



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Дом творчества  
Яковлевского городского округа»



*Е.В. Пономарева*  
Е.В. Пономарева

Приказ № 132 от 01.09.2023 г.

*Раздел III образовательной программы  
Рабочая программа воспитания  
на 2023-2024 учебный год*

г. Строитель  
2023 г.

Согласно ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания МБУ ДО «Дом творчества» направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **3.1. Анализ выполнения рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

#### **3.1.1. Общее состояние организуемой в ДТ совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей.**

Программа воспитания МБУ ДО «Дом творчества» направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Особенностью воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году стала организация массовой и культурно-досуговой деятельности в *очном и дистанционном* формате на четырех уровнях:

1. воспитательные мероприятия в творческих объединениях (отдельных учебных группах);
2. воспитательные мероприятия с участием обучающихся различных объединений Дома творчества;
3. организация, проведение и участие в муниципальных мероприятиях;
4. организация участия в областных, международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

**Процесс воспитания в МБУ ДО «Дом творчества» реализовывал коллектив педагогов в составе:**

- заместитель директора - 1;
- методисты - 3;
- педагог-организатор - 2;
- педагог-психолог - 1;
- педагоги дополнительного образования - 25.

***Высокому качеству воспитательной работы способствовало имеющееся материально-техническое обеспечение учреждения:***

- Наличие основного здания площадью более 900 кв.м. на основании договора о безвозмездном пользовании с администрацией Яковлевского городского округа и помещений для проведения образовательно-воспитательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями и учреждениями культуры; договоров о сетевом взаимодействии;
- Наличие актов зала, оборудованного современными мультимедийными средствами;

- Оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами с выходом в Интернет и проекторами;
- Наличие программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»;
- Наличие инвентаря и методического материала для ведения воспитательной работы;
- Своевременное финансирование проведения массовых мероприятий.

### 3.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для определения динамики личностного развития обучающихся использована комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся. (Н.Г. Анетько).

Данная методика позволяет проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся с позиции их отношения к самим себе, семье, обществу, здоровью и культуре.

Процедура анализа и оценки уровня воспитанности связана с комплексным взаимодействием в этом процессе самих обучающихся, их родителей и педагога. Применение предлагаемой методики позволяет наиболее точно определить ориентиры в процессе воспитания учащихся, решает задачу развития у них навыков самопознания и саморазвития.

Диагностические материалы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и включают в себя «Карту самооценки уровня воспитанности обучающихся», заполняемую детьми и «Диагностическую карту оценки уровня воспитанности обучающихся», которую заполняют родители и педагоги.

Участники исследования: обучающиеся творческих объединений 6-18 лет.

Количество принявших участие в исследовании: 1120 человек.

#### Результаты диагностики на начало 2022-2023 учебного года:

	Я и Я			Я и общество			Я и семья			Я и здоровье			Я и культура		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>Родители</b>	38	62	0	27	73	0	50	50	0	33	67	0	45	54	1
<b>Обучающиеся</b>	49	51	0	34	66	0	49	51	0	39	61	0	47	53	0
<b>Педагоги</b>	37	63	0	23	67	10	48	49	3	34	60	6	37	55	8
<b>Средний процент</b>	<b>41</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>3</b>

#### Анализ анкетирования выявил следующее:

- Высокий уровень воспитанности продемонстрировали 39 % обучающихся;
- Средний уровень воспитанности – у 59 % обучающихся;
- Низкий уровень воспитанности – у 2 % обучающихся;
- Сравнение результата самооценки обучающихся со средним баллом позволяет сделать вывод о завышенной самооценке (в среднем, в сравнении с мнением родителей и педагогов, на 4% больше обучающихся считают, что имеют высокий уровень воспитанности по всем пяти анализируемым критериям).
- Оценка воспитанности детей родителями и педагогами практически идентична.

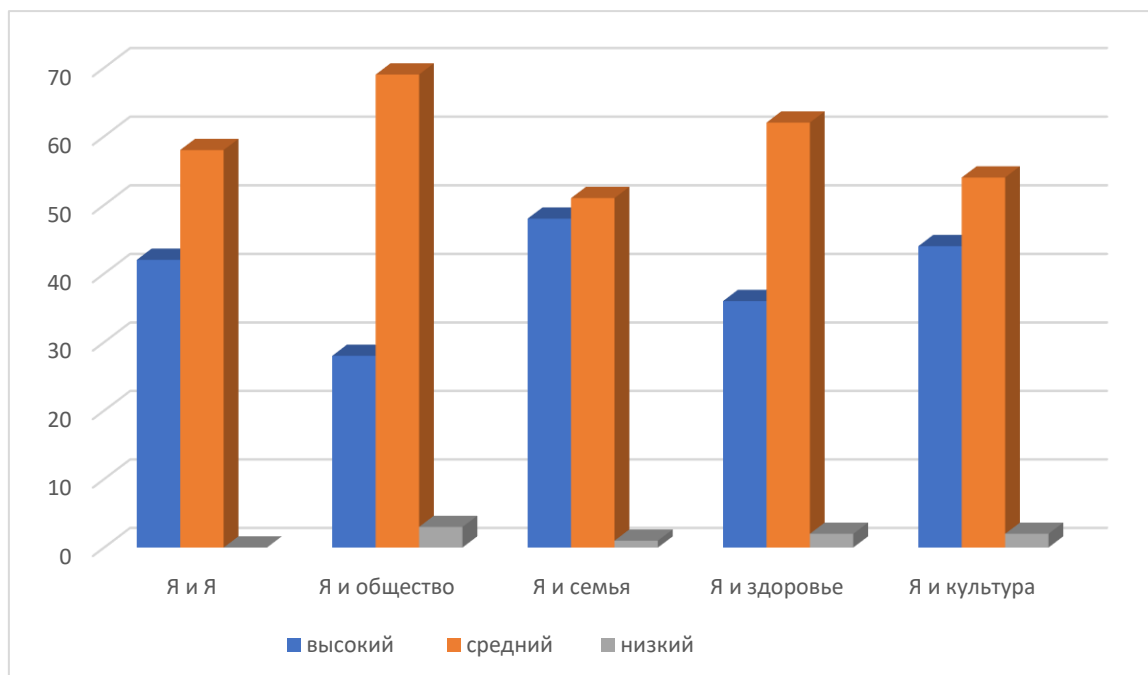
## Результаты диагностики на конец 2022-2023 учебного года:

	Я и Я			Я и общество			Я и семья			Я и здоровье			Я и культура		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>Родители</b>	48	51	1	29	71	0	52	48	0	41	59	0	70	30	0
<b>Обучающиеся</b>	46	53	1	36	64	0	53	47	0	48	52	0	70	30	0
<b>Педагоги</b>	48	52	0	34	63	3	53	50	0	40	60	0	72	28	0
<b>Средний процент</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

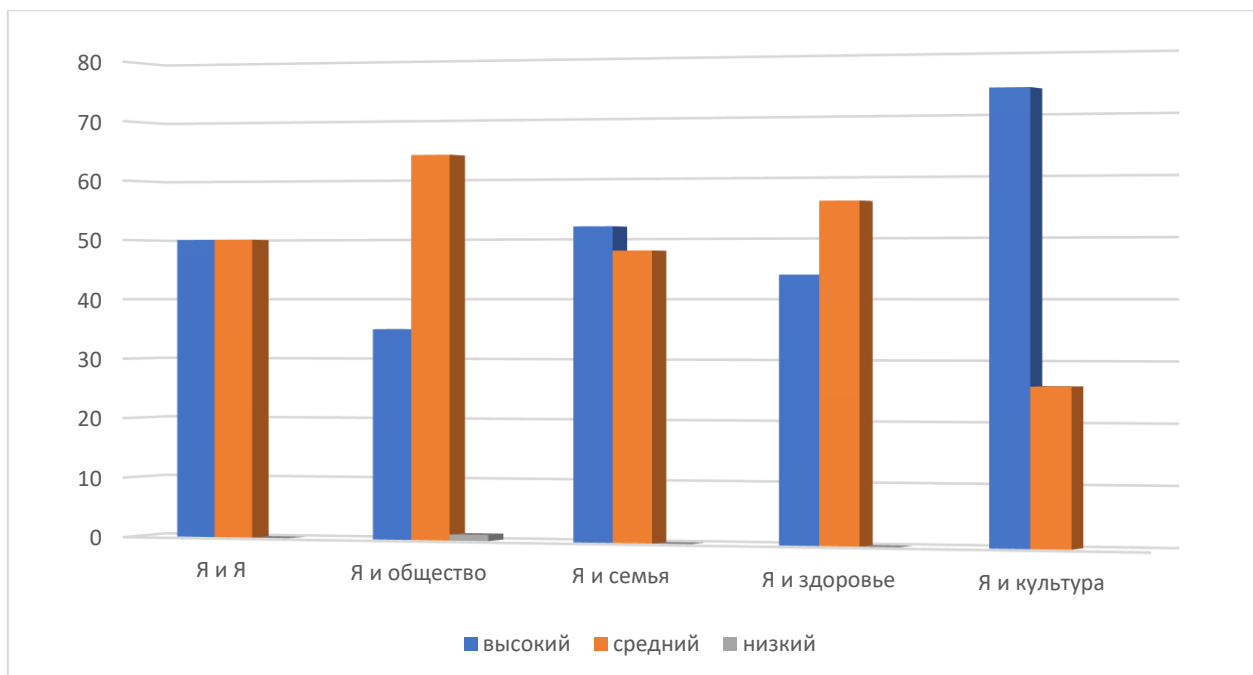
### Анализ анкетирования выявил следующее:

