



Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Яковлевского городского округа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 01.09. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Дом творчества
Яковлевского городского округа»

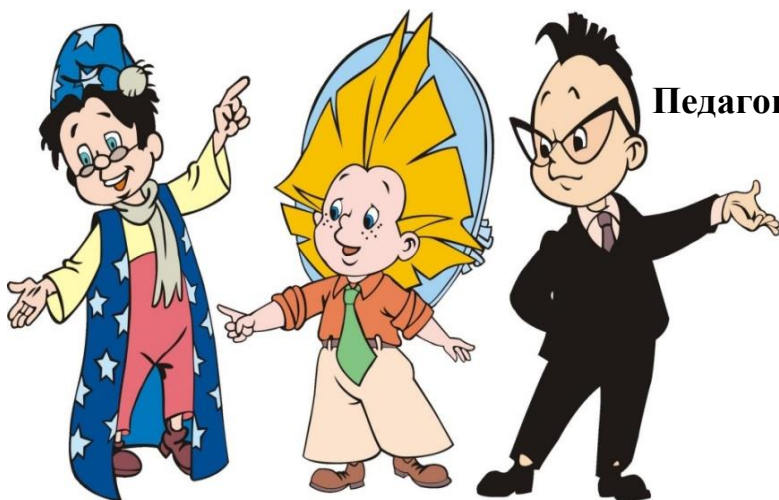


Е.В. Пономарёва
Приказ № 132 от 01.09. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Почемучка»

Срок обучения - 1 год
Объем программы – 216 часов
Возраст обучающихся – 6-7 лет.



Педагоги дополнительного образования
Горбачева Е.Г.,
Ковалева Р.В.,
Смирнова Е.М.

г. Строитель, 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Почемучка»,**

авторская, социально-гуманитарной направленности.

Авторы программы: Горбачева Елена Геннадьевна, Смирнова Елена Михайловна – педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный Дом детского творчества» Яковлевского района Белгородской области от 1 сентября 2010 г., протокол №1

Изменения в программу внесены согласно решения педагогического совета МБУ ДО «Районный Дом творчества», протокол № 1 от 01.09.2015г.

Программа с внесенными дополнениями и изменениями принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

Программа с внесенными дополнениями и изменениями принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 6 от 31 мая 2021 г.

Программа с внесенными дополнениями и изменениями принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Программа с внесенными дополнениями и изменениями принята на заседании педагогического совета МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

Председатель



Г.Р. Казак

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это сенситивный период для формирования у детей представлений об окружающем мире. Поэтому задача дошкольного образования заключается не в том, чтобы поскорее научить ребенка читать и считать, а в том, чтобы показать ему многообразие этого мира, научить видеть в нем закономерности, зависимости, подкреплять их доводами и фактами из различных областей знаний, доступных воспитаннику; пробудить познавательный интерес. Для того чтобы процесс познания был позитивным для ребенка, необходимо особое внимание уделять содержанию образования.

Одно из требований дошкольной дидактики состоит в том, что содержание образования детей должно быть небольшим по объему, но емким. Это требование будет соблюдено, если при формировании содержания познавательного развития дошкольников охватить многочисленные аспекты того или иного явления, обогащая и развивая при этом всю совокупность личного опыта ребенка. Отрывочные сведения из разных областей науки не становятся для ребенка знанием, поскольку не актуализируются в его жизни, и, соответственно, не формируется целостное представление о мире как единой системе, где все взаимосвязано. Решить эту проблему на современном этапе помогает интегрированный подход к выбору содержания образования. Одной из основных форм осуществления интегративного подхода являются модульные программы.

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Почемучка» имеет **социально-гуманитарную направленность**, ориентирована на обучающихся дошкольного возраста. Образовательная программа «Почемучка» разработана с учетом особенностей системы дополнительного образования. Основой программы является соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, комплексное обучение грамоте, что обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения.

Программа «Почемучка» адресована воспитателям и специалистам педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3442 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Программа относится к *стартовому уровню*, направлена на развитие интереса и мотивации детей к обучению в школе.

Формы обучения по программе – очная, очно-заочная, заочная.

В процессе занятий по программе сочетаются *групповая и индивидуальная формы организации работы*. Количество обучающихся в учебной группе обусловлено имеющейся материально-технической базой объединения и составляет 12-14 человек.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что она предполагает комплексное использование разнообразных методов и приемов, способствующих развитию познавательных, речевых, социально-коммуникативных, художественно-эстетических качеств детей дошкольного возраста.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что в период обновления дошкольного образования, значительно возрастает роль интегрированного обучения, которое позволяет детям увидеть целостную картину мира, сформировать у них системные знания и обобщенные умения.

Новизна программы

Новизна программы заключается в тесном переплетении разделов программы и взаимопроникновении изучаемых предметов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она создает равные стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на уровне начального общего образования.

Программа ориентирована на знакомство обучающихся с профессиями учитель, воспитатель, историк, логопед, музейный работник, ученый, экскурсовод и приобретение практических навыков работы по каждой из этих специальностей. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Основные цели и задачи

Цель программы: создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников, активизацию их творческой деятельности и готовность детей к школьному образованию, через изучение основ грамоты, математики, окружающего мира.

Программа является модульной, каждый модуль имеет свои специфические задачи:

Задачи модуля «Математические ступеньки»:

образовательные:

- ознакомление с количественными представлениями, с последовательностью чисел натурального ряда;
- знакомство с геометрическими фигурами, формой предметов, размерами, цветом;
- закрепление представлений о величине;
- ознакомление с пространственными отношениями.

развивающие:

- развитие логического мышления ребёнка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, группировать); конструктивного мышления (на геометрическом материале);
- развитие памяти, внимания, творческого воображения.

воспитательные:

- воспитание у детей интереса к математике, формирование умения работы в коллективе.

Задачи модуля «Обучение грамоте»:

образовательные:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- развитие произносительных умений;
- учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- знакомство со слоговой структурой слова;

- формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- формировать навык сознательного чтения;
- расширение словарного запаса детей;
- формирование и развитие звукобуквенного анализа.

развивающие:

- развитие слухового восприятия;
- развитие графических навыков;
- развитие мелкой моторики;
- приобщение детей к художественной литературе.

воспитательные:

- воспитание умения работать;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- воспитание нравственных качеств, а именно взаимопомощи, доброжелательности по отношению к окружающим.

Задачи модуля «Мир вокруг нас. Истоки»:

- обобщить и актуализировать знания детей об окружающем мире;
- содействовать социальной адаптации детей;
- формировать духовно – нравственные качества личности;
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности;
- приобщать детей к духовно – нравственным традициям русского народа;
- формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- воспитывать у дошкольников любовь и привязанность к своей стране, городу, району, области, семье.

При составлении программы учтены особенности детей старшего дошкольного возраста.

- Расширяются интеллектуальные возможности детей. По своим характеристикам головной мозг шестилетнего ребенка приближается к показателям мозга взрослого человека. Ребенок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения, довольно уверенно осваивает ориентацию в пространстве и на плоскости.
- Расширяется общий кругозор детей. Интересы старших дошкольников постепенно выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Детей привлекает широкий социальный и природный мир, необычные события и факты. Старший дошкольник пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию.
- Под руководством взрослого дошкольники включаются в поисковую деятельность, принимают и самостоятельно ставят познавательные задачи, выдвигают предположения о причинах и результатах наблюдаемых

явлений, используют разные способы проверки: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения, самостоятельно делают маленькие «открытия».

- В старшем дошкольном возрасте возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех познавательных психических процессов. У детей снижаются пороги ощущений. Повышается острота зрения и точность цветоразличения, развивается фонематический и звуковысотный слух, значительно возрастает точность оценок веса и пропорций предметов, систематизируются представления детей.
- Продолжается совершенствоваться речь. За год словарь увеличивается на 1000-1200 слов. Совершенствуется связная, монологическая речь. Ребенок без помощи взрослого может передать содержание небольшой сказки, рассказа, мультфильма, описать события, свидетелем которых он был.
- Развивается продуктивное воображение, способность воспринимать и воображать себе на основе словесного описания различные миры, например, космос, космические путешествия, пришельцев, замок принцессы, волшебников и др. Эти достижения находят воплощение в детских играх, театральной деятельности, в рисунках, детских рассказах.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа содержит три модуля:

1. «Математические ступеньки». Содержание модуля рассчитано на 72 часа. Режим занятий: два раза в неделю по 1 часу.
2. «Обучение грамоте». Содержание модуля рассчитано на 108 часов. Режим занятий: три раза в неделю по 1 часу.
3. «Мир вокруг нас. Истоки». Содержание модуля рассчитано на 36 часов. Режим занятий: один раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность учебного занятия - 30 минут.

Формы проведения занятий:

- занятие-знакомство;
- занятие по усвоению новых знаний;
- комбинированное занятие;
- занятие по закреплению практических умений.
- занятие – игра;
- занятие – беседа;
- занятие-практикум;
- видео занятие.

Ожидаемые результаты

Программа ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

По модулю «Мир вокруг нас. Истоки»

Личностные:

У обучающихся:

- сформировано понятие российской гражданской идентичности;
- имеется понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитано чувство ответственности и долга перед Родиной;
- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформировано уважительное отношение к труду, имеется опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Предметные:

Обучающиеся знают:

- имеют элементарные представления об истории, современном устройстве, государственной символике России;
- знают простейшую классификацию окружающих предметов;
- знают экологическую ситуацию в своем городе; имеют представление о растительном и животном мире своей местности;
- располагают информацией о традициях и обычаях русского народа;
- знают историю своей семьи, ценить родственные отношения, уважать старших;
- знают и выполняют правила поведения в природе и быту, основы игровых технологий и КТД;

Обучающиеся умеют:

- уметь вести наблюдения в природе;
- умеют выполнять простейшие поделки в различных техниках декоративно-прикладного творчества, характерных для нашей местности.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
 - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
 - постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

По модулю «Математические ступеньки»

Личностные:

У обучающихся:

- сформировано понятие российской гражданской идентичности;
- имеется понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитано чувство ответственности и долга перед Родиной;
- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформировано уважительное отношение к труду, имеется опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Предметные:

Обучающиеся знают:

- количественный и порядковый счёт в пределах двадцати как в прямом, так и обратном порядке;
- состав чисел первого и второго десятка из двух слагаемых;
- обозначение чисел с помощью цифр (от 0 до 20);
- понимают конкретный смысл действия сложения и вычитания, структуру задачи (условие, вопрос);

Обучающиеся умеют:

- соотносить числа, заданные с помощью числовых фигур и предметных картинок с цифрами;
- производить простейшие арифметические действия, а также сложение и вычитание по частям;
- решать простейшие задачи на нахождение суммы и остатка, увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, нахождение известных компонентов сложения и вычитания;
- осуществлять анализ и синтез геометрических фигур.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

- саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

По модулю «Веселая азбука»

Личностные:

У обучающихся:

- сформировано понятие российской гражданской идентичности;
- имеется понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитано чувство ответственности и долга перед Родиной;
- сформировано ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформировано уважительное отношение к труду, имеется опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Предметные:

Обучающиеся знают:

- распознавать звук и букву, звуки гласные и согласные, твердые
- мягкие согласные;

Обучающиеся умеют:

- сознательно, правильно и плавно читать вслух отдельные слова,
- короткие предложения и небольшие тексты;
- определять ориентиры в читаемом слове;
- правильно употреблять слова-названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения;
- правильно употреблять видовые и родовые слова-названия;
- уметь читать и пересказывать небольшой текст;

Метапредметные:

Обучающиеся:

- целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Способы проверки знаний и умений

Для осуществления контроля знаний и умений обучающихся используются:

1. Фронтальный и индивидуальный опросы.
2. Практические работы.
3. Викторины.
4. Тестирование.
5. Самостоятельные творческие работы.
6. Текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий.
7. Текущая диагностика и оценка преподавателем деятельности обучающихся.
8. Итоговая оценка деятельности и образовательной продукции обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной программой освоения курса.

Формы подведения итогов реализации программы

Возрастные особенности обучающихся обуславливают специфику форм подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы, а именно:

- открытые занятия;
- устный опрос;
- тестирование;
- ролевые игры;
- игровые программы;

Механизм оценивания образовательных результатов

	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретическая подготовка			
<i>Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</i>	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.
<i>Владение специальной терминологией</i>	Специальную терминологию знает частично	Знает специальную терминологию, но редко использует её при общении	Знает специальную терминологию, осмысленно и правильно её использует
Практическая подготовка			
<i>Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-</i>	Ребенок овладел менее чем 1\2, предусмотренных программой, умений и навыков	Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1\2	Ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой,

<i>тематического плана программы)</i>			выполняет задания с элементами творчества
<i>Владение специальным оборудованием и оснащением</i>	Испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	Работает с оборудованием с помощью педагога	Работает с оборудованием самостоятельно

**Учебный план
Модуль «Математические ступеньки»**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	0,5	0,5
2.	Количество и счёт.	30	15	15
3.	Величина.	8	4	4
4.	Геометрические фигуры.	10	5	5
5.	Ориентировка во времени.	6	3	3
6.	Ориентировка в пространстве.	7	4	3
7.	Логические задачи.	7	4	3
8.	Закрепление пройденного материала.	2		2
9.	Итоговое занятие.	1		1
10.	Итого:	72	35,5	36,5

Учебно-тематический план по разделу «Математические ступеньки»

№	Темы занятий	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	0,5	0,5	анкетирование
2.	Число и цифра 1.	1	0,5	0,5	тестирование
3.	Число и цифра 2.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
4.	Числа и цифры 1, 2, 3, квадрат.	1	0,5	0,5	тестирование
5.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, круг, логическая задача.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
6.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =.	1	0,5	0,5	тестирование
7.	Число и цифра 6, знаки =, +.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
8.	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =.	1	0,5	0,5	тестирование
9.	Числа и цифры 4, 5, 6.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
10.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -.	1	0,5	0,5	тестирование
11.	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, знаки =, <, >.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
12.	Число и цифра 7, знаки =, +.	1	0,5	0,5	тестирование

13.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, дни недели.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
14.	Закрепление пройденного материала	1		1	тестирование
15.	Числа и цифры 1—8, знаки +, -.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
16.	Порядковый счет, деление предмета на 4 части.	1	0,5	0,5	тестирование
17.	Решение примеров, ориентировка в пространстве.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
18.	Знаки <, >, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	1	0,5	0,5	тестирование
19.	Числа и цифры 1—9.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
20.	Порядковый счет, квадрат, логические задачи.	1	0,5	0,5	тестирование
21.	Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
22.	Цифры от 1 до 10, круг, трапеция, треугольник, квадрат.	1	0,5	0,5	тестирование
23.	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
24.	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
25.	Решение примеров на сложение и вычитание, круг, прямоугольник.	1	0,5	0,5	тестирование
26.	Знаки <, >, дни недели, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
27.	Закрепление пройденного материала	1		1	тестирование
28.	Логическая задача на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольник.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
29.	Решение задачи на вычитание, части суток.	1	0,5	0,5	тестирование
30.	Порядковый счет, дни недели, времена года.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
31.	Ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез.	1	0,5	0,5	тестирование
32.	Решение задач, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
33.	Порядковый счет, ориентировка в пространстве.	1	0,5	0,5	тестирование
34.	Порядковый счет, логическая задача, трапеция.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
35.	Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	0,5	0,5	тестирование
36.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	

37.	Числа и цифры от 1 до 10, знаки <, >, квадрат, прямоугольник.	1	0,5	0,5	тестирование
38.	Знаки =, +, -, величина, ориентировка на листе бумаги.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
39.	Счет по образцу и названному числу, ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	тестирование
40.	Знаки <, >, =, логическая задача.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
41.	Соотнесение количества предметов с цифрой.	1	0,5	0,5	тестирование
42.	Дни недели, ориентировка в пространстве.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
43.	Порядковый счет, состав числа из двух меньших.	1	0,5	0,5	тестирование
44.	Арифметические задачи, величина.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
45.	Цифры от 1 до 10, число 11, ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	тестирование
46.	Число 12, логическая задача, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
47.	Отношения между числами, величина, ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	тестирование
48.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
49.	Число 13, логическая задача, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	тестирование
50.	Знаки +, -, величина, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
51.	Число 14, логическая задача.	1	0,5	0,5	тестирование
52.	Состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
53.	Число 15, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	тестирование
54.	Числа от 1 до 15, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
55.	Число 16, ориентировка во времени, логическая задача.	1	0,5	0,5	тестирование
56.	Знаки +, -, состав числа из двух меньших.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
57.	Число 17, логическая задача.	1	0,5	0,5	тестирование
58.	Число 17. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
59.	Число 18, состав числа из двух меньших.	1	0,5	0,5	тестирование
60.	Число 18. Ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
61.	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	тестирование
62.	Число 19, состав числа из двух	1	0,5	0,5	Фронтальный и

	меньших чисел.				индивидуальный опрос
63.	Число 19, логическая задача.	1	0,5	0,5	тестирование
64.	Число 20, решение примеров.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
65.	Решение арифметической задачи, величина.	1	0,5	0,5	тестирование
66.	Знаки +, —, соотнесение количества предметов с цифрой.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
67.	Ориентировка во времени, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	тестирование
68.	Ориентировка в пространстве, логическая задача.	1	0,5	0,5	Фронтальный и индивидуальный опрос
69.	Задачи-шутки, математические загадки.	1	0,5	0,5	тестирование
70.	Закрепление пройденного материала.	1	-	1	Фронтальный и индивидуальный опрос
71.	Закрепление пройденного материала.	1	-	1	тестирование
72.	Итоговое занятие.	1	-	1	Фронтальный и индивидуальный опрос
73.	Итого:	72	33,5	38,5	

Содержание занятий

1. Введение. (1 час).

