев	Сентябрь	Пономарева Е.В.
2.	Конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов	Сентябрь	Пономарева Е.В.
3.	Конкурс рисунков «Дружная планета»	Сентябрь-октябрь	Горбачёва Е.Г.
4.	Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сентябрь	Пономарева Е.В.
5.	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь	Горбачева Е.Г.
6.	Конкурс «Память храня»	Сентябрь	Горбачева Е.Г.
7.	Конкурс программ летнего отдыха	Сентябрь	Пономарева Е.В.
8.	Фестиваль для детей РАС «Радость открытия»	Октябрь	Гречихина А.К.
9.	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Октябрь	Апаршева Т.Н.
10.	Конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ	Октябрь	Гречихина А.К.
11.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
12.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху»	Октябрь	Гречихина А.К.
13.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Октябрь	Пономарева Е.В.
14.	Краеведческие чтения	Ноябрь	Пономарева Е.В.
15.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Октябрь	Гречихина А.К.
16.	Конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Октябрь	Пономарёва Е.В.
17.	Конкурс «Я и Россия – мечты о будущем»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
18.	Конкурс «Холокост-путь к толерантности»	Октябрь	Казак Г.Р.
19.	Конкурс «Красота Божьего мира»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
20.	Конкурс водных туристических походов «По водной глади Белогорья»	Октябрь	Пономарева Е.В.
21.	Конкурс отчетов о водных туристических походах	Октябрь - ноябрь	Пономарева Е.В.
22.	Конкурс видеороликов «Дебют»	Октябрь	Казак Г.Р.
23.	Смотр-конкурс туристических походов	Октябрь	Пономарёва Е.В.
24.	Конкурс методических материалов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Пономарёва Е.В.
25.	Конкурс юных журналистов	Октябрь - ноябрь	Казак Г.Р.
26.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Казак Г.Р.
27.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы» Думай, решай, действуй!»	Октябрь - Март	Горбачева Е.Г.
28.	Конкурс «Вместе Ярче»	Октябрь	Ковалева Р.В.

29.	Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Октябрь	Гречихина А.К.
30.	Конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»	Ноябрь	Казак Г.Р.
31.	Конкурс творческих работ «Лето Господне»	Октябрь - ноябрь	Казак Г.Р.
32.	Конкурс методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой работы	декабрь	Пономарева Е.В.
33.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь	Казак Г.Р.
34.	Конкурс «Рисуем с РДШ»	Ноябрь	Апаршева Т.Н.
35.	Конкурс «Мой безопасный Интернет»	Ноябрь	Апаршева Т.Н.
36.	«Я в музее»	Ноябрь	Пономарева Е.В.
37.	Конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Ноябрь	Горбачева Е.Г.
38.	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Ноябрь	Горбачева Е.Г.
39.	Конкурс школьных хоровых коллективов и вокальных ансамблей	ноябрь	Казак Г.Р.
40.	Конкурс «Кибер-зима-2023»	Ноябрь-декабрь	Апаршева Т.Н.
41.	Конкурс «Ученик года -2024»	Декабрь - январь	Апаршева Т.Н.
42.	Муниципальные педагогические чтения «Эффективные методики обучения и воспитания в объединениях дополнительного образования»	Декабрь - февраль	Апаршева Т.Н.
43.	Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Горбачева Е.Г.
44.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Декабрь	Пономарева Е.В.
45.	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Февраль	Горбачева Е.Г.
46.	Конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»	Февраль	Казак Г.Р.
47.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Казак Г.Р.
48.	Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Февраль	Казак Г.Р.
49.	Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Февраль	Казак Г.Р.
50.	Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Февраль-март	Гречихина А.К.
51.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Февраль-март	Апаршева Т.Н.
52.	Выставка «Творчество без границ»	Февраль	Гончукова Ю.А.
53.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	Казак Г.Р.
54.	Фотоконкурс «Юность России»	Февраль - март	Гречихина А.К.
55.	Конкурс театральных коллективов «Белгородчина Театральная»	Март	Казак Г.Р.
56.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Казак Г.Р.

57.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Март	Гречихина А.К.
58.	Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ	Март	Гречихина А.К.
59.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март	Гречихина А.К.
60.	Выставка детского технического творчества	Март	Гречихина А.К.
61.	Муниципальная олимпиада по краеведению	Март	Пономарева Е.В.
62.	Фестиваль творчества кадетов «Юные кадеты Отчизны»	Февраль - март	Горбачева Е.Г.
63.	Неделя «Музей и дети»	Март	Пономарева Е.В.
64.	Конкурс технического творчества «Кибервесна - 2023»	Март	Апаршева Т.Н.
65.	Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Март - апрель	Гончукова Ю.А.
66.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март - апрель	Гончукова Ю.А.
67.	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Гречихина А.К.
68.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Март - апрель	Гречихина А.К.
69.	Творческий конкурс «Мой Пушкин»	Апрель	Казак Г.Р.
70.	Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Апрель-май	Гречихина А.К.
71.	Конкурс «Пасхальные традиции»	Март-апрель	Горбачева Е.Г.
72.	Конкурс народного танца «Русская удаль»	Март	Казак Г.Р. Польшина Т.Н.
73.	Выставка технического творчества обучающихся	Апрель-май	Гречихина А.К.
74.	Конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства»	Апрель-май	Апаршева Т.Н.
75.	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май	Казак Г.Р.