- Высокий уровень воспитанности продемонстрировали 49 % обучающихся;
- Средний уровень воспитанности – у 50% обучающихся;
- Низкий уровень воспитанности – у 1% обучающихся;
- Сравнение результата самооценки обучающихся со средним баллом позволяет сделать вывод об их адекватной самооценке;
- Оценка воспитанности детей родителями и педагогами практически идентична с самооценкой обучающихся.

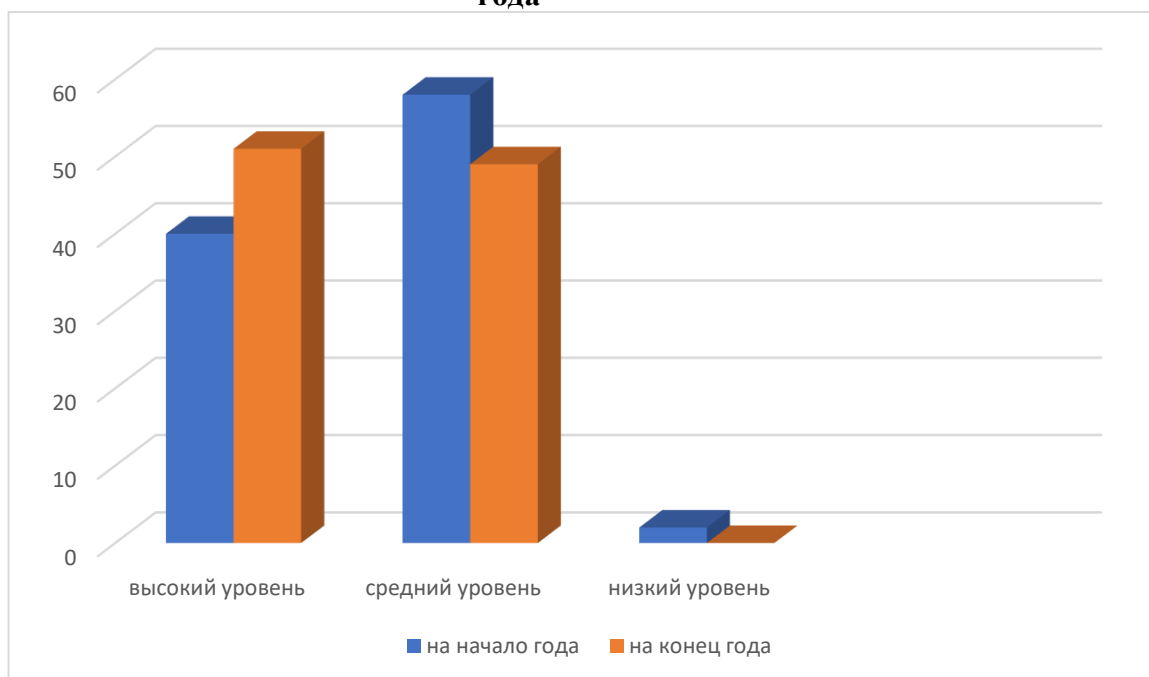
### Сравнительная характеристика уровня воспитанности по анализируемым критериям На начало учебного года:



### На конец учебного года:



**Сравнительная диаграмма уровня воспитанности на начало и конец учебного года**



### 1.1.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Целью воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году стало создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Для обучающихся разных возрастных уровней были определены целевые приоритеты:

1. В воспитании обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся к семье, труду, Отечеству, окружающей среде, миру, знаниям как интеллектуальному ресурсу, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе как личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании обучающихся юношеского возраста - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

### **Планируемые результаты:**

#### *Предметные:*

- Совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

#### *Личностные:*

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### *Метапредметные:*

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – Дом творчества – семья».
- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

На основании приказа по МБУ ДО «Дом творчества» от 24.10.2022г. № 170 «О переводе на удаленную работу» с 24 октября 2022г. воспитательная работа в учреждении в период с 24 октября по 31 декабря 2022г. осуществлялась в удаленном формате. Педагогами дополнительного образования использовались интерактивные формы проведения воспитательных мероприятий, которые возможно проводить в дистанционном режиме: флешмобы, заочные конкурсы, видео-поздравления, онлайн-викторины. Осуществлялась обратная связь с обучающимися и родителями через социальные сети. С 10 января 2023г. до конца учебного года учебные занятия проводились в очно-заочном формате.

### **Для достижения планируемых результатов проведены:**

#### **Раздел 1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества»**

- День открытых дверей;
- Новогодняя мастерская;
- Новогоднее представление «Как заяц счастье искал»;
- Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»;
- Праздник «Посвящение любимым»;
- Выпускной праздник в «Школе раннего развития»;
- Творческий отчет коллективов Дома творчества.

В связи с переходом учреждения на очно-заочный формат работы, вместо праздничной программы ко Дню матери «Мамин день» было организовано видеопоздравление мам; фестиваль «Созвездие талантов» соединен с творческим отчетом.

В массовых мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся МБУ ДО «Дом творчества».

## **Раздел 2. «Организационно-массовая работа в муниципалитете».**

### **2.1. Проведение муниципальных массовых мероприятий**

- Оформлена выставочная экспозиция ко Дню городского округа;
- Коллектив творческого объединения «Талантиум Арт» принял участие в муниципальном фестивале традиционной русской игрушки «Балушка»;
- Проведен муниципальный праздник «День учителя»;
- Оформлена творческая выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы;
- Проведены финалы муниципального конкурса «Учитель года - 2022» и «Учитель года - 2023»;
- Педагоги дополнительного образования приняли участие в проведении мастер-классов на муниципальном празднике «Троица»;
- Оформлена фотозона в рамках муниципальной педагогической конференции.

В связи с установлением на территории региона высокого («желтого») уровня террористической опасности, вместо Епархиальной Рождественской елки был проведен заочный конкурс детского творчества «Рождественская сказка». Выставка-продажа, посвященная празднованию городской Пасхи и муниципальный выпускной бал в городском округе не проводились.

Открытие летнего сезона в загородных лагерях «Прометей», «Березка» прошли обособленно, с участием методических работников Дома творчества.

Сверх плана методическим кабинетом Дома творчества организованы церемония награждения победителей региональных олимпиад и торжественная церемония награждения выпускников 2023г.

### **1.2. Проведение «Добрых суббот» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»**

**Проведены воспитательные мероприятия «Добрые субботы» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»:**

1. День «Что? Где? Когда?»
2. День изобретения новых привычек
3. День смайлика
4. День туризма
5. День какао и шоколада
6. День солнечных улыбок
7. День собирания осенних листьев
8. День работников рекламы
9. День интересных книг
10. День разведчика
11. День бухгалтера
12. День работника транспорта
13. День морской пехоты
14. День компьютерной графики
15. День футбола
16. День выпечки печенья
17. День дарения елочных шаров

18. День маленьких историй
19. День эскимо
20. День изобретения автомобиля
21. День эрудита
22. День аэрофлота
23. День китов
24. День белого медведя
25. День встречи с друзьями
26. День весенних крыльев (птиц)
27. День моряка-подводника
28. День театра
29. Международный день детской книги
30. День разноцветных ленточек
31. День рок-н-ролла
32. День велосипеда
33. День танца
34. День радио
35. День калейдоскопов
36. День черепахи
37. День гадания на ромашках
38. День мыльных пузырей
39. День шариковой ручки
40. День фотоаппарата
41. День социальных сетей
42. День сюрпризов
43. День поцелуя
44. День новой прически
45. Международный олимпийский день
46. День дружбы
47. День бумажных салфеток
48. Всемирный день левши
49. День рождения первого русского букваря
50. День ленточек и бубенчиков.