Теоретические знания: Знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей.

Практическая деятельность: игры на знакомство.

Методы и приемы: игровой, наглядный.

Средства обучения: материал для игр.

Форма проведения: занятие - игра.

Форма подведения итогов: опрос.

2. Количество и счет.(30 часов).

Теоретические знания: Числа и цифры от 1-20 на основе сравнения двух множеств. Счет по образцу и названному числу. Независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета. Сравнение групп разнородных предметов. Счет в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Математические знаки +, -, =, <, >. Состав числа из двух меньших. Решение задач с помощью математических знаков, цифр, чисел. Установление соответствия между количеством предметов, числом и цифрой. Решение арифметических задач, примеры на сложение и вычитание. Презентация «Занимательный счет». Развивающий мультфильм «Учимся считать»

Практическая деятельность: работа в тетради.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, демонстративный.

Форма проведения: занятие - игра.

Форма подведения итогов: беседа, опрос, работа в тетради.

3. Геометрические фигуры.(10 часов).

Теоретические знания: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб, пятиугольник, шестиугольник. Рисование геометрических фигур до знакомых предметов. Классификация геометрических фигур по разным основаниям (виду, величине). Элементы геометрических фигур (вершины, стороны, углы). Преобразование одних фигур в другие (путем складывания, разрезания). Презентация «В стране геометрических фигур». Видеопрезентация «Геометрические фигуры».

Практическая деятельность: работа в тетради, выполнение графических заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой.

Средства обучения: тетради, материал для игр, наборы предметных картинок, цветные карандаши.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный вопрос.

4. Ориентировка во времени.(6 часов).

Теоретические знания: Временные представления о частях суток, днях недели, временах года, о месяцах. Знакомство с часами (стрелки, циферблат). Определение времени с точностью до получаса. Презентация «Дни недели. Календарь», Презентация «Когда это бывает».

Практическая деятельность: работа в тетради.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тетради, материал для игр, наборы предметных картинок, цветные карандаши.

Форма проведения: комбинированное занятие;

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах.

5. Ориентировка в пространстве.(7 часов).

Теоретические знания: Ориентировка на листе бумаги, упражнения в определении расположения предметов на листе бумаги. Определение положения предметов по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, впереди, сзади и т.д.). работа в тетради в клетку.

Практическая деятельность: рисование, работа в тетради.

Методы и приемы: словесный, наглядная демонстрация.

Средства обучения: презентация, материал для игр, наборы предметных картинок, раздаточный материал, тетради.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Форма подведения итогов: самостоятельная работа.

6. Логические задачи.(7 часов).

Теоретические знания: Решение логических задач сравнение, классификацию, на установление последовательности событий, анализ и синтез. Развитие способности к установлению конкретных связей и зависимостей.

Практическая деятельность: работа в тетрадях.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный.

Средства обучения: сюжетные картинки, материал для игр, тетради.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: фронтальный и индивидуальный вопрос.

7. Величина.(8 часов).

Теоретические знания: Раскладывание предметов в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, использование соответствующего определения (большой, поменьше, еще поменьше, еще поменьше, самый маленький, высокий, ниже, еще ниже, еще ниже, самый низкий). Развитие глазомера, деление предмета на 2,4,6, 8 и более частей. Измерение линейкой, определение результата измерения в сантиметрах. Изображение отрезка заданной длины с помощью линейки. Видео ролик «Занимательная математика».

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр, рабочая тетрадь.

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: беседа, опрос.

8.Закрепление пройденного материала. (2 часа)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала. Презентация «Загадалкино».

Практическая деятельность: выполнение проверочных заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Средства обучения: наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: проверочная работа.

9.Итоговое занятие. (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа. Мультипликационный фильм «Остров ошибок»

Практическая деятельность: выполнение проверочных заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой.

Средства обучения: проверочные задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: проверочная работа.

Учебный план по разделу «Веселая азбука»

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2.	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	2	1	1
3.	Знакомство с алфавитом.	1	0,5	0,5
4.	Гласные звуки и буквы: а, о, и, у, э, ы.	17	9	8

5.	Сонорные согласные и Й.	14	7	7
6.	Звонкие, глухие согласные.	32	16	16
7.	Двузвучные гласные е, ё, я, ю.	12	6	6
8.	Шипящие согласные	18	9	9
9.	Буквы ь, ъ.	6	3	3
10.	Закрепление пройденного материала.	2		2
11.	Повторение изученного.	1		1
12.	Итоговое занятие	2		2
13.	Итого:	108	52	56

Учебно-тематический план по разделу «Веселая азбука»

№	Темы занятий	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	анкетирование
2.	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	0,5	0,5	Тестирование
3.	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
4.	Знакомство с алфавитом.	1	0,5	0,5	Тестирование
5.	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
6.	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	0,5	0,5	Тестирование
7.	Гласный звук [а]. Буквы А, а. (Закрепление).	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
8.	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	0,5	0,5	Тестирование
9.	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
10.	Гласный звук [у]. Буквы У, у. (Закрепление).	1	0,5	0,5	Тестирование
11.	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
12.	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	0,5	0,5	Тестирование
13.	Гласный звук [о]. Буквы О, о. (Закрепление).	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
14.	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	0,5	0,5	Тестирование
15.	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
16.	Гласный звук [и]. Буквы И, и. (Закрепление).	1	0,5	0,5	Тестирование
17.	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос

					опрос
18.	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
19.	Чтение слогов, слов с буквой М,м	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
20.	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.	1	0,5	0,5	Тестирование
21.	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
22.	Чтение слогов, слов с буквой П,п	1	0,5	0,5	Тестирование
23.	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
24.	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
25.	Чтение слогов, слов с буквой Т,т	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
26.	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к.	1	0,5	0,5	Тестирование
27.	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
28.	Чтение слогов, слов с буквой К,к	1	0,5	0,5	Тестирование
29.	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
30.	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
31.	Чтение слоговых таблиц	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
32.	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с.	1	0,5	0,5	Тестирование
33.	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
34.	Чтение слоговых таблиц	1	0,5	0,5	Тестирование
35.	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
36.	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
37.	Чтение слоговых таблиц	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
38.	Согласные звуки [н, н']. Буквы	1	0,5	0,5	Тестирование

	Н, н.				
39.	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
40.	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	0,5	0,5	Тестирование
41.	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	0,5	0,5	Тестирование
42.	Гласный звук [ы]. Буква ы. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
43.	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
44.	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б.	1	0,5	0,5	Тестирование
45.	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
46.	Работа с «Таблицами Шульте»	1	0,5	0,5	Тестирование
47.	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
48.	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
49.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротения	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
50.	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	0,5	0,5	Тестирование
51.	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
52.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротения	1	0,5	0,5	Тестирование
53.	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
54.	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
55.	Чтение таблицы звуков	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
56.	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в.	1	0,5	0,5	Тестирование
57.	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
58.	Чтение таблицы звуков	1	0,5	0,5	Тестирование
59.	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос

					опрос
60.	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
61.	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
62.	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д.	1	0,5	0,5	Тестирование
63.	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
64.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения	1	0,5	0,5	Тестирование
65.	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
66.	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
67.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
68.	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р.	1	0,5	0,5	Тестирование
69.	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
70.	Работа с «Таблицами Шульте»	1	0,5	0,5	Тестирование
71.	Согласный звук [й]. Буквы Й, й.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
72.	Согласный звук [й]. Буквы Й, й. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
73.	Использование таблиц для расширения поля зрения	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
74.	Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1	0,5	0,5	Тестирование
75.	Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
76.	Чтение слогов, слов, предложений	1	0,5	0,5	Тестирование
77.	Гласная двузвучная буква Е.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
78.	Гласная двузвучная буква Е. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
79.	Чтение слогов, слов, предложений	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос

					опрос
80.	Буква мягкий знак.	1	0,5	0,5	Тестирование
81.	Буква мягкий знак. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
82.	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	0,5	0,5	Тестирование
83.	Гласная двузвучная буква Я.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
84.	Гласная двузвучная буква Я. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
85.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
86.	Гласная двузвучная буква Ё.	1	0,5	0,5	Тестирование
87.	Гласная двузвучная буква Ё. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
88.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения	1	0,5	0,5	Тестирование
89.	Гласная двузвучная буква Ю.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
90.	Гласная двузвучная буква Ю. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
91.	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
92.	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	0,5	0,5	Тестирование
93.	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
94.	Чтение таблиц слов	1	0,5	0,5	Тестирование
95.	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
96.	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
97.	Чтение таблиц слов	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
98.	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1	0,5	0,5	Тестирование
99.	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Закрепление	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
100.	Чтение таблиц слов	1	0,5	0,5	Тестирование

101.	Буква твёрдый знак.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
102.	Буква твёрдый знак. Закрепление	1	0,5	0,5	Тестирование
103.	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	0,5	0,5	Фронтальный, индивидуальный опрос
104.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Тестирование
105.	Закрепление пройденного материала.	1		1	Фронтальный, индивидуальный опрос
106.	Повторение изученного.	1		1	Тестирование
107.	Итоговое занятие.	1		1	Фронтальный, индивидуальный опрос
108.	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
109.	Итого:	108	52	56	

Содержание занятий

1. Вводное занятие.(1 час).

Теоретические знания: знакомство с детьми. Ознакомление с планом работы на год родителей и детей. Инструктаж по ТБ.

Практическая деятельность: игры на знакомство.

Методы и приемы: игровой, эвристическая беседа.

Средства обучения: презентация, материал для игр.

Форма проведения: урок – путешествие.

Форма подведения итогов: анкетирование.

2. Всегда ли человек мог говорить?(1 час).

Теоретические знания: знакомство детей с историей возникновения устной и письменной речи.

Практическая деятельность: работа в тетради, рисование.

Методы и приемы: игровой, эвристическая беседа.

Средства обучения: материал для игр, наборы предметных картинок, игрушки для ролевых и сюжетных игр, раздаточный материал, цветные карандаши.

Форма проведения: урок – путешествие.

Форма подведения итогов: беседа, опрос, работа по карточкам.

3. Гласные и согласные звуки.(1 час).

Теоретические знания: понятие гласных и согласных звуков, правильное произношение гласных и согласных звуков.

Практическая деятельность: работа в тетради, работа по карточкам.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой.

Средства обучения: тетради, материал для игр, наборы предметных картинок, цветные карандаши, карточки с заданиями.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: самостоятельная работа.

4. Знакомство с алфавитом.(1 час).

Теоретические знания: понятие звук, буква, слово, предложение. Алфавит.

Практическая деятельность: работа в тетради.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: тетради, материал для игр, наборы предметных картинок.

Форма проведения: комбинированное занятие;

Форма подведения итогов: фронтальный опрос, работа в парах.

5. Гласные звуки и буквы: а, о, и, у, э, ы.(17 часов).

Теоретические знания: знакомство с гласными звуками, выделение их из речи, характеристика гласного звука, обозначение звука на письме буквами.

Практическая деятельность: работа в тетради.

Методы и приемы: словесный, наглядная демонстрация.

Средства обучения: презентация, материал для игр, наборы предметных картинок, раздаточный материал, тетради.

Форма проведения: комбинированное занятие.

Форма подведения итогов: беседа.

6. Сонорные согласные и Й.(14 часов).

Теоретические знания: знакомство с согласными звуками, выделение их из речи, характеристика согласных звуков, обозначение звуков на письме буквами, понятие «слог».

Практическая деятельность: работа в тетрадях, работа по карточкам, работа с таблицей на расширение поля зрения, работа с «Таблицами Шульте», чтение таблиц слов.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный.

Средства обучения: сюжетные картинки, материал для игр, тетради, карточки с заданиями, таблицы для чтения.

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: работа в парах.

7. Звонкие, глухие согласные.(34 часа).

Теоретические знания: Знакомство со звонкими и глухими согласными звуками, выделение их из речи, характеристика согласных звуков, обозначение звука на письме буквами, совершенствование навыка чтения, развитие фонематического слуха детей, речи, мелких мышц рук.

Практическая деятельность: работа в тетрадях, работа по карточкам, работа с таблицей на расширение поля зрения, работа с «Таблицами Шульте», чтение таблиц слов.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой, создание ситуации успеха.

Средства обучения: презентация, материал для игр, рабочая тетрадь, таблицы для чтения

Форма проведения: занятие – игра

Форма подведения итогов: беседа, опрос.

8. Двувзвучные гласные е, ё, я, ю.(12 часов).

Теоретические знания: знакомство с гласными двувзвучными буквами, выделение их из речи, характеристика звуков, обозначение звуков на письме буквами; совершенствование навыка чтения, развитие фонематического слуха, речи.

Практическая деятельность: работа в тетради, работа по карточкам, работа с таблицей на расширение поля зрения, работа с «Таблицами Шульте», чтение таблиц слов.

Методы и приемы: словесный, наглядная демонстрация, разучивание стихотворений, считалок.

Средства обучения: презентация, материал для игр, наборы предметных картинок, раздаточный материал, тетради, таблицы для чтения

Форма проведения: комбинированное занятие.

Форма подведения итогов: самостоятельная работа.

9. Шипящие согласные. (18 часов).

Теоретические знания: знакомство с шипящими согласными звуками, выделение их из речи, характеристика согласного звука, обозначение звука на письме буквами, закрепление образа и написание строчных и заглавных букв, совершенствование навыка чтения, развитие фонематического слуха, речи, мелких мышц рук.

Практическая деятельность: работа в тетради, работа по карточкам, работа с таблицей на расширение поля зрения, работа с «Таблицами Шульте», чтение таблиц слов.

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой.

Средства обучения: тетради, материал для игр, наборы предметных картинок, цветные карандаши, таблицы для чтения

Форма проведения: занятие по усвоению новых знаний, занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: Фронтальный и индивидуальный вопрос.

10. Буквы ь, ъ. (6 часов).

Теоретические знания: знакомство с буквами мягкий знак и твёрдый знак, закрепление образа и написания твёрдого и мягкого знаков, развитие фонематического слуха детей, речи, мелких мышц рук.

Практическая деятельность: работа в тетради, рисование, составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

Методы и приемы: игровой, эвристическая беседа, таблицы для чтения

Средства обучения: материал для игр, наборы предметных картинок, раздаточный материал, цветные карандаши.

Форма проведения: урок – путешествие.

Форма подведения итогов: беседа, работа по карточкам.

11. Закрепление пройденного материала. (1 часа)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение проверочных заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Средства обучения: наборы предметных картинок, презентация, таблицы для чтения

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: проверочная работа.

12. Повторение изученного. (1 часа)

Теоретические знания: Самостоятельная работа с целью повторения пройденного материала.

Практическая деятельность: выполнение проверочных заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Средства обучения: наборы предметных картинок, карточки с заданиями, таблицы для чтения.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: проверочная работа.

13.Итоговое занятие. (1 час)

Теоретические знания: Самостоятельная работа.

Практическая деятельность: выполнение проверочных заданий.

Методы и приемы: наглядный, практический, алгоритмический, проектный, игровой.

Средства обучения: проверочные задания для обучающихся, наборы предметных картинок, презентация.

Форма проведения: занятие по закреплению практических умений.

Форма подведения итогов: проверочная работа.

