



Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Яковлевского городского округа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 01.09. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Дом творчества
Яковлевского городского округа»



Е.В. Пономарёва
Приказ № 132 от 01.09. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Росточек»

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы – 216 часов

Возраст обучающихся 5-6 лет



Педагог дополнительного
образования:

Шаповалова А.В.

Гончукова Ю.А

г. Строитель - 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Росточек»,
авторская, социально-гуманитарной направленности.**

Авторы программы: педагоги дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа» Кизенко Анастасия Константиновна, Шаповалова Александра Владимировна.

Программа рассмотрена и утверждена как экспериментальная на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 20 августа 2019 г.

Программа рассмотрена и утверждена как авторская на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 5 от 13 июля 2020 г.

Программа с внесенными дополнениями и изменениями принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 6 от 31 мая 2021 г.

Программа принята с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Программа принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

Председатель



Казак Г.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход ребёнка от дошкольного этапа к школьному периоду характеризуется существенным изменением места в системе его отношений с окружающими и всего образа жизни. В связи с этим проблема подготовки ребёнка к школьному обучению стоит достаточно остро. Вопросы дошкольной подготовки – это не только вопросы обучения, но и всестороннего интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребёнка, формирование его личности.

Готовность ребёнка к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов, умении обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира. Готовность к обучению определяется пониманием ребёнком смысла учебных задач, их отличия от практических, осознанием способов выполнения действий, навыками самоконтроля и самооценки, развитием волевых качеств, умением наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росточек» представляет собой систему занятий по комплексному обучению детей основам речевого развития, математики, английскому языку, игровой деятельности, декоративно-прикладному творчеству и конструированию, что обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росточек» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3442 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в дошкольном возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

Исходными теоретическими позициями программы являются положения концепции о генезисе коммуникативной деятельности, разработанной выдающимся детским психологом М. И. Лисиной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росточек» имеет *социально-гуманитарную направленность*, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на развитие познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических и физических качеств детей среднего дошкольного возраста.

Программа относится к *стартовому* уровню, в процессе ее реализации обучающиеся получают первоначальные знания в области развития речи, математики, окружающего мира, конструирования, декоративно-прикладного творчества и игровой деятельности.

Форма обучения по программе – очная.

В процессе занятий сочетается групповая, парная и индивидуальная работа.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что она предполагает комплексное использование разнообразных методов и приемов, способствующих развитию познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических и физических качеств детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность программы

Тема подготовки детей в школу как никогда актуальна в наше время. Сегодня любого родителя волнует вопрос – достаточно ли подготовлен его ребенок к восприятию школьной программы?

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребенка, что само по себе конечно важно. Но не все родители понимают, что главное для ребенка 4-5 лет быть активным, сообразительным, раскрепощенным, уметь управлять своим поведением. Ведь любознательность, развитое мышление и речь – эти

качества не менее важны, чем умение читать и писать. Их надо развивать в первую очередь.

Программа «Росточек» дает возможность безболезненно, интересно, в игровой форме пройти этот сложный, но важный период в жизни дошкольника.

Новизна программы

Новизна программы заключается в тесном переплетении разделов программы и взаимопроникновении изучаемых предметов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она создает равные стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на уровне начального общего образования.

Программа ориентирована на знакомство обучающихся с различными профессиями: учитель, воспитатель, художник, повар, парикмахер и.т.д способствует приобретению практических навыков работы в мире профессий. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Основные цели и задачи

Цель программы: создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию детей к школе, через изучение основ грамоты, математики, английского языка, декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности и конструирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модульной и состоит из модулей: «Считаю и мыслю», «По дороге к азбуке», «Познаю мир», «Умелые ручки», «Непоседы» и «Лего-конструирование». Каждый модуль имеет свои специфические задачи:

Задачи по модулю «Считаю и мыслю»:

образовательные:

- знакомить детей с количественными представлениями, с последовательностью чисел натурального ряда;
- знакомить с геометрическими фигурами, формой предметов, размерами, цветом;
- закреплять представления о величине;
- актуализовать знания о пространственных отношениях.

развивающие:

- развивать логическое мышление ребёнка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, группировать); конструктивное мышление (*на геометрическом материале*);
- развивать память, внимание, творческое воображение.

воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к математике;
- формировать умение работы в коллективе.

Задачи по модулю «По дороге к азбуке»

образовательные:

- формировать и развивать фонематический слух;
- развивать произносительные умения;
- учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- знакомить со слоговой структурой слова;
- формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- расширять словарный запас детей;
- формировать умение звукобуквенного анализа.

развивающие:

- развивать слуховое восприятие;
- развивать графические навыки;
- развивать мелкую моторику;
- приобщать детей к художественной литературе.

воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать доброжелательность по отношению к окружающим.

Задачи по модулю «Познаю мир»:

образовательные:

- формировать речевые навыки и умения;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развивать речевую и коммуникативную культуру (общения);

воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

Задачи по модулю «Умелые ручки»:

образовательные:

- формировать общий и художественно-эстетический кругозор;
- формировать эстетическое отношение к деятельности;

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, память и внимание;
- развивать воображение и мотивацию детей к познанию и творчеству;

воспитательные:

- подчеркивать значимость восприятия мировой культуры и искусства.

Задачи по модулю «Непоседы»:

образовательные:

- формировать координацию движений;
- формировать навык работы в группах;

развивающие:

- развивать двигательную способность с различным характером игры;
- развивать восприятие команд в игровой форме;

воспитательные:

- воспитывать чувство дружелюбия, отзывчивости.

Задачи по модулю «Лего-конструирование»:

образовательные:

-способствовать приобретению элементарных умений и навыков в области лего-конструирования;

- сформировать начальное представление об архитектуре;

развивающие:

-формировать навыки поэтапного и логичного построения различных предметов;

- развивать логику, мышление;

воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного через знакомство с архитектурой.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 5-6 лет.

Возрастные и психологические особенности

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции, т. е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу. Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга - указывают, как должен себя вести тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнёрам свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...?»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает ещё по ходу самой игры.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА: Развитие мелкой моторики проявляется в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании: дети практически не нуждаются в помощи взрослого, когда одеваются и

обуваются. Некоторые из них могут обращаться со шнурками — продевать их в ботинок и завязывать бантиком.

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Ребенок 5-6 лет умеет из неравенства делать равенство; раскладывает 10 предметов от самого большого к самому маленькому и наоборот; рисует в тетради в клетку геометрические фигуры; выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры; ориентируется на листе бумаги. Освоение времени все ещё не совершенно: не точная ориентация во временах года, днях недели (хорошо усваиваются названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события).

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 мин вместе со взрослым.

В 5-6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предвдаря её. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки.

Ребёнок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т. п.).

Дошкольники могут использовать в речи сложные случаи грамматики, учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В изобразительной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведёт за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники изображения: дошкольники могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги, делать тройной мазок из одной точки, смешивать краску на палитре для получения светлых, тёмных и новых оттенков, разбеливать основной тон для получения более

светлого оттенка, накладывая одну краску на другую. Дети с удовольствием обводят рисунки по контуру, заштриховывают фигуры, в состоянии лепить из целого куска глины (пластилина). Совершенствуются практические навыки работы с ножницами.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности. Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда.

Срок реализации программы

Выполнение программы рассчитано на один год обучения.

Режим занятий

Продолжительность учебного занятия – два раза в неделю по 3 академическому часу (25 мин.)

Содержание образовательной программы рассчитано на 216 часов (по 36 часов по каждому модулю).

Учебные группы формируются с учетом особенностей и способностей детей; количество детей в группе –8-10 человек.

Формы проведения занятий

- занятие-знакомство;
- занятие по усвоению новых знаний;
- занятие-путешествие
- комбинированное занятие;
- занятие по закреплению практических умений.
- занятие – игра;
- занятие – беседа;
- занятие-практикум;
- видео занятие.

Ожидаемые результаты

1.Предметные.

Модуль «Считаю и мыслю»:

Знают:

- числительные по порядку в пределах 10;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник;
- части суток;
- времена года.

Умеют:

- сравнивать предметы различных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине;
- сравнивать количество двух групп предметов, выражать результаты сравнения в речи (больше, меньше);
- устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- использовать в речи результаты сравнения.

Модуль «По дороге к азбуке»:

Знают:

- авторов и содержание произведений для детей А. Барто, К. Чуковского, Е Чарушина, В. Берестова, К. Ушинского, С.Маршака, Б. Заходера;
- наизусть потешки, песенки, загадки, небольшие стихотворения для детей А.Барто, Г. Сапгира, О. Высоцкой.
- все буквы алфавита.

Умеют:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- определять и называть первый звук в слове;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук;
- составлять 2-3 предложения по картине;
- пересказывать простые сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений;
- заучивать небольшие стихотворения.

Модуль «Познаю мир»:

Знают:

- предложенный лексический минимум по программным темам
- отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.

Умеют:

- имеют навыки аудирования;
- имеют навыки устной речи;
- отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения;
- использовать стандартные выражения этикетного характера в зависимости от содержания увиденного или услышанного;
- понимать речь педагога по ходу ведения урока;
- понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые педагогом или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

Модуль «Умелые ручки»:

Знают:

- правила построения рисунка;
- имеют представление об однородных предметах, о форме;
- имеют понятие о цветовой гамме.

Умеют:

- правильно строить рисунок и изображать на листе;
- составить предметную, сюжетную аппликацию;
- пользоваться простейшими приемами лепки;

-применять приемы нетрадиционного изображения предметов (рисование разными способами).

Модуль «Непоседы»:

Знают:

- различные команды в игре;
- правила нескольких игр;

Умеют:

- объяснять содержание и правила игры;
- играть в разные игры;
- ориентироваться в пространстве.

Модуль «Лего-конструирование»:

Знают:

- разновидности лего;
- название деталей конструктора;
- способы соединения деталей;
- технику безопасности при работе с конструктором.

Умеют:

- определять, различать и называть детали конструктора;
- выбирать нужные детали для конструирования;
- конструировать модели по заданной теме;
- конструировать по образцу и по условиям, заданным взрослым;
- под руководством педагога находить сильные и слабые стороны конструкций;
- работать индивидуально, парами и группой с опорой на рисунки и инструкции;
- соблюдать правила безопасности работы с конструктором;
- организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы

2.Личностные:

- самоопределение — личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- нравственно-этическая ориентация — действие нравственно — этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

3.Метапредметные:

- целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Способы проверки знаний и умений

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся используются:

1. Фронтальный и индивидуальный опросы.

2. Практические работы.
3. Викторины.
4. Тестирование.
5. Самостоятельные творческие работы.
6. Текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий.
7. Текущая диагностика и оценка педагогом деятельности обучающихся.
8. Итоговая оценка деятельности и образовательной продукции обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной программой освоения курса.

Формы подведения итогов реализации программы

Возрастные особенности обучающихся обуславливают специфику форм подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы, а именно:

- устный опрос;
- тестирование;
- ролевые игры;
- игровые программы.

Механизм оценивания образовательных результатов.

	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка			
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
Практическая подготовка			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического	Ребенок овладел менее чем 1/2, предусмотренных программой, умений и навыков	Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	Ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания

плана программы)			с элементами творчества
---------------------	--	--	----------------------------

Учебно-тематический план

ТЕМА	№	Кол-во часов			«Считаю и мыслю»	«По дороге к азбуке»	«Познаю мир»	«Умелые ручки»	«Непоседы»	«Лего-конструирование»
		Всего	Теория	Практика						
1.		1	1	-	Вводное занятие					
2. «Разукрась всю планету». Цвета	2.1	1	0,5	0,5	«Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1.	«Арбуз». Буква «А». Звук «А»	Английские цвета: red, green, black.	Рисование акварелью «Арбуз»	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Найди картинку»	Путешествие по «Лего-стране». Разноцветные кубики
	2.2	1	0,5	0,5	«Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2.	«Белка». Буква «Б». Звук «Б»	«Разноцветные орешки для белочки». Английские цвета: yellow, blue, orange, white. Лексические единицы «big», «small».	Рваная аппликация «Белка»	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Большой, маленький»	Путешествие по «Лего-стране». Домик для белочки
	2.3	1	0,5	0,5	«Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3.	«Ведро». Буква «В». Звук «В»	«Ведерки с красками». Английские цвета: red, green, black, yellow, blue, orange, white. Лексические единицы «big», «small».	Графическая игра «Собираем урожай».	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери по форме».	Путешествие по «Лего-стране». «Разноцветные ведерки»
	2.4	1	0,5	0,5	Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.	Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».	«Разукрась всю планету». Путешествие в страну «Colours»	Рисование. «Цветик-семицветик»	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Разложи по группам».	Фантазируй и строй из кругов

3. «Времена года»	3.1	1	0,5	0,5	«Грибочки». Соотнесение цифры с количеством предметов. Число 4. Цифра 4.	«Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».	Времена года «Seasons». Осень «Autumn».	Лепка «Грибочки»	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чего не хватает у предмета»	Прогулка по узкой дорожке.
	3.2	1	0,5	0,5	«Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5.	«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д».	Времена года «Seasons». Зима «Winter».	Пальчиковое рисование «Дерево».	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери картинку»	Прогулка по широкой дорожке.
	3.3	1	0,5	0,5	«Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6.	«Елка». Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё».	Времена года «Seasons». Весна «Spring»	Нетрадиционные техники рисования «Елка»	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что перепутано?»	Прогулка по узким и широким дорожкам.
	3.4	1	0,5	0,5	«Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7.	«Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».	Времена года «Seasons». Лето «Summer»	Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах»	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Расставим картинки по порядку»	Длинные и короткие дорожки
	3.5	1	0,5	0,5	Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».	Времена года «Seasons».	Аппликация «Четыре сезона»	Игры на развитие внимания. Игра «Вспомни как было».	Фантазируй и строй из квадратов
4. «Животн»	4.1	1	0,5	0,5	«Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8.	«Заяц». Буква «З». Звук «З».	Мир животных. «Animal».	Объемная аппликация «Заяц из салфеток»	Игра на развитие двигательной активности. Игра «Зайка».	Строим зоопарк

	4.2	1	0,5	0,5	«Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9.	«Индюк». Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й».	Мир животных. «Animal».	Рисование «Птичий двор»	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Дикий, домашний»	Строим зоопарк
	4.3	1	0,5	0,5	«Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.	«Кот». Буква «К». Звук «К».	Мое любимое животное. «My favorite animal»	Лепка «10 маленьких котят»	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Кто так голос подает?»	Строим зоопарк
	4.4	1	0,5	0,5	Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К».	Мое любимое животное. «My favorite animal»	Рисование «Веселый зоопарк».	Игры на развитие внимания. Игра «Назови всех одним словом».	Фантазируй и строй из прямоугольников
5. «Фрукты»	5.1	1	0,5	0,5	«Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа	«Лимон». Буква «Л». Звук «Л».	Фрукты. «Fruit».	Нетрадиционное рисование лимоном	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чем отличается?»	Желтая коробка для лимонов
	5.2	1	0,5	0,5	«Мяч». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 5.	«Мяч». Буква «М». Звук «М».	Фрукты. «Fruit».	Графические задания «Дорисуй картинку»	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что изменилось?»	Коробочки для фруктов