### **1.3. Проведение муниципальных конкурсов:**

#### **Проведены запланированные муниципальные конкурсы:**

1. Конкурс сочинений,
2. Смотр-конкурс музеев,
3. Конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов,
4. Конкурс рисунков «Дружная планета»,
5. Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»,
6. Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ,
7. Конкурс «Память храня»,
8. Конкурс программ летнего отдыха,
9. Фестиваль для детей с РАС «Радость открытия»,
10. Конкурс «Лучшая команда РДШ»,
11. Конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ,
12. Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»,
13. Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху»,
14. Краеведческие чтения «Малый город – большая история»,
15. Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»,
16. Конкурс «Я – часть движения ЮИД»,



17. Конкурс «Я и Россия – мечты о будущем»,
18. Конкурс «Холокост-путь к толерантности»,
19. Конкурс «Красота Божьего мира»,
20. Конкурс водных туристических походов «По водной глади Белогорья»,
21. Конкурс отчетов о водных туристических походах,
22. Конкурс видеороликов «Дебют»,
23. Смотр-конкурс туристических походов,
24. Конкурс методических материалов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»,
25. Конкурс юных журналистов,
26. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,
27. Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы» Думай, решай, действуй!»,
28. Конкурс «ВместеЯрче»,
29. Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»,
30. Конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»,
31. Конкурс творческих работ «Лето Господне»,
32. Конкурс методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой работы,
33. Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»,
34. Конкурс «Рисуем с РДШ»,
35. Конкурс «Мой безопасный Интернет»,
36. Конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»,
37. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию,
38. Конкурс школьных хоровых коллективов и вокальных ансамблей,
39. Конкурс «Кибер-зима-2022»,
40. Конкурс «Ученик года -2023»,
41. Муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования»,
42. Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
43. Конкурс исследовательских работ «Отечество»,
44. Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»,
45. Конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»,
46. Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - в дистанционном формате,
47. Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»,
48. Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества,
49. Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»,
50. Выставка «Творчество без границ»,
51. Конкурс сочинений «Без срока давности»,
52. Фотоконкурс «Юность России»,
53. Конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная» - в дистанционном формате,
54. Конкурс юных чтецов «Живая классика»,
55. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»,
56. Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ,
57. Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»,
58. Выставка детского технического творчества,
59. Муниципальная олимпиада по краеведению,
60. Фестиваль творчества кадетов «Юные таланты Отчизны»,
61. Конкурс технического творчества «Кибер-весна - 2023»,

62. Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»,
63. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»,
64. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»,
65. Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,
66. Творческий конкурс «Мой Пушкин»,
67. Пасхальный фестиваль «Радость души моей»,
68. Конкурс «Пасхальные традиции»,
69. Выставка технического творчества обучающихся,
70. Конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства»,
71. Конкурс сочинений «Три ратных поля России».

**Кроме запланированных, были проведены муниципальные конкурсы:**

1. Конкурс творческих работ «Я - писатель»,
2. «Человек доброй воли»,
3. «Память сильнее времени»,
4. «24 bit»,
5. «Раскинулось море широко»,
6. Муниципальный этап XXIII Всероссийского конкурса – фестиваля Всероссийской творческой ассамблеи,
7. Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию,
8. «Рисуем с РДШ»,
9. Неделя нравственности «Мода быть хорошим»,
10. «Быть в РДШ, любить Россию»,
11. «Звезда спасения»,
12. «Охрана труда глазами детей»,
13. Фестиваль инженерных кейсов,
14. Выставка технического творчества «Огненная дуга»,
15. Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»,
16. Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»,
17. «Профессии глазами детей»,
18. «Большой творческий фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ»,
19. Конкурс сочинений «История моей семьи»,
20. Конкурс сочинений «Патриот России – кто это?».

Не проведены конкурсы «Я в музее», «Неделя «Музей и дети» в связи с непроведением данных мероприятий на региональном уровне.

Фестиваль школьных хоров «Поющее детство» и конкурс народного танца «Русская удаль» не были проведены в связи с обучением детей в общеобразовательных учреждениях городского округа в дистанционном формате.

**Раздел 3. «Мероприятия по пропаганде безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».**

**Проведены запланированные мероприятия:**

- Систематически проводились динамические перемены с использованием системы «Умный пол»: «Личная гигиена», «Правила дорожного движения», «Изучаем профессии»;

- Ежемесячно проводились учебно-тренировочные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Обучающиеся МБУ ДО «Дом творчества» приняли участие в смотре-конкурсе туристических походов, в конкурсе «Мой безопасный Интернет», «Неопалимая Купина», «Охрана труда глазами детей»;
- Оформлены стенды «Азбука безопасности»;
- Проведены муниципальные соревнования «Безопасное колесо»;
- В творческих объединениях проведены воспитательные мероприятия: «Спорт - против террора!», акция «Внимание, дети!», беседа «Терроризм - угроза человечеству», выставка рисунков и фотографий «Мир без террора», познавательно - игровые программы «Мир без опасностей- спички детям не игрушки!», «Путешествие в страну безопасности», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!», «Мы здоровью скажем - да!», «Электрический ток - это опасность!», спортивный праздник «Эстафета зеленого огонька», викторина «Азбука здоровья» и др.
- В творческих объединениях организовано изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Для населения о действиях при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке»;
- Наглядная агитация, информация для родителей размещены в уголках по ПДД, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения детей.

**Проведена работа по организации детского общественного движения в Яковлевском городском округе:**

1. Собран банк данных о детских общественных организациях Яковлевского городского округа.
2. Организован мониторинг показателей эффективности деятельности Российского движения школьников в Яковлевском городском округе.
3. Проведено заседание Совета местного отделения РДШ во II полугодии 2022г.;
4. Проведены практико-ориентированные семинары:
  - межмуниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать школьникам?» для координаторов первичных отделений РДШ Ивнянского района и Яковлевского городского округа (август 2022г.);
  - муниципальный семинар-совещание по теме: «Детское движение сегодня: задачи и возможности» (сентябрь 2022г.);
  - муниципальный семинар-совещание по теме: «Реализация деятельности РДШ в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа» (декабрь 2022).
5. Проведена учеба актива РДШ в IV квартале 2022г.
6. Проведены социально-значимые акции:
  - «Спасибо за заботу»
  - «День Учителя»
  - «Экодежурный по стране»
  - «Подари книгу»
  - «Волонтеры Победы»
  - «Добро не уходит на каникулы».
7. Проведен конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства - 2023».
8. Проведены социально-ориентированные конкурсы:
  - Конкурс социальных инициатив,

- «Быть в РДШ, любить Россию»,
- Неделя нравственности «Мода быть хорошим»,
- «Лучшая команда РДШ»,
- «Ученик года - 2023»,
- «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»,
- «Я – гражданин России»,
- «Моя законотворческая инициатива».

Местное отделение РДШ достойно представлено на областном уровне. Лауреатом областного конкурса «Лучшая команда РДШ» стало первичное отделение СОШ № 2 г. Строитель. По итогам мониторинга показателей эффективности деятельности, развития Российского движения школьников в Белгородской области, местное отделение РДШ Яковлевского городского округа стало вторым.

Команда СОШ № 3 г. Строитель заняла первое и третье места в областном конкурсе «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!».

Информация о деятельности местного и первичных отделений РДШ регулярно размещалась на странице местного отделения РДШ ВКонтакте ([https://vk.com/rdsh\\_stroitel](https://vk.com/rdsh_stroitel)), сайте МБУ ДО «Дом творчества» (<https://yakdt.ru/>), в информационных ресурсах первичных отделений РДШ.

