

Рассмотрено на заседании Управляющего совета, протокол № 4 от 01 марта 2023г.

Принято на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 28 февраля 2023 г.

«Утверждаю» Директор МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»



Е.В. Пономарева

Приказ № 43 от 01 марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. К заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прилагаются следующие документы:

- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта ребенка,
- справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) – для обучающегося с инвалидностью,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии – для детей с ОВЗ.

2.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.5. Зачисление, перевод и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения.

2.6. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- 1) несоответствие поступающего возрастной группе;
- 2) отсутствие свободных мест в Учреждении.

2.7. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий год обучения осуществляется на основе выполнения ими программных требований, по решению педсовета и приказу директора. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут осваивать курс образовательной программы повторно.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть отчислены из Учреждения по следующим основаниям:

2.8.1. окончание курса обучения;

2.8.2. по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. Исключение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учреждение при организации образовательной деятельности по адаптированным дополнительным образовательным программам создает специальные условия для получения образования указанными обучающимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности Учреждения определяются Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры «МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа».

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями.

3.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе, по индивидуальному учебному плану.

3.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.9. Родители данной категории детей имеют право участвовать в работе объединений совместно с несовершеннолетними обучающимися при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.10. В зависимости от особенностей психофизического развития устанавливается следующий режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность одного занятия – 30 - 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.11. Учреждение осуществляет промежуточную аттестацию детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно - познавательного характера. Материалы, подтверждающие итоги обучения, хранятся в портфолио обучающихся.

IV. ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В них включены:

- персональные выставки;
- игровые программы, выступления, приглашения детей и родителей на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями (консультирование),
- включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в каникулярный период обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Учреждения.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение принимается педсоветом по согласованию с Управляющим советом и вводятся в действие приказом директора Учреждения.

5.2. Изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.