	5.3	1	0,5	0,5	«Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.	«Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».	Мой любимый фрукт. «My favorite fruit»	Аппликация «Незнайка закрывает компот»	Игра на развитие внимания «Съедобное, несъедобное»	Разноцветные коробки
6. «Овощи»	6.1	1	0,5	0,5	«Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственно о расположения предметов. Счет.	«Огурец». Буква «О». Звук «О».	Овощи. «Veggie»	Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках».	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Огуречик, огуречик»	Паровозик с огурцами
	6.2	1	0,5	0,5	«Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственно о расположения предметов. Счет.	«Помидор». Буква «П». Звук «П».	Овощи. «Veggie»	Рисование «Сеньор-помидор»	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Храбрый помидор»	Паровозик с помидорками
	6.3	1	0,5	0,5	«Репка». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.	«Репка». Буква «Р». Звук «Р».	Мой любимый овощ. «My favorite veggie»	Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка»	Игры на развитие внимание. Игра «По порядку становись»	Машины везут урожай

7. «Время суток»	7.1	1	0,5	0,5	«Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение цифры с числом.	«Солнышко». Буква «С». Звук «С».	«Время суток». Morning, afternoon, evening, night.	Рисование по точкам «Прогулка с солнышком»	Игры на развитие внимания. «Что поменяли местами?»	Фантазируй и строй
	7.2	1	0,5	0,5	Повторение. Овал. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С»	Повторение тем. Фрукты «Fruit», овощи «Veggie» «Время суток».	«Я нарисую что хочу»	Игры на развитие внимания. Игра «Что поменяли местами?»	Фантазируй и строй из овалов
8. «Транспорт»	8.1	1	0,5	0,5	«Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	«Трактор». Буква «Т». Звук «Т».	«The story about little red car»	Аппликация «Трактор»	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Построим трактор
	8.2	1	0,5	0,5	«Утка». Далеко, близко. Высоко, низко	«Утка». Буква «У». Звук «У».	«The story about little red car»	Рисование «Утка-путешественница»	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Построим грузовик

	8.3	1	0,5	0,5	«Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.	«Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».	«The story about little red car»	Графическое задание «Фотография каркуши»	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Разные машинки
9. «Продукты»	9.1	1	0,5	0,5	«Холодильник». Математические загадки.	«Холодильник». Буква «Х». Звук «Х».	Продукты питания «Food supply»	Аппликация «Готовим обед»	Игры на развитие внимания. Игра «Что пропало?»	Накрываем на стол.
	9.2	1	0,5	0,5	«Цапля». Расположение предметов по отношению к себе.	«Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц».	Продукты питания «Food supply». Цапля идет в магазин	Лепка «Цапля-хозяйка»	Игры на развитие логического мышления «Кто, что ест?»	Накрываем на стол.
	9.3	1	0,5	0,5	Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц»	Повторение тем: «Транспорт», «Продукты».	«Я нарисую, что хочу»	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Фантазируй и строй из треугольников

10. «Семья»	10.1	1	0,5	0,5	«Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой.	«Человек». Буква «Ч». Звук «Ч».	Человек «Man». Моя семья «My family». Члены семьи	Рисование «Моя семья»	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»	Строим дом
	10.2	1	0,5	0,5	«Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.	«Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ».	Человек «Man». Моя семья «My family». Члены семьи	Объемная аппликация «Шляпа для папы»	Дидактическая игра «Кто главный?»	Строим дом с окошком
	10.3	1	0,5	0,5	Закрепление знаний о цифрах.	Буквы «Ъ», «Ь», «Ы»	Человек «Man». Моя семья «My family». Семейное дерево «Family tree»	Графическое задание «Семейное дерево»	Дидактическая игра «Ласковое».	Строим дом с окошком и забором
11. Человек	11.1	1	0,5	0,5	«Эльф». Математические загадки.	«Эльф». Буква «Э». Звук «Э».	Части тела: head, shoulders, hand, foot,	Объемная аппликация «Волшебный эльф»	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Мастерим робота
	11.2	1	0,5	0,5	«Юбка». Математические загадки	«Юбка». Буква «Э». Звук «Э».	Лицо человека: face, eyes, nose, mouth, ears	Графические задания «Подбираем гардероб»	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Настроение робота

	11.3	1	0,5	0,5	«Яблоко». Математические загадки	«Яблоко». Буква «Э». Звук «Э».	Человек: head, shoulders, hand, foot, face, eyes, nose, mouth, ears	Лепка «Яблочки для Яночки»	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Робот идет в школу
	11.4	1	0,5	0,5	Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Повторение. Букв и звуков	Повторение тем: «Моя семья», «Человек»	«Я нарисую, что хочу»	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Фантазируй и строй из треугольников
12.		1		1	Итоговое занятие					
ИТОГО: 216 часов					36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов

Содержание занятий модуль «Считаю и мыслю»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания: Введение в предмет. Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Техника безопасности на занятиях.

Практическая деятельность: Работа с карточками, игры на знакомство.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: Презентация.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: «Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1. «Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2. «Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3. Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.

Практическая деятельность: Учить различать цвета, группировать предметы по цвету ,работа в тетрадях .

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: материал для игр ,карточки.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ.

Форма проведения: комбинированное занятие

3. Времена года. (5 часов).

Теоретические знания: «Грибочки». Соотнесение цифры количеством предметов. Число 4. Цифра 4. «Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5. «Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6. «Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7. Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Практическая деятельность: Работа в тетрадях

Методы и приемы: игровой, наглядно-поисковый, словесный, демонстративный.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа по карточкам, самоанализ, взаимоанализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

4. Животные. (4 часа).

Теоретические знания: «Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8. «Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9. «Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.

Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Практическая деятельность: Продолжать знакомить детей с цифрами, работа по карточкам и в рабочих тетрадях.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, упражнения подражательно-исполнительного характера, объяснение и пояснение.

Средства обучения: готовые наборы геометрических фигур.

Форма подведения итогов: работа в тетрадях, игра «Постройся по порядку», беседа, опрос, самоанализ, взаимоанализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

5. Фрукты. (3 часа)

Теоретические знания: «Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа «Мяч». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 5. «Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.

Практическая деятельность: Работа с наборами счетных палочек, рабочая тетрадь.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, упражнения на внимательность.

Средства обучения: Презентация

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа по карточкам, самоанализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: «Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет. «Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет. «Репка». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.

Практическая деятельность: работа с готовыми наборами шаблонов.

Методы и приемы: наглядный, практический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: Карточки, презентация

Форма подведения итогов: тестирование, самоанализ.

Форма проведения: занятие – игра

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: «Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение

цифры с числом. Повторение. Овал. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Практическая деятельность :рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, упражнения, демонстративный.

Средства обучения: презентация, материал для игр.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа по карточкам, самоанализ, взаимонализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

8.Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: «Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. «Утка». Далеко, близко. Высоко, низко «Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.

Практическая деятельность: Работа в рабочих тетрадях.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: Карточки ,презентация

Форма подведения итогов опрос, работа в тетрадях, самоанализ, игра «Сделай узор», «Сложи фигуру».

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

9.Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: «Холодильник». Математические загадки. «Цапля». Расположение предметов по отношению к себе. Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Практическая деятельность: рабочая тетрадь.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: презентация ,шаблоны геометрических фигур

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ, игра «Кто где стоит?».

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

10.Моя семья.(3 часа)

Теоретические знания: «Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой. «Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. Закрепление знаний о цифрах.

Практическая деятельность: Выполнение графических заданий

Методы и приемы: : игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме

Форма подведения итогов: : фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ .

Форма проведения: комбинированное занятие

11.Человек. (4 часа)

Теоретические знания: «Эльф». Математические загадки. «Юбка». Математические загадки «Яблоко». Математические загадки. Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Практическая деятельность: Выполнение графических заданий, работа с счетными палочками.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, упражнения, демонстративный.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся.

Форма подведения итогов: опрос, самоанализ, игра .

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие.

12.Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Содержание занятий

модуль «По дороге к азбуке»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания: Введение в предмет. Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Техника безопасности на занятиях.

Практическая деятельность: артикуляционная гимнастика ,запись звуками отгадок.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: Карточки ,презентация.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний.

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: «Арбуз». Буква «А». Звук «А». «Белка». Буква «Б». Звук «Б». «Ведро». Буква «В». Звук «В». Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».

Практическая деятельность: Звуки и буквы А,Б,В ,словесные игры «Доскажи словечко», «Узнай звук» .Знакомство с рабочей тетрадью.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: презентация, материал для игр

Форма подведения итогов: опрос, работа в тетрадях, самоанализ, игра .

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

3. Времена года. (5 часов).

Теоретические знания: «Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».

«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д». «Елка».

Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё». «Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».

Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звук «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».

Практическая деятельность: Произнесение звуков, артикуляционная гимнастика, запись звуками отгадок ,работа в тетради.

Методы и приемы: игровой, наглядно-поисковый, словесный, демонстративный.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа по карточкам, самоанализ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие

4. Животные. (4 часа).

Теоретические знания: «Заяц». Буква «З». Звук «З». «Индюк».

Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й». «Кот». Буква «К». Звук «К».

Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж» «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж» «З», «И», «Й», «К».

Практическая деятельность: артикуляционная гимнастика ,проговаривание скороговорок, чтение и печатанье изученных букв .Закрепление пройденного материала ,чтение стихов.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, упражнения подражательно-исполнительного характера, объяснение и пояснение .

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: работа в тетрадях, игра «Кто я, узнай меня», беседа, опрос.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

5. Фрукты. (3 часа)

Теоретические знания: «Лимон». Буква «Л». Звук «Л». «Мяч».

Буква «М». Звук «М». «Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».

Практическая деятельность: Игровая ситуация «Угадай букву», «Назови слово», «Узнай звук», «Придумай слово на названный звук»

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, упражнения подражательно-исполнительного характера, объяснение и пояснение .

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: игра «Овощи, фрукты», беседа, опрос.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: «Огурец». Буква «О». Звук «О».

«Помидор». Буква «П». Звук «П». «Репа». Буква «Р». Звук «Р».

Практическая деятельность: Выкладывание фишками слова , Словесные игры. Восприятие предложений на слух.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, упражнения подражательно-исполнительного характера, объяснение и пояснение .

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: игра «Овощи, фрукты», беседа, опрос.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: «Солнышко». Буква «С». Звук «С».

Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С».

Практическая деятельность: Выкладывание фишками слов, артикуляционная гимнастика , работа в тетради.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: опрос, работа в тетрадях, самоанализ, игра .

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие.

8. Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: «Трактор». Буква «Т». Звук «Т». «Утка». Буква «У». Звук «У». «Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».

Практическая деятельность: Знакомство со звуком и буквой Т, У, Ф характеристики звуков, определение звука на слух в словах. Словесные игры

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: опрос, работа в тетрадах, самоанализ, игра .
Форма проведения: комбинированное занятие.

9. Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: «Холодильник». Буква «Х». Звук «Х». «Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц». Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц»

Практическая деятельность: Выкладывание фишками слов, артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорок, чтение стихов ,игры с буквами: «мозаика», «дирижер».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, упражнения, демонстративный.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ, игра.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие.

10. Моя семья.(3 часа)

Теоретические знания: «Человек». Буква «Ч». Звук «Ч». «Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ». Буквы «Ъ», «Ь», «Ы»

Практическая деятельность: выкладывание фишками слов, артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорок .Чтение стихов и рассказов.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, упражнения, демонстративный.

Средства обучения: : презентация, материал для игр.

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах, самоанализ, игра.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений, комбинированное занятие.

11.Человек. (4 часа)

Теоретические знания: «Эльф». Буква «Э». Звук «Э». «Юбка». Буква «Э». Звук «Э». «Яблоко». Буква «Э». Звук «Э». Повторение. Букв и звуков.

Практическая деятельность: выкладывание фишками слов, артикуляционная гимнастика, проговаривание скороговорок .Игры с буквами.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, упражнения, демонстративный.

Средства обучения: Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный опросы.

Форма проведения: - занятие – игра;

12. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Содержание занятий модуль «Познаю мир»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания: Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей.

Практическая деятельность: изготовление пальчиковых кукол, игра на знакомство.

Методы и приемы: игровой, эвристическая беседа.

Средства обучения: презентация, материал для игр.

Форма проведения: урок – путешествие.

Форма подведения итогов: анкетирование.

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: Английские цвета: red, green, black.

«Разноцветные орешки для белочки». Английские цвета: yellow , blue, orange, white. Лексические единицы «big», «small». «Ведерки с красками». Английские цвета: red, green, black, yellow , blue, orange, white. Лексические единицы «big», «small». «Разукрашу всю планету». Путешествие в страну «Colours».

Практическая деятельность: Выполнение графических заданий

Методы и приемы: словесный, наглядная демонстрация, разучивание стихотворений.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Форма подведения итогов: тестирование.

3. Времена года «Seasons» (5 часов).

Теоретические знания: Существительные: время года, осень, лето, зима, весна. Специальные вопросы (Что ты видишь на улице? Какое это время года? Что ты делаешь зимой?) Общие вопросы – холодно зимой? Введение утвердительных предложений без подлежащих (Холодно, тепло). Ответы на вопросы разных типов.

Практическая деятельность: выполнение графических заданий.

Методы и приемы: иллюстрированный, метод взаимообучения, метод проектов, рисование и защита картин.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Форма подведения итогов: тестирование.

4. Животные(4 часа).

Теоретические знания: Мир животных. «Animal». Мое любимое животное. «My favorite animal». Существительные: медведь, волк, лиса, заяц, белка, слон, тигр, собака, крокодил, кот, мышь, кролик. Краткие ответы, полные ответы.

Практическая деятельность: выполнение графических заданий.

Методы и приемы: метод проектов, Иллюстрированный.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Форма подведения итогов: тестирование.

5. Фрукты. «Fruit».(3 часа)

Теоретические знания: Фрукты. «Fruit». Мой любимый фрукт. «My favorite fruit». Существительные: лимон, апельсин, яблоко, груша, персик, абрикос, вишня, банан, слива; Введение кратких ответов для существительных во множественном числе. Ответы на общие и специальные вопросы. Диалоги.

Практическая деятельность: рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный опросы.

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: Овощи. «Veggie». Мой любимый овощ. «My favorite veggie». Существительные: огурец, помидор, редиска, морковь, картофель, капуста, лук. Введение кратких ответов для существительных во множественном числе. Ответы на общие и специальные вопросы. Диалоги.

Практическая деятельность: рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный опросы.

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: «Время суток». Morning, afternoon, evening, night. Повторение тем. Фрукты «Fruit», овощи «Veggie». «Время суток». Существительные: утро, день, вечер, ночь. Ответы на специальные вопросы. Диалоги. Песенки.

Практическая деятельность: выполнение графических заданий.

Методы и приемы: метод проектов, иллюстрированный.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: интегрированное занятие.

Форма подведения итогов: тестирование.

8. Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: «The story about little red car». История про маленькую красную машинку. Начальные представления о транспорте. Виды транспорта. Польза, связанная с появлением транспорта в обществе. Ответы на специальные вопросы. Диалоги. Песенки.

Практическая деятельность: рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: словесный, наглядный, метод взаимообучения, взаимоконсультации, создание ситуации успеха, игровой.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: рефлексивный самоанализ.

9. Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: Продукты питания «Food supply». Продукты питания «Food supply». Цапля идет в магазин. Существительные: хлеб, масло, сыр, колбаса, яйцо, каша, мясо, рыба, мороженое, конфета, торт, сахар. Повторение тем: «Транспорт», «Продукты». Специальные вопросы (Кто любит чай?). Введение альтернативных вопросов. Инфинитивы «пить», «есть». Диалоги.

Практическая деятельность: рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: словесный, наглядная демонстрация, разучивание стихотворений.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: комбинированное занятие;

10.Моя семья. (3 часа)

Теоретические знания: Человек «Man». Моя семья «My family». Члены семьи. Семейное дерево «Family tree». Существительные: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка. Ответы на специальный вопрос (Кто это?). Глагол «иметь». Модели предложений (У меня есть мама). Ответы на общие и специальные вопросы. Составление рассказа о своей семье.

Практическая деятельность: рисование, аппликация, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный опросы.

11.Человек. (4 часа)

Теоретические знания: Части тела: head, shoulders, hand, foot. Лицо человека: face, eyes, nose, mouth, ears. Повторение тем: «Моя семья», «Человек». Существительные: голова, руки, ноги, плечи, глаза, нос, рот, уши. Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала. Ответы на специальные вопросы Глагол «иметь». Модели предложений. Ответы на общие и специальные вопросы. Составление рассказа о себе.

Практическая деятельность: рисование, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр. Наборы предметных картинок и раздаточный материал по теме, игрушки для ролевых и сюжетных игр.

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный опросы.

12. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Содержание занятий модуль «Умелые ручки»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания:

Практическая деятельность: Введение в предмет. Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Техника безопасности на занятиях.

Методы и приемы: игровой, наглядный, иллюстрированный
Средства обучения: : презентация.

Форма подведения итогов: рисование с целью выявления знаний, умений и навыков у детей, анкетирование, беседа.

Форма проведения: занятие-знакомство

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: Знакомство детей с одним из видов не традиционного рисования, его особенностями. Обучение детей умению составлять композицию, передавать стилистику в рисунке, и в аппликации.

Практическая деятельность: Рисование акварелью «Арбуз». Рваная аппликация «Белка». Графическая игра «Собираем урожай». Рисование. «Цветик-семицветик».

Методы и приемы: наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: готовые рисунки , аппликация , презентация.

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний

3. Времена года. (5 часов).

Теоретические знания: Знакомство детей с временами года. Использование в работах разных техник рисование пальчиком, ладошкой, аппликация из цветной бумаги.

Практическая деятельность: Лепка «Грибочки». Пальчиковое рисование «Дерево». Нетрадиционные техники рисования «Елка». Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах». Аппликация «Четыре сезона».

Методы и приемы: исследовательский, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: Презентация.

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос, выставка работ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по совершенствованию умений и навыков, занятие-практикум

4. Животные. (4 часа).

Теоретические знания: Знакомство детей с животными и изображения их в различных техниках.

Практическая деятельность: Объемная аппликация «Заяц из салфеток». Рисование «Птичий двор». Лепка «10 маленьких котят». Рисование «Веселый зоопарк».

Методы и приемы: исследовательский, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: презентация, готовые изображения.

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос, выставка работ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по совершенствованию умений и навыков, занятие-практикум

5. Фрукты. (3 часа)

Теоретические знания: Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования –оттиски различных форм.

Практическая деятельность: Нетрадиционное рисование лимоном. Графические задания «Дорисуй картинку». Аппликация «Незнайка закрывает компот».

Методы и приемы: наглядный, словесный, проблемный

Средства обучения: презентация, игрушки для ролевых и сюжетных игр

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос, выставка работ, анализ.

Форма проведения: Занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: Закреплять знание детей об аппликации из салфеток. Упражнять в умении отрывать от листа кусочки салфетки и скатывать шарик.

Практическая деятельность: Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках». Рисование «Сеньор-помидор». Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка».

Методы и приемы: исследовательский, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: Кукольный театр(пальчиковый) сказка «Репка»

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос, выставка работ.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по совершенствованию умений и навыков, занятие-практикум

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: Обучение детей умению составлять композицию, передавать стилистику в рисунке

Практическая деятельность: Рисование по точкам «Прогулка солнышком». «Я нарисую что хочу».

Методы и приемы: наглядный, словесный, проблемный

Средства обучения: Презентация.

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний

8. Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: Знакомство с геометрическими фигурами в аппликации

Практическая деятельность: Аппликация «Трактор». Рисование «Утка-путешественница». Графическое задание «Фотография каркуши».

Методы и приемы: исследовательский, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: презентация, готовые рисунки.

Форма подведения итогов: практическая работа, выставка работ.

Форма проведения: занятие-практикум

9. Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: Развивать чувство композиции. Учить дорисовывать предмет. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.

Практическая деятельность: Аппликация «Готовим обед». Лепка «Цапля-хозяйка». «Я нарисую, что хочу».

Методы и приемы: исследовательский, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: Презентация

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос, выставка работ, анализ.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений. Занятие по усвоению новых знаний

10.Моя семья.(3 часа)

Теоретические знания: Упражнять в рисовании кистью, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус

Практическая деятельность: Рисование «Моя семья». Объемная аппликация «Шляпа для папы». Графическое задание «Семейное дерево».

Методы и приемы: наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: презентация, готовые рисунки

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос, выставка работ, анализ

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний

11. Человек. (4 часа)

Теоретические знания: Закрепить навыки нанесения клея на деталь аппликации. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, приклеивать деталь в необходимом месте. Воспитывать интерес к результатам своей работы

Практическая деятельность: Объемная аппликация «Волшебный эльф». Графические задания «Подбираем гардероб». Лепка «Яблочки для Яночки». «Я нарисую, что хочу».

Методы и приемы: наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: готовые аппликации

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа, опрос, выставка работ

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний

12. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Содержание занятий модуль «Непоседы»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания: Введение в предмет. Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Техника безопасности на занятиях.

Практическая деятельность:

Методы и приемы: словесный, демонстрация, игровой

Средства обучения: материал для игр, презентация

Форма подведения итогов:

Форма проведения: игра - путешествие по программе.

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: Игры на развитие речевого слуха. Игры на развитие мыслительных процессов.

Практическая деятельность: Игра «Найди картинку». Игра «Большой, маленький». Игра «Подбери по форме». Игра «Разложи по группам».

Методы и приемы: словесный, демонстрация.

Средства обучения: наборы карточек, кубики, мячи.

Форма подведения итогов: практическая работа.

Форма проведения: учебно-тренировочное занятие

3. Времена года. (5 часов).

Теоретические знания: Игры на развитие мыслительных процессов. Игры на развитие внимания.

Практическая деятельность: Игра «Чего не хватает у предмета». Игра «Подбери картинку». Игра «Что перепутано?». Игра «Расставим картинки по порядку». Игра «Вспомни как было».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: Карточки с заданиями, музыка.

Форма подведения итогов: практическая работа.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по совершенствованию умений и навыков в движении

4. Животные. (4 часа).

Теоретические знания: Игры на развитие двигательной активности. Игры на развитие речевого слуха. Игры на развитие внимания.

Практическая деятельность: Игра «Заинька». Игра «Дикий, домашний». Игра «Кто так голос подает?». Игра «Назови всех одним словом».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: карточки.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие по совершенствованию умений и навыков в движении.

5. Фрукты. (3 часа)

Теоретические знания: Игры на развитие мыслительных процессов. Игры на развитие внимания.

Практическая деятельность: Игра «Чем отличается?» Игра «Что изменилось?». «Съедобное, несъедобное».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный.

Средства обучения: материалы для игр

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: учебно-тренировочное занятие

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: Игры на развитие двигательных процессов.
Игры на развитие внимание.

Практическая деятельность: Игра «Огуречик , огуречик». Игра «Храбрый помидор». Игра «По порядку становись».

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: раздаточный материал, презентация

Форма подведения итогов: беседа.

Форма проведения: учебно-тренировочное занятие

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: Игры на развитие внимания.

Практическая деятельность: «Что поменяли местами?»

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный

Средства обучения: мячи, карточки.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие – игра

8. Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: Игры на развитие внимания.

Практическая деятельность: Игра «Кто быстрее?»

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный

Средства обучения: музыкальное сопровождение.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие – игра

9. Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: Игры на развитие внимания. Игры на развитие логического мышления

Практическая деятельность: Игра «Что пропало?». Игра «Кто, что ест?». Игра «Доскажи словечко».

Методы и приемы: : словесный, демонстрация, творческое задание.

Средства обучения: музыкальное сопровождение.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие – игра

10. Моя семья.(3 часа)

Теоретические знания: Дидактические игры.

Практическая деятельность: Игра «Клубочек волшебных слов». Игра «Кто главный?». Игра «Ласковое слово».

Методы и приемы: : словесный, демонстрация, творческое задание.

Средства обучения: наборы предметных карточек.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие – игра

11. Человек. (4 часа)

Теоретические знания: Игры на развитие логического мышления.
Игры-стихотворения.

Практическая деятельность: Игра «Доскажи словечко».

Стихотворение-игра «Что есть у меня?»

Методы и приемы: демонстрация, словесный

Средства обучения: презентация, музыкальное сопровождение.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие – игра

12. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Содержание занятий

модуль «Лего-конструирование»

1. Вводное занятие (1 час) .

Теоретические знания: Введение в предмет. Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Техника безопасности на занятиях.

Практическая деятельность: . Игры на знакомство: «Снежный ком», «Назови имя», «Отгадай, чей голосок», «Если весело живется», с мячом «Я знаю пять имен...»

Методы и приемы: : словесный, игровой, практический

Средства обучения: презентация, рассказ про друзей.

Форма подведения итогов:

Форма проведения: : групповое занятие по усвоению новых знаний

2. «Разукрашу всю планету». Цвета (4 часа).

Теоретические знания: Путешествие по «Лего-стране».

Практическая деятельность: Разноцветные кубики. Домик для белочки. «Разноцветные ведерки». Фантазируй и строй из кругов

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный, практический.

Средства обучения: карточки, схемы.

Форма подведения итогов: практическая работа.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, практическое занятие, обобщение и систематизация знаний.

3. Времена года. (5 часов).

Теоретические знания: Понятия: узкий, широкий, длинный, короткий.

Практическая деятельность: Прогулка по узкой дорожке.

Прогулка по широкой дорожке. Прогулка по узким и широким дорожкам. Длинные и короткие дорожки. Фантазируй и строй из квадратов.

Методы и приемы: объяснение, наглядная демонстрация

Средства обучения: презентация.

Форма подведения итогов: Самостоятельная работа с целью повторение пройденного материала.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний; комплексное.

4. Животные. (4 часа).

Теоретические знания: Понятие «форма». Животные из конструктора.

Практическая деятельность: Строим зоопарк. Фантазируй и строй из прямоугольников.

Методы и приемы: самостоятельная работа, повторение

Средства обучения: музыкальное сопровождение ,презентация.

Форма подведения итогов: тестирование по карточкам.

Форма проведения: занятие – беседа; - занятие-практикум

5. Фрукты. (3 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма».

Практическая деятельность: Желтая коробка для лимонов. Коробочки для фруктов. Разноцветные коробки.

Методы и приемы: объяснение, наглядная демонстрация, совместная деятельность.

Средства обучения :беседа.

Форма подведения итогов: практическая работа

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, комбинированное, соревнования.

6. Овощи. (3 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма».

Практическая деятельность: Паровозик с огурцами. Паровозик с помидорками . Машины везут урожай.

Методы и приемы: объяснение, наглядная демонстрация, совместная деятельность, повторение.

Средства обучения: наборы больших и маленьких конструкторов

Форма подведения итогов: самостоятельное тестирование по карточкам.

Форма проведения: видео занятие

7. «Время суток» (2 часа).

Теоретические знания: Понятие «форма».

Практическая деятельность: Фантазируй и строй. Фантазируй и строй из овалов.

Методы и приемы: объяснение, наглядная демонстрация,

Средства обучения :строим по схеме.

Форма подведения итогов: практическая работа.

Форма проведения: групповое занятие по усвоению новых знаний

8. Транспорт. (3 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма». Виды транспорта из конструктора.

Практическая деятельность: Построим трактор. Построим грузовик. Разные машинки.

Методы и приемы: : игровой, словесный, наглядный, практический

Средства обучения: презентация ,карточки

Форма подведения итогов: беседа ,практическая работа.

Форма проведения: комбинированное, соревнования.

9. Продукты питания. (3 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма».

Практическая деятельность: Накрываем на стол. Фантазируй и строй из треугольников.

Методы и приемы: игровой, словесный, практический, повторение, совместная деятельность.

Средства обучения: музыкальное сопровождение

Форма подведения итогов: беседа, практическое занятие

Форма проведения: групповое занятие по усвоению новых знаний.

10. Моя семья.(3 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма». Здания из конструктора.

Практическая деятельность: Строим дом. Строим дом с окошком. Строим дом с окошком и забором.

Методы и приемы: совместная деятельность, повторение.

Средства обучения: презентация.

Форма подведения итогов: практическая работа.

Форма проведения: комбинированное, соревнования

11. Человек. (4 часа)

Теоретические знания: Понятие «форма». Роботы.

Практическая деятельность: Мастерим робота. Настроение робота. Робот идет в школу. Фантазируй и строй из треугольников.

Методы и приемы: проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: карточки ,видео -ролики.

Форма подведения итогов: практическая работа ,беседа.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений

12. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение тестовых заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тестовые задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: тестирование.

Календарный учебный график

Модуль «Считаю и мыслю»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	04.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «По дороге к азбуке»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	06.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Познаю мир»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	01.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	

Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Умелые ручки»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	05.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Непоседы»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	06.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Лего-конструирование»

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	04.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Методическое обеспечение программы

Используются следующие формы проведения занятий:

- занятие-знакомство;
- занятие по усвоению новых знаний;
- комбинированное занятие;
- занятие по закреплению практических умений.
- занятие – игра;
- занятие – беседа;
- занятие-практикум;
- видео занятие.

1. Занятие-знакомство – направлено на знакомство группы, сплочение, снятие напряжения, развития коммуникативных навыков.

2. Занятие по усвоению новых знаний - усвоение учащимися, восприятие, осмысление определенных понятий, законов, теорий. Наиболее эффективно процесс усвоения новых понятий, умений и навыков осуществляется учащимися во время активной деятельности, обусловленной применением разнообразных методов, средств обучения и технологий.

3. Комбинированное занятие - комбинированное занятие характеризуется постановкой и достижением нескольких дидактических целей. Их многочисленными комбинациями определяются разновидности комбинированных занятий.

4. Занятие по закреплению практических умений - закрепление, у обучающихся, практических умений, формирование у них определенных навыков, в том числе умений и навыков организации познавательной деятельности и культуры учебного труда.