**В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия детского проектного офиса:**

1. Реализован онлайн-проект «Я – русский! Этим и горжусь!».
2. Члены детского проектного офиса приняли участие в экспертизе конкурсных работ в рамках муниципальных конкурсов «Я - гражданин России», «Мы - белгородцы! Думай, решай, действуй!».
3. Члены детского проектного офиса приняли участие в качестве модераторов в Учебе актива РДШ в ноябре 2022г. и марте 2023г.
4. Разработан и реализован проект «Мужества вечный пример».
5. Члены детского проектного офиса приняли участие в проведении муниципального практико-ориентированного семинара для организаторов летнего отдыха детей.
6. Проведена ролевая игра «Выборы президента» в МБУ ДСОЛ «Прометей».

Лагерь «Магия ДОБРА» в 2023г. не проводился в связи с расформированием РДШ.

**В течение учебного года проведены мероприятия профориентационной направленности:**

- Реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Профленд». По программе в 2022-2023 учебном году обучалось 8 учебных групп из Терновской ООШ, Гостищевской СОШ, Кривцовской СОШ, Стрелецкой СОШ;
- Организована педагогическая практика студентов отделения дополнительного образования Яковлевского педагогического колледжа;
- В рамках «добрых суббот» для обучающихся Дома творчества и школьников общеобразовательных учреждений округа проведены воспитательные мероприятия профориентационной направленности: квесты «День разведчика», «День аэрофлота», «Кем работать мне!?!», «Инженерия»; познавательные игровые программы «Я в бухгалтеры пойду, пусть меня научат!», «День работника транспорта», «День моряка-подводника», игра-путешествие «Волшебный мир театра», «Турнир профессионалов», квиз «Мир радио»;
- Обучающихся творческих объединений «Живое слово», «Люди и куклы», «Оратория» приняли участие в акции «Открытый микрофон»;

- Проведены муниципальные педагогические чтения «Профориентация в системе дополнительного образования: новые условия и требования».

В связи с работой учреждения в условиях желтого уровня террористической опасности и ограничением доступа посторонних людей в учреждение, встречи с представителями различных профессий не проводились.

**Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся):**

1. Проводятся родительские собрания в творческих объединениях
2. Организуются консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей)
3. Проведены массовые мероприятия с приглашением родителей: новогодние представления, праздничная программа «Для вас, любимые», выпускной праздник в «Школе раннего развития».
4. Организовано сопровождение родителями участников областных конкурсов.
5. Созданы и функционируют родительские группы в мессенджерах Viber и WhatsApp, ВКонтакте.

**Осуществляется информационно-медийное сопровождение воспитательной работы:**

- Воспитательный процесс проектируется с учетом современных технологий, используются интерактивные формы проведения массовых мероприятий;
- Организовано общение участников образовательно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов) в цифровой среде. Во всех творческих объединениях созданы родительские группы в социальных сетях, регулярно обновляется новостная лента на сайте учреждения и странице ВКонтакте.
- Регулярно обновляется информационный стенд МБУ ДО «Дом творчества».
- В течение учебного года опубликовано 15 статей о деятельности учреждения в средствах массовой информации городского округа.

**3.1.4. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ.**

Всеми педагогами дополнительного образования перед началом учебного года разработан раздел «Рабочая программа воспитания» дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

Педагогами были запланированы и реализованы массовые мероприятия для обучающихся по приоритетным направлениям в организации воспитательной работы творческих объединений МБУ ДО «Дом творчества»: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье сберегающее, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное воспитание, интеллектуальное воспитание, правовое воспитание.

Мониторинг реализации рабочих программ творческих объединений показал, что запланированные воспитательные мероприятия реализованы в среднем на 90%. Отмечен низкий уровень воспитательной работы в объединении «Радио-клуб «Волна» (руководитель Гречихин А.И.).

Для достижения целей воспитательной работы педагогами использовались следующие формы проведения массовых мероприятий:

- Акция,
- Вечер общения (развлечение с чаепитием, Дни именинника и т.п.),
- Викторина,
- Игра-путешествие,
- Игровая программа,

- Интерактивно-познавательная программа,
- Квест,
- Конкурс,
- Концерт,
- Открытый микрофон,
- Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение,
- Ролевая игра,
- Соревнования: спортивные командные игры, познавательно-интеллектуальные игры, соревнования по техническим видам творчества: авиамоделированию, судомоделированию, робототехнике и т.п.,
- Социальные проекты,
- Спектакль,
- Танцевальная программа,
- Турнир,
- Экскурсия,
- Эстафета,
- Ярмарка.

В связи с переходом в октябре-декабре 2022г. на дистанционный формат работы, использовались также такие формы проведения воспитательных мероприятий как видеопоздравления с Днем народного единства, Днем Матери, флешмобы, онлайн викторины и мастер-классы. Был проведен фотоконкурс «Дистанционка!», в ходе которого на странице Дома творчества ВКонтакте публиковались смешные фотографии детей на дистанционном формате обучения. Обучающиеся объединения Талантиум Арт приняли активное участие в муниципальной неделе нравственности «Мода быть хорошим» в формате видеороликов «Нравственный человек – это...» и стали победителями конкурса. Студенты Яковлевского педагогического колледжа – практиканты Дома творчества, под руководством Горбачевой Е.Г. готовили и размещали на странице учреждения ВКонтакте видеоролики с записями динамических пауз, танцевальных флешмобов.

Все используемые формы воспитательной работы современные, интерактивные, соответствуют целям воспитания, возрастным и психолого-педагогическим особенностям воспитанников.

С целью организации полезного досуга обучающихся в каникулярное время педагогами дополнительного образования проведены массовые мероприятия:

- В период осенних каникул: 14 воспитательных мероприятий, 15 мастер-классов.
- В период зимних каникул: 26 новогодних утренников, 4 игровые программы, 6 мастер-классов. Кроме того, в рамках городского проекта «Мастерская Деда Мороза» педагогами Дома творчества было проведено 6 мастер-классов.
- В период весенних каникул: 13 воспитательных мероприятий, 22 мастер-класса, муниципальная школа актива.
- В период летних каникул: 28 воспитательных мероприятий, 36 мастер-классов, 1 профессиональная проба.

С целью патриотического воспитания детей и подростков проведен цикл мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской биты и Прохоровского танкового сражения:

1. Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»;
2. Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»;
3. Экскурсия в историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа;
4. Конкурс рисунков «Рисунок - поздравление»;
5. Просмотры художественных и научно-популярных фильмов о Курской битве;

6. Тематическая фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»
7. Виртуальная экскурсия «Огненная дуга. Подвиг героя»;
8. Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – юбилею Победы»;
9. Спортивно-исторический квест «От Бреста до Берлина»;
10. Игра-путешествие «Времен связующая нить»;
11. Флешмоб «Юные защитники страны».

Обучающиеся творческих объединений «Талантиум», «Чародети» подготовили и показали спектакль, посвященный участникам трех войн – Великой Отечественной, Афганской, Чеченской.

### 3.1.5.УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Административная команда МБУ ДО «Дом творчества» грамотно реализует свои основные управленческие функции в сфере воспитания: планирование, организацию и мотивацию воспитательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательную программу учреждения включен раздел «Рабочая программа воспитания», соответствующие разделы включены в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений.

Вопросы организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были включены в график внутреннего контроля МБУ ДО «Дом творчества»:

№	Тема контроля	Сроки
1.	Проведение «добрых суббот» в I полугодии 2022-2023 учебного года	декабрь
2.	Ориентация детей на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы.	январь
3.	Работа с родителями: анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация мероприятий с родителями».	апрель
4.	Выполнение рабочих программ воспитания в 2022-2023 учебном году	май
5.	Организация работы учреждения в каникулярный период	июнь

По всем поросам контроля составлены аналитические справки, которые были заслушаны на совещании при директоре и педагогическом совете.

В течение всего учебного года велась работа по организации и контролю качества досуговой деятельности в творческих объединениях, проведения мероприятий в рамках «Добрых суббот», организации воспитательных мероприятий в каникулярное время.

Дважды в течение учебного года проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся в творческих объединениях, которая показала, что в течение учебного года средний уровень воспитанности обучающихся растет.

28 февраля 2023 года состоялся педагогический совет по теме: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях».

На педсовете были актуализированы знания по теме педсовета, подведены итоги контрольных мероприятий по теме педсовета: «Ориентация детей на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы», «Профориентационная составляющая дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности».

Педагогом Самсоновой Е.Н. представлено опыт работы по теме «Социализация ребенка с ОВЗ, обучающегося по индивидуальному учебному плану, путем вовлечения его в образовательно-воспитательную среду учреждения дополнительного образования».