Учебный план по разделу «Мир вокруг нас. Истоки»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	"Страна и мир, где я живу"	3	2	1
2.	Семья	3	2	1
3.	Мир познания	5	3	2
4.	Предметный мир	14	8	6
5.	Труд взрослых	3	2	1
6.	Народные и современные праздники	4	2	2
7.	Быт и традиции русского народа	4	2	2
	ИТОГО	36	21	15

Учебно-тематический план по разделу «Мир вокруг нас. Истоки»

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Страна и мир, где я живу»	3	2	1	
1.1.	«Что мы знаем о нашей Родине?»	1	1		опрос
1.2.	Знакомство с государственной символикой: гимном, флагом, гербом.	1	0,5	0,5	практическая работа
1.3.	«Человек без Родины, что соловей без песни»	1	0,5	0,5	
2.	Семья	3	2	1	
2.1.	«Мой дом – моя семья»		1		опрос
2.2.	«Наши имена и фамилии»		1		игра «Имена»
2.3.	Моя родословная			1	практическая работа

3.	Мир познания	5	3	2	
3.1.	«Гуляй да присматривайся». Знакомство с временами года.	1	1		практическая работа
3.2.	«Что нам осень принесла?». Время года – осень.	1	0,5	0,5	практическая работа
3.3.	«Здравствуй, зимушка – зима!». Время года – зима.	1	0,5	0,5	практическая работа
3.4.	«Весна, весна, поди сюда!». Время года – весна.	1	0,5	0,5	практическая работа
3.5.	«В гости к солнышку» Время года – лето.	1	0,5	0,5	опрос, игра
4.	Предметный мир	14	8	6	
4.1.	« В тереме расписном я живу всех гостей к себе зову». Знакомство с видами жилища.	1	1		практическая работа
4.2.	Интерьер жилища.	1		1	практическая работа, опрос
4.3.	Домашние помощники.	2	1	1	практическая работа
4.4.	Одежда. Головные уборы.	1	0,5	0,5	практическая работа, выставка
4.5.	Обувь.	1	0,5	0,5	практическая работа, выставка
4.6.	«В каждой избушке свои игрушки».	2	1	1	практическая работа
4.7.	«Откуда хлеб пришел».	1	1		практическая работа, выставка
4.8.	«Мой ласковый и нежный зверь»	2	1	1	практическая работа, опрос
4.9	«Где живет перо Жар-птицы?»	1	0,5	0,5	практическая работа, выставка
4.10	«А я по лугу гуляла». Знакомство с растениями.	1	1		опрос, практическая работа, выставка
4.11	«Транспорт».	1	0,5	0,5	практическая работа, опрос
5.	Труд взрослых	3	2	1	
5.1.	«Все профессии хороши»	1	1		практическая работа, беседа
5.2	«Дело мастера боится»	1	0,5	0,5	практическая работа, опрос.
5.3	«Золотые руки мастеров»	1	0,5	0,5	индивидуальное практическое задание
6.	Народные и современные праздники	4	2	2	
6.1	«Главные праздники России»	1	1		практическая работа, опрос
6.2	«Праздники и обряды»	1	1		инсценировка
6.3	«Проигрывание зимних святок»	1		1	инсценировка
6.4	«Проигрывание Масленицы»	1		1	беседа, игра-инсценировка
7.	Быт и традиции русского	4	2	2	игра, беседа

	народа.				
7.1	Быт и основные занятия русских людей	1	0,5	0,5	игра, беседа
7.2.	«Живет в народе песня». Музыкальный фольклор	1	0,5	0,5	практическое задание, опрос
7.3.	«Чудесный сундучок» . Знакомство детей с русским народным фольклором.	1	0,5	0,5	игра, беседа
7.4.	«Веселая ярмарка». Итоговое занятие	1	0,5	0,5	гесты, викторины
	<i>Итого:</i>	36	21	15	

Содержание занятий.

1-й период обучения.

1. «Страна и мир, где я живу»

1.1.«Что мы знаем о нашей Родине?»

Теоретические знания: знания о России как о стране, в которой они живут; столица нашего государства - Москва; название области, района, города, в котором они живут: свой домашний адрес

Форма проведения занятия: занятие по усвоению новых знаний.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, игра.

Средства обучения: диапроектор, ноутбук, фотографии, светофоры, карточки.

Форма подведения итогов: опрос.

1.2. Знакомство с государственной символикой: гимном, флагом, гербом.

Теоретические знания: государственную символику своего государства: флаг, герб и гимн.

Практическая работа: изготовление российского флага, герба.

Форма проведения занятия: комбинированное.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение.

Средства обучения: карточки с заданиями, шаблоны, иллюстрации, магнитофон.

Форма подведения итогов: практическая работа.

1.3.«Человек без Родины, что соловей без песни»

Теоретические знания: обобщение знаний детей о своей Родине, государственной символике.

Практическая работа: работа с символами, выполнение штриховки, цветовой диктант.

Форма проведения занятия: занятие - викторина.

Методы и приемы: беседа, диалог, игра.

Средства обучения: карточки с заданиями, магнитофон.

Форма подведения итогов: опрос.

2.«Семья»

2.1. «Мой дом – моя семья»

Теоретические знания: понятие «семья», семья - ячейка общества; семейные праздники и традиции. Поговорки и пословицы о семье.

Практическая работа: рисование портрета своей семьи.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение.

Средства обучения: иллюстрации, магнитофон, цветная бумага, клей и ножницы

Форма подведения итогов: практическая работа

2.2. «Наши имена и фамилии»

Теоретические знания: дети должны знать свое имя, отчество, фамилию; значение своего имени.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: беседа, опрос.

Средства обучения: иллюстрации, карточки с заданиями игра «Моя семья».

Форма подведения итогов: игра «Имена».

2.3. «Моя родословная»

Теоретические знания: понятие «род», о генеалогическом древе, о близких родственниках.

Практическая работа: изготовление генеалогического древа семьи.

Форма проведения занятия: занятие – практикум.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение.

Средства обучения: карточки с изображением генеалогического древа, иллюстрации, магнитофон, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: практическая работа

3. Мир познания

3.1. «Гуляй да присматривайся». Знакомство с временами года.

Теоретические знания: времена года, названия месяцев в году и дней в неделю; наиболее характерные признаки времен года, состояния растений и животных.

Практическая работа: рисование времен года.

Форма проведения занятия: беседа, занятие по усвоению новых знаний.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, сравнение, игра.

Средства обучения: шаблоны, иллюстрации, магнитофон, цветная бумага, белая бумага для рисования, клей.

Форма подведения итогов: практическая работа.

3.2. «Что нам осень принесла?». Время года – осень.

Теоретические знания: об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.

Практическая работа: изготовление даров осени из цветного картона.

Форма проведения занятия: экскурсия, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, наблюдение.

Средства обучения: набор овощей и фруктов, игра «Веселые шнурочки», шаблоны, иллюстрации, магнитофон, клей, бумага для аппликации, 2 корзинки, маркеры.

Форма подведения итогов: практическая работа

3.3. «Здравствуй, зимушка – зима!» Время года – зима.

Теоретические знания: о зиме с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.

Практическая работа: аппликация зимних узоров.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, наблюдение.

Средства обучения: шаблоны, иллюстрации, ножницы, магнитофон, клей, бумага для аппликации.

Форма подведения итогов: практическая работа

3.4. «Весна, весна, поди сюда!» Время года – весна.

Теоретические знания: о весне, о старинных обычаях встречи весны, закличку о весне.

Практическая работа: создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна!»

Форма проведения занятия: беседа, занятие-фантазия.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, игра, наблюдение.

Средства обучения: лоскутки тканей, шаблоны, иллюстрации, магнитофон, клей, бумага для аппликации, карточки с закличками.

Форма подведения итогов: практическая работа

3.5. «В гости к солнышку». Время года – лето.

Теоретические знания: о летних явлениях природы, народные приметы, пословицы, загадки, песенки о лете.

Практическая работа: разучивание потешек о лете, игры на свежем воздухе.

Форма проведения занятия: комбинированное занятие.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, сравнение, игра, наблюдение.

Средства обучения: пособие «Времена года», иллюстрации, атрибуты для игр.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

4.Предметный мир

4.1. « В тереме расписном я живу всех гостей к себе зову».

Знакомство с видами жилища.

Теоретические знания: различные виды жилища в современном мире; строительство русской избы. Пословицы, поговорки, прибаутки о русской избе.

Практическая работа: изготовление панно - русская изба из гофрированного картона.

Форма проведения занятия: комбинированное.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, сравнение, анализ.

Средства обучения: иллюстрации жилищ, иллюстрации с изображением русской избы, бумага для аппликации, шаблоны, клей.

Форма подведения итогов: практическая работа

4.2.Интерьер жилища.

Теоретические знания: внутреннее устройство квартиры; внутренний мир русской избы. Пословицы и поговорки о русском народном быте.

Практическая работа: рисование интерьера жилища.

Форма проведения занятия: игра, беседа.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, сравнение.

Средства обучения: иллюстрации, карточки с заданиями, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос.

4.3. Домашние помощники.

Теоретические знания: понятие «бытовая техника», как она влияет на жизнь человека в современном обществе; «домашние помощники» на Руси.

Практическая работа: изготовление коллективных коллажей на тему «Домашние помощники раньше и сейчас».

Форма проведения занятия: беседа, работа в парах, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, игра.

Средства обучения: игра «Бытовая техника», экспонаты из музейной комнаты: ухват, кочерга, чугунок, крынка, утюги, игра «Собери бытовой прибор», шаблоны, клей, бумага для выполнения коллективного коллажа.

Форма подведения итогов: практическая работа

4.4. Одежда. Головные уборы.

Теоретические знания: понятие «одежда», классификация одежды, русский народный костюм.

Практическая работа: изготовление наряда для куклы.

Форма проведения занятия: занятие по усвоению новых знаний, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, анализ, частично-поисковые, игра.

Средства обучения: иллюстрации с изображением разных видов головных уборов, головные уборы, магнитофон, цветная бумага, клей, ножницы, маркеры.

Форма подведения итогов: практическая работа, выставка.

4.5. Обувь.

Теоретические знания: понятие «обувь», классификация обуви, история возникновения обуви на Руси.

Практическая работа: игра «Сапожники»: изготовление из различных материалов обуви.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, анализ.

Средства обучения: иллюстрации с изображением обуви, лапти, валенки, цветной картон, клей, цветная бумага, ножницы, маркеры, магнитофон.

Форма подведения итогов: практическая работа, выставка.

4.6. «В каждой избушке свои игрушки»

Теоретические знания: классификации игрушек по материалам, по назначению; русские народные игрушки: глиняная свистулька, матрешка, куклы- закрутки и др. Потешки, пестушки.

Практическая работа: изготовление куклы - закрутки из лоскутков.

Форма проведения занятия: комбинированное.

Методы и приемы: демонстрация, объяснение, анализ, сравнение, игра, частично-поисковые.

Средства обучения: игрушки, изготовленные из разного материала, иллюстрации с изображением игрушек, лоскутки, нитки, ножницы, технологические карты.

Форма подведения итогов: практическая работа.

4.7. «Откуда хлеб пришел»

Теоретические знания: о продуктах питания; «хлеб - всему голова», последовательность выращивания хлебных злаков, виды хлебобулочных изделий, значение его в жизни человека. Пословицы и поговорки о хлебе.

Практическая работа: изготовление макетов хлебобулочных изделий из цветного картона.

Форма проведения занятия: беседа, игра.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, игра.

Средства обучения: таблица с видами хлебобулочных изделий, иллюстрации с изображением хлебобулочных изделий, таблица «Последовательность выращивания хлебных злаков», магнитофон, цветная бумага, клей, ножницы, маркеры.

Форма подведения итогов: практическая работа, выставка.

4.8. «Мой ласковый и нежный зверь»

Теоретические знания: классификацию животного мира: домашние и дикие животные, их роль в жизни человека.

Практическая работа: рисование животных.

Форма проведения занятия: занятие по усвоению новых знаний, игра

Методы и приемы: демонстрация, опрос, сравнение, игра.

Средства обучения: иллюстрации с изображением животных, лото «Забавные животные», карточки-задания, магнитофон, цветная бумага, клей, ножницы, маркеры.

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос.

4.9. «Где живет перо Жар-птицы?»

Теоретические знания: классификация птиц: дикие и домашние; роль птиц в народном творчестве и в жизни человека.

Практическая работа: аппликация на тему «Настроение вороны»

Форма проведения занятия: игра - путешествие.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, сравнение, объяснение, игра.

Средства обучения: иллюстрации с изображением птиц, дидактический материал «Птицы», магнитофон, бумага, клей, ножницы, маркеры.

Форма подведения итогов: практическая работа, выставка.

4.10. «А я по лугу гуляла». Знакомство с растениями.

Теоретические знания: классификация растительного мира, применение в вышивках растительных орнаментов.

Практическая работа: изготовление аппликации «Украсим полотенце» с использованием изображений растительности. Разыгрывание потешки «Тяни холсты, на рубашечку»

Форма проведения занятия: беседа, сюжетно-ролевые игры.
Методы и приемы: демонстрация, беседа, сравнение, объяснение, игра.
Средства обучения: дидактический материал «Растения» и «Деревья», рушники, таблица с изображением образцов орнаментов, бумага, красные и черные маркеры.
Форма подведения итогов: опрос, практическая работа, выставка.

4.11. Транспорт.

Теоретические знания: понятие «транспорт», классификация транспорта, русская тройка как старинный вид транспорта.

Практическая работа: рисование транспорта и изготовление коллективного панно «Транспорт».

Форма проведения занятия: игра - путешествие.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, сравнение, объяснение, игра.

Средства обучения: дидактический материал «Транспорт», магнитофон, карточки-задания, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, бумага для аппликации.

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос.

5. Труд взрослых

5.1 «Все профессии хороши»

Теоретические знания: представления о различных профессиях, об инструментах и материалах, нужных для людей разных профессий.

Практическая работа: коллаж на тему: «Всякий труд почетен».

Форма проведения занятия: беседа, игра - путешествие.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, сравнение, объяснение, игра.

Средства обучения: дидактический материал «Профессии», иллюстрации с на тему: «Труд людей», магнитофон, предметы людей разных профессий, шаблоны, клей, бумага для аппликации, карандаши цветные.

Форма подведения итогов: практическая работа, беседа.

5.2. «Дело мастера боится»

Теоретические знания: ремесла Древней Руси, инструменты и материалы, используемые мастерами в прошлом. Пословицы о труде и мастерстве.

Практическая работа: инсценировка «Кем быть?» фотомонтаж «Где работают наши мамы и папы?»

Форма проведения занятия: игра – путешествие.

Методы и приемы: демонстрация, беседа, объяснение, игра.

Средства обучения: дидактический материал «Ремесла Древней Руси», фотографии родителей, клей, ножницы, маркеры, бумага для аппликации.

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос.

5.3. «Золотые руки мастеров»

Практическая работа: изготовление посуды способом папье- маше.

Форма проведения занятия: систематизация знаний, выставка.

Методы и приемы: демонстрация, сравнение, объяснение.

Средства обучения: газеты, белая бумага, клей ПВА, образцы, посуда, магнитофон.

Форма подведения итогов: индивидуальное практическое задание.

6. Народные и современные праздники

6.1. «Главные праздники России»

Теоретические знания: понятие «праздник», различия между народными и современными праздниками; главные государственные праздники в нашей стране.

Практическая работа: нарисовать празднование любого государственного праздника.

Форма проведения занятия: беседа, выставка.

Методы и приемы: беседа, сравнение.

Средства обучения: иллюстрации с изображением празднования народных и государственных праздников, магнитофон.

Форма подведения итогов: практическая работа, опрос.

6.2. «Праздники и обряды»

Теоретические знания: представления о народных праздниках и обрядах.

Практическая работа: обыгрывание обряда.

Форма проведения занятия: занятие по усвоению новых знаний, игры-инсценировки.

Методы и приемы: объяснение, беседа, игра.

Средства обучения: иллюстрации с изображением народных гуляний, и народных праздников, магнитофон, костюмы.

Форма подведения итогов: инсценировка.

6.3. «Проигрывание зимних святок»

Теоретические знания: Рождественские праздники, святочные гадания, колядки.

Практическая работа: гадания, разыгрывание сценок колядования.

Форма проведения занятия: беседа с элементами обрядовых действий.

Методы и приемы: объяснение, беседа, игра.

Средства обучения: магнитофон, костюмы, элементы для проигрывания святок.

Форма подведения итогов: инсценировка.

6.4. «Проигрывание Масленицы»

Теоретические знания: Календарь Масленичной недели, празднование дней Масленицы; песни, пословицы и частушки о Масленице. Традиционные игры Масленицы: «Горшки», «Летят - не летят» и др.

Практическая работа: Поведение русских народных игр. Пение частушек и песенок о Масленице.

Форма проведения занятия: беседа, игра-инсценировка.

Методы и приемы: объяснение, беседа, игра.

Средства обучения: иллюстрации с изображением магнитофон, костюмы, атрибуты для игр.

Форма подведения итогов: инсценировка, игра.

7. Быт и традиции русского народа.

7.1. Быт и основные занятия русских людей

Теоретические знания: Наши предки - славяне; формы взаимоотношений человека и природы; труд и быт нашего народа. Пословицы и поговорки о быте русского народа.

Практическая работа: проведение игр – инсценировок.

Форма проведения занятия: занятие по усвоению новых знаний, игры-инсценировки.

Методы и приемы: объяснение, беседа, сравнение, игра.

Средства обучения: таблица «Быт и основные занятия русских людей», карточки со сценками, костюмы.

Форма подведения итогов: игра, беседа.

7.2. «Живет в народе песня». Музыкальный фольклор.

Теоретические знания: классификации музыки, знакомство с репертуаром русской народной песни, пословицы и поговорки о песнях, частушки.

Практическая работа: пение песен, частушек, ведение хороводов.

Форма проведения занятия: комбинированное.

Методы и приемы: объяснение, беседа, сравнение, игра.

Средства обучения: магнитофон, музыкальная игра «Угадай песню», иллюстрации с изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты, карточки с частушками.