5. Занятие – игра - для мобилизации творческой деятельности обучающегося и поддержания интереса к предметам обучения применяются различные виды игровых занятий:

- игра - путешествие,
- занятие - сказка,

- эстафета,
- игра - фантазия,
- ролевая игра,
- занятие – подарок
- занятие творческая мастерская;

6. Занятие – беседа - характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающийся принимает в нем активное участие — отвечает на вопросы, делает выводы. Педагог руководит такой беседой, уточняет и окончательно формулирует ответы.

7. Занятие-практикум - способствуют прочному, неформальному усвоению навыков и умений. Для занятий по модулям «Умелые ручки», «Лего-мир» используются творческие практикумы, по модулю «Непоседы» - тренировочные практикумы.

8. Видео занятие - во время занятия обучающийся смотрит небольшие видеоролики, которые носят познавательный характер. После просмотра видео обучающийся с помощью педагога выполняет практические задания.

Занятия по программе проводятся с применением следующих методов по способу получения знаний:

- **Объяснительно** - иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);
- **Эвристический** - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.)
- **Проблемный** – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;
- **Репродуктивный** - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу);
- **Частично - поисковый** - решение проблемных задач с помощью педагога;
- **Поисковый** – самостоятельное решение проблем;
- **Метод проблемного изложения** - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.
- **Метод проектов** – это систематический учебный метод, вовлекающий учащихся в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

При реализации программы применяются **педагогические технологии** личностно-ориентированного обучения:

- Технология личностно-ориентированного обучения сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка). В технологии

личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

– Технология индивидуализации обучения – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Индивидуальное обучение позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ребенка, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет обучающемуся работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении.

– Групповые технологии, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося.

– Технология коллективной творческой деятельности, в которой достижение творческого уровня является приоритетной целью. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

– Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится, как поиск новых познавательных ориентиров. Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие».

– Новые информационные технологии - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Специфика объединения обуславливает применение данной технологии как основной, определяющей.

Условия реализации программы

Осуществление образовательного процесса, насыщенного разнообразными видами деятельности, требует рациональной организации предметно-пространственной среды, отличающейся функциональностью, доступностью материалов и пособий, обеспечивающих самореализацию и творческое развитие детей.

В учебных кабинетах, где проводятся занятия по каждому модулю, для каждого ребенка имеется рабочий стол. Общее оснащение каждого кабинета включает шкафы для наглядных пособий и дидактических материалов; доску, которая может быть использована на занятиях как стенд для экспозиции схем, иллюстративного материала, а так же как экран для проецирования электронных презентаций. Во время самостоятельной творческой деятельности доска так же доступна детям.

С учётом специфики видов дополнительной образовательной деятельности по каждому модулю, учебные кабинеты оснащены:

- ТСО (компьютер, звуковая аппаратура, экран, проектор, принтер, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура);

- канцелярские принадлежности (цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, цветная клеящая пленка, калькулятор, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.).

Информационное обеспечение

1. Слайдовые презентации

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/29/prezentatsiya-vremena-goda>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/10/17/prezentatsiya-k-zanyatiyu-poleznye-produkty>

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/24/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-vitaminnye-produkty>

2. Видео-материалы

1. мультфильм для детей по дороге в сказку

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y

2. http://mamapapa-vrn.com/load/video/kapuki_kanuki/veselyj_transport/22-1-0-1171

2. Интернет источники:

<http://vseigru.net/razvivayushchie/17231-igra-razvivayushchaya-sobiraem-urozhaj.html>

<https://yandex.ru/collections/user/vavri4ukvit/postroiki-iz-detskogo-konstruktora/>

<https://yandex.ru/collections/user/maksim-verbitskij/igry-dlia-detei-eto-razvitee-dlia-detei/>

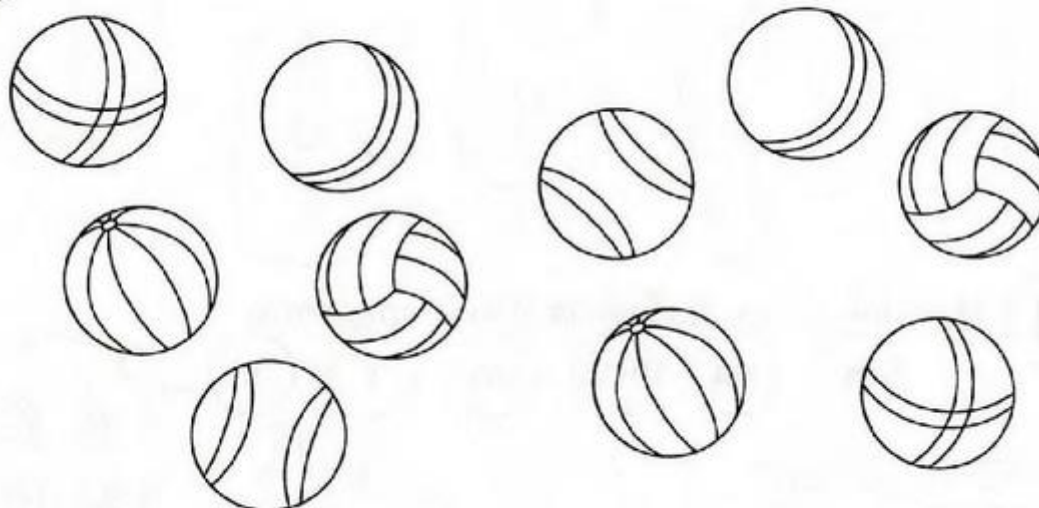
Список литературы для педагогов.

1. Gray E., Evans V. Letterfun, Express Publishing, 2001 (с видеокурсом). (с карточками и видеокурсом).

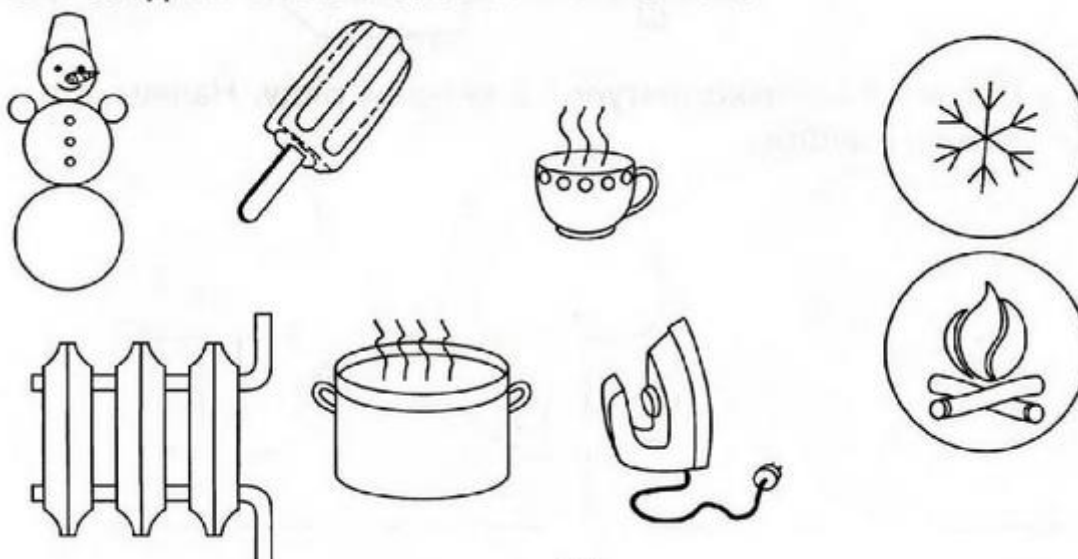
2. Muzzy in Gondoland, BBC English, “Инфа-М”, 1990.
3. Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист, 1998.
4. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. —
5. Амаджян Ш.Г. Играя, учись! (Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста). М., Просвещение, 1982.
6. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002.
7. Безруких М.М. Ступеньки к школе. — М.: Дрофа, 2006
8. Биболетова М.З. и др. «Английский язык для маленьких». Книга для учителя. М, «Просвещение», 1994.
9. Большой словарь Диснея, Walt Disney Production, 1996.
10. Велина В. Математика. Екатеринбург., 1997.
11. Верещагина И.Н УМК English-1. М. Просвещение, 2001.
12. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., УМК Как детишек нам учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2002.
13. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н. Математика для дошкольников. М., 1997.
14. Завьялова Н.А. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. — Волгоград: Учитель, 2004
15. Иностранные языки в школе, 1990–2004, НМЖ Москва.
16. Истоки диалога: Книга для воспитателей /Под ред. А.Г. Арушановой. — М., 1998
17. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. - Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. — М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
18. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. М.: «Мозаика-Синтез», 2005
19. Михайлова З.А. Математика от трёх до шести СПб, 1996
20. Н. Royell, Enjoy English, Титул, Обнинск, 1997.
21. Нефёдова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. - М. АСТ, 2000.
22. Петерсон Л.Т., Холина Н.П. Математика для дошкольников, М., 1993.
23. Поделки из пластилина и соленого теста / А. А., Анистратова, Н.И. Гришина. - М.: Оникс, 2010.
24. Сербина Е.В. Математика для малышей М., 1992.
25. Смолянцева А.А Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М. Просвещение, 1997.
26. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. — М.: изд. Сфера, 2011.

Оценочные материалы:

1 Найди два одинаковых мячика и раскрась их.



2 Найди на рисунках холодные и горячие предметы. Соедини их со снежинкой или огнем.

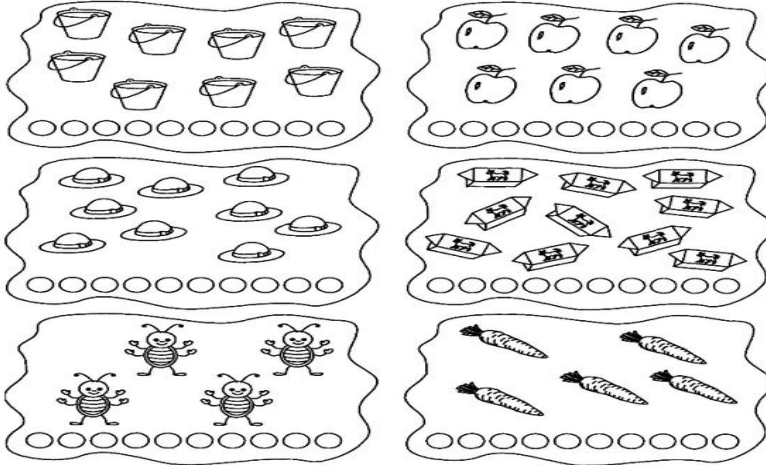


14

1

Соедини числа по порядку с помощью стрелок

Сосчитай предметы в каждой группе и закрась столько же кружочков под рисунками.



12

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

5. Нарисуй в этой рамочке три кружочка



Нарисуй в этой рамочке - шесть треугольников




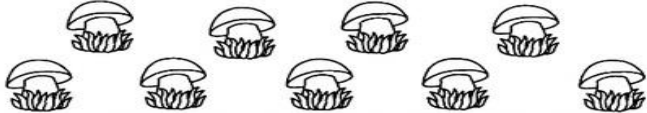



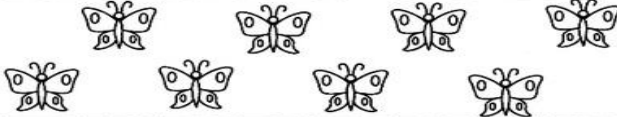




Нарисуй в этой рамочке - девять квадратов



Задание выполнено без ошибок

Допущены 1-2 ошибки, но исправлены самостоятельно

Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько обозначено цифрой.

6		
8		
3		
5		
9		

3

Все задания выполнены без ошибок






Допущены 1-2 ошибки, но исправлены самостоятельно

Задание не может быть выполнено без помощи взрослого

LOGO-RADUGA.RU

Сосчитай предметы и раскрась нужную цифру



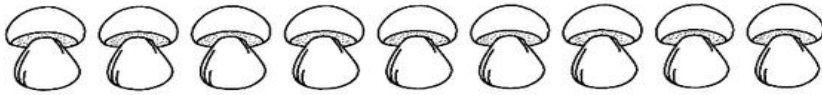
	5	3	4
	2	3	1
	1	2	4
	4	5	2
	3	4	5

5 3 4
2 3 1
1 2 4
4 5 2
3 4 5

Все задания выполнены без ошибок

Допущены 1-2 ошибки, но исправлены самостоятельно

Раскрась пятый по счёту гриб.



Раскрась седьмую по счёту грушу.



Раскрась третий по счёту зонтик.



Раскрась шестую по счёту вазу.



Раскрась четвёртую по счёту улитку.



26

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Все задания выполнены без ошибок

Допущены 1-2 ошибки, но исправлены самостоятельно

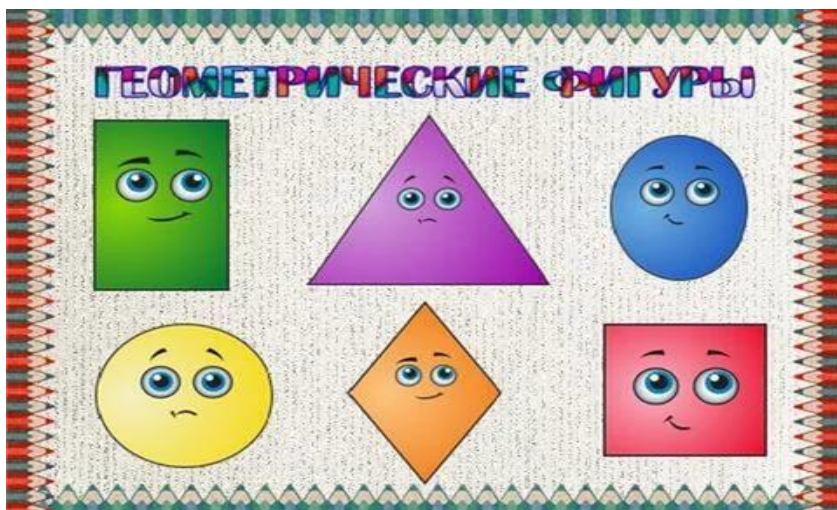
Назови количество предметов слева, назови справа. Сделай так, чтобы было поровну. (Дорисуй необходимое кол-во)

Дата: _____
Имя: _____

www.RazvitiRebenka.com

Умеет сравнивать количество предметов, знает, как сделать так, чтобы их стало поровну