В ходе круглого стола «Из опыта использования современных воспитательных технологий педагогами дополнительного образования в творческих объединениях» выступили:

1. *Апаршева Т.Н., Пономарева Е.В.*: «Система профориентационного сопровождения образовательно-воспитательного процесса Дома творчества»;
2. *Бобринев А.А.* «Некоторые приемы на занятиях дополнительного образования «Инфо-сфера», направленные на профессиональное самоопределение обучающихся»;
3. *Самсонова Е.Н., Подзолкова Т.П.*: «Профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья как форма их социальной адаптации в рамках дополнительного образования»;
4. *Ковалева Р.В., Смирнова Е.М.*: «Профориентационная деятельность на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
5. *Шаповалова А.В., Шубитидзе Э.Г.*: «Опыт профориентационной деятельности на занятиях объединений художественной и социально – гуманитарной направленности»;
6. *Золотых В.П.*: «Театрализованная и аниматорская деятельность как средство профессиональной ориентации детей».

Для обеспечения высокого качества проведения массовых мероприятий проведен капитальный ремонт в актовом зале (замена потолка, оштукатуривание и покраска стен, приобретение одежды сцены, тюлевых штор на окна).

### **3.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБУ ДО «Дом творчества», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 (трем) направленностям: социально-гуманитарная, техническая, художественная.

В связи с работой учреждения в условиях желтого уровня террористической опасности особенностью воспитательной работы учреждения в 2023-2024 учебном году станет организация массовой и культурно-досуговой деятельности в *очном и дистанционном* формате на четырех уровнях:

1. воспитательные мероприятия в творческих объединениях (отдельных учебных группах);
2. воспитательные мероприятия на уровне учреждения;
3. организация, проведение и участие в муниципальных мероприятиях;
4. организация участия в областных, международных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

В связи с ограничением доступа в помещение образовательного учреждения, проведение мероприятий планируется при минимальном участии родителей и других взрослых.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;



- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Обеспеченность процесса воспитания в МБУ ДО «Дом творчества».**

***Кадровое обеспечение:***

- заместитель директора - 1;
- методисты - 3;
- педагог-организатор - 2;
- педагог-психолог - 1;
- педагоги дополнительного образования - 29.

***Организационно-правовое обеспечение:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
7. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
8. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
9. Приказ департамента образования Белгородской области от 02 августа 2023 года № 2364 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.09.2019г.
11. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
12. Коллективный договор на 2021-2023гг., регистрационный № 79 от 22.12.2020г.);
13. Образовательная программа МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2023-2024 учебный год;
14. Решения педагогических советов;
15. Локальные нормативные акты.

***Материально-техническое обеспечение:***

- Наличие основного здания площадью более 900 кв.м. на основании договора о безвозмездном пользовании с администрацией Яковлевского городского округа и помещений для проведения образовательно-воспитательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании с образовательными учреждениями и учреждениями культуры; договоров о сетевом взаимодействии;
- Наличие актов зала, оборудованного современными мультимедийными средствами;
- Оборудование всех учебных кабинетов персональными компьютерами с выходом в Интернет и проекторами;
- Наличие программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»;
- Наличие инвентаря и методического материала для ведения воспитательной работы;
- Своевременное финансирование проведения массовых мероприятий.

### **3.3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Цель воспитательной работы учреждения: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

*Целевые приоритеты для обучающихся разных возрастных уровней:*

1. В воспитании обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании обучающихся подросткового возраста - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся к семье, труду, Отечеству, окружающей среде, миру, знаниям как интеллектуальному ресурсу, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе как личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
3. В воспитании обучающихся юношеского возраста - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «Дом творчества», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- использовать возможности воспитательной работы для выявления, поддержки и развития творческой одаренности обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности проектной деятельности, вовлекать обучающихся в процесс реализации социально-значимых проектов;
- реализовывать потенциал педагогов дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие творческих объединений в жизни учреждения;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия;
- вовлекать детей и подростков в общественно-значимую деятельность, поддерживать деятельность функционирующих на базе Дома творчества детского проектного офиса и совета обучающихся;
- активизировать воспитательную работу в каникулярное время;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей;
- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и профилактике употребления психо-активных веществ;

- способствовать развитию информационно-медийного сопровождения образовательно-воспитательной деятельности объединений ДО.

### **3.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***На уровне учреждения:***

- Создание в учреждении полноценной системы воспитательной деятельности;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – Дом творчества – семья»;
- Развитие традиций Дома творчества.

#### ***На уровне обучающихся:***

- Формирование системы ценностных ориентиров, национальных духовных традиций, чувства патриотизма, гражданственности, готовности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Повышение уровня воспитанности, общей культуры обучающихся, индивидуально-ответственного поведения;
- Реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм;
- Повышение свойств адаптации и социализированности обучающихся, способности к преодолению трудностей, самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата, жизненный оптимизм, трудолюбие, бережливость;
- Обретение детьми привычек и навыков ведения здорового образа жизни.

#### ***На уровне педагогических работников:***

- Повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства организаторов воспитательной деятельности;
- Мотивация педагогов к самообразованию;
- Совершенствование технологий воспитательной деятельности на основе деятельностного и компетентностного подходов в образовании.

#### ***На уровне родителей:***

- Высокая степень включенности в деятельность Дома творчества;
- Повышение психолого-педагогической культуры;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

### **3.5. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность в Доме творчества направлена на создание условий для успешного развития личности каждого ребенка.

#### **Виды воспитательной деятельности:**

- Познавательная - обогащение представлений обучающихся об окружающей действительности, формирование потребности в образовании, содействие интеллектуальному развитию.

- Трудовая - формирование уважительного отношения к материальным ценностям как средствам для существования человека, содействие созданию, сохранению и приумножению материальных ценностей.
- Общественная - содействие социализации детей и подростков, включение в активную общественно полезную деятельность.
- Ценностно-ориентировочная - формирование рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего я.
- Художественная - развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном, способности к художественному мышлению, реализация индивидуальных способностей.
- Спортивно-оздоровительная - формирование здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование обучающихся.
- Свободное общение - организация взаимно обогащающего досуга обучающихся.

### **Предлагаемые формы воспитательной работы**

- Акция - большое комплексное мероприятие (или комплекс мероприятий, объединённых одной целью и тематикой), социально значимое событие, продолжительность которого зависит от поставленных задач.
- Брейн-ринг – интеллектуальная игра, способствующая развитию творческих, познавательных способностей учащихся, логике мышления, популяризации среди молодежи знаний по разным отраслям науки и культуры. Правила заимствованы из одноименной телеигры, основанной на принципах состязательности команд в сообразительности и скорости реакции при ответах на различные вопросы.
- Вечер общения (развлечение с чаепитием, Дни именинника и т.п.).
- Викторина – занимательная игра, в процессе которой в определенной последовательности (логической, хронологической и др.) перед обучающимися ставятся вопросы, на которые они дают ответы в устной или письменной форме. Вопросы обычно объединены общей темой. Викторины могут быть исторические, литературные, музыкальные, научно-технические, морально-этические и смешанные, включающие вопросы из различных областей знаний и человеческих отношений.
- Диспут, дискуссия – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум», «симпозиум».
- Защита проектов – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.
- Игра-путешествие или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета».
- Игровая программа – это комплекс разнообразных игр, объединенных единым сюжетом.
- Интерактивно-познавательная программа – командная игра, в процессе которой ее участники глубоко погружаются в заданную тему, вспоминая имеющиеся знания, усваивая новые и размышляя над актуальными сложными вопросами заданной темы.
- Квест: общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).
- Конкурс – это соревнование на лучшее выполнение определенного задания. В нем могут участвовать как отдельные обучающиеся, так и целые коллективы. Конкурс может быть составной частью массовых мероприятий, а также быть самостоятельным мероприятием. Для оценки выполнения участниками каждого элемента теоретического или практического задания создается жюри (разрабатывается система оценок по каждому этапу конкурса).