Форма подведения итогов: практическое задание, опрос.

7.3. «Чудесный сундучок».

Знакомство детей с русским народным фольклором.

Теоретические знания: загадка, пословица, поговорка, скороговорка, потешка, небылица, сказка.

Практическая работа: рисование пословиц, чтение скороговорок, сказок.

Форма проведения занятия: игра - путешествие.

Методы и приемы: объяснение, беседа, игра.

Средства обучения: схема «Путешествие по станциям», сундучок, магнитофон, карточки с заданиями, бумага для рисования, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: игра, беседа.

7.4. «Веселая ярмарка». Итоговое занятие.

Практическая работа: тестирование, викторины, игры.

Форма проведения занятия: игра-путешествие.

Методы и приемы: беседа, игра, экскурсия.

Средства обучения: иллюстрации с изображением народных гуляний, и народных праздников, магнитофон, костюмы.

Форма подведения итогов: тесты, викторины.

Календарный учебный график

Модуль «Веселая азбука»

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	108
Количество учебных часов	108
Дата начала реализации программы	01.09.2023
Дата окончания реализации	31.05.2024

программы		
Режим занятий	Три раза в неделю по одному академическому часу.	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Математические ступеньки»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	72	
Количество учебных часов	72	
Дата начала реализации программы	01.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Два раза в неделю по одному академическому часу.	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Модуль «Мир вокруг нас. Истоки»

Количество учебных недель	36	
Количество учебных дней	36	
Количество учебных часов	36	
Дата начала реализации программы	01.09.2023	
Дата окончания реализации программы	31.05.2024	
Режим занятий	Один раз в неделю по одному академическому часу	
Сроки каникул	31 декабря – 08 января	
Продолжительность каникул	9 дней	
Сроки контрольных процедур	Вводный контроль	01-20 сентября
	Промежуточная аттестация на полугодие	20-30 декабря
	Промежуточная аттестация за учебный год	20-31 мая

Методическое обеспечение программы

Используются следующие формы проведения занятий:

- занятие-знакомство;
- занятие по усвоению новых знаний;
- комбинированное занятие;
- занятие по закреплению практических умений.
- занятие – игра;
- занятие – беседа;
- занятие-практикум;
- видео занятие.

1. Занятие-знакомство – направлено на знакомство группы, сплочение, снятие напряжения, развития коммуникативных навыков.

2. Занятие по усвоению новых знаний - усвоение учащимися, восприятие, осмысление определенных понятий, законов, теорий. Наиболее эффективно процесс усвоения новых понятий, умений и навыков осуществляется учащимися во время активной деятельности, обусловленной применением разнообразных методов, средств обучения и технологий.

3. Комбинированное занятие - комбинированное занятие характеризуется постановкой и достижением нескольких дидактических целей. Их многочисленными комбинациями определяются разновидности комбинированных занятий.

4. Занятие по закреплению практических умений - закрепление, у обучающихся, практических умений, формирование у них определенных навыков, в том числе умений и навыков организации познавательной деятельности и культуры учебного труда.

5. Занятие – игра - для мобилизации творческой деятельности обучающегося и поддержания интереса к предметам обучения применяются различные виды игровых занятий:

- игра - путешествие,
- занятие - сказка,
- эстафета,
- игра - фантазия,
- ролевая игра,
- занятие – подарок
- занятие творческая мастерская;

6. Занятие – беседа - характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающийся принимает в нем активное участие — отвечает на вопросы, делает выводы. Педагог руководит такой беседой, уточняет и окончательно формулирует ответы.

7. Занятие-практикум - способствуют прочному, неформальному усвоению навыков и умений. Для занятий по модулям «Золотые руки», «Лего-мир» используются творческие практикумы, по модулю «Час здоровья» - тренировочные практикумы.

8. Видео занятие - во время занятия обучающийся смотрит небольшие видеоролики, которые носят познавательный характер. После просмотра видео обучающийся с помощью педагога выполняет практические задания.

Занятия по программе проводятся с применением следующих **методов** по способу получения знаний:

- **Объяснительно - иллюстративный** - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);

- **Эвристический** - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.)

- **Проблемный** – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;

- **Программированный** - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);

- **Репродуктивный** - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу);

- **Частично - поисковый** - решение проблемных задач с помощью педагога;

- **Поисковый** – самостоятельное решение проблем;

- **Метод проблемного изложения** - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении.

- **Метод проектов.** Проектно-ориентированное обучение – это систематический учебный метод, вовлекающий учащихся в процесс приобретения знаний и умений с помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

При реализации образовательной программы используются также когнитивные методы обучения, которые обеспечивают продуктивное научно-техническое образование:

- **Метод эвристических вопросов** предполагает для отыскания сведений о каком-либо событии или объекте задавать следующие семь ключевых вопросов: Кто? Что? Зачем? Чем? Где? Когда? Как?

- **Метод эвристического наблюдения** ставит целью научить детей добывать и конструировать знания с помощью наблюдений. Одновременно с получением заданной педагогом информации многие обучающиеся видят и другие особенности объекта, т.е. добывают новую информацию и конструируют новые знания.

- **Метод фактов** учит отличать то, что видят, слышат, чувствуют обучающиеся, от того, что они думают.

- **Метод конструирования понятий** начинается с актуализации уже имеющихся представлений обучающихся. Сопоставляя и обсуждая

детские представления о понятии, педагог помогает достроить их до некоторых культурных форм. Результатом выступает коллективный творческий продукт – совместно сформулированное определение понятия.

- Метод прогнозирования применяется к реальному или планируемому процессу. Спустя заданное время прогноз сравнивается с реальностью. Проводится обсуждение результатов, делаются выводы.

- Метод ошибок предполагает изменение устоявшегося негативного отношения к ошибкам, замену его на конструктивное использование ошибок. Ошибка рассматривается как источник противоречий, феноменов, исключений из правил, новых знаний, которые рождаются на противопоставлении общепринятым.

- Метод планирования предполагает планирование образовательной деятельности на определенный период - занятие, неделю, тему, творческую работу.

- Методы рефлексии помогают обучающимся формулировать способы своей деятельности, возникающие проблемы, пути их решения и полученные результаты, что приводит к осознанному образовательному процессу.

- Методы самооценки вытекают из методов рефлексии, носят количественный и качественный характер, отражают полноту достижения обучающимся цели.

При реализации программы применяются педагогические *технологии личностно-ориентированного обучения*:

- **Технология личностно-ориентированного обучения** сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка). В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

- **Технология индивидуализации обучения** – такая технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными. Индивидуальное обучение позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого ребенка, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Это позволяет обучающемуся работать экономно, контролировать свои затраты, что гарантирует успех в обучении.

- **Групповые технологии**, которые предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося.

- **Технология коллективной творческой деятельности**, в которой достижение творческого уровня является приоритетной целью. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей

и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

– **Технология исследовательского (проблемного) обучения**, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится, как поиск новых познавательных ориентиров. Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие».

– **Новые информационные технологии** - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Специфика объединения обуславливает применение данной технологии как основной, определяющей.

Условия реализации программы

Осуществление образовательного процесса, насыщенного разнообразными видами деятельности, требует рациональной организации предметно-пространственной среды, отличающейся функциональностью, доступностью материалов и пособий, обеспечивающих самореализацию и творческое развитие детей.

В учебных кабинетах, где проводятся занятия по каждому модулю, для каждого ребенка имеется рабочий стол. Общее оснащение каждого кабинета включает шкафы для наглядных пособий и дидактических материалов; доску, которая может быть использована на занятиях как стенд для экспозиции схем, иллюстративного материала, а так же как экран для проецирования электронных презентаций. Во время самостоятельной творческой деятельности доска так же доступна детям.

С учётом специфики видов дополнительной образовательной деятельности по каждому модулю, учебные кабинеты оснащены:

- ТСО (компьютер, звуковая аппаратура, экран, проектор, принтер, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура);

- канцелярские принадлежности (цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, цветная клеящая пленка, калькулятор, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.).

Информационное обеспечение

1. Слайдовые презентации

«Математические ступеньки»:

1.1. «Дни недели. Календарь». К занятию Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, дни недели.

1.2. «Когда это бывает», к занятию «Порядковый счет, дни недели, времена года»

- 1.3. «Занимательный счет», презентация к занятию «Порядковый счет, состав числа из двух меньших.»
- 1.4. «В стране геометрических фигур», презентация к занятию «Числа от 1 до 15, геометрические фигуры.»
- 1.5. Презентация «Загадалкино», к занятию «Задачи-шутки, математические загадки»

«Веселая азбука»:

- 1.6. «Всегда ли человек мог говорить?», презентация к занятию « Мир звуков. Гласные и согласные звуки».
- 1.7. «Учимся читать играя», презентация к занятиям «Звонкие и глухие согласные звуки».

«Мир вокруг нас. Истоки»:

- 1.8. «Государственная символика».
- 1.9. «Что мы знаем о нашей Родине? (виртуальная экскурсия по г. Строитель)».
- 1.10. «Праздник Пасхи».
- 1.11. «Путешествие по профессиям».
- 1.12. «Времена года. Весна».
- 1.13. «Этот День Победы!»

2. Видео-материалы

- 2.1. Видео ролик «Занимательная математика»
- 2.2. Видео презентация «Геометрические фигуры»
- 2.3. Развивающий мультфильм «Учимся считать»
- 2.4. Мультипликационный фильм «Остров ошибок»
- 2.5. Динамические паузы для снятия усталости глаз
- 2.2. «Звуки и буквы»

3. Интернет источники:

- 3.1. <http://www.danilova.ru/> - Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.
- 3.2. <http://www.kindereducation.com/> - "Дошколёнок". Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей".
- 3.3. <http://talant.spb.ru/> - Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей.

- 3.4. <http://www.babylib.by.ru/> - Библиотека маленького гения. Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А. Зайцева, Б.П. Никитина, М. Монтессори, Г. Домана, Р. Штайнера, В.П. Тюленева.
- 3.5. <http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности - раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, о темах - читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО.
- 3.6. <http://wunderkinder.narod.ru/> - Вундеркиндер. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультимедиа и игр. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе.
- 3.7. <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды).

4.Электронные библиотеки, коллекции, пособия

4.1<http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»

4.2<http://bukvar.edu.ru> Электронные пособия для развития речи дошкольников

4.3<http://www.deti-book.info/> Детская электронная библиотека

4.4<http://zagadka-ru.blogspot.com> Загадочный мир: коллекция загадок

Литература:

«Математические ступеньки»

1. Велина В. Математика. Екатеринбург.,1997.
2. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н. Математика для дошкольников. М., 1997.
3. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет М., 1998.
4. Мышковская М. Математика в стихах и картинках. Рига,1991.
5. Михайлова З.А. Математика от трёх до шести СПб, 1996.
6. Петерсон Л.Т., Холина Н.П. Математика для дошкольников, М.,1993.
7. Сербина Е.В. Математика для малышей М.,1992.
8. Смолянцева А.А Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М. Просвещение,1997.

9. Леумина А.М. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников М.: Просвещение 1980.
10. Нефёдова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. - М. АСТ,2000.
11. Тарунтаева Т.В. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. – М.: Просвещение 1980.
12. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
13. Безруких М.М. Ступеньки к школе. – М.: Дрофа, 2006
14. Безруких М.М. Ершова С.П., Князева М.Г. Как подготовить ребенка к школе и по какой программе учиться. - М., 1993.
15. Завьялова Н.А. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. – Волгоград: Учитель, 2004
16. Учебно- методическое пособие для учителей. – М.: Новая школа, 1996.
17. Истоки диалога: Книга для воспитателей /Под ред. А.Г.Арушановой. – М.: «Мозаика-Синтез», 2005. – 216 с.
18. Коломинский Я.Л., Палько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. – М.: Просвещение, 1989.
19. Осенеева М.С., Безбородова Л.А. Методика музыкального воспитания
20. Писарева Н.Е. Мамины уроки: Рабочая тетрадь по развитию познавательных способностей дошкольников 5-6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 32 с., ил.
21. Потапова Е.Н. Радость познания. - М., 1990.

«Мир вокруг нас. Истоки»

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игры и задания по чудо-воспитанию. Веселый этикет для детей и их родителей- М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010.- 224 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: ЦГЛ, 2005-256 с.
3. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей.- М: Просвещение, 192
4. Басаргина А.А. Народные праздники в школе (методическое пособие), ГУИПП «Курск», 1998
5. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2007.-144 с.
6. Бердникова Н.В. праздники, развлечения и развивающие занятия для детей.- Ярославль: Академия развития, 2008.- 256 с.: ил.- (Детский сад: день за днем)
7. Ботова С.И., Приставкина Т.А.Рябчиков А.В. Рукотворная краса земли Белгородской :учебно-методическое пособие в 2-х частях - Белгород,2000.
8. Буйлова,Л.Н., Кленова,Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? .- Практическое пособие.- М.:АРКТИ,2005

9. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие/ Под ред. Т.Я.Шпикаловой, Г.А.Поровской.-М.: Гуманит.Издат.- Центр ВЛАДОС, 2000
10. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.- 207 с.
11. Горюнов Б.А., Елисеева О.В. Русские народные музыкальные инструменты Белгородской области: Метод. пособие.- Белгород: Издательский дом «В.Шаповалов», 1998.
12. Детский музыкальный фольклор в ДОУ на примере земледельческих праздников): Пособие для методистов, воспитателей и музыкальных руководителей.- М.: Гном-Пресс, 2000.- 88с.
13. Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий/ авт.- сост. Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова.- Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2008.- 131 с.
14. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно- обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образ. учреждений/ Авт.- сост. Л.С. Куприна, Т.А.Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова. 3-е изд, перер.идопол.- СПб: «Детство- ПРЕСС», 2008- 400 с.
15. Маханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2005.- 72с.
16. Мир народной культуры: Материалы для занятий с детьми, внеклассные материалы/ сост.В.П. Ватаман.- Волгоград: Учитель, 2009.-175 с.
17. Окружающий мир: Учеб.пособие для детей возрастом 5-6 лет / Сост.Н.Н.Коваль.- Х.: Веста, 2009.- 16с.: илл. -(Домашняя академия)
18. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников:Первые шаги в мир культуры:учеб.метод. пособие.- Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 200.-160с.: илл.- воспитание и доп.образование детей)
19. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты, разработки занятий/авт.сост. И.А.Пашкович.-Волгоград:Учитель,2006.- 169 с.
20. Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др.- М.: ООО «РОСМЭН-ИЗДАТ», 2004.- 103 с.: илл.- (Энциклопедия).
21. Приобщение детей истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- 2-е изд., и доп.- СПб: Детство-Пресс, 1998 – 304 с., ил.

«Веселая азбука».

1. Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
2. Безруких М.М. Ступеньки к школе. – М.: Дрофа, 2006

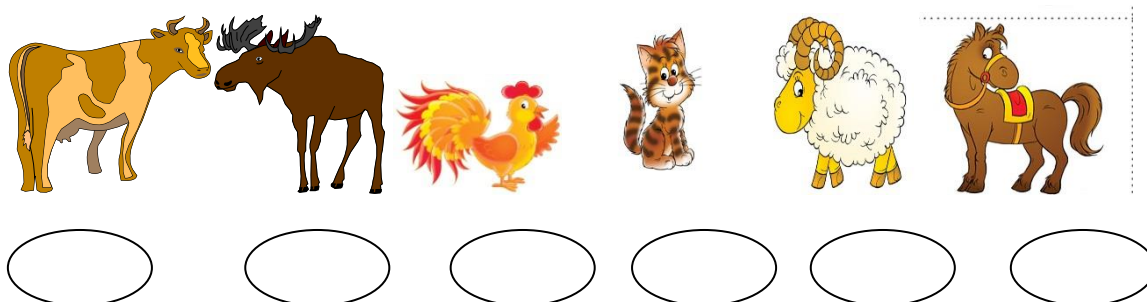
3. Безруких М.М. Ершова С.П., Князева М.Г. Как подготовить ребенка к школе и по какой программе учиться. - М., 1993.
4. Бородич А.М. Методика развития речи детей, 2-е изд. – М.: Просвещение, 1981.
5. Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. - М., Наука, 1993.
6. Велика В.В. Занимательное азбукведение.- М.: Просвещение, 1991.
7. Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь.- М.: Просвещение, 1989.
8. Горбушина А.А. Азбука. - М., 1983
9. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 176 с. (Серия «Программа развития»).
10. Завьялова Н.А. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. – Волгоград: Учитель, 2004
11. Игра и дошкольник. Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/ Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 – 192 с. – (Библиотека программы «Детство»)
12. Коломинский Я.Л., Палько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. – М.: Просвещение, 1989.
13. Методические советы к программе «Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 304 с., ил.
14. Никитин Б.П. Развивающие игры. – М.: Знание, 1994.
15. Ракитина В.А., Рыжанкова Е.Н. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов: Методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2007. – 32с., ил.

Оценочные материалы:
Итоговая аттестация обучающихся
по модулю: «Мир вокруг нас. Истоки.