Назови геометрические фигуры, изображенные на рисунке



Знает название всех предложенных фигур

Рассмотри рисунки. Соедини линией каждый предмет с фигурой, на которую он похож



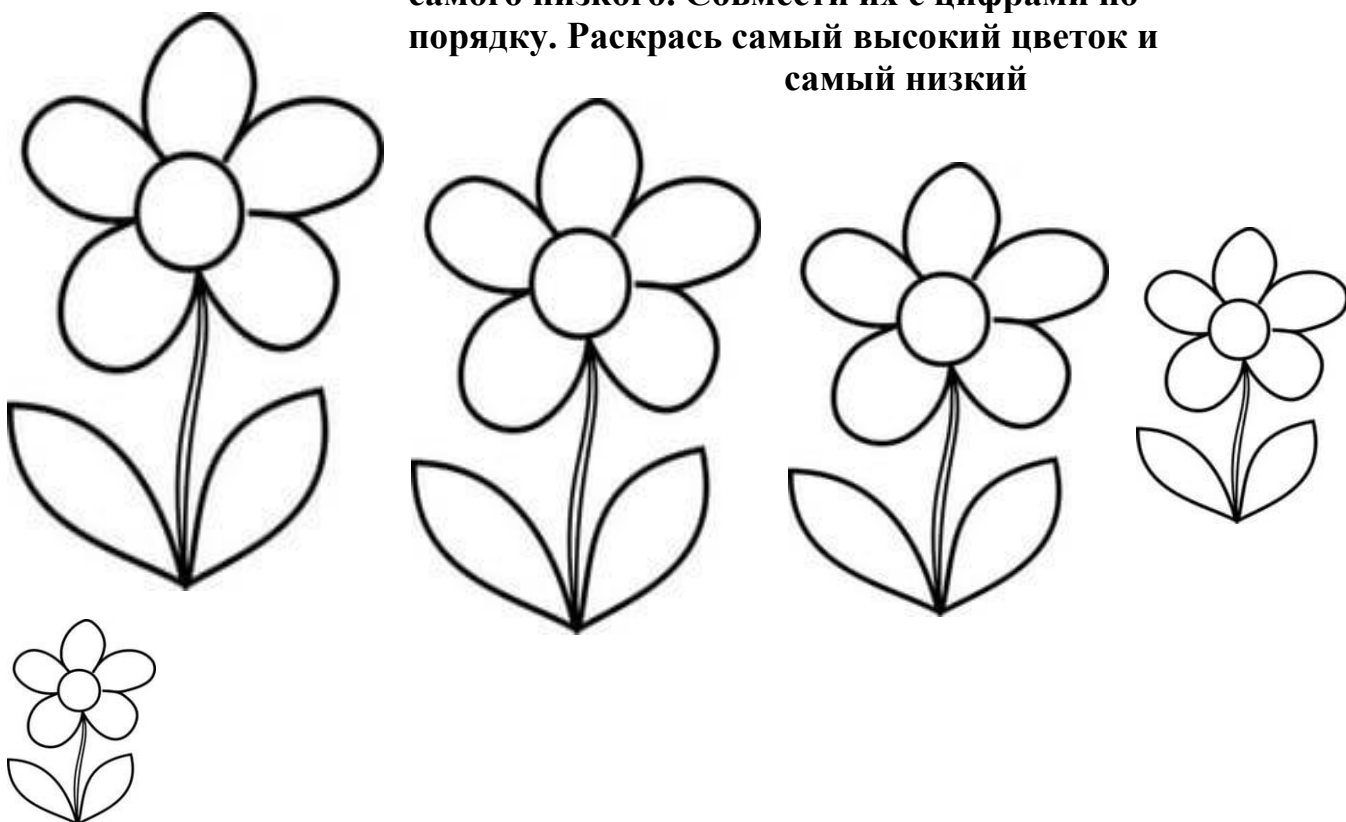
Правильно подобрал похожие предметы к каждой фигуре
Хорошо ориентируется в пространственном расположении предметов относительно себя

Шарик в левом верхнем углу раскрась в красный цвет, в правом нижнем углу — в жёлтый, в правом верхнем углу — в синий, в левом нижнем углу — в зелёный цвет.



Хорошо ориентируется в пространственном расположении предметов на листе бумаги, правильно выполнил все задания

Распредели нарисованные цветы по высоте от самого высокого до самого низкого. Совмести их с цифрами по порядку. Раскрась самый высокий цветок и самый низкий



Ориентируется на листе бумаги и в пространстве (справа, слева, впереди, сзади и т. п)

- Знает последовательность дней недели, времени суток

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РОСТОЧЕК»**

МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Считаю и мыслю», группа №1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		планируемая	фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	4		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	11		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1.	Дом творчества	Фронтальный опрос , работа в парах , самоанализ.
3	сентябрь	18		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2.	Дом творчества	Фронтальный опрос , работа в парах , самоанализ
4	сентябрь	25		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос , работа в парах , самоанализ
5	октябрь	2		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос , работа в парах , самоанализ
						5	Раздел 3. «Времена года»		

6	октябрь	9		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Грибочки». Соотнесение цифры с количеством предметов. Число 4. Цифра 4.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,самоанализ, работа по карточкам.
7	октябрь	16		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
8	октябрь	23		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
9	октябрь	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
10	ноябрь	13		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению умений.	1	Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	20		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, практических умений.	1	«Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
12	ноябрь	27		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
13	декабрь	4		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
14	декабрь	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.

						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
16	декабрь	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Мяч». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
17	январь	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	22		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
19	январь	29		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
20	февраль	5		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Репка». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
						2	Раздел 7. «Время суток»		

21	февраль	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение цифры с числом.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
22	февраль	19		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Овал. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	26		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Самоанализ.
24	март	4		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Утка». Далеко, близко. Высоко, низко	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Игра «Сделай узор»
25	март	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Игра «Сложи фигуру»
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений.	1	«Холодильник». Математические загадки.	Дом творчества	Фронтальный опрос.

					Комбинированное занятие.				
27	март	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Цапля». Расположение предметов по отношению к себе.	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ.
28	апрель	1		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос, Игра «Кто где стоит»
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	апрель	8		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос.
30	апрель	15		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ.
31	апрель	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Закрепление знаний о цифрах	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	29		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Эльф». Математические загадки.	Дом творчества	Опрос, игра.
33	май	6		15:30-15:55	Занятия по закреплению	1	«Юбка». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос.

					практических умений, комбинированное занятие				
34	май	13		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Яблоко». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос
35	май	20		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Самоанализ ,опрос,игра.
36	май	27		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование.

Модуль «По дороге к азбуке», группа №1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		планируемая	фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	6		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	13		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Арбуз». Буква «А». Звук «А»	Дом творчества	Работа в тетрадях,

3	сентябрь	20		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Белка». Буква «Б». Звук «Б»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
4	сентябрь	27		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Ведро». Буква «В». Звук «В»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
5	октябрь	4		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний,	1	«Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
7	октябрь	18		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
8	октябрь	25		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Елка». Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
9	ноябрь	1		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
10	ноябрь	8		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».	Дом творчества	Работа в тетрадях.
						4	Раздел4. «Животные»		

11	ноябрь	15		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Заяц». Буква «З». Звук «З».	Дом творчества	Работа в тетрадях игра «Кто я, узнай меня»
12	ноябрь	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Индюк». Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
13	ноябрь	29		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Кот». Буква «К». Звук «К».	Дом творчества	Опрос, игра
14	декабрь	6		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	13		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Лимон». Буква «Л». Звук «Л».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
16	декабрь	20		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Мяч». Буква «М». Звук «М».	Дом творчества	Опрос, игра
17	декабрь	27		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	10		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Огурец». Буква «О». Звук «О».	Дом творчества	Опрос, игра
19	январь	17		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Помидор». Буква «П». Звук «П».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах,

					закреплению практических умений				самоанализ
20	январь	24		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Репа». Буква «Р». Звук «Р».	Дом творчества	Опрос, игра «Овощи ,фрукты»
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	31		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Солнышко». Буква «С». Звук «С».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
22	февраль	7		15:30-15:55	Комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С»	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Трактор». Буква «Т». Звук «Т».	Дом творчества	Опрос, игра
24	февраль	21		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Утка». Буква «У». Звук «У».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
25	март	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						3	Раздел 9. «Продукты»		

26	март	6		15:30-15:55	Занятие по закреплению практических умений	1	«Холодильник». Буква «Х». Звук «Х».	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ
27	март	13		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
28	март	20		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	27		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Человек». Буква «Ч». Звук «Ч».	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ
30	апрель	3		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
31	апрель	10		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Буквы «Ъ», «Ь», «ЬІ»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	17		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Эльф». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ
33	апрель	24		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Юбка». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.

					закреплению практических умений				Работа в тетрадях
34	май	8		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Яблоко». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
35	май	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Повторение. Букв и звуков	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ
36	май	22		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях

Модуль «Умелые ручки», группа №1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		планируемая	фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	6		16:40-17:05	Занятие знакомство.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Рисование с целью выявления навыков и умений у детей.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	13		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование акварелью «Арбуз»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
3	сентябрь	20		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рваная аппликация «Белка»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа

4	сентябрь	27		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Графическая игра «Собираем урожай».	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
5	октябрь	4		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование. «Цветик-семицветик	Дом творчества	Устный опрос, беседа, Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	11		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Лепка «Грибочки»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
7	октябрь	18		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Пальчиковое рисование «Дерево».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
8	октябрь	25		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Нетрадиционные техники рисования «Елка»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	1		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	8		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Аппликация «Четыре сезона»	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	15		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Объемная аппликация «Заяц из салфеток»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
12	ноябрь	22		16:40-17:05	Занятие практикум Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Птичий двор»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
13	ноябрь	29		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Лепка «10 маленьких котят»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
14	декабрь	6		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Веселый зоопарк».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.

						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	13		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Нетрадиционное рисование лимоном	Дом творчества	Практическая работа ,выставка. анализ
16	декабрь	20		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Графические задания «Дорисуй картинку»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
17	декабрь	27		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Аппликация «Незнайка закрывает компот»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
						3	Раздел 6. «Овощи»	Дом творчества	
18	январь	10		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках».	Дом творчества	Практическая работа выставка.
19	январь	17		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Рисование «Сеньор-помидор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
20	январь	24		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	31		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Рисование по точкам «Прогулка с солнышком»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
22	февраль	7		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	«Я нарисую что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	14		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Трактор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
24	февраль	21		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Рисование «Утка-путешественница»	Дом творчества	Практическая работа выставка.

25	март	28		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Фотография каркуши»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	6		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Готовим обед»	Дом творчества	Практическая работа выставка. опрос
27	март	13		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Лепка «Цапля-хозяйка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
28	март	20		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	27		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Рисование «Моя семья»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
30	апрель	3		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Шляпа для папы»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
31	апрель	10		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Семейное дерево»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	17		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Волшебный эльф»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
33	апрель	24		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Графические задания «Подбираем гардероб»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
34	май	8		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Лепка «Яблочки для Яночки»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос

35	май	15		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
36	май	22		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование

Модуль «Непоседы», группа №1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	6		16:05-16:30	Занятие путешествие	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	13		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Найди картинку»	Дом творчества	Практическая работа.
3	сентябрь	20		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Большой, маленький»	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	27		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери по форме».	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	4		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Разложи по группам».	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел 3. «Времена года»		

6	октябрь	11		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чего не хватает у предмета»	Дом творчества	Практическая работа
7	октябрь	18		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери картинку»	Дом творчества	Практическая работа
8	октябрь	25		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что перепутано?»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	1		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Расставим картинки по порядку»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	8		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Вспомни как было».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 4. «Животные»		
11	ноябрь	15		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игра на развитие двигательной активности. Игра «Зайка».	Дом творчества	Практическая работа
12	ноябрь	22		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Дикий, домашний»	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	29		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Кто так голос подает?»	Дом творчества	Практическая работа

14	декабрь	6		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Назови всех одним словом».	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	13		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чем отличается?»	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	20		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что изменилось?»	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	27		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игра на развитие внимания «Съедобное, несъедобное»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	10		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Огуречик, огуречик»	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	17		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Храбрый помидор»	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	24		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие внимания. Игра «По порядку становись»	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	31		16:05-16:30	Занятие-игра	1	Игры на развитие внимания. «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	7		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа

						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	14		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	21		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
25	март	28		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	6		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что пропало?»	Дом творчества	Практическая работа
27	март	13		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления «Кто, что ест?»	Дом творчества	Практическая работа
28	март	20		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	27		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	3		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	10		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Ласковое».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	17		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	24		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа

34	май	8		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
35	май	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
36	май	22		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Практическая работа

Модуль «Лего- конструирование», группа №1

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	4		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Практическая работа.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	11		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Разноцветные кубики	Дом творчества	Практическая работа
3	сентябрь	18		16:05-16:30	Обобщение и систематизация знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Домик для белочки	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	25		16:05-16:30	Практическое занятие.	1	Путешествие по «Лего-стране». «Разноцветные ведерки»	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	2		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из кругов	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		

6	октябрь	9		16:05-16:30	Комплексное занятия.	1	Прогулка по узкой дорожке.	Дом творчества	Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.
7	октябрь	16		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Прогулка по широкой дорожке.	Дом творчества	Работа по карточкам.
8	октябрь	23		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Прогулка по узким и широким дорожкам.	Дом творчества	Практическая работа
9	октябрь	30		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Длинные и короткие дорожки	Дом творчества	
10	ноябрь	13		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Фантазируй и строй из квадратов	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	20		16:05-16:30	Беседа, практическое занятие.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
12	ноябрь	27		16:05-16:30		1	Строим зоопарк	Дом творчества	Практическая работа
13	декабрь	4		16:05-16:30	Комбинированное.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
14	декабрь	11		16:05-16:30	Соревнования.	1	Фантазируй и строй из прямоугольников	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	18		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Желтая коробка для лимонов	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	25		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Коробочки для фруктов	Дом творчества	Практическая работа
17	январь	15		16:05-16:30	Занятие по закреплению	1	Разноцветные коробки	Дом творчества	Практическая работа

					практических умений				
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	22		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Паровозик с огурцами	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	29		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Паровозик с помидорками	Дом творчества	Практическая работа
20	февраль	5		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Машины везут урожай	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	12		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	19		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из овалов	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	26		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Построим трактор	Дом творчества	Практическая работа
24	март	4		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Построим грузовик	Дом творчества	Практическая работа
25	март	11		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Разные машинки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	18		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа
27	март	25		16:05-16:30	Занятие по закреплению	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа

					практических умений				
28	апрель	1		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
					Занятие -практикум	3	Раздел 10. «Семья»		
29	апрель	8		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Строим дом	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	15		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Строим дом с окошком	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	22		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Строим дом с окошком и забором	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	29		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Мастерим работа	Дом творчества	Практическая работа
33	май	6		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Настроение работа	Дом творчества	Практическая работа
34	май	13		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Робот идет в школу	Дом творчества	Практическая работа
35	май	20		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
36	май	27		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Практическая работа

Модуль «Считаю и мыслю», группа №2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету»Цвета.		
2	сентябрь	12		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ.
3	сентябрь	19		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
4	сентябрь	26		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
5	октябрь	3		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Грибочки». Соотнесение цифры с количеством предметов. Число 4. Цифра 4.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,самоанализ, работа по карточкам.

7	октябрь	17		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
8	октябрь	24		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
9	октябрь	31		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
10	ноябрь	7		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению умений.	1	Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, практических умений.	1	«Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
12	ноябрь	21		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
13	ноябрь	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
14	декабрь	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
						3	Раздел5. «Фрукты»		

15	декабрь	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
16	декабрь	19		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Мяч». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
17	декабрь	26		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	9		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
19	январь	16		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
20	январь	23		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Репа». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по	1	«Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа

					закреплению практических умений. Комбинированное занятие.		о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение цифры с числом.		по карточкам
22	февраль	6		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Овал. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Самоанализ.
24	февраль	20		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Утка». Далеко, близко. Высоко, низко	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Игра «Сделай узор»
25	февраль	27		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в тетрадях. Игра «Сложи фигуру»
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений.	1	«Холодильник». Математические загадки.	Дом творчества	Фронтальный опрос.