- Концерт – публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами.
- «Круглый стол» - беседа, в которой все участвуют «на равных». В ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками.
- Лекция, встреча с интересным человеком - специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).
- Марафон – мероприятие, предполагающее соревнование в какой-либо деятельности (танцевальный, песенный, спортивный, игровой марафоны).
- Открытый микрофон – форма публицистической деятельности молодежи. Обучающиеся выступают перед своим коллективом с каким-либо вопросом, имеющим отношение к организации жизни в учебном заведении, касающимся социальных преобразований или затрагивающим взаимоотношения в коллективе. Микрофон «открыт» для всех: для детей, педагогов, административных, технических работников, родителей.
- Просмотр кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение.
- Ролевая игра – это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.
- Соревнование: спортивные командные игры, познавательные-интеллектуальные игры, соревнования по техническим видам творчества: авиамоделированию, судомоделированию, робототехнике и т.п..
- Социальные проекты – разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на социум.
- Спектакль – представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.
- Субботник (трудовая акция) – ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность.
- Танцевальная программа (дискотека, шоу-программа) – развлечение, предполагающее танцы, включающая соревновательность.
- Театр-экспромт - форма воспитательной работы, используемая как самостоятельно, так и в качестве элемента праздника, вечера. На глазах у зрителей разыгрывается спектакль неожиданного содержания, с элементами импровизированной игры. Никто из участников до самого представления не знает, кто какую роль будет исполнять, об этом узнают на самом мероприятии.
- Турнир – форма познавательной деятельности учащихся. Это творческое состязание нескольких команд-участников (обычно по 5 человек), в котором команды по очереди «атакуют» и «обороняются» – задают вопросы «противнику» и коллективно готовят ответы на вопросы соперников по игре.
- Фестиваль творчества – своеобразный смотр талантов обучающихся: поэтов, певцов, танцоров, музыкантов, чтецов, авторов творческих работ декоративно-прикладного и технического творчества. Он проводится между творческими объединениями один раз в год и требует длительной подготовки.
- Экскурсия – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.
- Эстафета – совместно-последовательная деятельность, где группы выступают, действуют в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилом.
- Ярмарка (народное гуляние) – мероприятие, которое может сопровождаться карнавалом, игровых розыгрышей и аттракционов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках разделов Программы:

**1.Раздел «Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества».**

Традиционные мероприятия – это мероприятия МБУ ДО «Дом творчества», в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми.

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБУ ДО «Дом творчества».

**2.Раздел «Организационно-массовая работа в муниципалитете».**

Цель раздела: выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в городском округе; популяризация детского творчества.

**3.Раздел «Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».**

Цель раздела: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, навыков безопасного поведения в быту и обществе, формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

**4.Раздел «Социальная активность».**

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

**5.Раздел «Профориентационная работа».**

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

**6.Раздел «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».**

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

**7.Раздел «Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы».**

Цель раздела: освещение деятельности учреждения во воспитанию детей в средствах массовой информации; подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях).

**8.Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях дополнительного образования».**

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Мероприятия по реализации данного раздела планируются педагогами дополнительного образования в приложении «Рабочая программа воспитания» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**9.Раздел «Воспитательная работа в каникулярный период».**

Цель раздела: обеспечение занятости обучающихся в каникулярное время разнообразными видами образовательно-воспитательной деятельности.

Мероприятия по реализации данного раздела проводятся по отдельным планам в соответствии с приказом по учреждению.

**Приоритетные направления в организации воспитательной работы творческих объединений МБУ ДО «Дом творчества»:**

- **Гражданско-патриотическое** - направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-

исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- **Духовно-нравственное** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.
- **Здоровьесберегающее** воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).
- **Воспитание семейных ценностей** направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- **Экологическое воспитание** – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
- **Художественно-эстетическое** воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.
- **Интеллектуальное воспитание** направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.
- **Правовое воспитание** формирует у обучающихся правую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### 3.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления	Критерии	Способы получения информации
Общее состояние организуемой в ДТ совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей	удовлетворенность качеством дополнительных образовательных через воспитательную парадигму.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей и детей качеством оказываемых образовательных услуг Дома творчества в детских объединениях,
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	динамика личностного развития обучающихся	Мониторинг уровня воспитанности в начале и конце учебного года.
Анализ выполнения плана работы по разделам программы	– анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией	Аналитические справки, приказы по проведению мероприятий, участием конкурсах, соревнованиях,

	– анализ ключевых культурно-образовательных событий учреждения, согласно Плану мероприятий на текущий учебный год	акциях различного уровня по направлениям деятельности МБУ ДО «Дом творчества».
Качество воспитательной деятельности педагогов.	– соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; – актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) учебных занятий, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в объединении.
Управление воспитательным процессом.	грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.	беседы, анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды

### **3.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Раздел 1. Традиционные мероприятия МБУ ДО «Дом творчества»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Методисты Педагоги
2.	Праздничная программа ко Дню матери	Ноябрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
3.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги
4.	Новогоднее представление	Декабрь	Методисты, Педагоги
5.	Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
6.	Праздник «Посвящение любимым»	Март	Методисты Педагоги
7.	Фестиваль «Созвездие талантов»	Апрель-май	Методисты
8.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Смирнова Е.М. Ковалева Р.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.
9.	Творческий отчет коллективов Дома творчества	Май	Методисты Педагог-организатор

#### **Раздел 2. «Организационно-массовая работа в муниципалитете».**

##### **2.1. Проведение муниципальных массовых мероприятий**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
----------	---------------------	--------------	----------------------



1.	Оформление выставочной экспозиции ко Дню городского округа	сентябрь	Администрация Педагоги
2.	Участие в муниципальном фестивале традиционной русской игрушки «Балушка»	сентябрь	Администрация Педагоги
3.	Муниципальный праздник «День учителя»	октябрь	Администрация
4.	Рождественский творческий конкурс	январь	Администрация
5.	Творческая выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы	февраль	Методисты, педагоги
6.	Финал муниципального конкурса «Учитель года - 2024»	март	Администрация
7.	Выставка-продажа, посвященная празднованию городской Пасхи	апрель	Администрация Педагоги
8.	Праздник «Троица»	июнь	Администрация
9.	Открытие 1 лагерной смены в лагерях «Прометей», «Березка»	июнь	Администрация
10.	Организация муниципального выпускного бала	июнь	Администрация
11.	Проведение церемонии награждения педагогов, оформление выставки педагогического мастерства в рамках муниципальной педагогической конференции	август	Администрация методисты педагоги

**1.4. Проведение «Добрых суббот» в рамках проекта «Доброжелательное дополнительное образование»**

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1.	02.09.23	День Туризма	Золотых В.П.
2.	09.09.23	День красоты	Ковалёва Н.А.
3.	16.09.23	День улыбок	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
4.	23.09.23	День рождения жевательной резинки	Сысоева Д.А.
5.	30.09.23	День рекламы	Борисова Н.Е.
6.	07.10.23	День осьминога	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
7.	14.10.23	День рождения Винни- Пуха	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
8.	21.10.23	День лабиринта	Сысоева Д.А.
9.	28.10.23	День бабушек и дедушек	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
10.	11.11. 23	День разведчика	Золотых В.П.
11.	18.11. 23	День придумывания секретов	Ковалёва Н.А.
12.	25.11. 23	День работника транспорта	Сысоева Д.А.
13.	02.12. 23	День компьютерной грамотности	Борисова Н.Е.
14.	09.12. 23	День Героев Отечества	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
15.	16.12. 23	День покорения вершин	Борисова Н.Е.
16.	23.12. 23	День украшения елки	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.

17.	30.12.23	День дарения елочных шаров	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
18.	13.01.24	День российской печати	Борисова Н.Е.
19.	20.01.24	День пингвина	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
20.	27.01.24	День эскимо	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
21.	03.02. 24	День хорошего настроения	Борисова Н.Е.
22.	10.02. 24	День волшебных сказок	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
23.	17.02. 24	Всемирный день китов	Самсонова Е.Н.
24.	24.02. 24	День полярного медведя	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
25.	02.03. 24	Всемирный день писателя	Сысоева Д.А
26.	09.03. 24	День ди-джея	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
27.	16.03.24	День цветных карандашей	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
28.	23.03.24	День Всемирной почтовой открытки	Ковалёва Н.А.
29.	30.03.24	День ремесленника	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
30.	06.04. 24	День здоровья	Сысоева Д.А.
31.	13.04. 24	День рождения троллейбуса	Ковалёва Н.А.
32.	20.04. 24	День донора	Борисова Н.Е.
33.	27.04. 24	Международный День танца	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
34.	04.05. 24	Международный день пожарных	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
35.	11.05. 24	День любви к природе	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
36.	18.05. 24	Международный день музеев	Золотых В.П.
37.	25.05. 24	День счастливого билетика	Борисова Н.Е.
38.	01.06. 24	День защиты детей	Золотых В.П.
39.	08.06. 24	День кошек и котов	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
40.	15.06. 24	День любителей лета	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
41.	22.06. 24	День памяти и скорби	Золотых В.П.
42.	29.06.24	День кораблестроения	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
43.	06.07. 24	День плетения венков	Потёмкина Е.В. Шубитидзе Э.Г.
44.	13.07. 24	День футбола	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
45.	20.07.24	Международный день торта	Сысоева Д.А.
46.	27.07.24	День тигра	Ковалёва Н.А.
47.	03.08.24	День арбуза	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
48.	10.08. 24	Всемирный день льва	Ковалёва Н.Е.
49.	17.08. 24	День археолога	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.

