

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МБУ ДО «Дом творчества» (2023-2024 учебный год)**

	Название программы	Возраст обучающихся	Сроки освоения программы	Аннотация курса
Техническая направленность				
1.	«3D-Арт»	8-12 лет	1 год	<p>В процессе построения моделей с помощью аддитивных технологий (3D-ручки) обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления, воображения. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в данной программе, готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.</p> <p>В процессе реализации программы у обучающихся формируется представление о профессиях технической направленности таких как: проектировщик, архитектор, конструктор, дизайнер, инженер и.т.д.</p>
2.	«Авиа-моделирование»	11-15 лет	1 год	<p>Целью программы является создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов. При изготовлении авиамоделей обучающиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.</p>
3.	«Инфо-сфера»	10-17 лет	1 год	<p>По содержанию тем программа является базовой площадкой для более углубленного изучения робототехники и 3D моделирования. Основной акцент в освоении данной программы делается на использование проектной деятельности в создании и программировании роботов из конструктора LEGO, создании 3D моделей, а также на подготовку и участие в муниципальных и областных соревнованиях.</p>
4.	«Конструирование технических объектов»	8-11 лет	1 год	<p>Реализация содержания программы способствует развитию необходимых навыков технического конструирования. В объединении у детей закрепляются и углубляются знания, полученные на уроках технологии в школе, обучающиеся овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами и инструментами.</p>
5.	«Радио-клуб «Волна»	11-15 лет	3 года	<p>Занятия ребят в радиотехническом объединении «Волна» позволяют получить дополнительно к школьным обширные теоретические и технологические знания и опыт в области разработки и создания радиоэлектронных и автоматических конструкций, помогают осознанно выбрать профессию.</p>

6.	«Робототехнические системы»	12-16 лет	1 год	Целью программы является создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации обучающихся к возможному продолжению учебы и последующей работе на предприятиях по специальностям hi-tech сектора через систему практикоориентированных занятий по созданию робототехнических устройств. В ходе освоения материала программы обучающийся создает действующее роботизированное устройство, проходя все этапы его разработки – задумка, проектирование, изучение имеющихся аналогов, общая и детальная разработка, сборка, программирование, доработка, подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях.
7.	«Техники дизайна»	11-16 лет	1 год	Программа направлена на привлечение обучающихся среднего и старшего подросткового возраста к учебным занятиям по освоению таких программ графического дизайна, как Adobe Photoshop, Adobe InDesign, CorelDRAW и Adobe Illustrator. Материал программы способствует ориентации на профессии, связанные с графическим дизайном - веб-дизайнер, дизайнер-визуализатор, проектировщик интерфейсов сайтов и приложений, гейм-дизайнер.
Художественная направленность				
1.	«Делавья»	9-11 лет	2 года	Цель программы - раскрытие творческого потенциала обучающихся в процессе постижения мастерства создания традиционной и современной игрушки. Образовательная программа «Делавья» направлена на обучение детей технологии раскроя и изготовления народной и современной игрушки, на знакомство с народной культурой и традициями. В ходе обучения ребенок может получить знания о нескольких видах творчества, что позволяет ребенку расширять свой кругозор, увеличивать потенциал своих творческих возможностей.
2.	«Живая традиция»	7-10 лет	2 года	Цель программы – обучение детей коллективному музицированию, воспитание интереса к народному вокальному творчеству через обучение навыкам народного пения. Программа включает в себя изучение содержания русских традиций, основ и особенностей народной музыки, освоение сценического движения, способствующих выработке целостных взглядов на русскую культуру, искусство, историю. В учебно-воспитательном процессе гармонично сочетаются народные песни, сказки, игры, пословицы, составляющие питательную почву для нравственно-эстетического развития детей.
3.	«Живое слово»	9-14 лет	3 года	Программа повышает интерес к слову, как искусству, литературному творчеству через словесное творчество; знакомит обучающихся с творчеством мастеров художественного слова; обучает культуре речи; вырабатывает функциональную грамотность обучающихся.
4.	«Затейник»	6-7 лет	1 год	Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, формирование культуры общения. В модуле «Ритмопластика» изучаются не только основы ритмопластики, но и ритмические и музыкальные игры, обучающиеся знакомятся с классической музыкой, учатся выполнять танцевальные шаги, придумывать и исполнять простейшие композиции; уметь танцевать простые массовые танцы.

