

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБУ ДО «Дом творчества
Яковлевского городского округа»
протокол № 3
от «31» марта 2023 г.
Председатель общего собрания


_____ Е.М. Смирнова

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Дом
творчества Яковлевского
городского округа»


_____ Е.В. Пономарева

Приказ № 57/1 от 31 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
за 2022 год**

Исходящий № 61
от «03» апреле _____ 2023 г.

Регистрационный № 367
от «05» апреле _____ 2023 г.

г. Строитель
2023

Разделы отчета:

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Анализ системы управления организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Организация учебной деятельности	7
2.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
4.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	28
5.	Оценка материально-технической базы	34
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	51

Цель самообследования МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Устава МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- принимает Устав в новой редакции, дополнения и изменения к нему (исключительная компетенция общего собрания работников);
- определяет основные направления деятельности Учреждения и Программы развития Учреждения (исключительная компетенция общего собрания работников);
- принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;
- рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения;
- выдвигает кандидатуры и утверждает характеристики работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя, директора или Управляющего совета.

За 2022 год было проведено пять собраний работников, на которых рассматривались вопросы:

02 февраля 2022 г.:

1. Утверждение инструкции по охране труда и технике безопасности для сторожа.

18 марта 2022 г.:

1. О внесении дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка.

31 марта 2022г.:

1. Об утверждении отчета по результатам самообследования МБУ ДО «Дом творчества».

31 августа 2022 г.:

1. Выборы секретаря общего собрания
2. Выборы уполномоченного по охране труда и технике безопасности
3. Назначение комиссии по охране труда и технике безопасности
4. Об изменениях а положении о СУОТ (системе управления охраной труда).
5. Утверждение локальных актов по охране труда и должностных инструкций.
6. Утверждение Положения об оплате труда работников учреждения и Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

30 декабря 2022 г.:

1. О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Управляющий совет Учреждения.**

Компетенция Управляющего совета:

- принимает программу развития Учреждения;
- принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
- рассматривает анализ деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчет по итогам финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, вносит изменения и дополнения к ним;
- согласовывает установление и отмену стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания.

За 2022 год было проведено 6 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

01 марта 2022г.

1. О распределении стимулирующих выплат методисту Гречихиной А.К.

30 марта 2022г.

1. Организация работы по выполнению плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения.

24 мая 2022г.

1. Порядок расходования внебюджетных средств.
2. Об утверждении анализа работы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» за 2021-2022 учебный год.

3. О внесении изменений в локальные акты учреждения:
 - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

01 сентября 2022г.

1. Анализ работы Управляющего совета за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2022-2023 уч. год.
2. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2022 г.

17 октября 2022г.

1. Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Батраковой Ольге Валентиновне по должности «педагог дополнительного образования».

30 декабря 2022г.

1. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2022 г.
2. Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания за 2022г.
3. Утверждение отчета директора ДТ по итогам финансового 2022 года.

Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, является **Педагогический совет** Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- рассматривает образовательную программу Учреждения,
- решает вопросы о приеме, переводе обучающихся на следующий год обучения, отчисления обучающихся;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, график внутреннего контроля;
- принимает образовательные программы;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения путем издания соответствующего локального нормативного акта;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организует хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ведет работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- выявляет актуальный педагогический опыт, принимает решение о внесении опыта работы педагогов в банк данных актуального педагогического опыта Учреждения, способствует его внедрению в образовательную деятельность;
- принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организует методическую работу Учреждения, в том числе организацию и проведение семинаров и педагогических чтений;

- осуществляет поощрение обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- заслушивает информации, отчеты директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к отраслевым наградам;
- определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчеты о ходе данной работы;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2022 год было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

25 февраля 2022г.:

Тема: Воспитательная работа в объединении дополнительного образования

Повестка педагогического совета:

1. О выполнении решений педагогического совета № 1 от 26.08. 2021г.
2. Актуализация знаний по теме педсовета.
3. Итоги контрольных мероприятий по теме педсовета:
 - 3.1. Воспитательная составляющая учебного занятия.
 - 3.2.Выполнение рабочих программ воспитания творческих объединений за I полугодие.
4. Круглый стол «Из опыта использования современных воспитательных технологий педагогами дополнительного образования в творческих объединениях».
5. Выработка и принятие решения педагогического совета.