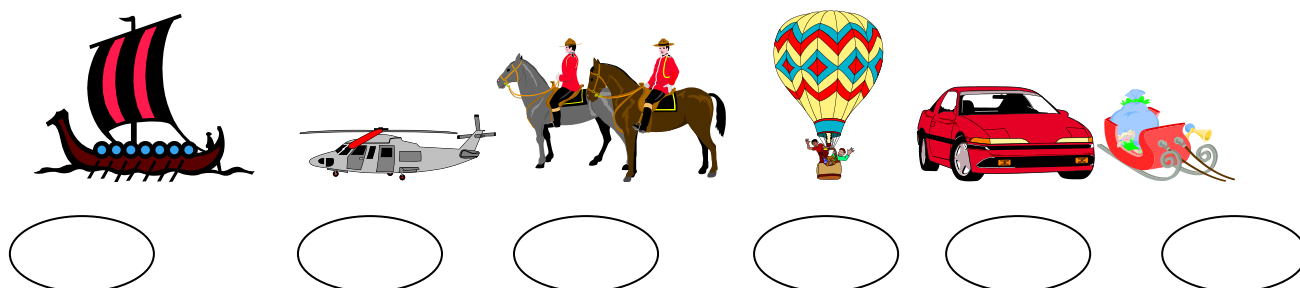
Ф.И. ребенка _____

1. Выберите из предложенных рисунков те, где изображены домашние животные.

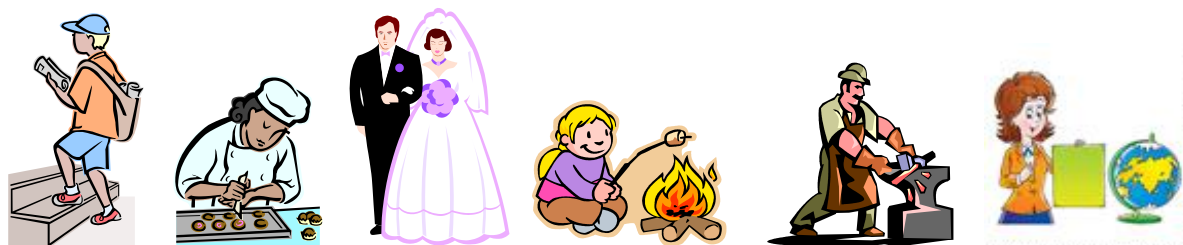
Закрасьте круги зеленым цветом.



2. Выберите из предложенных рисунков те, где изображен наземный транспорт. Раскрасьте круги оранжевым цветом.

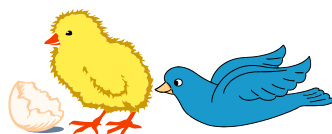
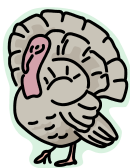


3. Выберите из предложенных рисунков те, где изображены профессии людей. Закрасьте круги желтым цветом.



4. Выберите из предложенных рисунков те, где изображены дикие птицы. Закрасьте круги красным цветом.





5. Выберите из предложенных рисунков те, где изображены игрушки. Закрасьте круги коричневым цветом.



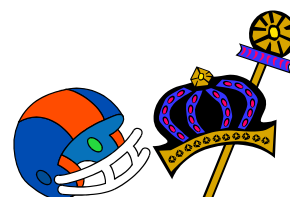
6. Выберите из предложенных развлечений те, которыми могли бы воспользоваться наши предки много лет назад. Закрасьте круги черным цветом.



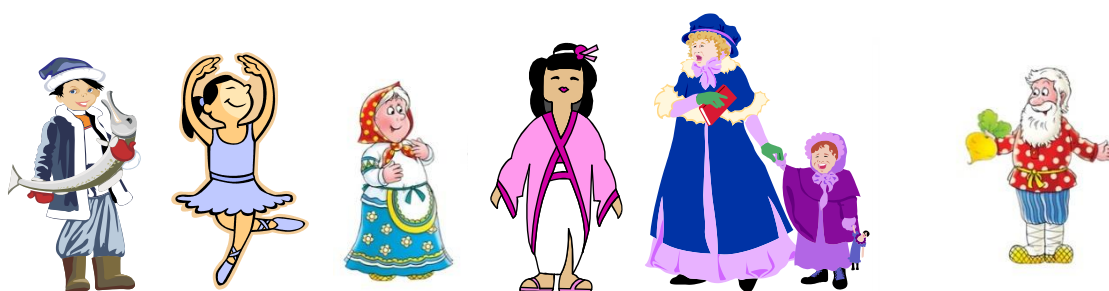
7. Какие явления природы относятся к времени года-весны. Обведите их синим цветом.



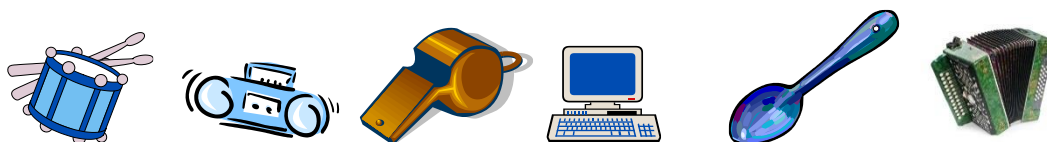
8. Выберите головные уборы, которые носили наши предки. Обведите их коричневым цветом.



9. Выберите рисунки, на которых люди одеты в русский народный костюм. Обведите желтым цветом.



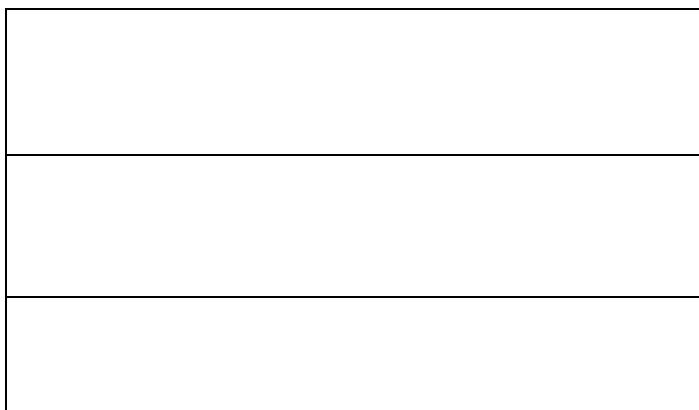
10. Выберите рисунки, где изображены музыкальные инструменты. Обведите их любым цветом.



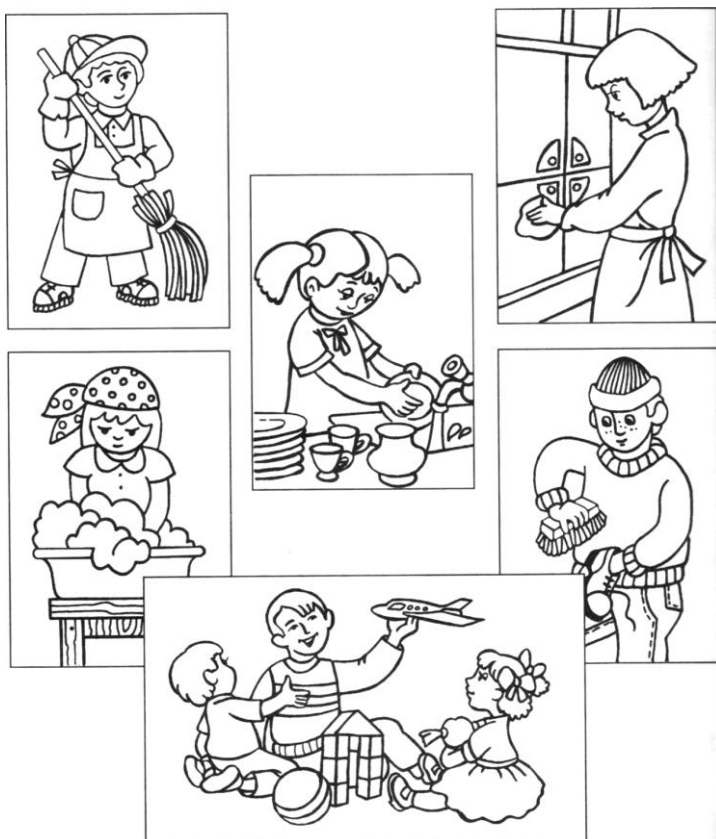
Промежуточная аттестация обучающихся по модулю «Мир вокруг нас»

Ф.И. ребенка _____ -

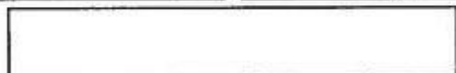
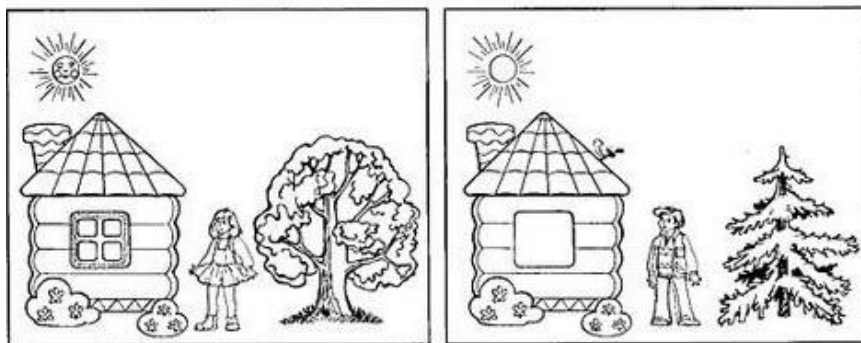
1. Раскрасьте российский флаг.



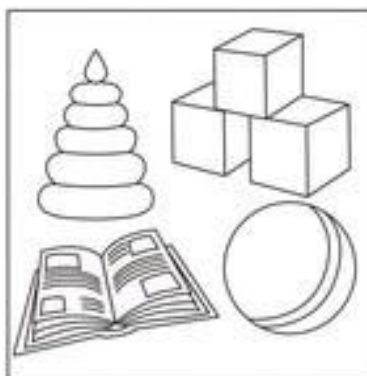
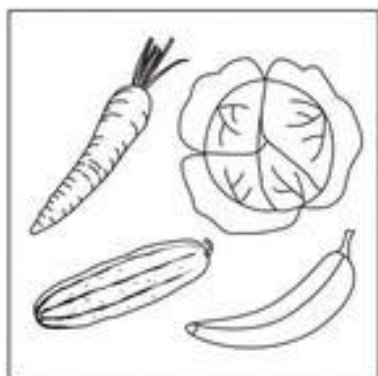
2. Раскрасьте только те рисунки, на которых изображено, как вы помогаете родителям.



Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



Найди в каждой рамке "лишний" предмет. Объясни, почему он не подходит к остальным.



5.

Раскрась все игрушки красным цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



Практическая работа.

Тема: «Все профессии важны»

Задание 1.

Кому что нужно для работы? Соедини линией.



Задание 2.

(?) Рассмотрите картинки и скажите, что перепутал художник.



Задание 3.

ВОДИТЕЛЬ

ШКОЛА

ВРАЧ

СТАДИОН

ПОВАР

МАГАЗИН

ТРЕНЕР

ПРОДУКТЫ

УЧИТЕЛЬ

СТРОЙКА

ПРОДАВЕЦ

АВТОБУС

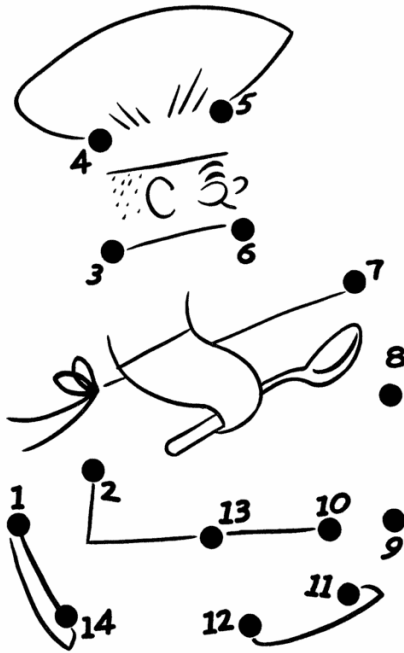
СТРОИТЕЛЬ

КУХНЯ



Прочитай слова и соедини профессию специалиста и место его работы. Могут ли специалисты работать в других местах?

Задание 4. Соедини цифры по порядку



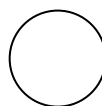
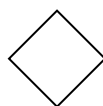
Промежуточная аттестация обучающихся по модулю «Математические ступеньки»

Ф.И. ребенка _____

1. *Заштрихуйте синим карандашом треугольник, красным – квадрат, оранжевым – прямоугольник, зелёным – круг.*

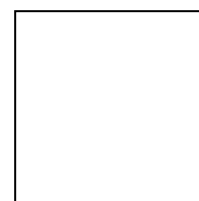
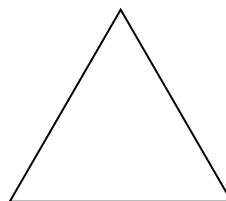
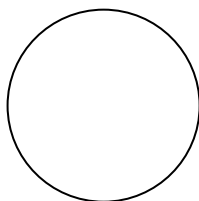


2. *Соедини геометрическую фигуру с цифрой, которая соответствует количеству углов.*



1 5 4 3 2

3. *Преврати геометрические фигуры в предметы.*



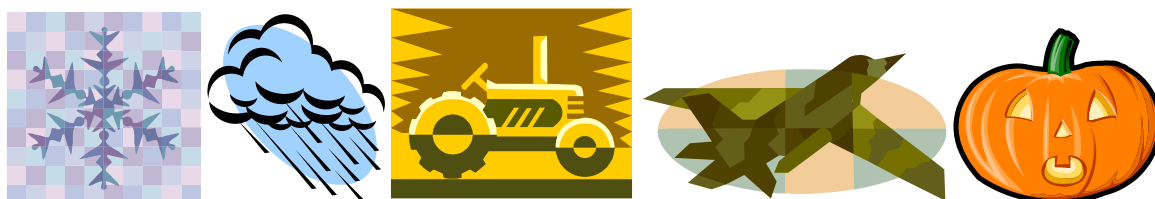
4. *Напечатайте буквы под диктовку и подчеркните гласные – красным карандашом, согласные – синим.*

Задания для промежуточного и итогового тестирования по модулю «Веселая азбука»

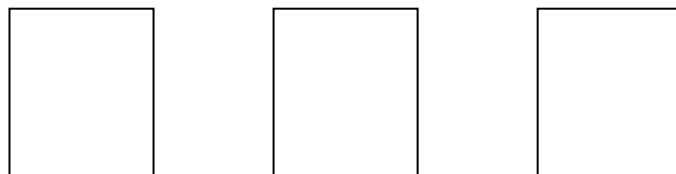
1. Обведи предметы, название которых начинается с гласного звука.



2. Соедини предметы, название которых начинается с одинакового звука.



3. Раскрась первый квадратик таким цветом, которым обозначается гласный звук, второй квадратик – твёрдый согласный звук, третий квадратик – мягкий согласный звук.