				Модуль «Игровая деятельность»: воспитанники знакомятся не только с различными народными и авторскими играми, но и с малыми формами детского фольклора: считалками, скороговорками, кричалками, пословицами и поговорками; закрепляют знания об окружающем мире – классификации предметов, явлениях природы, временах года.
5.	«Ластик»	7-10 лет	1 год	<p>Программа не предполагает глубокого освоения каких-либо техник рисования, а носит ознакомительный характер; направлена на ориентирование детей к занятиям определенными техниками декоративно-прикладного творчества в будущем с учетом выявленных способностей.</p> <p>Программа нацелена на развитие креативных способностей детей через освоение нетрадиционных техник рисования: печатание природными материалами; рисование мятой бумагой, ватными палочками, цветным клейстером, мыльными пузырями, ладонью, солью, свечой и акварелью; кляксография; метод тычка; ниткография; пластилинография; набрызг; оттиски фактурными материалами; пальчиковая живопись.</p>
6.	«Люди и куклы»	10-14 лет	2 года	<p>Программа направлена на освоение детьми театрального мастерства через различные виды творческой деятельности: чтение художественной литературы, выступление на публике, изготовление кукол и кукольных атрибутов в технике декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа органически сочетает в себе практические занятия, социально-психологические тренинги, тренинги по ораторскому мастерству и актерской деятельности, различные методики организации досуга детей, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы.</p>
7.	«Мир глазами художника»	7-16 лет	1 год	<p>Программа включает в себя изучение и применение на практике нестандартных техник и методик изобразительного искусства – правополушарного рисования, скетчинга, живописи, графики.</p> <p>Программа разделена на возрастные уровни: 1 - уровень 7-9 лет; 2 - уровень 10-12 лет; 3 уровень – 13-16 лет.</p>
8.	«Оратория»	7-13 лет	1 год	<p>Программа предусматривает создание условий для пополнения словарного запаса, улучшения дикции обучающихся, определения себя как личности и реализации своих ораторских возможностей, а также развития коммуникативных качеств обучающихся. Все занятия строятся как творческие уроки – дети участвуют в интерактивных лекциях и беседах, знакомятся с упражнениями на развитие голоса и дикции, выполняют различные речевые этюды и творческие импровизации, пробуют проводить дебаты по предложенной схеме, мини-вечера по предложенным сценариям, учатся работать с микрофоном.</p>
9.	«Пластилиновая ворона»	5-6 лет	1 год	<p>При реализации программы используются разнообразные формы работы по обозначенным темам: познавательная деятельность – знакомство с интересными фактами об объектах лепки; лепка; создание композиции; театрализация с использованием созданных героев. Помимо изготовления детьми персонажей, ребята придумывают композицию и разыгрывают мини – спектакли, что способствует развитию творческих способностей ребенка, коммуникации, повышает самооценку юных скульпторов.</p>