25 мая 2022г.

Повестка педагогического совета:

1. Выполнение решений педсоветов № 2 от 25.02.2022г.
2. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы детского лагеря.
3. Утверждение локальных актов с изменениями и дополнениями:
 - 3.1.Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
 - 3.2.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Об окончании курса обучения, переводе обучающихся на следующий год обучения
5. Выполнение программы мониторинга МБУ ДО «Дом творчества» за 2021-2022 уч. год.
6. О расходовании внебюджетных средств.

01 сентября 2022 г.

Тема: «Условия реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» в 2022-2023 учебном году: взаимодействие ресурсов учреждения для повышения качества образования»

Повестка педагогического совета:

1. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2022-2023 учебный год.
2. О выполнении решений педагогического совета №3 от 25.05.2022 г.
3. Анализ выполнения образовательной программы учреждения за 2021-2022 учебный год.

4. Организация образовательной деятельности и организационно-массовой работы МБУ ДО «Дом творчества» в 2022-2023 учебном году.
5. Об утверждении программно-методической документации на 2022-2023 учебный год.
6. Организация внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год.

16 сентября 2022 г.

Повестка педагогического совета:

1. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Опытным путем».

Анализ тематики и содержания педагогических советов позволяет сделать вывод о том, что они были составлены с учетом новых тенденций в системе дополнительного образования.

В соответствии с графиком проводились совещания при директоре, все запланированные вопросы рассмотрены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию качественной образовательной деятельности в Доме творчества, являются образовательная программа на 2022 – 2023 учебный год и программа развития до 2024 года. Кроме этого, в своей деятельности Дом творчества опирается на следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
4. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
5. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
7. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
8. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
10. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).
11. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28 августа 2020 года).
12. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
2. Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ»
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.09.2019г.
7. Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.06.2021г. по направлению «Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год».

Муниципальный уровень:

1. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности» (утв. постановлением администрации муниципального района «Яковлевский район» от 01 июня 2017 г. № 143);

2. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе».

Уровень учреждения:

1. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
2. Коллективный договор на 2021-2023гг., регистрационный № 79 от 22.12.2020г.);
3. Образовательная программа МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год;
4. Решения педагогических советов;
5. Локальные нормативные акты;
6. Договора о совместной деятельности по организации обучения с образовательными и культурными учреждениями городского округа;
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с лицензией от 20.09.2019г., регистрационный номер № Л035-01234-31/00234907, и договорами о сетевом взаимодействии.

На основании приказа по МБУ ДО «Дом творчества» от 24.10.2022г. № 170 «О переводе на удаленную работу» с 24 октября 2022г. образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в удаленном формате. Педагогами дополнительного образования разрабатывались технологические карты, видео записи учебных занятий, которые размещались на странице Дома творчества ВКонтакте, в родительских группах в мессенджерах WhatsApp, Viber. Осуществлялась обратная связь с обучающимися и родителями через социальные сети.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом творчества» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, а также по подгруппам и индивидуально. По состоянию на 01 сентября 2022 г. группы обучающихся Дома творчества сформированы в следующем порядке:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета	Кол-во групп
1.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес» («Чудо - леги»)	4
2.	Гончукова Ю.А.	«Затейник», («Ритмопластика»)	3
		«Фабрика чудес» («Чудо-леги»)	4
		«Волшебный пластилин»	2
3.	Горбачева Е.Г.	«Мастерская вожаго»	1
		«Почемучка» («Мир вокруг нас. Истоки»)	8
4.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна»	4
5.	Гречихина А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», Английский язык	8
6.	Золотых В.П.	«Чародети Slab»	4
		«Смешарики»	1
		«Талантиум ART»	1
		«Талантиум»	1
		«Сказочное путешествие»	3
7.	Казак Г.Р.	«Оратория»	2
		«Живое слово»	1
		«Люди и куклы» («Начинающий актер»)	1
8.	Ковалева Р.В.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	4
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	5
		«Эрудит»	2