Раздел 3. «Мероприятия по пропаганде безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Игровая программа « Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»	сентябрь	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В.
2.	Акция «Внимание , дети!»	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Выставка поделок « Дорожное движение»	сентябрь	Подзолкова Т.П.
4.	Просмотр видеофильмов, презентаций по безопасности жизнедеятельности обучающихся	В течение года	Ковалева Р.В. Педагоги дополнительного образования
5.	Познавательльно - игровая программа «Чего нельзя делать в отсутствии взрослого»	сентябрь	Педагоги дополнительного

			образования
6.	Познавательная – конкурсная программа «Путешествие в страну безопасности»	октябрь	Шаповалова А.В. Шубитидзе Э.Г.
7.	Беседа - игра « Осторожно, Электричество!»	октябрь	Борисова Н.Е.
8.	Беседа «Здоровье берегу- сам себе я помогу»	ноябрь	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
9.	Викторина « Охрану не только знай, но и строго соблюдай»	ноябрь	Сысоева Д.А.
10.	Игровая программа « Будем спортом заниматься!»	декабрь	Смирнова Е.М. Подзолкова Т.П.
11.	Игра- путешествие «Путешествие по станциям безопасности»	декабрь	Золотых В.П.
12.	Познавательная программа « Азбука безопасности»	январь	Гречихина А.К. Горбачева Е.Г.
13.	Квест- игра «В школе светофорных наук»	февраль	Потёмкина Е.В. Ковалева Н.А.
14.	Игровая программа « Если с другом вышел путь» (по ГО и ЧС)	март	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
15.	Беседа « Как вести себя в экстремальных ситуациях»	март	Золотых В.П.
16.	Спортивный праздник «Эстафета зеленого огонька»	апрель	Гончукова Ю.А. Ковалева Р.В. Смирнова Е.М. Подзолкова Т.П.
17.	Игровая программа «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Шаповалова А.В. Шубитидзе Э.Г.
18.	Игровая программа «Мое безопасное лето»	май	Самсонова Е.Н. Сысоева Д.А.
19.	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Для населения о действиях при ракетно- артиллерийском обстреле или бомбежке»	В течение года	Педагоги ДТ
20.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения детей.	В течение года	Пономарева Е.В. Ковалева Р.В. Гречихина А.К.

Раздел 4. «Социальная активность».

4.1. Формирование банка данных по развитию детского общественного движения

№	Наименование данных	Сроки	Ответственные
1.	Сбор статистических данных	До 15.10.2023	Апаршева Т.Н.

4.2.Проведение социально-значимых муниципальных акций

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Неделя нравственности «Мода быть хорошим»	07-13 ноября 2023	Апаршева Т.Н.
2.	«Я – гражданин России»	Февраль – апрель	Апаршева Т.Н.

		2024	
3.	«Волонтеры Победы»	Апрель-май 2024	Апаршева Т.Н.

4.3.Методическое обеспечение развития детского общественного движения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Применение современных педагогических технологий в работе с детским активом»	ноябрь	Апаршева Т.Н.
2	Проведение осенней Школы детского актива	ноябрь	Апаршева Т.Н.
3.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	Апаршева Т.Н.
4.	Проведение весенней Школы детского актива	март	Апаршева Т.Н.
5.	Проведение конкурса методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства - 2024»	Апрель - май	Апаршева Т.Н.
6.	Формирование сборника методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения	Май-июнь	Апаршева Т.Н.
7.	Привлечение обучающихся творческих объединений «Талантиум Арт», «Мастерская вожаго» в подготовке и проведении муниципальных семинаров и Школы актива	Весь период	Апаршева Т.Н. Золотых В.П. Горбачева Е.Г.

4.4.Организация работы детского проектного офиса

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка и реализация проекта «Дети - детям!»	октябрь – ноябрь 2023 года	Горбачева Е.Г., Золотых В.П.
2.	– Участие членов детского проектного офиса в экспертизе конкурсных работ в рамках муниципальных конкурсов: – конкурс социальных инициатив, – «Я - гражданин России», – «Мы - белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Сентябрь 2023 - март 2024 г.	Горбачева Е.Г. Апаршева Т.Н.
3.	Участие членов детского проектного офиса в качестве модераторов в Учебе актива РДДМ	Ноябрь 2023г. Март 2024г.	Апаршева Т.Н.
4.	Разработка и реализация проекта «Мы – будущее России»	апрель – июнь 2023 г.	Золотых В.П.

5.	Участие детского членов проектного офиса в проведении муниципального практико-ориентированного семинара по летнему отдыху	Май 2023 г.	Горбачева Е.Г.
6.	Ролевая игра «Выборы президента» в МБУ ДСОЛ «Прометей»	Июнь -август 2023 г.	Горбачева Е.Г.