10.	«Правополушарное рисование»	6-12 лет	1 год	<p>Программа нацелена на развитие интереса к самостоятельной изобразительно-творческой деятельности, формирование художественного восприятия, образных представлений, воображения посредством правополушарного рисования. Гармонизация работы правого и левого полушарий с помощью тренинга правополушарного рисования не только раскрывает истинный потенциал ребенка и помогает ему легче усваивать материал, но и бережет от перегрузок и стрессов. Программа разделена на возрастные уровни:</p> <p>1 - уровень 6-8 лет; 2 - уровень 9-12 лет.</p>
11.	«Хореографическое творчество»	8-12 лет	4 года	<p>Программа состоит из четырех модулей: «Ритмика», «Гимнастика», «Бальный танец», «Народный танец».</p> <p>Программа имеет базовый уровень и отличается тем, что в процессе ее реализации расширяются и углубляются знания в области танцевального искусства. Существенная роль отводится азбуке музыкального движения. Сюда входят различные виды ходьбы, знакомство с рисунками танцев, упражнения и игры, развивающие гибкость, музыкальность, координацию и ориентацию в пространстве, что подготавливает детей к исполнительской деятельности. В программу также включены сюжетные, игровые и народные танцы, развивающие в детях эмоциональность, воображение, актёрское мастерство.</p>
12.	«Художественный текстиль»	10-15	1 год	<p>Программа ориентирована на формирование знаний о культуре народов, развитие творческого мышления, воображения и навыков композиции обучающихся при работе с текстилем. Курс обучения включает знакомство с текстильными материалами и их свойствами; способами декорирования текстильных материалов, различными видами вышивки, технологией изготовления тряпичной куклы, техникой лоскутного шитья.</p> <p>Данная программа дает возможность обрести знания, умения, навыки, которые обучающиеся смогут использовать в повседневной, а также в будущей профессиональной жизни.</p>
13.	«Чародети Club»	8-10 лет	3 года	<p>В процессе реализации программы предполагается первоначальное знакомство с театром и театральной деятельностью, сценическим искусством, формирование интереса к данным видам деятельности.</p> <p>Программа направлена, прежде всего, на развитие творческого начала в каждом ребенке, на выражение его личного «Я» и помогает раскрыть индивидуальные способности обучающихся; способствует формированию физического и духовного здоровья; формирует мировоззрение, эстетический вкус; пробуждает самостоятельное и независимое мышление; приобщает обучающихся к музыке, литературе, изобразительному искусству.</p> <p>Привлечение детей к занятиям в детском театральном коллективе решает одну из острейших социальных проблем, исключая возможность пребывания учащихся «на улице».</p>
14.	«Чудеса природы»	6-9 лет	1 год	<p>В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса природы» предусматриваются изучение учебного материала в области ботаники, краеведения с использованием средств изобразительного искусства, декоративно-</p>

				прикладного творчества. Программа предлагает комплекс различных видов изобразительной деятельности: конструирование из бумаги, аппликации из природного материала, что способствует развитию творческих, самостоятельных навыков обучающихся
15.	«Чудо-шар»	11-15 лет	1 год	<p>В ходе реализации программы предусматриваются изучение и создание фигур, композиций из воздушных шаров, а также дизайн интерьеров и экстерьеров воздушными шарами.</p> <p>Программа предлагает комплекс различных видов изобразительной деятельности: моделирование из воздушных шаров, знакомство с твистингом, изучение разновидностей техники аэромоделирования.</p> <p>Изготавливая модель, ребята учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные способности, воображение и конструктивное мышление.</p>
16.	«Юные мастера»	7-9 лет	1 год	<p>Программа ориентирована на изучение различных методик выполнения изделий из бумаги с использованием разнообразных техник, носит ознакомительный характер и дает минимальный объем художественно эстетических компонентов, необходимых для реализации себя в творчестве.</p> <p>Кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения.</p>
Социально-гуманитарная направленность				
1.	«Английский в удовольствие»	9-15	1 год	<p>Программа ориентирована на обучающихся, нацеленных на дополнительное изучение аспектов английского языка, стремящихся к совершенствованию навыков и умений всех видов речевой деятельности.</p> <p>Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающихся, раскрытие творческого потенциала обучающихся путем изучения внеучебной тематики, выполнения творчески ориентированных задач на занятиях, разработанных с учетом психологических особенностей трех возрастных групп: 9-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет; создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для выбора вида деятельности, что поможет родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.</p>
2.	«Вокруг света, вокруг цвета»	5-7 лет	1 год	<p>Программа является комплексной, совмещает два предмета: английский язык и изобразительную деятельность. Идея совмещения изучения английского языка и рисования, аппликации, лепки, дает детям возможность прочувствовать</p>