					Комбинированное занятие.				
27	март	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Цапля». Расположение предметов по отношению к себе.	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ.
28	март	19		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос, Игра «Кто где стоит»
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос.
30	апрель	2		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ.
31	апрель	9		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Закрепление знаний о цифрах	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Эльф». Математические загадки.	Дом творчества	Опрос, игра.

33	апрель	23		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Юбка». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос.
34	апрель	30		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Яблоко». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос
35	май	7		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Самоанализ ,опрос,игра.
36	май	14		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование.

Модуль «По дороге к азбуке», группа №2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Арбуз». Буква «А». Звук «А»	Дом творчества	Работа в тетрадях,

3	сентябрь	21		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Белка». Буква «Б». Звук «Б»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
4	сентябрь	28		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Ведро». Буква «В». Звук «В»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
5	октябрь	5		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадах.
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний,	1	«Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
7	октябрь	19		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадах.
8	октябрь	26		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Елка». Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
9	ноябрь	2		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
10	ноябрь	9		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».	Дом творчества	Работа в тетрадах.
						4	Раздел4. «Животные»		

11	ноябрь	16		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Заяц». Буква «З». Звук «З».	Дом творчества	Работа в тетрадях игра «Кто я, узнай меня»
12	ноябрь	23		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Индюк». Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
13	ноябрь	30		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Кот». Буква «К». Звук «К».	Дом творчества	Опрос, игра
14	декабрь	7		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Лимон». Буква «Л». Звук «Л».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
16	декабрь	21		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Мяч». Буква «М». Звук «М».	Дом творчества	Опрос, игра
17	декабрь	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Огурец». Буква «О». Звук «О».	Дом творчества	Опрос, игра
19	январь	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Помидор». Буква «П». Звук «П».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах,

					закреплению практических умений				самоанализ
20	январь	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Репа». Буква «Р». Звук «Р».	Дом творчества	Опрос, игра «Овощи ,фрукты»
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Солнышко». Буква «С». Звук «С».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
22	февраль	8		15:30-15:55	Комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С»	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Трактор». Буква «Т». Звук «Т».	Дом творчества	Опрос, игра
24	февраль	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Утка». Буква «У». Звук «У».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
25	февраль	29		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						3	Раздел 9. «Продукты»		

26	март	1		15:30-15:55	Занятие по закреплению практических умений	1	«Холодильник». Буква «Х». Звук «Х».	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ
27	март	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
28	март	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	29		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Человек». Буква «Ч». Звук «Ч».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
30	апрель	4		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
31	апрель	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Буквы «Ъ», «Ь», «ЬІ»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Эльф». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
33	апрель	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Юбка». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.

					закреплению практических умений				Работа в тетрадях
34	май	16		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Яблоко». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
35	май	23		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Повторение. Букв и звуков	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
36	май	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях

Модуль «Умелые ручки», группа №2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		16:40-17:05	Занятие знакомство.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Рисование с целью выявления навыков и умений у детей.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		

2	сентябрь	12		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование акварелью «Арбуз»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
3	сентябрь	19		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рваная аппликация «Белка»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
4	сентябрь	26		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Графическая игра «Собираем урожай».	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
5	октябрь	3		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование. «Цветик-семицветик	Дом творчества	Устный опрос ,беседа, Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Лепка «Грибочки»	Дом творчества	Практическая работа, выставка.
7	октябрь	17		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Пальчиковое рисование «Дерево».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
8	октябрь	24		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Нетрадиционные техники рисования «Елка»	Дом творчества	Практическая работа
9	октябрь	31		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	7		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Аппликация «Четыре сезона»	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Объемная аппликация «Заяц из салфеток»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
12	ноябрь	21		16:40-17:05	Занятие практикум Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Птичий двор»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.

13	ноябрь	28		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Лепка «10 маленьких котят»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
14	декабрь	5		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Веселый зоопарк».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	12		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Нетрадиционное рисование лимоном	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.анализ
16	декабрь	19		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Графические задания «Дорисуй картинку»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
17	декабрь	26		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Аппликация «Незнайка закрывает компот»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
						3	Раздел 6. «Овощи»	Дом творчества	
18	январь	9		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках».	Дом творчества	Практическая работа выставка.
19	январь	16		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Рисование «Сеньор-помидор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
20	январь	23		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Рисование по точкам «Прогулка с солнышком»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
22	февраль	6		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	«Я нарисую что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 8. «Транспорт»		

23	февраль	13		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Трактор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
24	февраль	20		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Рисование «Утка-путешественница»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
25	февраль	27		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Фотография каркуши»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Готовим обед»	Дом творчества	Практическая работа выставка. опрос
27	март	12		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Лепка «Цапля-хозяйка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
28	март	19		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Рисование «Моя семья»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
30	апрель	2		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Шляпа для папы»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
31	апрель	9		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Семейное дерево»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Волшебный эльф»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос

33	апрель	23		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Графические задания «Подбираем гардероб»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
34	апрель	30		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Лепка «Яблочки для Яночки»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
35	май	7		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
36	май	14		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование

Модуль «Непоседы», группа №2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		16:05-16:30	Занятие путешествие	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Найди картинку»	Дом творчества	Практическая работа.
3	сентябрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Большой, маленький»	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери по форме».	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	5		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Разложи по	Дом творчества	Практическая работа

							группам».		
						5	Раздел 3. «Времена года»		
6	октябрь	12		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чего не хватает у предмета»	Дом творчества	Практическая работа
7	октябрь	19		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери картинку»	Дом творчества	Практическая работа
8	октябрь	26		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что перепутано?»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	2		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Расставим картинки по порядку»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	9		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Вспомни как было».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 4. «Животные»		
11	ноябрь	16		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игра на развитие двигательной активности. Игра «Зайка».	Дом творчества	Практическая работа
12	ноябрь	23		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Дикий, домашний»	Дом творчества	Практическая работа

13	ноябрь	30		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Кто так голос подает?»	Дом творчества	Практическая работа
14	декабрь	7		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Назови всех одним словом».	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чем отличается?»	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что изменилось?»	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игра на развитие внимания «Съедобное, несъедобное»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Огуречик, огуречик»	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	18		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Храбрый помидор»	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	25		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие внимания. Игра «По порядку становись»	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		16:05-16:30	Занятие-игра	1	Игры на развитие внимания. «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа

22	февраль	8		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	22		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	29		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	1		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что пропало?»	Дом творчества	Практическая работа
27	март	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления «Кто, что ест?»	Дом творчества	Практическая работа
28	март	22		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	29		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	4		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	11		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Ласковое».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа

33	апрель	25		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
34	май	16		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
35	май	23		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
36	май	30		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Практическая работа

Модуль «Лего- конструирование», группа №2

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5	сентябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Практическая работа.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	12	сентябрь	16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Разноцветные кубики	Дом творчества	Практическая работа
3	сентябрь	19	сентябрь	16:05-16:30	Обобщение и систематизация знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Домик для белочки	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	26	сентябрь	16:05-16:30	Практическое занятие.	1	Путешествие по «Лего-стране». «Разноцветные ведерки»	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	3	октябрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из кругов	Дом творчества	Практическая работа

						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10	октябрь	16:05-16:30	Комплексное занятия.	1	Прогулка по узкой дорожке.	Дом творчества	Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.
7	октябрь	17	октябрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Прогулка по широкой дорожке.	Дом творчества	Работа по карточкам.
8	октябрь	24	октябрь	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Прогулка по узким и широким дорожкам.	Дом творчества	Практическая работа
9	октябрь	31	октябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Длинные и короткие дорожки	Дом творчества	
10	ноябрь	7	ноябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Фантазируй и строй из квадратов	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14	ноябрь	16:05-16:30	Беседа ,практическое занятие.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
12	ноябрь	21	ноябрь	16:05-16:30		1	Строим зоопарк	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	28	ноябрь	16:05-16:30	Комбинированное.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
14	декабрь	5	декабрь	16:05-16:30	Соревнования.	1	Фантазируй и строй из прямоугольников	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	12	декабрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Желтая коробка для лимонов	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	19	декабрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Коробочки для фруктов	Дом творчества	Практическая работа

17	декабрь	26	декабрь	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Разноцветные коробки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	9	январь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Паровозик с огурцами	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	16	январь	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Паровозик с помидорками	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	23	январь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Машины везут урожай	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30	январь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	6	февраль	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из овалов	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13	февраль	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Построим трактор	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	20	февраль	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Построим грузовик	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	27	февраль	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Разные машинки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5	март	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа

27	март	12	март	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа
28	март	19	март	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
					Занятие -практикум	3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26	март	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Строим дом	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	2	апрель	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Строим дом с окошком	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	9	апрель	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Строим дом с окошком и забором	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Мастерим работа	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	23	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Настроение робота	Дом творчества	Практическая работа
34	апрель	30	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Робот идет в школу	Дом творчества	Практическая работа
35	май	7	май	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
36	май	14	май	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Практическая работа

\

Модуль «Считаю и мыслю», группа №3

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету»Цвета.		
2	сентябрь	12		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ.
3	сентябрь	19		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
4	сентябрь	26		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
5	октябрь	3		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Грибочки». Соотнесение цифры с количеством предметов. Число 4. Цифра 4.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,самоанализ, работа по карточкам.

7	октябрь	17		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
8	октябрь	24		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
9	октябрь	31		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
10	ноябрь	7		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению умений.	1	Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, практических умений.	1	«Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
12	ноябрь	21		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
13	ноябрь	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
14	декабрь	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
						3	Раздел5. «Фрукты»		

15	декабрь	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
16	декабрь	19		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Мяч». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
17	декабрь	26		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	9		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
19	январь	16		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
20	январь	23		15:30-15:55	Занятие-игра	1	«Репа». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний, по	1	«Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа

					закреплению практических умений. Комбинированное занятие.		о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение цифры с числом.		по карточкам
22	февраль	6		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Овал. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Самоанализ.
24	февраль	20		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Утка». Далеко, близко. Высоко, низко	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Игра «Сделай узор»
25	февраль	27		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в тетрадях. Игра «Сложи фигуру»
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений.	1	«Холодильник». Математические загадки.	Дом творчества	Фронтальный опрос.

					Комбинированное занятие.				
27	март	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Цапля». Расположение предметов по отношению к себе.	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ.
28	март	19		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос, Игра «Кто где стоит»
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос.
30	апрель	2		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ.
31	апрель	9		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Закрепление знаний о цифрах	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Эльф». Математические загадки.	Дом творчества	Опрос, игра.

33	апрель	23		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Юбка». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос.
34	апрель	30		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Яблоко». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос
35	май	7		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Самоанализ ,опрос,игра.
36	май	14		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование.

Модуль «По дороге к азбуке», группа №3

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Арбуз». Буква «А». Звук «А»	Дом творчества	Работа в тетрадях,

3	сентябрь	21		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Белка». Буква «Б». Звук «Б»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
4	сентябрь	28		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Ведро». Буква «В». Звук «В»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
5	октябрь	5		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний,	1	«Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
7	октябрь	19		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
8	октябрь	26		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Елка». Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
9	ноябрь	2		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
10	ноябрь	9		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».	Дом творчества	Работа в тетрадях.
						4	Раздел4. «Животные»		

11	ноябрь	16		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Заяц». Буква «З». Звук «З».	Дом творчества	Работа в тетрадях игра «Кто я, узнай меня»
12	ноябрь	23		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Индюк». Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
13	ноябрь	30		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Кот». Буква «К». Звук «К».	Дом творчества	Опрос, игра
14	декабрь	7		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Лимон». Буква «Л». Звук «Л».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
16	декабрь	21		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Мяч». Буква «М». Звук «М».	Дом творчества	Опрос, игра
17	декабрь	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Огурец». Буква «О». Звук «О».	Дом творчества	Опрос, игра
19	январь	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Помидор». Буква «П». Звук «П».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах,

					закреплению практических умений				самоанализ
20	январь	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Репа». Буква «Р». Звук «Р».	Дом творчества	Опрос, игра «Овощи ,фрукты»
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Солнышко». Буква «С». Звук «С».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
22	февраль	8		15:30-15:55	Комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С»	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Трактор». Буква «Т». Звук «Т».	Дом творчества	Опрос, игра
24	февраль	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Утка». Буква «У». Звук «У».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
25	февраль	29		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах
						3	Раздел 9. «Продукты»		

26	март	1		15:30-15:55	Занятие по закреплению практических умений	1	«Холодильник». Буква «Х». Звук «Х».	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ
27	март	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
28	март	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	29		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Человек». Буква «Ч». Звук «Ч».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
30	апрель	4		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
31	апрель	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Буквы «Ъ», «Ь», «ЬІ»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Эльф». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
33	апрель	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	«Юбка». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.

					закреплению практических умений				Работа в тетрадях
34	май	16		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Яблоко». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
35	май	23		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Повторение. Букв и звуков	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
36	май	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях

Модуль «Умелые ручки», группа №3

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		16:40-17:05	Занятие знакомство.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Рисование с целью выявления навыков и умений у детей.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование акварелью «Арбуз»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
3	сентябрь	21		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рваная аппликация «Белка»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа

4	сентябрь	28		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Графическая игра «Собираем урожай».	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
5	октябрь	5		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование. «Цветик-семицветик	Дом творчества	Устный опрос ,беседа, Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	12		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Лепка «Грибочки»	Дом творчества	Практическая работа, выставка.
7	октябрь	19		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Пальчиковое рисование «Дерево».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
8	октябрь	26		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Нетрадиционные техники рисования «Елка»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	2		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	9		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Аппликация «Четыре сезона»	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	16		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Объемная аппликация «Заяц из салфеток»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
12	ноябрь	23		16:40-17:05	Занятие практикум Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Птичий двор»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
13	ноябрь	30		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Лепка «10 маленьких котят»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
14	декабрь	7		16:40-17:05	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Веселый зоопарк».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.

						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Нетрадиционное рисование лимоном	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.анализ
16	декабрь	21		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Графические задания «Дорисуй картинку»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
17	декабрь	28		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Аппликация «Незнайка закрывает компот»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
						3	Раздел 6. «Овощи»	Дом творчества	
18	январь	11		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний	1	Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках».	Дом творчества	Практическая работа выставка.
19	январь	18		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Рисование «Сеньор-помидор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
20	январь	25		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		16:40-17:05	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Рисование по точкам «Прогулка с солнышком»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
22	февраль	8		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	«Я нарисую что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Трактор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
24	февраль	22		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Рисование «Утка-путешественница»	Дом творчества	Практическая работа выставка.

