

«Запоминалка»

На стол раскладываются детали Лего (до 10-12 штук) Дети запоминают их расположение, затем закрывают глаза, в это время 1-2 детали убираются. Кто быстрее вспомнит, какие детали исчезли?

«Чего на свете не бывает»

Задание – придумать и собрать из Лего что-то, чего на свете не бывает. Чудо-машину, невероятное здание, удивительное растение, необычное животное и т.д. А затем нужно объяснить, что это или кто. Можно придумать целую историю, это здорово развивает фантазию и умение говорить.

«Лего-диктант»

Дети собирают модель под устное объяснение педагога. При определении взаимного расположения деталей используются наречия «сверху», «посередине», «слева», «справа», «вдоль», «поперёк».

«Что изменилось у робота?»

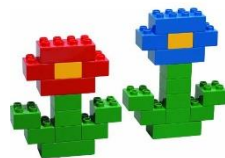
Педагог предлагает детям рассмотреть сконструированного им робота в течение 1-й минуты. Затем дети закрывают глаза, а педагог вносит в конструкцию некоторые изменения. Дети должны сказать, что изменилось.

"Запомни и выложи ряд".

Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности (повторение цветов, форм). Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность, с которой поставлены

детали в образце. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.

«Найди отличия»



Детям предлагается найти отличия в двух или трех похожих конструкциях; затем поменять детали, чтобы конструкции стали одинаковыми.

«Найди одинаковые конструкции»

Педагог собирает из строительного материала 5-7 похожих предметов (из них 2 предмета одинаковые) и, определив время (1 минута по песочным часам), дает детям задание: «Найдите одинаковые конструкции».



НАША ИГРОТЕКА

ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ ЛЕГО



**Составила:
методист Апаршева Т.Н.**

г. Строитель, 2023г.

ФИЗМИНУТКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДЕТАЛЕЙ ЛЕГО

«Поменяйтесь местами»

Дети становятся в круг, каждому выдается деталь Лего.

Задания:

- поменяйтесь местами те, у кого детали синего (красного, зеленого, желтого) цвета;
- поменяйтесь местами те, у кого в руках детали «единички» («двоячки», «троячки»).

«Подуум»

На голову ребенку кладется деталь Лего, задание: «Пройти по подууму, не уронив деталь». Можно усложнить задание: повернуться налево, направо, постоять на одной ноге и т.п.

«Собери детали»

В игре участвуют четыре человека. По коврику разбрасывается одинаковое количество деталей 4-х цветов. По команде «Начали» каждый собирает детали определенного

цвета и относит в свое ведерко. Условие – за один раз можно относить только по 1 детали



«Рыба, зверь, птица»

Дети стоят в кругу, у каждого – детали Лего. Педагог объясняет, что в игре те, у кого желтые детали, будут рыбами, дети с красными деталями – зверями, с синими деталями – птицами. Задание: сделать шаг вперед...птицам (зверям, рыбам). Тот, кто

ошибся или неправильно выполнил задание, выполняет дополнительное задание (поприседать, попрыгать, пошагать на месте и т.п.)

«Парочки»

Педагог раздает детали Лего так, чтобы у двоих они оказались одинаковыми. Правила игры: после слов «Раз, два, тир, беги!» дети разбегаются по кабинету, после слов «Раз, два, три, парочки собери!», ищут одинаковые детали Лего и становятся парами.

«Светофорик»

Педагог – «светофор», дети – «автомобили». Варианты игры:

- Педагог показывает деталь красного цвета, «автомобили» останавливаются, деталь желтого цвета – приготавливаются, зеленого цвета – идут;
- На красный цвет дети приседают, на желтый – поднимают руки, на зеленый – прыгают на месте.

«Не бери последний кубик»

Оборудование:

построенная башня.

Ход: играют два ребенка, которые по очереди снимают один или два кирпичика с башни. Кто снимет последний, тот проиграл.



«Передавалки»

Дети стоят в кругу, ведущий закрывает глаза. По его команде «Передавай» дети

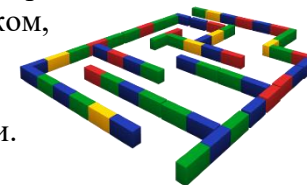
передают по кругу большую деталь Лего. Когда ведущий скажет «Стоп» и откроет глаза, ребенок, у которого оказалась деталь, становится ведущим.

«Лего-эстафета»

Дети разбиваются на две команды. Каждой команде дается образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребенок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.

«Лего-лабиринт»

Из крупного конструктора строится лабиринт. Задания: пройти по лабиринту боком, задом, попрыгать на одной ноге, с закрытыми глазами.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕГО

«Повтори!»

Педагог показывает детям конструкцию из 5-7 деталей, лучше разного цвета и разных форм. В течение 3-5 секунд дети смотрят на нее, затем конструкция убирается. Задание: воспроизвести конструкцию по памяти.

Вариант игры - конструкцию для воспроизведения собирают дети по очереди.