4.5.Проведение социально-ориентированных конкурсов

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение муниципального конкурса социальных инициатив	Сентябрь-октябрь	Апаршева Т.Н.
2.	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	Декабрь-февраль	Апаршева Т.Н.
3.	Проведение муниципального конкурса «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Октябрь - март	Горбачева Е.Г.
4.	Проведение муниципальной акции «Я – гражданин России»	Январь - март	Апаршева Т.Н.

Раздел 5. «Профорентационная работа».

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Реализация профессионально ориентированных дополнительных общеобразовательных программ («Техники дизайна», «Робототехнические системы», «Талантиум Арт», «Радио-клуб «Волна», «Авиамоделирование» и др.)	Весь период	Администрация Педагоги
2.	Организация педагогической практики студентов Яковлевского педагогического колледжа	Весь период	Горбачева Е.Г. Пономарева Е.В.
3.	Мастер-класс «Гуру рекламы»	сентябрь	Борисова Н.Е.
4.	Игровая программа «Есть профессия водитель!»	ноябрь	Сысоева Д.А.
5.	Игра-путешествие «В кибер-мире»	декабрь	Борисова Н.Е.
6.	Квест «Я б в писатели пошел!»	март	Сысоева Д.А.
7.	Ролевая игра «Почта»	март	Ковалева Н.А.
8.	Познавательная игровая программа «День ремесленника»	март	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
9.	Познавательная программа «Он герой, ведь он пожарный»	май	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
10.	Экскурсия в муниципальный краеведческий музей	май	Золотых В.П.
11.	Тематический день «Будем строить корабли!»	июнь	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
12.	Спортивный праздник «День футбола»	июль	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
13.	Квест «Раскопки»	август	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.

14.	Участие обучающихся в акции «Открытый микрофон»	июнь	Казак Г.Р.
15.	Проведение встреч с представителями различных профессий	Весь период	Администрация методисты педагоги

Раздел 6. «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания в творческих объединениях	сентябрь	Администрация Педагоги
2.	Организация консультаций педагога-психолога для родителей (законных представителей)	Постоянно	Администрация, педагог-психолог
3.	Проведение массовых мероприятий с приглашением родителей: – День матери – Новогодние представления – День защитника Отечества – Международный Женский день	В течение года	Администрация
4.	Реализация проекта «Территория досуга»	В течение года	Методисты, педагоги
5.	Создание родительских групп в мессендерах Viber и WhatsApp	Сентябрь	Педагоги
6.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
7.	Выпускной праздник в объединении «Росточек»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
8.	Родительский лекторий	В течение года	Педагоги
9.	Организация сопровождения родителями участников областных конкурсов	В течение года	Педагоги

Раздел 7. «Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы».

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательно-воспитательного процесса с учетом современных технологий	Постоянно	Администрация, педагоги
2.	Организация общения участников образовательно-воспитательного процесса в цифровой среде	Постоянно	Администрация, педагоги
3.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях на сайте учреждения	Постоянно	Апаршева Т.Н.
4.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях на странице ДТ ВКонтакте	Постоянно	Гречихина А.К. Казак Г.Р.
5.	Привлечение обучающихся к пополнению новостной ленты страницы Дома творчества ВКонтакте	Постоянно	Гречихина А.К. Казак Г.Р.
6.	Регулярное обновление информационного стенда МБУ ДО «Дом творчества»	Постоянно	Апаршева Т.Н.

7.	Публикации статей о деятельности учреждения в средствах массовой информации городского округа	Постоянно	Казак Г.Р.
8.	Участие обучающихся в муниципальных и областных конкурсах медиатворчества	Постоянно	Методисты, педагоги

Раздел 8. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях дополнительного образования»

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рабочих программ воспитания творческих объединений	август	Педагоги
2.	Реализация рабочих программ воспитания в творческих объединениях	Постоянно	Педагоги
3.	Организация участия обучающихся творческих объединений в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагоги
4.	Привлечение родителей и общественности в организации воспитательной работы в творческих объединениях	Постоянно	Педагоги
5.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях в родительских группах в социальных сетях и мессенджерах	Постоянно	Педагоги

Раздел 9. «Воспитательная работа в каникулярный период».

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период осенних каникул (по отдельному плану)	Октябрь 2023	Администрация, педагоги
2.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период зимних каникул (по отдельному плану)	Декабрь 2023 - январь 2024	Администрация, педагоги
3.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период весенних каникул (по отдельному плану)	Март 2024	Администрация, педагоги
4.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период летних каникул (по отдельному плану)	Июнь-август 2024	Администрация, педагоги
5.	Проведение воспитательных мероприятий для воспитанников загородных и школьных оздоровительных лагерей в период летних каникул	Июнь-август 2024	Администрация, педагоги
6.	Проведение лагеря с дневным пребыванием «Мотивы лета» для обучающихся ШРР «Росток»	Июнь 2024	Администрация, педагоги
7.	Проведение осенней муниципальной школы актива	Октябрь-ноябрь 2023	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.
8.	Проведение весенней муниципальной школы актива	Март 2024	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.