25	февраль	29		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Фотография каркуши»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	1		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Готовим обед»	Дом творчества	Практическая работа выставка. опрос
27	март	15		16:40-17:05	Занятие практикум.	1	Лепка «Цапля-хозяйка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
28	март	22		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	29		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Рисование «Моя семья»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
30	апрель	4		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Шляпа для папы»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
31	апрель	11		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Семейное дерево»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Волшебный эльф»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
33	апрель	25		16:40-17:05	Занятие практикум	1	Графические задания «Подбираем гардероб»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
34	май	16		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Лепка «Яблочки для Яночки»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос

35	май	23		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
36	май	30		16:40-17:05	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование

Модуль «Непоседы», группа №3

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		16:05-16:30	Занятие путешествие	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Найди картинку»	Дом творчества	Практическая работа.
3	сентябрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Большой, маленький»	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери по форме».	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	5		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Разложи по группам».	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел 3. «Времена года»		
6	октябрь	12		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию	1	Игры на развитие мыслительных процессов.	Дом творчества	Практическая работа

					умений и навыков движения.		Игра «Чего не хватает у предмета»		
7	октябрь	19		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери картинку»	Дом творчества	Практическая работа
8	октябрь	26		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что перепутано?»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	2		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Расставим картинки по порядку»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	9		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Вспомни как было».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 4. «Животные»		
11	ноябрь	16		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игра на развитие двигательной активности. Игра «Заинька».	Дом творчества	Практическая работа
12	ноябрь	23		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Дикий, домашний»	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	30		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Кто так голос подает?»	Дом творчества	Практическая работа
14	декабрь	7		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Игры на развитие внимания. Игра «Назови всех одним словом».	Дом творчества	Практическая работа

					движения.				
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чем отличается?»	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что изменилось?»	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игра на развитие внимания «Съедобное, несъедобное»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Огуречик, огуречик»	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	18		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Храбрый помидор»	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	25		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие внимание. Игра «По порядку становись»	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		16:05-16:30	Занятие-игра	1	Игры на развитие внимания. «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	8		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		

23	февраль	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	22		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	29		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	1		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что пропало?»	Дом творчества	Практическая работа
27	март	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления «Кто, что ест?»	Дом творчества	Практическая работа
28	март	22		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	29		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	4		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	11		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Ласковое».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	25		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
34	май	16		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа

35	май	23		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
36	май	30		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Практическая работа

Модуль «Лего- конструирование», группа №3

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Практическая работа.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	12		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Разноцветные кубики	Дом творчества	Практическая работа
3	сентябрь	19		16:05-16:30	Обобщение и систематизация знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Домик для белочки	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	26		16:05-16:30	Практическое занятие.	1	Путешествие по «Лего-стране». «Разноцветные ведерки»	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	3		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из кругов	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		16:05-16:30	Комплексное занятия.	1	Прогулка по узкой дорожке.	Дом творчества	Самостоятельная работа с целью

									повторения пройденного материала.
7	октябрь	17		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Прогулка по широкой дорожке.	Дом творчества	Работа по карточкам.
8	октябрь	24		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Прогулка по узким и широким дорожкам.	Дом творчества	Практическая работа
9	октябрь	31		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Длинные и короткие дорожки	Дом творчества	
10	ноябрь	7		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Фантазируй и строй из квадратов	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		16:05-16:30	Беседа ,практическое занятие.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
12	ноябрь	21		16:05-16:30		1	Строим зоопарк	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	28		16:05-16:30	Комбинированное.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
14	декабрь	5		16:05-16:30	Соревнования.	1	Фантазируй и строй из прямоугольников	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	12		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Желтая коробка для лимонов	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	19		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Коробочки для фруктов	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	26		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Разноцветные коробки	Дом творчества	Практическая работа

						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	9		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Паровозик с огурцами	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	16		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Паровозик с помидорками	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	23		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Машины везут урожай	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	6		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из овалов	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Построим трактор	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	20		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Построим грузовик	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	27		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Разные машинки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа
27	март	12		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа

28	март	19		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
					Занятие -практикум	3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Строим дом	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	2		16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Строим дом с окошком	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	9		16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Строим дом с окошком и забором	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Мастерим робота	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	23		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Настроение робота	Дом творчества	Практическая работа
34	апрель	30		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Робот идет в школу	Дом творчества	Практическая работа
35	май	7		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
36	май	14		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Практическая работа

Модуль «Считаю и мыслю», группа №4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету»Цвета.		
2	сентябрь	12		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	«Арбуз». Один и много. Сравнение множеств. Число 1. Цифра 1.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ.
3	сентябрь	19		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	«Белка». Большой, маленький. Число 2. Цифра 2.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
4	сентябрь	26		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	«Ведро». Большой, маленький, поменьше. Число 3. Цифра 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
5	октябрь	3		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Круг. Числа 1, 2, 3. Цифры 1, 2, 3.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в парах ,самоанализ
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Грибочки». Соотнесение цифры с количеством предметов. Число 4. Цифра 4.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,самоанализ, работа по карточкам.
7	октябрь	17		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Дерево». Выше, ниже. Число 5. Цифра 5.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
8	октябрь	24		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений.	1	«Елка». Раньше, позже. Число 6. Цифра 6.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам

9	октябрь	31		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению умений. Комбинированное занятие.	1	«Жираф». Длинный, короткий. Число 7. Цифра 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос,взаимоанализ.
10	ноябрь	7		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению умений.	1	Повторение. Квадрат. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний, практических умений.	1	«Заяц». Соотнесение формы предметов. Число 8. Цифра 8.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
12	ноябрь	21		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Индюк». Соотнесение формы предметов. Число 9. Цифра 9.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
13	ноябрь	28		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Кот». Соотнесение формы предметов. Число 10. Цифра 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
14	декабрь	5		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	Повторение. Прямоугольник. Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
						3	Раздел5. «Фрукты»		
15	декабрь	12		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Лимон». Знакомство с порядковыми числительными. Слева, посередине, справа	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
16	декабрь	19		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Мяч». Знакомство с порядковыми	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам

							числительными. Счет до 5.		
17	декабрь	26		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний практических умений	1	«Незнайка». Знакомство с порядковыми числительными. Счет до 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	9		16.40-17.05	Занятие-игра	1	«Огурец». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
19	январь	16		16.40-17.05	Занятие-игра	1	«Помидор». Закрепление знаний о порядковом счете. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
20	январь	23		16.40-17.05	Занятие-игра	1	«Репка». Закрепление знаний о порядковом счете. Установления соответствия между формами предметов.	Дом творчества	Тестирование ,самоанализ.
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний, по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Солнышко». Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Соотнесение цифры с числом.	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа по карточкам
22	февраль	6		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по	1	Повторение. Овал. Закрепление знаний о	Дом творчества	Фронтальный опрос самоанализ, работа

					закреплению практических умений. Комбинированное занятие.		цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.		по карточкам
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Трактор». Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Самоанализ.
24	февраль	20		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Утка». Далеко, близко. Высоко, низко	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Игра «Сделай узор»
25	февраль	27		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Фотоаппарат». Далеко, близко. Высоко, низко.	Дом творчества	Фронтальный опрос ,работа в тетрадях. Игра «Сложи фигуру»
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	«Холодильник». Математические загадки.	Дом творчества	Фронтальный опрос.
27	март	12		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений.	1	«Цапля». Расположение предметов по отношению к себе.	Дом творчества	Работа в парах,самоанализ.

					Комбинированное занятие.				
28	март	19		16.40-17.05	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений. Комбинированное занятие.	1	Повторение. Треугольник. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Фронтальный опрос, Игра «Кто где стоит»
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	«Человек». Счет по образцу. Числа и цифры. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Дом творчества	Фронтальный опрос.
30	апрель	2		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Закрепление знаний о цифрах. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ.
31	апрель	9		16.40-17.05	Комбинированное занятие.	1	Закрепление знаний о цифрах	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		16.40-17.05	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Эльф». Математические загадки.	Дом творчества	Опрос, игра.
33	апрель	23		16.40-17.05	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Юбка». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос.
34	апрель	30		16.40-17.05	Занятия по закреплению	1	«Яблоко». Математические загадки	Дом творчества	Самоанализ ,опрос

					практических умений, комбинированное занятие				
35	май	7		16.40-17.05	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Многоугольник Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Дом творчества	Самоанализ ,опрос,игра.
36	май	14		16.40-17.05	Занятия по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование.

Модуль «По дороге к азбуке», группа №4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Арбуз». Буква «А». Звук «А»	Дом творчества	Работа в тетрадах,
3	сентябрь	21		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	«Белка». Буква «Б». Звук «Б»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
4	сентябрь	28		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений,	1	«Ведро». Буква «В». Звук «В»	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа в парах.

					комбинированное занятие				
5	октябрь	5		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений, комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В». Звуки «А», «Б», «В».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	12		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний,	1	«Грибочки». Буква «Г». Звук «Г».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
7	октябрь	19		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Дерево». Предлоги «на», «над», «под». Буква «Д». Звук «Д».	Дом творчества	Фронтальный опрос Работа парах., работа в тетрадях.
8	октябрь	26		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Елка». Буквы «Е», «Ё». Звуки «Е», «Ё».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
9	ноябрь	2		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Жираф». Буква «Ж». Звук «Ж».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам.
10	ноябрь	9		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж».	Дом творчества	Работа в тетрадях.
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	16		15:30-15:55	Занятия по закреплению практических умений	1	«Заяц». Буква «З». Звук «З».	Дом творчества	Работа в тетрадях игра «Кто я, узнай меня»
12	ноябрь	23		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Индюк». Буквы «И», «Й». Звуки «И», «Й».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам
13	ноябрь	30		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Кот». Буква «К». Звук «К».	Дом творчества	Опрос, игра
14	декабрь	7		15:30-15:55	Занятия по закреплению	1	Повторение. Буквы и звуки	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах,

					практических умений				самоанализ
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Лимон». Буква «Л». Звук «Л».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
16	декабрь	21		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Мяч». Буква «М». Звук «М».	Дом творчества	Опрос, игра
17	декабрь	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Незнайка». Буква «Н». Звук «Н».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадах.
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Огурец». Буква «О». Звук «О».	Дом творчества	Опрос, игра
19	январь	18		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Помидор». Буква «П». Звук «П».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
20	январь	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Репа». Буква «Р». Звук «Р».	Дом творчества	Опрос, игра «Овощи ,фрукты»
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Солнышко». Буква «С». Звук «С».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ

22	февраль	8		15:30-15:55	Комбинированное занятие	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С»	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Трактор». Буква «Т». Звук «Т».	Дом творчества	Опрос, игра
24	февраль	22		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Утка». Буква «У». Звук «У».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
25	февраль	29		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Фотоаппарат». Буква «Ф». Звук «Ф».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	7		15:30-15:55	Занятие по закреплению практических умений	1	«Холодильник». Буква «Х». Звук «Х».	Дом творчества	Работа в парах, самоанализ
27	март	14		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Цапля». Буква «Ц». Звук «Ц».	Дом творчества	Фронтальный опрос. Работа в парах, самоанализ
28	март	21		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	Повторение. Буквы и звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К». Звуки «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ё», «Ж», «З», «И», «Й», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф»,	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях

							«Х», «Ц»		
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	28		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Человек». Буква «Ч». Звук «Ч».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
30	апрель	4		15:30-15:55	Комбинированное занятие.	1	«Шляпа». Буквы «Ш», «Щ». Звуки «Ш», «Щ».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
31	апрель	11		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Буквы «Ъ», «Ь», «Ы»	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
		18				4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	25		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Эльф». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ
33	май	16		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Юбка». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
34	май	23		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	«Яблоко». Буква «Э». Звук «Э».	Дом творчества	Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
35	май	30		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Повторение. Букв и звуков	Дом творчества	Работа в парах ,самоанализ

36	июнь	6		15:30-15:55	Занятие по усвоению новых знаний ,по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Фронтальный опрос, работа по карточкам. Работа в тетрадях
----	------	---	--	-------------	--	---	------------------------------	--	---

Модуль «Умелые ручки», группа №4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	5		16:05-16:30	Занятие знакомство.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Рисование с целью выявления навыков и умений у детей.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	12		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование акварелью «Арбуз»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
3	сентябрь	19		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рваная аппликация «Белка»	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
4	сентябрь	26		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Графическая игра «Собираем урожай».	Дом творчества	Устный опрос Практическая работа
5	октябрь	3		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Рисование. «Цветик-семицветик	Дом творчества	Устный опрос ,беседа, Практическая работа

						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	10		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Лепка «Грибочки»	Дом творчества	Практическая работа, выставка.
7	октябрь	17		16:05-16:30	Занятие практикум.	1	Пальчиковое рисование «Дерево».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
8	октябрь	24		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Нетрадиционные техники рисования «Елка»	Дом творчества	Практическая работа
9	октябрь	31		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование ладошкой «Жирафик в жарких странах»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	7		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Аппликация «Четыре сезона»	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	14		16:05-16:30	Занятие практикум	1	Объемная аппликация «Заяц из салфеток»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
12	ноябрь	21		16:05-16:30	Занятие практикум Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Птичий двор»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
13	ноябрь	28		16:05-16:30	Занятие практикум	1	Лепка «10 маленьких котят»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
14	декабрь	5		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков	1	Рисование «Веселый зоопарк».	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
				16:05-16:30		3	Раздел5. «Фрукты»		
15	декабрь	12		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Нетрадиционное рисование лимоном	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.анализ

16	декабрь	19		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Графические задания «Дорисуй картинку»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
17	декабрь	26		16:05-16:30	Занятие практикум.	1	Аппликация «Незнайка закрывает компот»	Дом творчества	Практическая работа ,выставка.
						3	Раздел 6. «Овощи»	Дом творчества	
18	январь	9		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Объемная аппликация из салфеток «Огурчики на грядках».	Дом творчества	Практическая работа выставка.
19	январь	16		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Рисование «Сеньор-помидор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
20	январь	23		16:05-16:30	Занятие практикум.	1	Изготовление пальчиковых кукол. Кукольный спектакль «Репка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
				16:05-16:30		2	Раздел 7. «Время суток»		
21	январь	30		16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Рисование по точкам «Прогулка с солнышком»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
22	февраль	6		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	«Я нарисую что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
				16:05-16:30	.	3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	13		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Трактор»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
24	февраль	20		16:05-16:30	Занятие практикум.	1	Рисование «Утка-путешественница»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
25	февраль	27		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Фотография каркуши»	Дом творчества	Практическая работа выставка.