		«Росточек» «Познаю мир»	2
		«Ластик»	1
		«Там, на неведомых дорожках»	1
9.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	2
		«Авиамоделирование»	3
		Яхт-клуб «Парус» 1 гр. 3 г.о.	1
		«Профленд» («Профессии настоящих мужчин»)	4
10.	Лычева С.А.	«Профленд», Профессии настоящих леди	4
		«Волшебный пластилин»	6
		«Чудо-шар»	4
		«Ластик»	2
		«Наше видео»	1
		«Чудо-шар» (ИУП)	1
11.	Подзолкова Т.П.	«Фабрика чудес», («Песочная сказка»)	8
		«Наука и жизнь»	7
		«Конструирование тех.объектов»	4
		«Юные мастера»	2
		«Ластик»	1
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	1
		«Ластик», ИУП	1
12.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	8
13.	Самсонова Е.Н.	«Ластик» ИУП	1
		«Солнце в руках» (ИУП)	1
		«Юные мастера»	10
		«Затейник», («Ритмопластика»)	5
14.	Смирнова Е.М.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	4
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	5
		«Конструирование тех. объектов»	2
		«Ластик»	1
		«Там, на неведомых дорожках»	1
15.	Потемкина Е.В.	«Правополушарное рисование»	8
		«Мир глазами художника»	7
16.	Федорова О.А.	«МоМентальная арифметика»	5
		«Эрудит»	2
		«Волшебный пластилин»	3
		«Сказочное путешествие»	3
17.	Шаповалова А.В.	«Содружество интеллектуалов», «Конструирование тех.объектов»	2
		«3Д арт»	4
		«Волшебный пластилин»	4
		«Игро-класс»	3
		«РАСцвет» (ИУП)	1
		«Солнце в руках» (ИУП)	1
		«Росточек»	2
18.	Шубитидзе Э.Г.	«Делавья»	1
		«Содружество интеллектуалов», «Эрудит»	2
		«Ластик»	1
		«Игро-класс»	3
		«Пластилиновая ворона»	3
		«Волшебный пластилин»	1

		«Солнце в руках», ИУП (2)	3
19.	Апаршев С.А.	«Робототехнические системы», ИУП	2
		«Робототехнические системы»	1
20.	Бобринев А.А.	«Инфо-сфера»	4
21.	Ермоленко О.Л.	«Русская песня»	4
22.	Однорал О.А.	«Дорожная азбука», медпомощь	2
		«Дорожная азбука», «Дор. азбука»	2
23.	Польшина Т.Н.	«Хореографическое творчество»	1
24.	Федосеев В.Г.	«Секреты тимбилдинга»	2
25.	Хорьякова О.Г.	«Родники нравственности»	1

С 16 сентября 2022г. были сформированы 2 учебные группы по ДООП «Опытным путем».

Режим реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Годовым календарным учебным графиком определён следующий регламент образовательной деятельности в Доме творчества:

1. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора.
2. Продолжительность занятий для обучающихся:
 - Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
 - Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
 - Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
 - Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.
3. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.
4. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

2.2. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.:

№	Данные	
1.	Кол-во групп	240
2.	Занимается в них детей	2707

Учебные группы по годам обучения

Года обучения	Кол-во групп
1 год обучения	235
2 год обучения	2
3 год обучения	3
ИТОГО	240

Количество учебных групп по направленностям дополнительного образования

№	Направленность	Кол-во групп
1.	Художественная	88
2.	Техническая	28
3.	Социально-гуманитарная	124

Сведения о детских коллективах:

№	Направленность	Коллективы
1.	Художественная	1. «Волшебный пластилин», 2. «Делавья», 3. «Живое слово», 4. «Затейник»,