				иностраный язык не только средствами вербальными или наглядными, а также позволяет им прожить новую для них культуру и язык через себя, благодаря сенсорике
3.	«Дорожная азбука»	10-12 лет	1 год	<p>Программа «Дорожная азбука» необходима для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте, приобретения коммуникативных навыков общения в качестве участников дорожного движения. Программа должна помочь детям понять, что в большинстве случаев их правильное поведение на дороге, грамотное и вежливое общение в качестве участников дорожного движения является залогом успеха и безопасности в жизни.</p> <p>Курс обучения по программе состоит из трех модулей: «Дорожная азбука», «Медицинская помощь», «Велогородок».</p>
4.	«Мастерская вожатого»	14-18 лет	1 год	<p>Данная программа направлена на практическую подготовку вожатских кадров в детском пришкольном лагере, содействие самореализации и раскрытию творческого потенциала будущих вожатых, предполагает пробуждение воображения и творческих сил, приобретение опыта участия в социально значимой деятельности.</p> <p>Программа состоит из двух модулей: «Мастерская лидера» и «Мастерская игр», каждый модуль может реализовываться самостоятельно. Программа практикоориентирована, весь учебный материал усваивается обучающимися в ходе практической деятельности по организации тематических дней.</p>
5.	«Опытным путем»	7-9 лет	1 год	<p>Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, желающих познакомиться с разнообразным миром веществ и приобрести знания в области химии, физики и биологии; получить практические навыки работы с лабораторным оборудованием и веществами; научиться выполнять самостоятельно простейшие опыты из доступных материалов. В ходе освоения содержания программы дети участвуют в проведении опытов с различными материалами, которыми они окружены в жизни – бумагой, водой, продуктами питания, бытовой химией. Программа нацелена на расширение опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, на привитие интереса к изучению в будущем химии.</p>
6.	«Почемучка»	5-7 лет	1 год	<p>Основой программы является соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром и комплексное обучение грамоте, что обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения.</p> <p>Модуль «Математические ступеньки» предполагает ознакомление с количественными представлениями, с последовательностью чисел натурального ряда; геометрическими фигурами, формой предметов, размерами, цветом; закрепление представлений о величине; ознакомление с пространственными отношениями; развитие логического мышления ребёнка, памяти, внимания; воспитание у детей интереса к математике.</p> <p>Освоение модуля «Обучение грамоте» формирует умение воспринимать речь окружающих; говорить перед товарищами; отвечать на вопросы; спрашивать, пересказывать прочитанное</p>

				<p>взрослым; рассказывать содержание просмотренных диафильмов, детских книг, отдельных иллюстраций, репродукций картин.</p> <p>Модуль «Мир вокруг нас. Истоки» нацелен на обобщение и актуализацию знаний детей об окружающем мире, содействует социальной адаптации детей, приобщает их к духовно – нравственным традициям русского народа; воспитывает у дошкольников любовь и привязанность к своей стране, городу, району, области, семье.</p>
7.	«РАСцвет»	5-8 лет	1 год	<p>Программа нацелена на создание коррекционно-развивающих условий для развития личности, творческих способностей и мелкой моторики ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через знакомство с различными техниками художественного и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Блоки программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебные краски» (нетрадиционные техники рисования) 2. «Песочная сказка» (рисование песком и крупами) 3. «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги) 4. «Веселая мозаика» (аппликация из цветной бумаги, картона и бумажных салфеток) 5. «Облако в руках» (аппликация из ваты и ватных дисков) 6. «Волшебный комочек» (лепка из пластилина и соленого теста) 7. «Чудеса природы» (работа с природным материалом)
8.	«Родники нравственности»	11-13 лет	1 год	<p>Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: содействие духовно-нравственному, интеллектуальному и творческому развитию личности, осознанию ей смысла своего существования, посредством приобщения к православной духовности и ценностям православной культуры.</p> <p>В ходе реализации программы создаются условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе, помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком.</p>
9.	«Росточек»	5-6 лет	1 год	<p>Программа представляет собой систему занятий по комплексному обучению детей основам речевого развития, математики, английскому языку, игровой деятельности, декоративно-прикладному творчеству и конструированию.</p> <p>Сочетание данных видов деятельности способствует умственному и эстетическому развитию ребенка, совершенствованию навыков и умений в конструировании и декоративно-прикладном творчестве, адаптации его к жизнедеятельности в обществе. Программа дает ребенку возможность безболезненно, интересно, в игровой форме пройти сложный период дошкольной подготовки и заложить фундамент для успешного получения начального образования.</p>