4. Контрольное списывание.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОЧЕМУЧКА»**

МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Математические ступеньки», группы 3,4,5,8,9

№ п/п	Группа	Дата план	Дата факт.	Время проведения занятий	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	3	01.09.23		16.10-16.40	Введение	1	Занятие знакомство	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	анкетирование
	4	01.09.23		15.30-16.00					
	5	01.09.23		14.50-15.20					
	8	02.09.23		9.20-9.50					
	9	02.09.23		12.40-13.10					
2	3	04.09.23		16.50-17.20	Число и цифра 1.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	04.09.23		17.30-18.00					
	5	06.09.23		16.50-17.20					
	8	05.09.23		17.30-18.00					
	9	05.09.23		16.10-16.40					
3	3	08.09.23		16.10-16.40	Число и цифра 2.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	08.09.23		15.30-16.00					
	5	08.09.23		14.50-15.20					
	8	09.09.23		9.20-9.50					
	9	09.09.23		12.40-13.10					
4	3	11.09.23		16.50-17.20	Числа и цифры 1, 2, 3,	1	Занятие игра	Кабинет №303 Кабинет №208	тестирование
	4	11.09.23		17.30-18.00					

	5	13.09.23		16.50-17.20	квадрат.			Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	
	8	12.09.23		17.30-18.00					
	9	12.09.23		16.10-16.40					
5	3	15.09.23		16.10-16.40	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, круг, логическая задача.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет№303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	15.09.23		15.30-16.00					
	5	15.09.23		14.50-15.20					
	8	16.09.23		9.20-9.50					
	9	16.09.23		12.40-13.10					
6	3	18.09.23		16.50-17.20	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =.	1	Комбинированное занятие	Кабинет№303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	18.09.23		17.30-18.00					
	5	20.09.23		16.50-17.20					
	8	19.09.23		17.30-18.00					
	9	19.09.23		16.10-16.40					
7	3	22.09.23		16.10-16.40	Число и цифра 6, знаки =, +.	1	Занятие игра	Кабинет№303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	22.09.23		15.30-16.00					
	5	22.09.23		14.50-15.20					
	8	23.09.23		9.20-9.50					
	9	23.09.23		12.40-13.10					
8	3	25.09.23		16.50-17.20	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет№303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	25.09.23		17.30-18.00					
	5	27.09.23		16.50-17.20					
	8	26.09.23		17.30-18.00					
	9	26.09.23		16.10-16.40					
9	3	29.09.23		16.10-16.40	Числа и цифры 4, 5, 6.	1	Комбинированное занятие	Кабинет№303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	29.09.23		15.30-16.00					
	5	29.09.23		14.50-15.20					
	8	30.09.23		9.20-9.50					
	9	30.09.23		12.40-13.10					
10	3	02.10.23		16.50-17.20	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,	1	Занятие игра	Кабинет№303 Кабинет №208	тестирование
	4	02.10.23		17.30-18.00					

	5	04.10.23		16.50-17.20	знак -.			Кабинет №302	
	8	03.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	03.10.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
11	3	06.10.23		16.10-16.40	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, знаки =, <, >.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	06.10.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	06.10.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	07.10.23		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	07.10.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
12	3	09.10.23		16.50-17.20	Число и цифра 7, знаки =, +.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	09.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	11.10.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	10.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	10.10.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
13	3	13.10.23		16.10-16.40	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, дни недели.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	13.10.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	13.10.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	14.10.23		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	14.10.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
14	3	16.10.23		16.50-17.20	Закрепление пройденного материала	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	16.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	18.10.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	17.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	17.10.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
15	3	20.10.23		16.10-16.40	Числа и цифры 1—8, знаки +, -.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	20.10.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	20.10.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	21.10.23		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	21.10.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
16	3	23.10.23		16.50-17.20	Порядковый счет,	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	23.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	

	5	25.10.23		16.50-17.20	деление предмета на 4 части.			Кабинет №302	
	8	24.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	24.10.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
17	3	27.10.23		16.10-16.40	Решение примеров, ориентировка в пространстве.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	27.10.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	27.10.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	28.10.23		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	28.10.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
18	3	30.10.23		16.50-17.20	Знаки $<$, $>$, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	30.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	01.11.22		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	31.10.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	31.10.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
19	3	03.11.23		16.10-16.40	Числа и цифры 1—9.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	03.11.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	03.11.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	07.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	07.11.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
20	3	10.11.23		16.10-16.40	Порядковый счет, квадрат, логические задачи.	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	10.11.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	08.11.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	11.11.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	11.11.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
21	3	13.11.23		16.50-17.20	Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	13.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	10.11.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	14.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	14.11.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
22	3	17.11.23		16.10-16.40	Цифры от 1 до 10, круг, трапеция, треугольник,	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	17.11.23		15.30-16.00				Кабинет №208	

	5	15.11.23		16.50-17.20	квадрат.			Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	
	8	18.11.23		09.20-09.50					
	9	18.11.23		12.40-13.10					
23	3	20.11.23		16.50-17.20	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -.	1	Занятие игра Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	20.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	17.11.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	21.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	21.11.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
24	3	24.11.23		16.10-16.40	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	24.11.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	22.11.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	25.11.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	25.11.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
25	3	27.11.23		16.50-17.20	Решение примеров на сложение и вычитание, круг, прямоугольник.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	27.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	24.11.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	28.11.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	28.11.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
26	3	01.12.23		16.10-16.40	Знаки <, >, дни недели, геометрические фигуры.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	01.12.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	29.11.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	02.12.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	02.12.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
27	3	04.12.23		16.50-17.20	Закрепление пройденного материала	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	04.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	01.12.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	05.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	05.12.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
28	3	08.12.23		16.10-16.40	Логическая задача на анализ и синтез,	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	08.12.23		15.30-16.00				Кабинет №208	

	5	06.12.23		16.50-17.20	четырёхугольники, шестиугольник.			Кабинет №302	
	8	09.12.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	09.12.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
29	3	11.12.22		16.50-17.20	Решение задачи на вычитание, части суток.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	11.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	08.12.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	12.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	12.12.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
30	3	15.12.23		16.10-16.40	Порядковый счет, дни недели, времена года.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	15.12.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	13.12.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	16.12.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	16.12.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
31	3	18.12.23		16.50-17.20	Ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	18.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	15.12.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	19.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	19.12.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
32	3	22.12.23		16.10-16.40	Решение задач, геометрические фигуры.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	22.12.23		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	20.12.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	23.12.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	23.12.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
33	3	25.12.23		16.50-17.20	Порядковый счет, ориентировка в пространстве.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	25.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	22.01.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	26.12.23		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	26.12.23		16.10-16.40				Кабинет №303	
34	3	29.12.23		16.10-16.40	Порядковый счет, логическая задача ,	11	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	29.12.23		15.30-16.00				Кабинет №208	

	5	27.12.23		16.50-17.20	трапеция.			Кабинет №302	
	8	30.12.23		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	30.12.23		12.40-13.10				Кабинет №303	
35	3	12.01.24		16.10-16.40	Соотнесение цифры с количеством предметов.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	12.01.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	29.12.23		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	09.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	09.01.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
36	3	15.01.24		16.50-17.20	Закрепление пройденного материала.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	15.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	10.01.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	13.01.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	13.01.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
37	3	19.01.24		16.10-16.40	Числа и цифры от 1 до 10, знаки <, >, квадрат, прямоугольник.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	19.01.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	12.01.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	16.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	16.01.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
38	3	22.01.24		16.50-17.20	Знаки =, +, -, величина, ориентировка на листе бумаги.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	22.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	17.01.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	20.01.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	20.01.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
39	3	26.01.24		16.10-16.40	Счет по образцу и названному числу, ориентировка во времени.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	26.01.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	19.01.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	23.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	23.01.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
40	3	29.01.24		16.50-17.20	Знаки <, >, =, логическая задача.	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	29.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	

	5	24.01.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	27.01.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	27.01.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
41	3	02.02.24		16.10-16.40	Соотнесение количества предметов с цифрой.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	02.02.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	26.01.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	30.01.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	30.01.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
42	3	05.02.24		16.50-17.20	Дни недели, ориентировка в пространстве.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	05.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	31.01.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	03.02.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	03.02.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
43	3	09.02.24		16.10-16.40	Порядковый счет, состав числа из двух меньших.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	09.02.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	02.02.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	06.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	06.02.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
44	3	12.02.24		16.50-17.20	Арифметические задачи, величина.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	12.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	07.02.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	10.02.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	10.02.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
45	3	16.02.24		16.10-16.40	Цифры от 1 до 10, число 11, ориентировка во времени.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	16.02.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	09.02.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	13.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	13.02.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
46	3	19.02.24		16.50-17.20	Число 12, логическая задача, геометрические	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	19.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	

	5	14.02.24		16.50-17.20	фигуры.			Кабинет №302	
	8	17.02.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	17.02.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
47	3	26.02.24		16.50-17.20	Отношения между числами, величина, ориентировка во времени.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	26.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	16.02.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	20.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	20.02.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
48	3	01.03.24		16.10-16.40	Закрепление пройденного материала.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	01.02.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	21.02.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	24.02.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	24.02.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
49	3	04.03.24		16.50-17.20	Число 13, логическая задача, геометрические фигуры.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	04.03.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	28.02.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	27.02.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	27.02.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
50	3	11.03.24		16.50-17.20	Знаки +, -, величина, геометрические фигуры.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	11.03.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	01.03.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	02.03.24		09.20-09.20				Кабинет №208	
	9	02.03.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
51	3	15.03.24		16.10-16.40	Число 14, логическая задача.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	15.03.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	06.03.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	05.03.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	05.03.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
52	3	18.03.24		16.50-17.20	Состав числа из двух меньших, геометрические	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	18.03.24		17.30-18.00				Кабинет №208	

	5	13.03.24		16.50-17.20	фигуры.			Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	
	8	09.03.24		09.20-09.50					
	9	09.03.24		12.40-13.10					
53	3	22.03.24		16.10-16.40	Числа от 1 до 15, геометрические фигуры.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	22.03.24		15.30-16.00					
	5	15.03.24		14.50-15.20					
	8	12.03.24		17.30-18.00					
	9	12.03.24		16.10-16.40					
54	3	25.03.24		16.50-17.20	Число 16, ориентировка во времени, логическая задача.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	25.03.24		17.30-18.00					
	5	20.03.24		16.50-17.20					
	8	16.03.24		09.20-09.50					
	9	16.03.24		12.40-13.10					
55	3	29.03.24		16.10-16.40	Знаки +, -, состав числа из двух меньших.	1	Занятие игра	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	29.03.24		15.30-16.00					
	5	22.03.24		14.50-15.20					
	8	19.03.24		17.30-18.00					
	9	19.03.24		16.10-16.40					
56	3	01.04.24		16.50-17.20	Число 17, логическая задача. Число 17. Геометри- ческие фигуры.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	01.04.24		17.30-18.00					
	5	27.03.24		16.50-17.20					
	8	23.03.24		09.20-09.50					
	9	23.03.24		12.40-13.10					
57	3	05.04.24		16.10-16.40	Число 18, состав числа из двух меньших.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальны й опрос
	4	05.04.24		15.30-16.00					
	5	29.03.24		14.50-15.20					
	8	26.03.24		17.30-18.00					
	9	26.03.24		16.10-16.40					
58	3	08.04.24		16.50-17.20	Состав числа из двух	1	Занятие игра	Кабинет №303 Кабинет №208	тестирование
	4	08.04.24		17.30-18.00					

	5	03.04.24		16.50-17.20	меньших, геометрические фигуры.			Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	
	8	30.03.24		09.20-09.50					
	9	30.03.24		12.40-13.10					
59	3	12.04.24		16.10-16.40	Число 18, состав числа из двух меньших.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	12.04.24		15.30-16.00					
	5	05.04.24		14.50-15.20					
	8	02.04.24		17.30-18.00					
	9	02.04.24		16.10-16.40					
60	3	15.04.24		16.50-17.20	Число 18. Ориентировка во времени.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	15.04.24		17.30-18.00					
	5	10.04.24		16.50-17.20					
	8	06.04.24		09.20-09.50					
	9	06.04.24		12.40-13.10					
61	3	19.04.24		16.10-16.40	Закрепление пройденного материала.	1	Занятие игра	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	19.04.24		15.30-16.00					
	5	12.04.24		14.50-15.20					
	8	09.04.24		17.30-18.00					
	9	09.04.24		16.10-16.40					
62	3	22.04.24		16.50-17.20	Число 19, состав числа из двух меньших чисел.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	тестирование
	4	22.04.24		17.30-18.00					
	5	17.04.24		16.50-17.20					
	8	13.04.24		09.20-09.50					
	9	13.04.24		12.40-13.10					
63	3	26.04.24		16.10-16.40	Число 19, логическая задача.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303 Кабинет №208 Кабинет №302 Кабинет №208 Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	26.04.24		15.30-16.00					
	5	19.04.24		14.50-15.20					
	8	16.04.24		17.30-18.00					
	9	16.04.24		16.10-16.40					
64	3	29.04.24		16.50-17.20	Число 20, решение примеров.	1	Занятие игра	Кабинет №303 Кабинет №208	тестирование
	4	29.04.24		17.30-18.00					

	5	24.04.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	20.04.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	20.04.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
65	3	06.05.24		16.50-17.20	Решение арифметической задачи, величина.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	06.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	26.04.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	23.04.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	23.04.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
66	3	13.05.24		16.50-17.20	Знаки +, —, соотнесение количества предметов с цифрой.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	13.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	08.05.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	27.04.24		09.20-09.50				Кабинет №208	
	9	27.04.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
67	3	17.05.24		16.10-16.40	Ориентировка во времени, геометрические фигуры.	1	Занятие игра	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	17.05.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	15.05.23		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	30.04.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	30.04.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
68	3	20.05.24		16.50-17.20	Ориентировка в пространстве, логическая задача.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	тестирование
	4	20.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	17.05.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	04.05.24		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	04.05.24		12.40-13.10				Кабинет №303	
69	3	24.05.23		16.10-16.40	Задачи-шутки, математические загадки.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	24.05.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	22.05.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	07.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	07.05.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
70	3	27.05.24		16.50-17.20	Закрепление пройденного материала.	1	Занятие игра	Кабинет №303	тестирование
	4	27.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	

	5	24.05.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	11.05.24		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	11.05.24						Кабинет №303	
71	3	31.05.24		16.10-16.40	Закрепление пройденного материала.	1	Занятие по усвоению новых знаний	Кабинет №303	Фронтальный и индивидуальный опрос
	4	31.05.24		15.30-16.00				Кабинет №208	
	5	29.05.24		16.50-17.20				Кабинет №302	
	8	14.05.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	9	14.05.24		16.10-16.40				Кабинет №303	
72	3	03.06.24		16.50-17.20	Итоговое занятие.	1	Комбинированное занятие	Кабинет №303	тестирование
	4	03.06.24		17.30-18.00				Кабинет №208	
	5	31.05.24		14.50-15.20				Кабинет №302	
	8	18.05.24		9.20-9.50				Кабинет №208	
	9	18.05.24		12.40-13.10				Кабинет №303	

Модуль «Весёлая азбука» 3 группа

№ п/п	Группа	Дата план.	Дата факт.	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	3	04.09.23		16.10-16.40	Вводное занятие.	1	Урок-путешествие.	кабинет №302	анкетирование
2.		06.09.23		16.10-16.40	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет №302	самостоятельная работа
3.		06.09.23		17.30-18.00	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет №302	самостоятельная работа
4.		11.09.23		16.10-16.40	Знакомство с алфавитом.	1	комбинированное занятие	кабинет №302	фронтальный опрос, работа в парах

5.		13.09.23		16.10-16.40	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
6.		13.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
7.		18.09.23		16.10-16.40	Гласный звук [а]. Буквы А, а. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
8.		20.09.23		16.10-16.40	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
9.		20.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
10.		25.09.23		16.10-16.40	Гласный звук [у]. Буквы У, у. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
11.		27.09.23		16.10-16.40	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
12.		27.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
13.		02.10.23		16.10-16.40	Гласный звук [о]. Буквы О, о. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
14.		04.10.23		16.10-16.40	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
15.		04.10.23		17.30-18.00	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
16.		09.10.23		16.10-16.40	Гласный звук [и]. Буквы И, и. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
17.		11.10.23		16.10-16.40	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
18.		11.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
19.		16.10.23		16.10-16.40	Чтение слогов, слов с буквой М,м.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам

20.		18.10.23		16.10-16.40	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
21.		18.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
22.		23.10.23		16.10-16.40	Чтение слогов, слов с буквой П,п.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
23.		25.10.23		16.10-16.40	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
24.		25.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
25.		30.10.23		16.10-16.40	Чтение слогов, слов с буквой Т,т	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
26.		01.11.23		16.10-16.40	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
27.		01.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
28.		08.11.23		16.10-16.40	Чтение слогов, слов с буквой К,к	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
29.		08.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
30.		13.11.23		16.10-16.40	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
31.		15.11.23		16.10-16.40	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
32.		15.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
33.		20.11.23		16.10-16.40	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
34.		22.11.23		16.10-16.40	Чтение слоговых таблиц.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам

35.		22.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
36.		27.11.23		16.10-16.40	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
37.		29.11.23		16.10-16.40	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
38.		29.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
39.		04.12.23		16.10-16.40	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
40.		06.12.23		16.10-16.40	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
41.		06.12.23		17.30-18.00	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
42.		11.12.23		16.10-16.40	Гласный звук [ы]. Буква ы. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
43.		13.12.23		16.10-16.40	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
44.		13.12.23		17.30-18.00	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
45.		18.12.23		16.10-16.40	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
46.		20.12.23		16.10-16.40	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
47.		20.12.23		17.30-18.00	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
48.		25.12.23		16.10-16.40	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
49.		27.12.23		16.10-16.40	Чтение слогов, слов с	1	занятие по закреплению	кабинет№302	работа по

					использованием таблиц для скоротчения.		практических умений		карточкам
50.		27.12.23		17.30-18.00	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
51.		10.01.24		16.10-16.40	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
52.		10.01.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
53.		15.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
54.		17.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
55.		17.01.24		17.30-18.00	Чтение таблицы звуков.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
56.		22.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
57.		24.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
58.		24.01.24		17.30-18.00	Чтение таблицы звуков.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
59.		29.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
60.		31.01.24		16.10-16.40	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
61.		31.01.24		17.30-18.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
62.		05.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах

63.		07.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
64.		07.02.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
65.		12.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
66.		14.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
67.		14.02.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
68.		19.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
69.		21.02.24		16.10-16.40	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
70.		21.02.24		17.30-18.00	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
71.		26.02.24		16.10-16.40	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
72.		28.02.24		16.10-16.40	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
73.		28.02.24		17.30-18.00	Использование таблиц для расширения поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
74.		04.03.24		16.10-16.40	Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
75.		06.03.24		16.10-16.40	Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
76.		06.03.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов, предложений.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование

77.		11.03.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Е.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
78.		13.03.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Е. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
79.		13.03.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов, предложений.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
80.		18.03.24		16.10-16.40	Буква мягкий знак.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
81.		20.03.24		16.10-16.40	Буква мягкий знак. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
82.		20.03.24		17.30-18.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
83.		25.03.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Я.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
84.		27.03.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Я. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
85.		27.03.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
86.		01.04.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Ё.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
87.		03.04.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Ё. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
88.		03.04.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
89.		08.04.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Ю.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
90.		10.04.24		16.10-16.40	Гласная двузвучная буква Ю. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос

91.		10.04.24		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
92.		15.04.24		16.10-16.40	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
93.		17.04.24		16.10-16.40	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
94.		17.04.24		17.30-18.00	Чтение таблиц слов.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
95.		22.04.24		16.10-16.40	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
96.		24.04.24		16.10-16.40	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
97.		24.04.24		17.30-18.00	Чтение таблиц слов.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
98.		29.04.24		16.10-16.40	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
99.		06.05.24		16.10-16.40	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
100.		08.05.24		16.10-16.40	Чтение таблиц слов	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
101.		08.05.24		17.30-18.00	Буква твёрдый знак.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
102.		13.05.24		16.10-16.40	Буква твёрдый знак. Закрепление.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
103.		15.05.24		16.10-16.40	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
104.		15.05.24		17.30-18.00	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
105.		20.05.24		16.10-16.40	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

106.		22.05.24		16.10-16.40	Повторение изученного.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
107.		22.05.24		17.30-18.00	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
108.		27.05.24		16.10-16.40	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

Итого:108 часов

Модуль «Весёлая азбука», 4 группа

№ п/п	Группа	Дата план.	Дата факт.	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	4	01.09.23		16.50-17.20	Вводное занятие.	1	Урок-путешествие.	кабинет№302	анкетирование
2.		01.09.23		17.30-18.00	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
3.		04.09.23		15.30-16.00	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
4.		08.09.23		16.50-17.20	Знакомство с алфавитом.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный опрос, работа в парах
5.		08.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
6.		11.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
7.		15.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [а]. Буквы А, а. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
8.		15.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование

9.		18.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
10.		22.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [у]. Буквы У, у. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
11.		22.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
12.		25.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
13.		29.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [о]. Буквы О, о. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
14.		29.09.23		17.30-18.00	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
15.		02.10.23		15.30-16.00	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
16.		06.10.23		16.50-17.20	Гласный звук [и]. Буквы И, и. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
17.		06.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
18.		09.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
19.		13.10.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с буквой М,м.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
20.		13.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
21.		16.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
22.		20.10.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и

					буквой П,п.				индивидуальный опрос
23.		20.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
24.		23.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
25.		27.10.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с буквой Т,т	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
26.		27.10.23		17.30-18.00	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
27.		30.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
28.		03.11.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с буквой К,к	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
29.		03.11.23		17.30-18.00	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
30.		10.11.23		16.50-17.20	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
31.		10.11.23		17.30-18.00	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
32.		13.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
33.		17.11.23		16.50-17.20	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
34.		17.11.23		17.30-18.00	Чтение слоговых таблиц.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
35.		20.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа

36.		24.11.23		16.50-17.20	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
37.		24.11.23		17.30-18.00	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
38.		27.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
39.		01.12.23		16.50-17.20	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
40.		01.12.23		17.30-18.00	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
41.		04.12.23		15.30-16.00	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
42.		08.12.23		16.50-17.20	Гласный звук [ы]. Буква ы. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
43.		08.12.23		17.30-18.00	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
44.		11.12.23		15.30-16.00	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
45.		15.12.23		16.50-17.20	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
46.		15.12.23		17.30-18.00	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
47.		18.12.23		15.30-16.00	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
48.		22.12.23		16.50-17.20	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
49.		22.12.23		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам

					для скоротчения.				
50.		25.12.23		15.30-16.00	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
51.		29.12.23		16.50-17.20	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
52.		29.12.23		17.30-18.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
53.		12.01.24		16.50-17.20	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
54.		12.01.24		17.30-18.00	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
55.		15.01.24		15.30-16.00	Чтение таблицы звуков.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
56.		19.01.24		16.50-17.20	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
57.		19.01.24		17.30-18.00	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
58.		22.01.24		15.30-16.00	Чтение таблицы звуков.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
59.		26.01.24		16.50-17.20	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
60.		26.01.24		17.30-18.00	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
61.		29.01.24		15.30-16.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование

62.		02.02.24		16.50-17.20	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
63.		02.02.24		17.30-18.00	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
64.		05.02.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
65.		09.02.24		16.50-17.20	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
66.		09.02.24		17.30-18.00	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
67.		12.02.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
68.		16.02.24		16.50-17.20	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
69.		16.02.24		17.30-18.00	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
70.		19.02.24		15.30-16.00	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
71.		26.02.24		15.30-16.00	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
72.		01.03.24		16.50-17.20	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
73.		01.03.24		17.30-18.00	Использование таблиц для расширения поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
74.		04.03.24		15.30-16.00	Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос

75.		11.03.24		15.30-16.00	Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
76.		15.03.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов, предложений.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
77.		15.03.24		17.30-18.00	Гласная двузвучная буква Е.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
78.		18.03.24		15.30-16.00	Гласная двузвучная буква Е. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
79.		22.03.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов, предложений.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
80.		22.03.24		17.30-18.00	Буква мягкий знак.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
81.		25.03.24		15.30-16.00	Буква мягкий знак. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
82.		29.03.24		16.50-17.20	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
83.		29.03.24		17.30-18.00	Гласная двузвучная буква Я.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
84.		01.04.24		15.30-16.00	Гласная двузвучная буква Я. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
85.		05.04.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
86.		05.04.24		17.30-18.00	Гласная двузвучная буква Ё.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
87.		08.04.24		15.30-16.00	Гласная двузвучная буква Ё. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам

88.		12.04.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
89.		12.04.24		17.30-18.00	Гласная двузвучная буква Ю.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
90.		15.04.24		15.30-16.00	Гласная двузвучная буква Ю. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
91.		19.04.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
92.		19.04.24		17.30-18.00	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
93.		22.04.24		15.30-16.00	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
94.		26.04.24		16.50-17.20	Чтение таблиц слов.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
95.		26.04.24		17.30-18.00	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
96.		29.04.24		15.30-16.00	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
97.		06.05.24		15.30-16.00	Чтение таблиц слов.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
98.		13.05.24		15.30-16.00	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
99.		17.05.24		16.50-17.20	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
100.		17.05.24		17.30-18.00	Чтение таблиц слов	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах

101.		20.05.24		15.30-16.00	Буква твёрдый знак.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
102.		24.05.24		16.50-17.20	Буква твёрдый знак. Закрепление.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
103.		24.05.24		17.30-18.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
104.		27.05.24		15.30-16.00	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
105.		31.05.24		16.50-17.20	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
106.		31.05.24		17.30-18.00	Повторение изученного.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
107.		03.06.24		15.30-16.00	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
108.		07.06.24		16.50-17.20	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

Итого:108 часов

Модуль «Весёлая азбука», 5 группа

№ п/п	Группа	Дата план.	Дата факт.	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	5	04.09.23		14.50-15.20	Вводное занятие.	1	Урок-путешествие.	кабинет№302	анкетирование
2.		06.09.23		14.50-15.20	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
3.		06.09.23		15.30-16.00	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
4.		11.09.23		14.50-15.20	Знакомство с алфавитом.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный опрос, работа в парах

5.		13.09.23		14.50-15.20	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
6.		13.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
7.		18.09.23		14.50-15.20	Гласный звук [а]. Буквы А, а. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
8.		20.09.23		14.50-15.20	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
9.		20.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
10.		25.09.23		14.50-15.20	Гласный звук [у]. Буквы У, у. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
11.		27.09.23		14.50-15.20	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
12.		27.09.23		15.30-16.00	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
13.		02.10.23		14.50-15.20	Гласный звук [о]. Буквы О, о. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
14.		04.10.23		14.50-15.20	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
15.		04.10.23		15.30-16.00	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
16.		09.10.23		14.50-15.20	Гласный звук [и]. Буквы И, и. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
17.		11.10.23		14.50-15.20	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
18.		11.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
19.		16.10.23		14.50-15.20	Чтение слогов, слов с буквой М,м.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам

20.		18.10.23		14.50-15.20	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
21.		18.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
22.		23.10.23		14.50-15.20	Чтение слогов, слов с буквой П,п.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
23.		25.10.23		14.50-15.20	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
24.		25.10.23		15.30-16.00	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
25.		30.10.23		14.50-15.20	Чтение слогов, слов с буквой Т,т	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
26.		01.11.23		14.50-15.20	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
27.		01.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
28.		08.11.23		14.50-15.20	Чтение слогов, слов с буквой К,к	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
29.		08.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
30.		13.11.23		14.50-15.20	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
31.		15.11.23		14.50-15.20	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
32.		15.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
33.		20.11.23		14.50-15.20	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
34.		22.11.23		14.50-15.20	Чтение слоговых таблиц.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам

35.		22.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
36.		27.11.23		14.50-15.20	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
37.		29.11.23		14.50-15.20	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
38.		29.11.23		15.30-16.00	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
39.		04.12.23		14.50-15.20	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
40.		06.12.23		14.50-15.20	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
41.		06.12.23		15.30-16.00	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
42.		11.12.23		14.50-15.20	Гласный звук [ы]. Буква ы. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
43.		13.12.23		14.50-15.20	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
44.		13.12.23		15.30-16.00	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
45.		18.12.23		14.50-15.20	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
46.		20.12.23		14.50-15.20	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
47.		20.12.23		15.30-16.00	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
48.		25.12.23		14.50-15.20	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
49.		27.12.23		14.50-15.20	Чтение слогов, слов с	1	занятие по закреплению	кабинет№302	работа по

					использованием таблиц для скоротчения.		практических умений		карточкам
50.		27.12.23		15.30-16.00	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
51.		10.01.24		14.50-15.20	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
52.		10.01.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
53.		15.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
54.		17.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
55.		17.01.24		15.30-16.00	Чтение таблицы звуков.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
56.		22.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
57.		24.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
58.		24.01.24		15.30-16.00	Чтение таблицы звуков.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
59.		29.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
60.		31.01.24		14.50-15.20	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
61.		31.01.24		15.30-16.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
62.		05.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах

63.		07.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
64.		07.02.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
65.		12.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
66.		14.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
67.		14.02.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
68.		19.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
69.		21.02.24		14.50-15.20	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
70.		21.02.24		15.30-16.00	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
71.		26.02.24		14.50-15.20	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
72.		28.02.24		14.50-15.20	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
73.		28.02.24		15.30-16.00	Использование таблиц для расширения поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
74.		04.03.24		14.50-15.20	Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
75.		06.03.24		14.50-15.20	Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
76.		06.03.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов, предложений.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование

77.		11.03.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Е.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
78.		13.03.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Е. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
79.		13.03.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов, предложений.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
80.		18.03.24		14.50-15.20	Буква мягкий знак.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
81.		20.03.24		14.50-15.20	Буква мягкий знак. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
82.		20.03.24		15.30-16.00	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
83.		25.03.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Я.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
84.		27.03.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Я. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
85.		27.03.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
86.		01.04.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Ё.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
87.		03.04.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Ё. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
88.		03.04.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
89.		08.04.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Ю.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
90.		10.04.24		14.50-15.20	Гласная двузвучная буква Ю. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос

91.		10.04.24		15.30-16.00	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
92.		15.04.24		14.50-15.20	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
93.		17.04.24		14.50-15.20	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
94.		17.04.24		15.30-16.00	Чтение таблиц слов.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
95.		22.04.24		14.50-15.20	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
96.		24.04.24		14.50-15.20	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
97.		24.04.24		15.30-16.00	Чтение таблиц слов.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
98.		29.04.24		14.50-15.20	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
99.		06.05.24		14.50-15.20	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
100.		08.05.24		14.50-15.20	Чтение таблиц слов	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
101.		08.05.24		15.30-16.00	Буква твёрдый знак.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
102.		13.05.24		14.50-15.20	Буква твёрдый знак. Закрепление.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
103.		15.05.24		14.50-15.20	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
104.		15.05.24		15.30-16.00	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
105.		20.05.24		14.50-15.20	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

106.		22.05.24		14.50-15.20	Повторение изученного.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
107.		22.05.24		15.30-16.00	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
108.		27.05.24		14.50-15.20	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

Итого:108 часов

Модуль «Весёлая азбука», 8 группа

№ п/п	Группа	Дата план.	Дата факт.	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	8	02.09.23		10.40-11.10	Вводное занятие.	1	Урок-путешествие.	кабинет№302	анкетирование
2.		02.09.23		11.20-11.50	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
3.		05.09.23		16.50-17.20	Мир звуков. Гласные и согласные звуки.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	самостоятельная работа
4.		09.09.23		10.40-11.10	Знакомство с алфавитом.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный опрос, работа в парах
5.		09.09.23		11.20-11.50	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
6.		12.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [а]. Буквы А, а.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
7.		16.09.23		10.40-11.10	Гласный звук [а]. Буквы А, а. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
8.		16.09.23		11.20-11.50	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование

9.		19.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [у]. Буквы У, у.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
10.		23.09.23		10.40-11.10	Гласный звук [у]. Буквы У, у. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
11.		23.09.23		11.20-11.50	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
12.		26.09.23		16.50-17.20	Гласный звук [о]. Буквы О, о.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
13.		30.09.23		10.40-11.10	Гласный звук [о]. Буквы О, о. Закрепление.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
14.		30.09.23		11.20-11.50	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
15.		03.10.23		16.50-17.20	Гласный звук [и]. Буквы И, и.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
16.		07.10.23		10.40-11.10	Гласный звук [и]. Буквы И, и. Закрепление.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
17.		07.10.23		11.20-11.50	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
18.		10.10.23		16.50-17.20	Согласные звуки [м, м']. Буквы М, м. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
19.		14.10.23		10.40-11.10	Чтение слогов, слов с буквой М,м.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
20.		14.10.23		11.20-11.50	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
21.		17.10.23		16.50-17.20	Согласные звуки [п, п']. Буквы П, п.Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
22.		21.10.23		10.40-11.10	Чтение слогов, слов с	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и

					буквой П,п.				индивидуальный опрос
23.		21.10.23		11.20-11.50	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
24.		24.10.23		16.50-17.20	Согласные звуки [т, т']. Буквы Т, т. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
25.		28.10.23		10.40-11.10	Чтение слогов, слов с буквой Т,т	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
26.		28.10.23		11.20-11.50	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
27.		31.10.23		16.50-17.20	Согласные звуки [к, к']. Буквы К, к. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
28.		07.11.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с буквой К,к	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
29.		11.11.23		10.40-11.10	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
30.		11.11.23		11.20-11.50	Согласные звуки [х, х']. Буквы Х, х. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
31.		14.11.23		16.50-17.20	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
32.		18.11.23		10.40-11.10	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
33.		18.11.23		11.20-11.50	Согласные звуки [с, с']. Буквы С, с. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
34.		21.11.23		16.50-17.20	Чтение слоговых таблиц.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
35.		25.11.23		10.40-11.10	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
36.		25.11.23		11.20-11.50	Согласные звуки [з, з']. Буквы З, з.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа

					Буквы З, з. Закрепление.				
37.		28.11.23		16.50-17.20	Чтение слоговых таблиц.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
38.		02.12.23		10.40-11.10	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
39.		02.12.23		11.20-11.50	Согласные звуки [н, н']. Буквы Н, н. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
40.		05.12.23		16.50-17.20	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
41.		09.12.23		10.40-11.10	Гласный звук [ы]. Буква ы.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
42.		09.12.23		11.20-11.50	Гласный звук [ы]. Буква ы. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
43.		12.12.23		16.50-17.20	Работа с таблицей на расширение поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
44.		16.12.23		10.40-11.10	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
45.		16.12.23		11.20-11.50	Согласные звуки [б, б']. Буквы Б, б. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
46.		19.12.23		16.50-17.20	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
47.		23.12.23		10.40-11.10	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
48.		23.12.23		11.20-11.50	Согласные звуки [л, л']. Буквы Л, л. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
49.		26.12.23		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам

50.		30.12.23		10.40-11.10	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
51.		30.12.23		11.20-11.50	Согласные звук [ш]. Буквы Ш, ш. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
52.		09.01.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
53.		13.01.24		10.40-11.10	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
54.		13.01.24		11.20-11.50	Согласные звуки [ж, ж']. Буквы Ж, ж. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
55.		16.01.24		16.50-17.20	Чтение таблицы звуков.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
56.		20.01.24		10.40-11.10	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
57.		20.01.24		11.20-11.50	Согласные звуки [в, в']. Буквы В, в. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
58.		23.01.24		16.50-17.20	Чтение таблицы звуков.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
59.		27.01.24		10.40-11.10	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
60.		27.01.24		11.20-11.50	Согласные звуки [ф, ф']. Буквы Ф, ф. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
61.		30.01.24		16.50-17.20	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование
62.		03.02.24		10.40-11.10	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
63.		03.02.24		11.20-11.50	Согласные звуки [д, д']. Буквы Д, д. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах

64.		06.02.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
65.		10.02.24		10.40-11.10	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
66.		10.02.24		11.20-11.50	Согласные звуки [г, г']. Буквы Г, г. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
67.		13.02.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скорочтения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
68.		17.02.24		10.40-11.10	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
69.		17.02.24		11.20-11.50	Согласные звуки [р, р']. Буквы Р, р. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
70.		20.02.24		16.50-17.20	Работа с «Таблицами Шульте».	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
71.		24.02.24		10.40-11.10	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
72.		24.02.24		11.20-11.50	Согласный звук [Й]. Буквы Й, й. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа по карточкам
73.		27.02.24		16.50-17.20	Использование таблиц для расширения поля зрения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	беседа
74.		02.03.24		10.40-11.10	Гласный звук [э]. Буквы Э, э.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
75.		02.03.24		11.20-11.50	Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
76.		05.03.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов, предложений.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	тестирование
77.		09.03.24		10.40-11.10	Гласная двузвучная буква Е.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах

78.		09.03.24		11.20-11.50	Гласная двузвучная буква Е. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	работа в парах
79.		12.03.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов, предложений.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа по карточкам
80.		16.03.24		10.40-11.10	Буква мягкий знак.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
81.		16.03.24		11.20-11.50	Буква мягкий знак. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	беседа
82.		19.03.24		16.50-17.20	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
83.		23.03.24		10.40-11.10	Гласная двузвучная буква Я.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
84.		23.03.24		11.20-11.50	Гласная двузвучная буква Я. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	тестирование
85.		26.03.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	работа в парах
86.		30.03.24		10.40-11.10	Гласная двузвучная буква Ё.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
87.		30.03.24		11.20-11.50	Гласная двузвучная буква Ё. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа по карточкам
88.		02.04.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц для скоротчения.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
89.		06.04.24		10.40-11.10	Гласная двузвучная буква Ю.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
90.		06.04.24		11.20-11.50	Гласная двузвучная буква Ю. Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
91.		09.04.24		16.50-17.20	Чтение слогов, слов с использованием таблиц	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	тестирование

					для скоротчения.				
92.		13.04.24		10.40-11.10	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
93.		13.04.24		11.20-11.50	Согласный звук [ц]. Буквы Ц, ц. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	работа в парах
94.		16.04.24		16.50-17.20	Чтение таблиц слов.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа по карточкам
95.		20.04.24		10.40-11.10	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
96.		20.04.24		11.20-11.50	Согласный звук [щ]. Буквы Щ, щ Закрепление.	1	занятие-игра	кабинет№302	беседа
97.		23.04.24		16.50-17.20	Чтение таблиц слов.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	фронтальный и индивидуальный опрос
98.		27.04.24		10.40-11.10	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
99.		27.04.24		11.20-11.50	Согласный звук [ч]. Буквы Ч, ч. Закрепление.	1	занятие по усвоению новых знаний	кабинет№302	тестирование
100.		30.04.24		16.50-17.20	Чтение таблиц слов	1	комбинированное занятие	кабинет№302	работа в парах
101.		04.05.24		10.40-11.10	Буква твёрдый знак.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
102.		04.05.24		11.20-11.50	Буква твёрдый знак. Закрепление.	1	урок-путешествие	кабинет№302	работа по карточкам
103.		07.05.24		16.50-17.20	Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.	1	комбинированное занятие	кабинет№302	беседа
104.		11.05.24		10.40-11.10	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
105.		11.05.24		11.20-11.50	Закрепление пройденного материала.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
106.		14.05.24		16.50-17.20	Повторение изученного.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

107.		18.05.24		10.40-11.10	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа
108.		18.05.24		11.20-11.50	Итоговое занятие.	1	занятие по закреплению практических умений	кабинет№302	проверочная работа

Итого:108 часов

Модуль «Мир вокруг нас. Истоки»

№ п/п	Группа	Дата план	Дата факт	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел. Тема занятия.	Место проведения	Форма контроля
1	1	01.09		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие - путешествие	1	Страна и мир, где я живу . Введение в образовательную программу «Мир вокруг нас. Истоки». «Что мы знаем о нашей Родине?»	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос
	2	01.09		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	01.09		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	06.09.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	01.09		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	05.09.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	05.09.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	05.09.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
2	1	08.09		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Комбинированное занятие	1	Страна и мир, где я живу . Знакомство с государственной символикой: гимном, флагом, гербом.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	08.09		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	08.09		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	13.09.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	08.09		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	12.09.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	12.09.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	12.09.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
3	1	15.09.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-	1	Страна и мир, где я	Дом творчества, каб.№302	Опрос

	2	15.09.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰	викторина		живу». «Человек без Родины, что соловей без песни»	Дом творчества, каб.№302	
	3	15.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	20.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	15.09.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	19.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	19.09.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	19.09.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
4	1	22.09.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по усвоению новых знаний	1	Мир познания. «Гуляй да присматривайся. Знакомство с временами года.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	22.09.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	22.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	27.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	22.09.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	26.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	26.09.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
5	1	29.09.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-экскурсия	1	Мир познания. «Что нам осень принесла?». Время года – осень.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	29.09.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	29.09.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	04.10.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	29.09.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	03.10.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	03.10.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
6	1	06.10.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра	1	Семья. «Мой дом – моя семья»	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	06.10.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	06.10.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	11.10.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	06.10.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	10.10.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	10.10.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	10.10.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	

7	1	13.10.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие - беседа	1	Семья. «Наши имена и фамилии»	Дом творчества, каб.№302	Игра «Имена»
	2	13.10.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	13.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	18.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	13.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	17.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	17.10.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	17.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
8	1	20.10.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-практикум	1	Семья. «Моя родословная»	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	20.10.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	20.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	25.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	20.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	24.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	24.10.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	24.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
9	1	27.10.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Комбинированное занятие	1	Предметный мир. «В тереме расписном я живу всех гостей к себе зову». Знакомство с видами жилища	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	27.10.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	27.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	01.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	27.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	31.10.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	31.10.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	31.10.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
10	1	03.11		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра.	1	Предметный мир Интерьер жилища	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическая работа
	2	03.11		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	03.11		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	08.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	03.11		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	

	6	07.11		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	07.11		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	07.11		11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
11	1	10.11.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра.	2	Предметный мир. Домашние помощники.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	10.11.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	10.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	15.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	10.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	14.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	14.11.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	14.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
12.	1	17.11.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
	2	17.11		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	17.11		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	22.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	17.11		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	21.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	21.11.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	21.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
13.	1	24.11.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Предметный мир. Одежда. Головные уборы.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа. Выставка.
	2	24.11.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	24.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	29.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	24.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	28.11.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	28.11.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	28.11.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
14	1	01.12.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра.	1	Предметный мир. Обувь.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа. Выставка
	2	01.12.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	01.12.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	

	4	06.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	01.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	05.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	05.12.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	05.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
15	1	08.12.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Комбинированное занятие	2	Предметный мир. «В каждой избушке свои игрушки»	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	08.12.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	08.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	13.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	08.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	12.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	12.12.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	12.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
16	1	15.12.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
	2	15.12.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	15.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	20.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	15.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	19.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	19.12.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	19.12.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
17	1	22.12.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра	1	Предметный мир. «Откуда хлеб пришел».	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа. Выставка
	2	22.12.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	22.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	27.12.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	

	5	22.12.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	26.12.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	26.12.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	26.12.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
18	1	29.12.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по усвоению новых знаний.	2	Предметный мир. «Мой ласковый и нежный зверь»	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическая работа
	2	29.12.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	29.12.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	10.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	29.12.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	09.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	09.01.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	09.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
19	1	12.01.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра			Дом творчества, каб.№302	
	2	12.01.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	12.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	17.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	12.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	16.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	16.01.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	16.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
20	1	19.01.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие - путешествие	1	Предметный мир. «Где живет перо Жар-птицы?»	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа. Выставка
	2	19.01.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	

	3	19.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	24.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	19.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	23.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	23.01.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	23.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
21	1	26.01.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-беседа	1	Предметный мир. «А я по лугу гуляла». Знакомство с растениями.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа. Выставка
	2	26.01.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	26.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	31.01.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	26.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰					
				16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	30.01.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	30.01.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	30.01.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Дом творчества, каб.№302				
22	1	02.02.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие – путешествие	1	Предметный мир. «Транспорт».	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическая работа
	2	02.02.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	02.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	07.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	02.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	06.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	06.02.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	

	8	06.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
23	1	09.02.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-игра	1	Мир познания. «Здравствуй, зимушка – зима!» Время года – зима.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	09.02.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	09.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	14.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	09.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	13.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	13.02.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	13.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
24	1	16.02.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-беседа	1	Народные и современные праздники. «Главные праздники России»	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическая работа
	2	16.02.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	16.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	21.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	16.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	20.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	20.02.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	20.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
25	1	01.03.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Народные и современные праздники. «Праздники и обряды»	Дом творчества, каб.№302	Инсценировка
	2	01.03.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	01.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	28.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	01.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	27.02.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	27.02.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	27.02.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
26	1	15.03.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-	1	Народные и	Дом творчества, каб.№302	Инсценировка

	2	15.03.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰	беседа		современные праздники. «Проигрывание зимних святок»	Дом творчества, каб.№302	
	3	15.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	06.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	15.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	05.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	05.03.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	05.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
27	1	22.03.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Занятие-игра	
	2	22.03.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰	Дом творчества, каб.№302				
	3	22.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰	Дом творчества, каб.№302				
	4	13.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰	Дом творчества, каб.№302				
	5	22.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰	Дом творчества, каб.№302				
	6	12.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰	Дом творчества, каб.№302				
	7	12.03.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰	Дом творчества, каб.№302				
	8	12.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰	Дом творчества, каб.№302				
28	1	29.03.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-фантазия	1	Мир познания. «Весна, весна, поди сюда!» Время года – весна.	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа.
	2	29.03.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	29.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	20.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	29.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	19.03.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	19.03.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	19.03.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	

29	1	05.04.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-путешествие	1	Труд взрослых. «Все профессии важны.»	Дом творчества, каб.№302	Практическая работа
	2	05.04.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	05.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	27.03.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	05.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	26.03.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	26.03.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	26.03.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
30	1	12.04.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-путешествие	1	Труд взрослых. «Дело мастера боится».	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическая работа.
	2	12.04.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	12.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	03.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	12.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	02.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	02.04.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	02.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
31	1	19.04.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по систематизации знаний	1	Труд взрослых. «Золотые руки мастеров»	Дом творчества, каб.№302	Индивидуальное практическое задание.
	2	19.04.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	19.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	10.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	19.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	09.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	09.04.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	09.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
32	1	26.04.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие по усвоению новых знаний	1	Быт и традиции русского народа. Быт и основные занятия русских людей.	Дом творчества, каб.№302	Игра, беседа
	2	26.04.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	26.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	17.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	26.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	16.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	16.04.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	

33	8	16.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰	Комбинированное занятие	1	Быт и традиции русского народа. «Живет в народе песня». Музыкальный фольклор.	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, практическое задание.
	1	17.05.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
	2	17.05.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	17.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	24.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	17.05.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	23.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	23.04.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
34	8	23.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰	Занятие-путешествие	1	Быт и традиции русского народа. «Чудесный сундучок». Знакомство детей с русским народным фольклором.	Дом творчества, каб.№302	
	1	24.05.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
	2	24.05.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	24.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	08.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	24.05.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	30.04.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	30.04.	16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
35	8	30.04.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰	Комбинированное занятие	1	Мир познания. «В гости к солнышку». Время года - лето.	Дом творчества, каб.№302	Устный опрос, игра.
	1	31.05.	11. ²⁰ -11. ⁵⁰				Дом творчества, каб.№302	
	2	31.05.	12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	31.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	15.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	31.05.	15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
6	07.05.	16. ⁵⁰ -17. ²⁰	Дом творчества, каб.№302					

	7	07.05.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	07.05.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
36	1	07.06.		11. ²⁰ -11. ⁵⁰	Занятие-путешествие	1	Быт и традиции русского народа. «Веселая ярмарка». Итоговое занятие.	Дом творчества, каб.№302	Викторина, тесты.
	2	07.06.		12. ⁰⁰ -12. ³⁰				Дом творчества, каб.№302	
	3	07.06.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	4	22.05.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	5	07.06.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	
	6	14.05.		16. ⁵⁰ -17. ²⁰				Дом творчества, каб.№302	
	7	14.05.		16. ¹⁰ -16. ⁴⁰				Дом творчества, каб.№302	
	8	14.05.		15. ³⁰ -16. ⁰⁰				Дом творчества, каб.№302	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОЧЕМУЧКА»

МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Характеристика объединения «Почемучка»

Деятельность объединения «Почемучка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Почемучка» составляет 8 групп по 12-14 человек в группе.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 6 до 7 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания –

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

- развивать морально-нравственные качества обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;

- развивать волевые качества обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;

- воспитывать стремление к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;

- приобщать обучающихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

- формировать нравственное отношение к человеку, труду и природе;

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое - направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений

о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Содержание деятельности по направлению:

1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях;
2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
3. Проведение бесед, встреч.

Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Содержание деятельности по направлению:

1. Мероприятие, посвященное Дню Матери;
2. Конкурс рисунков, плакатов, посвященных знаменательным датам;

Здоровьесберегающее воспитание формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Содержание деятельности по направлению:

1. Спортивные праздники и соревнования;
2. Беседы «Узнай своё тело»; «Правила личной гигиены»; «Вкусная и здоровая пища»; «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»; «Азбука безопасности»;
3. Дни здоровья;
4. Уроки безопасности;
5. Выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике безопасного поведения;
6. Просмотр и обсуждение видеороликов по правилам безопасности дорожного движения и поведения в быту; правилам поведения при пожарах, пребывания в воде и водных объектах, на объектах железнодорожного транспорта, возникновения ЧС.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Содержание деятельности по направлению:

1. Проведение родительских собраний;
2. Организация работы родительских комитетов;
3. Создание родительских групп в социальных сетях;
4. Совместные мероприятия с родителями.
5. Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

6. Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
7. Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

Содержание деятельности по направлению:

1. Участие в экологических выставках, конкурсах;
2. Беседы о бережном отношении к природе.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Содержание деятельности по направлению:

1. Встречи с людьми разных профессий;
2. Участие в конкурсах «Мир науки глазами детей», «Неопалимая Купина», выставках и соревнованиях технического творчества;

Правовое воспитание формирует у обучающихся правовую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Содержание деятельности по направлению:

1. Беседы на темы: «Правила поведения в обществе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание», «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Законы жизни в детском коллективе».

4. Результат воспитания

№	Направление воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1.	Гражданско-патриотическое	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развить чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям; -развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	Наблюдение, Беседа;
2.	Духовно-нравственное	-сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; -сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним;	Беседа
3.	Здоровьесберегающее	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни;	Наблюдение, Беседа;

		-знать правила личной и общественной гигиены; -развивать физические способности обучающихся детей;	
4.	Воспитание семейных ценностей	Активное участие родителей в работе объединения; Владение детей полезными навыками, направленными на помощь близким и самообслуживание; Знание детьми истории семьи, родственных связей;	Наблюдение, Беседа;
5.	Экологическое	-сформировать представления об окружающей природе, ее разновидностях; -развивать чувство любви к природе; -сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней;	Беседа
6.	Трудовое и профориентационное воспитание	- сформировать устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду; - сформировать умение планировать работу и выполнять трудовые действия как самостоятельно, так и в коллективе.	Беседа
7.	Правовое воспитание	-сформировать представление о Конвенции прав ребенка; -знать основные права и обязанности.	Наблюдение, Беседа.

5.Календарный план воспитательной работы объединения «Почемучка» на 2023-2024 учебный год

Педагоги: Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В., Смирнова Е. М.

Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1	Участие в муниципальном (региональном) конкурсе государственной символике РФ	Сентябрь 2023 г.	Методкабинет ДТ
	2	«Урок милосердия и доброты»	Март 2024г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
Духовно-нравственное воспитание	1	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	Ноябрь 2023г.	Педагоги ДТ
	2	Беседа «Добро и зло - твой нравственный выбор»	Январь 2024г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
Здоровьесберегающее	1	Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Декабрь 2023г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.

	2	Беседа «Вирусы-стоп!»	Сентябрь 2023г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
Воспитание семейных ценностей	1	Выставка рисунков «Моя семья»	Октябрь 2023г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
	2	Беседа «Традиционные семейные праздники»	Апрель 2024г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
Экологическое	1	Участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия»	Декабрь 2023 г.	МБУ ДО СЮН
Интеллектуальное воспитание	1	Познавательная программа «Хочу всё знать!»	Февраль 2024г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
	2	Интеллектуально - познавательная игра «Поле чудес»	Май 2024г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.
Правовое воспитание	1	Беседа «Что такое личность?»	Ноябрь 2023г.	Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Смирнова Е. М.

6.Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.

5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoj-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoj-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.