		<ol style="list-style-type: none"> 5. «Ластик», 6. «Люди и куклы», 7. «Мир глазами художника», 8. «Оратория», 9. «Пластилиновая ворона», 10. «Правополушарное рисование», 11. «Живая традиция», 12. «Хореографическое творчество», 13. «Чародети Club», 14. «Чудо-шар», 15. «Юные мастера».
2.	Техническая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «3D-Арт», 2. «Авиамоделирование», 3. «Инфо-сфера», 4. «Конструирование технических объектов», 5. «Наше видео», 6. «Радио-клуб «Волна», 7. «Робототехнические системы», 8. «Техническое моделирование», 9. «Яхт-клуб «Парус».
3.	Социально-гуманитарная	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вокруг света, вокруг цвета», 2. «Дорожная азбука», 3. «Игро-класс», 4. «Мастерская вожакого», 5. «МоМентальная арифметика и скорочтение» 6. «Наука и жизнь», 7. «Опытным путем» 8. «Почемучка», 9. «Профленд», 10. «РАСцвет», 11. «Родники нравственности», 12. «Росточек», 13. «Секреты тимбилдинга», 14. «Сказочное путешествие», 15. «Смешарики», 16. «Содружество интеллектуалов», 17. «Солнце в руках», 18. «Талантиум», 19. «Талантиум ART», 20. Там, на неведомых дорожках, 21. «Фабрика чудес», 22. «Эрудит».

Проводятся занятия по индивидуальным учебным планам:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья:

№	ФИ обучающегося	Название программы	ФИО педагога
1.	Ч. Алексей	«Солнце в руках»	Самсонова Е.Н.
2.	М. Дмитрий	«Ластик»	Самсонова Е.Н.
3.	Р. Максим	«Ластик»	Подзолкова Т.П.
4.	К. Милена	«Солнце в руках»	Шубитидзе Э.Г.
5.	Р. Артем	«Солнце в руках»	Шубитидзе Э.Г.
6.	Т. Артем	«Солнце в руках»	Шубитидзе Э.Г.
7.	Г. Андрей	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.

8.	З. Виктория	«Солнце в руках»	Шаповалова А.В.
9.	А. Дарья Е. Роман	«Чудо-шар»	Лычева С.А.

- для одаренных детей:

№	ФИ обучающегося	Название программы	ФИО педагога
1.	Закуракин Вадим	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А
2.	Ямщиков Родион	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.

С целью осуществления оценки деятельности учреждения по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития обучающихся, выявления уровня знаний, умений и навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определения уровня сохранности контингента обучающихся Дома творчества, проведены анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года и анализ сохранности контингента обучающихся творческих объединений Дома творчества.

С целью выполнения учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до предоставления ежегодного отпуска педагогам дополнительного образования были внесены изменения в календарно-тематическое планирование и расписание занятий программ: «РАСцвет», ИУП 1 (Шаповалова А.В.); «Содружество интеллектуалов», модуль «Конструирование технических объектов» (Шаповалова А.В.); «Росточек» (Шаповалова А.В.); «Радио-клуб «Волна» (Гречихин А.И.); «Союз интеллектуалов», модуль «Эрудит» (Лычева С.А.); «Чудо-шар» - гр. 1,2 (Лычева С.А.); «Секреты тимбилдинга» (Федосеев В.Г.); «Дорожная азбука», модуль «Медицинская помощь» (Однорал О.А., Орлова Г.В.); «Ластик» (Подзолкова Т.П.); «Математические ступеньки» (Подзолкова Т.П.); «Сюрприз» (Подзолкова Т.П.); «Фабрика чудес», модуль «Песочная сказка» (Подзолкова Т.П.); «Затейник», модуль «ДПТ» (Подзолкова Т.П.). Педагогом-совместителем Давидзон И.И. выполнение дополнительных общеобразовательных программ «Ластик» и «Мастерская водителя» обеспечено за счет корректировки (уменьшения количества учебных часов) изучаемых тем.

Проверка журналов учета работы творческих объединений и обработка данных по результатам выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показала следующее: дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.

Аттестация обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с утвержденным графиком.