				16:05-16:30		3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	5		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Аппликация «Готовим обед»	Дом творчества	Практическая работа выставка. опрос
27	март	12		16:05-16:30	Занятие практикум.	1	Лепка «Цапля-хозяйка»	Дом творчества	Практическая работа выставка.
28	март	19		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
				16:05-16:30		3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	26		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Рисование «Моя семья»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
30	апрель	2		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Шляпа для папы»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
31	апрель	9		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Графическое задание «Семейное дерево»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	16		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Объемная аппликация «Волшебный эльф»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
33	апрель	23		16:05-16:30	Занятие практикум	1	Графические задания «Подбираем гардероб»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
34	апрель	30		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Лепка «Яблочки для Яночки»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос
35	май	7		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	«Я нарисую, что хочу»	Дом творчества	Практическая работа выставка .опрос

36	май	14		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Тестирование
----	-----	----	--	-------------	--	---	------------------------------	----------------	--------------

Модуль «Непоседы», группа №4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7		16:05-16:30	Занятие путешествие	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Найди картинку»	Дом творчества	Практическая работа.
3	сентябрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Большой, маленький»	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери по форме».	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	5		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Разложи по группам».	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел 3. «Времена года»		
6	октябрь	12		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чего не хватает у предмета»	Дом творчества	Практическая работа

7	октябрь	19		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Подбери картинку»	Дом творчества	Практическая работа
8	октябрь	26		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что перепутано?»	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	2		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Расставим картинки по порядку»	Дом творчества	Практическая работа
10	ноябрь	9		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Вспомни как было».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 4. «Животные»		
11	ноябрь	16		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игра на развитие двигательной активности. Игра «Заинька».	Дом творчества	Практическая работа
12	ноябрь	23		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Дикий, домашний»	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	30		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие речевого слуха. Игра «Кто так голос подает?»	Дом творчества	Практическая работа
14	декабрь	7		16:05-16:30	Занятие по совершенствованию умений и навыков движения.	1	Игры на развитие внимания. Игра «Назови всех одним словом».	Дом творчества	Практическая работа

						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Чем отличается?»	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	21		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие мыслительных процессов. Игра «Что изменилось?»	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	28		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игра на развитие внимания «Съедобное, несъедобное»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Огуречик, огуречик»	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	18		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие двигательных процессов. Игра «Храбрый помидор»	Дом творчества	Практическая работа
20	январь	25		16:05-16:30	Учебно-тренировочное занятие	1	Игры на развитие внимание. Игра «По порядку становись»	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1		16:05-16:30	Занятие-игра	1	Игры на развитие внимания. «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	8		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что поменяли местами?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа

24	февраль	22		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	29		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Кто быстрее?»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	7		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие внимания. Игра «Что пропало?»	Дом творчества	Практическая работа
27	март	14		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления «Кто, что ест?»	Дом творчества	Практическая работа
28	март	21		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	28		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»	Дом творчества	Практическая работа
30	апрель	4		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Кто главный?»	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	11		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Дидактическая игра «Ласковое».	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	25		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
34	май	16		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Стихотворение-игра «Что есть у меня?»	Дом творчества	Практическая работа
35	май	23		16:05-16:30	Занятие -игра	1	Игры на развитие логического мышления. Игра «Доскажи словечко»	Дом творчества	Практическая работа

36	май	30		16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Раздел 12. Итоговое занятие.	Дом творчества	Практическая работа
----	-----	----	--	-------------	--	---	-------------------------------------	----------------	---------------------

Модуль «Лего- конструирование», группа №4

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Планируемая	Фактическая						
						1	Раздел 1 Введение		
1	сентябрь	7	сентябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Введение в образовательную программу «Росточек»	Дом творчества	Практическая работа.
						4	Раздел 2. «Разукрашу всю планету» Цвета.		
2	сентябрь	14	сентябрь	16:05-16:30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Разноцветные кубики	Дом творчества	Практическая работа
3	сентябрь	21	сентябрь	16:05-16:30	Обобщение и систематизация знаний.	1	Путешествие по «Лего-стране». Домик для белочки	Дом творчества	Практическая работа
4	сентябрь	28	сентябрь	16:05-16:30	Практическое занятие.	1	Путешествие по «Лего-стране». «Разноцветные ведерки»	Дом творчества	Практическая работа
5	октябрь	5	октябрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из кругов	Дом творчества	Практическая работа
						5	Раздел3. «Времена года»		
6	октябрь	12	октябрь	16:05-16:30	Комплексное занятия.	1	Прогулка по узкой дорожке.	Дом творчества	Самостоятельная работа
7	октябрь	19	октябрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Прогулка по широкой дорожке.	Дом творчества	Работа по карточкам.

8	октябрь	26	октябрь	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Прогулка по узким и широким дорожкам.	Дом творчества	Практическая работа
9	ноябрь	2	октябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Длинные и короткие дорожки	Дом творчества	
10	ноябрь	9	ноябрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Фантазируй и строй из квадратов	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел4. «Животные»		
11	ноябрь	16	ноябрь	16:05-16:30	Беседа ,практическое занятие.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
12	ноябрь	23	ноябрь	16:05-16:30		1	Строим зоопарк	Дом творчества	Практическая работа
13	ноябрь	30	ноябрь	16:05-16:30	Комбинированное.	1	Строим зоопарк	Дом творчества	
14	декабрь	7	декабрь	16:05-16:30	Соревнования.	1	Фантазируй и строй из прямоугольников	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 5. «Фрукты»		
15	декабрь	14	декабрь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Желтая коробка для лимонов	Дом творчества	Практическая работа
16	декабрь	21	декабрь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Коробочки для фруктов	Дом творчества	Практическая работа
17	декабрь	28	декабрь	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Разноцветные коробки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 6. «Овощи»		
18	январь	11	январь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Паровозик с огурцами	Дом творчества	Практическая работа
19	январь	18	январь	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Паровозик с помидорками	Дом творчества	Практическая работа

20	январь	25	январь	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Машины везут урожай	Дом творчества	Практическая работа
						2	Раздел 7. «Время суток»		
21	февраль	1	январь	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй	Дом творчества	Практическая работа
22	февраль	8	февраль	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из овалов	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 8. «Транспорт»		
23	февраль	15	февраль	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Построим трактор	Дом творчества	Практическая работа
24	февраль	22	февраль	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Построим грузовик	Дом творчества	Практическая работа
25	февраль	29	февраль	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Разные машинки	Дом творчества	Практическая работа
						3	Раздел 9. «Продукты»		
26	март	7	март	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа
27	март	14	март	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Накрываем на стол.	Дом творчества	Практическая работа
28	март	21	март	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
					Занятие -практикум	3	Раздел 10. «Семья»		
29	март	28	март	16:05-16:30	Занятие –беседа.	1	Строим дом	Дом творчества	Практическая работа

30	апрель	4	апрель	16:05-16:30	Групповое занятие по усвоению новых знаний.	1	Строим дом с окошком	Дом творчества	Практическая работа
31	апрель	11	апрель	16:05-16:30	Занятие -практикум	1	Строим дом с окошком и забором	Дом творчества	Практическая работа
						4	Раздел 11. «Человек»		
32	апрель	18	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Мастерим работа	Дом творчества	Практическая работа
33	апрель	25	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Настройка работа	Дом творчества	Практическая работа
34	май	16	апрель	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Робот идет в школу	Дом творчества	Практическая работа
35	май	23	май	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений	1	Фантазируй и строй из треугольников	Дом творчества	Практическая работа
36	май	30	май	16:05-16:30	Занятие по закреплению практических умений.	1	Раздел 12. Итоговое занятие.		Практическая работа

Модуль «Я познаю мир», группы 1,3

№ п/п	Группа	Дата		Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		План.	Факт.						
1	1гр. 3 гр.	4.09.23 7.09.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Облетим весь белый свет», введение в предмет	1	Урок – путешествие	К.207 К.305	Анкетирование
2	1гр. 3 гр.	11.09.23 14.09.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Волшебная кисточка» (Цвета) Разноцветная радуга	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование

3	1гр. 3 гр.	18.09.23 21.09.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Волшебная кисточка» (Цвета) Сочетание цветов	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
4	1гр. 3 гр.	25.09.23 28.09.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Волшебная кисточка» (Цвета) «Я нарисую, что хочу»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
5	1гр. 3 гр.	2.10.23 5.10.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Веселый зоопарк» (Животные) Мир животных	1	Занятие- путешествие	К.207 К.305	Аудирование
6	1гр. 3 гр.	16.10.23 19.10.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Веселый зоопарк» (Животные) Мое любимое животное	1	Занятие –сказка	К.207 К.305	Аудирование
7	1гр. 3 гр.	23.10.23 26.10.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Веселый зоопарк» (Животные) «Школа зверей»	1	Занятие сказка	К.207 К.305	Аудирование
8	1гр. 3 гр.	30.10.23 2.11.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Во саду ли в огороде» (Овощи и фрукты) Фрукты нашего края	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
9	1гр. 3 гр.	6.11.23 9.11.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Во саду ли в огороде» (Овощи и фрукты) Овощи	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
10	1гр. 3 гр.	13.11.23 16.11.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Во саду ли в огороде» (Овощи и фрукты) Вернисаж натюрмортов	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
11	1гр. 3 гр.	20.11.23 23.11.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Двенадцать месяцев» (Времена года) Осень	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
12	1гр. 3 гр.	27.11.23 30.11.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Двенадцать месяцев» (Времена года) Зима	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
13	1гр. 3 гр.	4.12.23 7.12.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Двенадцать месяцев» (Времена года) Весна	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
14	1гр. 3 гр.	11.12.23 14.12.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Двенадцать месяцев» (Времена года) Лето	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование

15	1 гр. 3 гр.	18.12.23 21.12.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Приглашение к столу» (Посуда) «Накрываем на стол»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Аудирование
16	1 гр. 3 гр.	25.12.23 28.12.23		16:05-17:30 10:40-11:05	«Приглашение к столу» (Посуда) «Узор для чайного сервиза»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Аудирование
17	1 гр. 3 гр.	15.01.24 11.01.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Моя комната» (Мебель) Гостинная	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Аудирование
18	1 гр. 3 гр.	22.01.24 18.01.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Моя комната» (Мебель) Спальня	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
19	1 гр. 3 гр.	29.01.24 25.01.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Моя комната» (Мебель) кухня	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
20	1 гр. 3 гр.	5.02.24 1.02.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Моя комната» (Мебель) «Идем в гости»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
21	1 гр. 3 гр.	12.02.24 8.02.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Продуктовый магазин» (Продукты) «Продовольст венная корзина»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
22	1 гр. 3 гр.	19.02.24 15.02.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Продуктовый магазин» (Продукты) «Приглашение к столу»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
23	1 гр. 3 гр.	26.02.24 22.02.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Мы едем, едем, едем...» (Транспорт) Воздушный транспорт	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
24	1 гр. 3 гр.	4.03.24 29.02.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Мы едем, едем, едем...» (Транспорт) Наземный транспорт	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Тестирование
25	1 гр. 3 гр.	11.03.24 7.03.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Мы едем, едем, едем...» (Транспорт) Водный транспорт	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Аудирование

26	1 гр. 3 гр.	18.03.24 14.03.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Мы едем, едем, едем...» (Транспорт) «Большое путешествие»	1	Групповое занятие по усвоению знаний	К.207 К.305	Аудирование
27	1 гр. 3 гр.	25.03.24 21.03.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Как хорошо уметь считать» (Счет) Цифры 1-10	1	Групповое занятие по усвоению знаний	К.207 К.305	Аудирование
28	1 гр. 3 гр.	1.04.24 27.03.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Как хорошо уметь считать» (Счет) Цифры 10-20	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
29	1 гр. 3 гр.	8.04.24 4.04.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Подбираем гардероб» (Одежда) Летняя одежда	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
30	1 гр. 3 гр.	15.04.24 11.04.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Подбираем гардероб» (Одежда) Зимняя одежда	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
31	1 гр. 3 гр.	22.04.24 18.04.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Веселая семейка» (Семья) Члены семьи	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
32	1 гр. 3 гр.	29.04.24 25.04.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Веселая семейка» (Семья) «В гостях у бабушки»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Фронтальный и индивидуальный опрос
33	1 гр. 3 гр.	6.05.24 16.05.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Все профессии важны» (Профессии) Доктор	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Самоанализ
34	1 гр. 3 гр.	13.05.24 23.05.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Все профессии важны» (Профессии) Учитель	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Самоанализ
35	1 гр. 3 гр.	20.05.24 30.05.24		16:05-17:30 10:40-11:05	«Все профессии важны» (Профессии) «Все профессии важны»	1	Комбинированное занятие	К.207 К.305	Самоанализ
36	1 гр. 3 гр.	27.05.24 6.06.24		16:05-17:30 10:40-11:05	Заключительное занятие	1	Художественная мастерская	К.207 К.305	Самоанализ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РОСТОЧЕК»**

МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Характеристика объединения «Росточек»

Деятельность объединения «Росточек» имеет социально – гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Росточек» составляет 40 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 6 лет.

Формы работы – групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию детей к школе, через изучение основ грамоты, математики, английского языка, декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности и конструирования.

- формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи воспитания: - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;

- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое - направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России.

Содержание деятельности по направлению:

1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях;
2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
3. Проведение бесед, тематических мероприятий.

Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа.

Содержание деятельности по направлению:

1. Мероприятие, посвященное Дню Матери;
2. Конкурс рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам;
3. Беседы посвященные православным праздникам (Пасха, Троица, Масленица...)

Здоровьесберегающее воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Содержание деятельности по направлению:

1. Спортивные праздники и соревнования;
2. Беседы «Режим дня»; «Правила личной гигиены»; «Вкусная и здоровая пища»; «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»; «Азбука безопасности»;
3. Дни здоровья;
4. Уроки безопасности;

5. Выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасного поведения;
6. Просмотр и обсуждение видеороликов по правилам безопасности дорожного движения и поведения в быту; правилам поведения при пожарах, пребывания в воде и водных объектах, на объектах железнодорожного транспорта, возникновения ЧС

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Содержание деятельности по направлению:

1. Проведение родительских собраний;
2. Создание родительских групп в социальных сетях;
3. Совместные мероприятия с родителями.
4. Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
5. Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

Содержание деятельности по направлению:

1. Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах;
2. Беседы о бережном отношении к природе

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Содержание деятельности по направлению:

1. Участие в выставках и конкурсах детского художественного творчества;
2. Участие в организации мастер-классов декоративно-прикладного творчества;

4. Результат воспитания

№ п/п	Направление воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1.	Гражданско-патриотическое	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развить чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям;	Наблюдение; Беседа;

		-развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	
2.	Духовно-нравственное	-сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; -развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию; -сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним;	Наблюдение; Беседа;
3.	Здоровьесберегающее	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; -знать правила личной и общественной гигиены; -развивать физические способности обучающихся детей;	Наблюдение; Беседа;
4.	Воспитание семейных ценностей	Активное участие родителей в работе объединения; Владение детей полезными навыками, направленными на помощь близким и самообслуживание; Знание детьми истории семьи, родственных связей;	Наблюдение; Беседа;
5.	Экологическое	-сформировать представления об окружающей природе, ее разновидностях; -развивать чувство любви к природе; -сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней;	Наблюдение; Беседа;
6.	Художественно-эстетическое	- развитие готовности личности ребенка к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве или действительности; - развитие эстетического сознания; - гармоничное саморазвитие; - формирование творческих навыков и умений	Практическая деятельность, участие в конкурсах и творческих мероприятиях

5.Календарный план воспитательной работы объединения «Росточек» на 2023-2024 учебный год

Педагоги: Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А

Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1	Знакомство с символами России	октябрь	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А
	2.	«День защитников отечества»	февраль	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А

Духовно-нравственное воспитание	1.	Беседа Рождество Христово	январь	Шаповалова А.В Гончукова Ю.А
	2.	Праздник Пасхи	апрель	
Здоровьесберегающее	1	Беседа «Право на жизнь и охрану здоровья»	сентябрь	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А
Воспитание семейных ценностей	1	Беседа «Традиции нашей семьи»	Ноябрь	Шаповалова А.В Гончукова Ю.А
	2	Творческая мастерская к 8 марта	март	
Экологическое	1	Беседа «Природа – наше богатство»	апрель	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А
Художественно-эстетическое	1	Беседа «Азбука вежливости»	декабрь	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А

6.Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.

5. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.