50.	24.08. 24	День российского кино	Золотых В.П.
-----	-----------	-----------------------	--------------

### 1.5. Проведение муниципальных конкурсов:

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс музеев	Сентябрь	Пономарева Е.В.
2.	Конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов	Сентябрь	Пономарева Е.В.
3.	Конкурс рисунков «Дружная планета»	Сентябрь-октябрь	Горбачёва Е.Г.
4.	Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сентябрь	Пономарева Е.В.
5.	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь	Горбачева Е.Г.
6.	Конкурс «Память храня»	Сентябрь	Горбачева Е.Г.
7.	Конкурс программ летнего отдыха	Сентябрь	Пономарева Е.В.
8.	Фестиваль для детей РАС «Радость открытия»	Октябрь	Гречихина А.К.
9.	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Октябрь	Апаршева Т.Н.
10.	Конкурс «Технооткрытие» для детей с ОВЗ	Октябрь	Гречихина А.К.
11.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
12.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху»	Октябрь	Гречихина А.К.
13.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Октябрь	Пономарева Е.В.
14.	Краеведческие чтения	Ноябрь	Пономарева Е.В.
15.	Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Октябрь	Гречихина А.К.
16.	Конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Октябрь	Пономарёва Е.В.
17.	Конкурс «Я и Россия – мечты о будущем»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
18.	Конкурс «Холокост-путь к толерантности»	Октябрь	Казак Г.Р.
19.	Конкурс «Красота Божьего мира»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
20.	Конкурс водных туристических походов «По водной глади Белогорья»	Октябрь	Пономарева Е.В.
21.	Конкурс отчетов о водных туристических походах	Октябрь - ноябрь	Пономарева Е.В.
22.	Конкурс видеороликов «Дебют»	Октябрь	Казак Г.Р.
23.	Смотр-конкурс туристических походов	Октябрь	Пономарёва Е.В.
24.	Конкурс методических материалов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Пономарёва Е.В.
25.	Конкурс юных журналистов	Октябрь - ноябрь	Казак Г.Р.
26.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Казак Г.Р.
27.	Конкурс научных и творческих открытий «Мы – Белгородцы» Думай, решай, действуй!»	Октябрь - Март	Горбачева Е.Г.
28.	Конкурс «Вместе Ярче»	Октябрь	Ковалева Р.В.
29.	Конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Октябрь	Гречихина А.К.
30.	Конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»	Ноябрь	Казак Г.Р.

31.	Конкурс творческих работ «Лето Господне»	Октябрь - ноябрь	Казак Г.Р.
32.	Конкурс методических материалов в помощь педагогам туристско-краеведческой работы	декабрь	Пономарева Е.В.
33.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь	Казак Г.Р.
34.	Конкурс «Рисуем с РДШ»	Ноябрь	Апаршева Т.Н.
35.	Конкурс «Мой безопасный Интернет»	Ноябрь	Апаршева Т.Н.
36.	«Я в музее»	Ноябрь	Пономарева Е.В.
37.	Конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Ноябрь	Горбачева Е.Г.
38.	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Ноябрь	Горбачева Е.Г.
39.	Конкурс школьных хоровых коллективов и вокальных ансамблей	ноябрь	Казак Г.Р.
40.	Конкурс «Кибер-зима-2023»	Ноябрь-декабрь	Апаршева Т.Н.
41.	Конкурс «Ученик года -2024»	Декабрь - январь	Апаршева Т.Н.
42.	Муниципальные педагогические чтения «Эффективные методики обучения и воспитания в объединениях дополнительного образования»	Декабрь - февраль	Апаршева Т.Н.
43.	Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Горбачева Е.Г.
44.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Декабрь	Пономарева Е.В.
45.	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Февраль	Горбачева Е.Г.
46.	Конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»	Февраль	Казак Г.Р.
47.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Казак Г.Р.
48.	Фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	Февраль	Казак Г.Р.
49.	Конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Февраль	Казак Г.Р.
50.	Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Февраль-март	Гречихина А.К.
51.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Февраль-март	Апаршева Т.Н.
52.	Выставка «Творчество без границ»	Февраль	Гончукова Ю.А.
53.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль	Казак Г.Р.
54.	Фотоконкурс «Юность России»	Февраль - март	Гречихина А.К.
55.	Конкурс театральных коллективов «Белгородчина Театральная»	Март	Казак Г.Р.
56.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Казак Г.Р.
57.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Март	Гречихина А.К.

58.	Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе, для детей с ОВЗ	Март	Гречихина А.К.
59.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март	Гречихина А.К.
60.	Выставка детского технического творчества	Март	Гречихина А.К.
61.	Муниципальная олимпиада по краеведению	Март	Пономарева Е.В.
62.	Фестиваль творчества кадетов «Юные кадеты Отчизны»	Февраль - март	Горбачева Е.Г.
63.	Неделя «Музей и дети»	Март	Пономарева Е.В.
64.	Конкурс технического творчества «Кибер-весна - 2023»	Март	Апаршева Т.Н.
65.	Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Март - апрель	Гончукова Ю.А.
66.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Март - апрель	Гончукова Ю.А.
67.	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Гречихина А.К.
68.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Март - апрель	Гречихина А.К.
69.	Творческий конкурс «Мой Пушкин»	Апрель	Казак Г.Р.
70.	Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Апрель-май	Гречихина А.К.
71.	Конкурс «Пасхальные традиции»	Март-апрель	Горбачева Е.Г.
72.	Конкурс народного танца «Русская удаль»	Март	Казак Г.Р. Польшина Т.Н.
73.	Выставка технического творчества обучающихся	Апрель-май	Гречихина А.К.
74.	Конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства»	Апрель-май	Апаршева Т.Н.
75.	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май	Казак Г.Р.

### **Раздел 3. «Мероприятия по пропаганде безопасного поведения, здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ».**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Игровая программа « Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»	сентябрь	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В.
2.	Акция «Внимание , дети!»	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Выставка поделок « Дорожное движение»	сентябрь	Подзолкова Т.П.
4.	Просмотр видеофильмов, презентаций по безопасности жизнедеятельности обучающихся	В течение года	Ковалева Р.В. Педагоги дополнительного образования
5.	Познавательльно - игровая программа «Чего нельзя делать в отсутствии взрослого»	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
6.	Познавательльно – конкурсная программа	октябрь	Шаповалова А.В.

	«Путешествие в страну безопасности»		Шубитидзе Э.Г.
7.	Беседа - игра « Осторожно, Электричество!»	октябрь	Борисова Н.Е.
8.	Беседа «Здоровье берегу- сам себе я помогу»	ноябрь	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
9.	Викторина « Охрану не только знай, но и строго соблюдай»	ноябрь	Сысоева Д.А.
10.	Игровая программа « Будем спортом заниматься!»	декабрь	Смирнова Е.М. Подзолкова Т.П.
11.	Игра- путешествие «Путешествие по станциям безопасности»	декабрь	Золотых В.П.
12.	Познавательная программа «Азбука безопасности»	январь	Гречихина А.К. Горбачева Е.Г.
13.	Квест- игра «В школе светофорных наук»	февраль	Потёмкина Е.В. Ковалева Н.А.
14.	Игровая программа « Если с другом вышел путь» ( по ГО и ЧС)	март	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
15.	Беседа « Как вести себя в экстремальных ситуациях»	март	Золотых В.П.
16.	Спортивный праздник «Эстафета зеленого огонька»	апрель	Гончукова Ю.А. Ковалева Р.В. Смирнова Е.М. Подзолкова Т.П.
17.	Игровая программа «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Шаповалова А.В. Шубитидзе Э.Г.
18.	Игровая программа «Мое безопасное лето»	май	Самсонова Е.Н. Сысоева Д.А.
19.	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Для населения о действиях при ракетно- артиллерийском обстреле или бомбежке»	В течение года	Педагоги ДТ
20.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ППД, пожарной безопасности, безопасного поведения детей.	В течение года	Пономарева Е.В. Ковалева Р.В. Гречихина А.К.