10.	«Сказочное путешествие»	5-7 лет	1 год	<p>Цель программы: создание условий для формирования личностных результатов дошкольников, развития воображения, фантазии, мелкой моторики пальцев рук у ребенка через накопление знаний об окружающем мире на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов: «Теремок»; «Репка»; Колобок»; «Красная шапочка»; «Снегурочка»; «Сказка про детский сад»; «Три медведя»; «Сказка о пропавших профессиях»; «Водяной». В процессе изучения каждого блока обучающиеся знакомятся с видами транспорта, жилищ, одежды, временами года и другими явлениями окружающего мира.</p>
11.	«Солнце в руках»	6-15	1 год	<p>Программа направлена на организацию досуга и создание условий творческой реабилитации детей с синдромом Дауна.</p> <p>Адаптированная программа «Солнце в руках» содержит два модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Золотые руки» - включает занятия декоративно-прикладным творчеством; 2. Модуль «Час здоровья» - занятия в спортивно-игровом зале. <p>Декоративно-прикладное творчество и оздоровительные занятия являются эффективными формами реабилитации ребенка-инвалида, способствуют улучшению морально-психологического состояния, расширению положительной эмоциональной сферы ребенка, развитию мышечного тонуса и координации движений, повышению уровня умственного развития.</p>
12.	«Талантиум ART»	11-15 лет	3 года	<p>В процессе освоения программы обучающиеся приобретают азы мастерства ведущего, актера, сценариста, организатора молодежного досуга. Предусматривается несколько видов деятельности: актерское мастерство, игровые тренинги, режиссура, работа над оформлением программ, работа над реквизитом, а главное – деятельность организатора, что обеспечивает каждого обучающегося позитивным опытом прохождения разных социальных ролей и предусматривается в образовательной программе как ознакомление с профессиональными компетенциями. В тренингах, проводимых на занятиях, используются элементы личностных упражнений и ролевых игр. Эти занятия позволяют обучающимся уверенно выступать перед любой публикой, то есть быть открытыми, раскрепощёнными, гибкими и находчивыми в неожиданных ситуациях при сохранении высоких ценностных ориентиров.</p>
13.	«Там, на неведомых дорожках...»	6-10 лет	1 год	<p>Адаптированная программа предназначена для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и плохим зрением, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Программа состоит из двух модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Хочу все знать»; – «Волшебная кисточка». <p>Программа знакомит обучающихся с различными нетрадиционными методами и средствами художественного воспитания: пальчиковое рисование, рисование в технике «монотипии», «кляксографии», аппликации из крупы, природного материала,</p>

				пластилинографии, тестопластики; использование нетрадиционных материалов: крупы, штамповка из бросового и природного материалов, что позволяет расширить кругозор детей с ОВЗ, способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, зрительной памяти, творческих способностей.
14.	«Ухтышка»	5-7 лет	1 год	Программа носит прикладной практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися различных видов игр – подвижных и малоподвижных, познавательных, музыкальных, народных, а также знакомство с методикой проведения познавательных игровых программ. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и физического развития, духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации, социализации обучающихся.
15.	«Фабрика чудес»	6-7 лет	1 год	Программа нацелена на формирование и развитие воображения, фантазии, индивидуальных творческих способностей, мелкой моторики пальцев рук у ребенка через полученные практические навыки в рисовании песком и леги-конструировании. Программа является краткосрочной; рассчитана на 36 часов по двум модулям: 1. «Песочная сказка» - рисование песком; 2. «Чудо - Лего» - конструирование с использованием конструктора Лего.
16.	«Чародети»	7-8 лет	1 год	В процессе реализации программы детям даются первоначальные знания по театральному искусству. Через театрализованную игру осуществляется развитие природных способностей детей; приобщение к театральной культуре через систему искусств, историю и литературу; обучение навыкам грамотной речи; эмоциональное развитие; социализация ребенка в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения; развитие чувства партнерства и освоение способов позитивного взаимодействия; самовыражение и самореализация ребенка.

Директор МБУ ДО «Дом творчества»



Е.В. Пономарева

Е.В. Пономарева