#### Раздел 4. «Социальная активность».

##### 4.1. Формирование банка данных по развитию детского общественного движения

№	Наименование данных	Сроки	Ответственные
1.	Сбор статистических данных	До 15.10.2023	Апаршева Т.Н.

##### 4.2.Проведение социально-значимых муниципальных акций

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Неделя нравственности «Мода быть хорошим»	07-13 ноября 2023	Апаршева Т.Н.
2.	«Я – гражданин России»	Февраль – апрель 2024	Апаршева Т.Н.
3.	«Волонтеры Победы»	Апрель-май 2024	Апаршева Т.Н.

#### 4.3.Методическое обеспечение развития детского общественного движения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Применение современных педагогических технологий в работе с детским активом»	ноябрь	Апаршева Т.Н.
2	Проведение осенней Школы детского актива	ноябрь	Апаршева Т.Н.
3.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для кураторов детского общественного движения «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»	март	Апаршева Т.Н.
4.	Проведение весенней Школы детского актива	март	Апаршева Т.Н.
5.	Проведение конкурса методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения «Мы родом из детства - 2024»	Апрель - май	Апаршева Т.Н.
6.	Формирование сборника методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения	Май-июнь	Апаршева Т.Н.
7.	Привлечение обучающихся творческих объединений «Талантиум Арт», «Мастерская вожаго» в подготовке и проведении муниципальных семинаров и Школы актива	Весь период	Апаршева Т.Н. Золотых В.П. Горбачева Е.Г.

#### 4.4.Организация работы детского проектного офиса

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка и реализация проекта «Дети - детям!»	октябрь – ноябрь 2023 года	Горбачева Е.Г., Золотых В.П.
2.	– Участие членов детского проектного офиса в экспертизе конкурсных работ в рамках муниципальных конкурсов: – конкурс социальных инициатив, – «Я - гражданин России», – «Мы - белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Сентябрь 2023 - март 2024 г.	Горбачева Е.Г. Апаршева Т.Н.
3.	Участие членов детского проектного офиса в качестве модераторов в Учебе актива РДДМ	Ноябрь 2023г. Март 2024г.	Апаршева Т.Н.
4.	Разработка и реализация проекта «Мы – будущее России»	апрель – июнь 2023 г.	Золотых В.П.

5.	Участие детского членов проектного офиса в проведении муниципального практико-ориентированного семинара по летнему отдыху	Май 2023 г.	Горбачева Е.Г.
6.	Ролевая игра «Выборы президента» в МБУ ДСОЛ «Прометей»	Июнь -август 2023 г.	Горбачева Е.Г.

#### 4.5.Проведение социально-ориентированных конкурсов

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение муниципального конкурса социальных инициатив	Сентябрь-октябрь	Апаршева Т.Н.
2.	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	Декабрь-февраль	Апаршева Т.Н.
3.	Проведение муниципального конкурса «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Октябрь - март	Горбачева Е.Г.
4.	Проведение муниципальной акции «Я – гражданин России»	Январь - март	Апаршева Т.Н.

#### Раздел 5. «Профориентационная работа».

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Реализация профессионально ориентированных дополнительных общеобразовательных программ («Техники дизайна», «Робототехнические системы», «Талантиум Арт», «Радио-клуб «Волна», «Авиамоделирование» и др.)	Весь период	Администрация Педагоги
2.	Организация педагогической практики студентов Яковлевского педагогического колледжа	Весь период	Горбачева Е.Г. Пономарева Е.В.
3.	Мастер-класс «Гуру рекламы»	сентябрь	Борисова Н.Е.
4.	Игровая программа «Есть профессия водитель!»	ноябрь	Сысоева Д.А.
5.	Игра-путешествие «В кибер-мире»	декабрь	Борисова Н.Е.
6.	Квест «Я б в писатели пошел!»	март	Сысоева Д.А.
7.	Ролевая игра «Почта»	март	Ковалева Н.А.
8.	Познавательная игровая программа «День ремесленника»	март	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
9.	Познавательная программа «Он герой, ведь он пожарный»	май	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
10.	Экскурсия в муниципальный краеведческий музей	май	Золотых В.П.
11.	Тематический день «Будем строить корабли!»	июнь	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
12.	Спортивный праздник «День футбола»	июль	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.
13.	Квест «Раскопки»	август	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
14.	Участие обучающихся в акции «Открытый микрофон»	июнь	Казак Г.Р.



15.	Проведение встреч с представителями различных профессий	Весь период	Администрация методисты педагоги
-----	---	-------------	--

**Раздел 6. «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания в творческих объединениях	сентябрь	Администрация Педагоги
2.	Организация консультаций педагога-психолога для родителей (законных представителей)	Постоянно	Администрация, педагог-психолог
3.	Проведение массовых мероприятий с приглашением родителей: – День матери – Новогодние представления – День защитника Отечества – Международный Женский день	В течение года	Администрация
4.	Реализация проекта «Территория досуга»	В течение года	Методисты, педагоги
5.	Создание родительских групп в мессендерах Viber и WhatsApp	Сентябрь	Педагоги
6.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
7.	Выпускной праздник в объединении «Росточек»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
8.	Родительский лекторий	В течение года	Педагоги
9.	Организация сопровождения родителями участников областных конкурсов	В течение года	Педагоги

**Раздел 7. «Информационно-медийное сопровождение воспитательной работы».**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование образовательно-воспитательного процесса с учетом современных технологий	Постоянно	Администрация, педагоги
2.	Организация общения участников образовательно-воспитательного процесса в цифровой среде	Постоянно	Администрация, педагоги
3.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях на сайте учреждения	Постоянно	Апаршева Т.Н.
4.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях на странице ДТ ВКонтакте	Постоянно	Гречихина А.К. Казак Г.Р.
5.	Привлечение обучающихся к пополнению новостной ленты страницы Дома творчества ВКонтакте	Постоянно	Гречихина А.К. Казак Г.Р.
6.	Регулярное обновление информационного стенда МБУ ДО «Дом творчества»	Постоянно	Апаршева Т.Н.

7.	Публикации статей о деятельности учреждения в средствах массовой информации городского округа	Постоянно	Казак Г.Р.
8.	Участие обучающихся в муниципальных и областных конкурсах медиаторства	Постоянно	Методисты, педагоги

**Раздел 8. «Коллективно-творческая деятельность в объединениях дополнительного образования»**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рабочих программ воспитания творческих объединений	август	Педагоги
2.	Реализация рабочих программ воспитания в творческих объединениях	Постоянно	Педагоги
3.	Организация участия обучающихся творческих объединений в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах и мероприятиях	Постоянно	Педагоги
4.	Привлечение родителей и общественности в организации воспитательной работы в творческих объединениях	Постоянно	Педагоги
5.	Публикация информации о проведенных воспитательных мероприятиях в родительских группах в социальных сетях и мессенджерах	Постоянно	Педагоги

**Раздел 9. «Воспитательная работа в каникулярный период».**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период осенних каникул (по отдельному плану)	Октябрь 2023	Администрация, педагоги
2.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период зимних каникул (по отдельному плану)	Декабрь 2023 - январь 2024	Администрация, педагоги
3.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период весенних каникул (по отдельному плану)	Март 2024	Администрация, педагоги
4.	Проведение воспитательных мероприятий, мастер-классов в период летних каникул (по отдельному плану)	Июнь-август 2024	Администрация, педагоги
5.	Проведение воспитательных мероприятий для воспитанников загородных и школьных оздоровительных лагерей в период летних каникул	Июнь-август 2024	Администрация, педагоги
6.	Проведение лагеря с дневным пребыванием «Мотивы лета» для обучающихся ШРР «Росток»	Июнь 2024	Администрация, педагоги
7.	Проведение осенней муниципальной школы актива	Октябрь-ноябрь 2023	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.
8.	Проведение весенней муниципальной школы актива	Март 2024	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.