Диагностика уровня теоретической подготовки проводилась в следующих формах: собеседование, игра-путешествие, игровая программа, контрольное аудирование, наблюдение, опрос, проверочная работа, творческая работа, тестирование, анкетирование.

Формы выявления уровня практической подготовки – разработка проекта, мини-выставки, практическое задание, тренинг, проверочная работа, решение задач, кроссвордов, ребусов, выставка-презентация, соревнование, защита проекта, участие в конкурсах, творческая работа, стендовая оценка и ходовые испытания моделей и другие.

Анализ уровня усвоения учебного материала выявил следующее:

1. На максимальном и среднем уровне усвоили теоретический материал и приобрели практические умения 99% обучающихся, минимальный уровень показали 1% обучающихся.
2. Все обучающиеся по индивидуальным учебным планам для детей – инвалидов усвоили теоретический материал и приобрели предусмотренные программой практические навыки.

3. Высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ подтвержден результатами участия обучающихся Дома творчества в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах. В 2021-2022 учебном году обучающиеся Дома творчества заняли 194 призовое место на муниципальном уровне, 36 мест регионального значения, 18 призовых мест в международных и Всероссийских конкурсах.

Проверка журналов учета работы творческих объединений и обработка данных по результатам выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показала, что дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.

Анализ сохранности контингента обучающихся выявил следующее: по состоянию на 15.09. 2021 г. в учреждении числилось 2356 обучающихся. В течение учебного года курс обучения в МБУ ДО «Дом творчества» прошли 2698 обучающихся. Контингент обучающихся увеличен за счет открытия учебных групп по краткосрочным программам «Союз интеллектуалов», «Калейдоскоп творчества. Каникулы», «Вожатый.Ру», также реализации ДООП «Мотивы лета» и «Магия ДОБРА» в летнем оздоровительном лагере.

За высокий уровень усвоения образовательной программы по итогам 2021-2022 учебного года награждены грамотами МБУ ДО «Дом творчества» следующие обучающиеся:

№	Фамилия, имя	Название программы	Руководитель
1.	Зайцев Арсений	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.
2.	Захаров Дмитрий	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.
3.	Горбачева Анжела	«Мастерская вожатого»	Горбачева Е.Г.
4.	Мосякина Марина	«Мастерская вожатого»	Горбачева Е.Г.
5.	Голуб Андрей	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.
6.	Харабаджи Аурика	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.
7.	Вельбой Дарьяна	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.
8.	Филюхин Данил	«Талантиум»	Золотых В.П.
9.	Тимофеева Екатерина	«Талантиум»	Золотых В.П.
10.	Алейнов Никита	«Чародети»	Золотых В.П.
11.	Пилипенко Арина	«Конструирование технических объектов»	Гончукова Ю.А.
12.	Гончукова Мария	«Конструирование технических объектов»	Гончукова Ю.А.
13.	Мордвинов Дмитрий	«Ластик»	Самсонова Е.Н.
14.	Соловьянов Андрей	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.
15.	Закуракин Вадим	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.
16.	Шурупов Тихон	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.
17.	Бобринева Татьяна	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.
18.	Статов Максим	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.
19.	Иванихина Екатерина	«Живое слово»	Казак Г.Р.
20.	Винакова Мария	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.
21.	Рязанова Мария	«Живое слово»	Казак Г.Р.

В соответствии с приказом № 186 от 21 ноября 2022г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества», с целью осуществления оценки деятельности учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года, проведена промежуточная аттестация обучающихся Дома творчества и анализ сохранности контингента обучающихся.

Анализ сохранности контингента обучающихся выявил следующее: в соответствии с приказами по состоянию на 01 сентября 2022г. в учреждение числилось 2609 обучающихся. В течение сентября – декабря 2022г. зачислено 4 человека. Кроме того, с 16 сентября 2022г. создано творческое объединение «Опытным путем», в которое зачислено 22 обучающихся. Таким образом, по состоянию на 09.01.2023 года в учреждении обучается 2635 обучающихся.

Промежуточная аттестация в творческих объединениях Дома творчества проведена с 29 ноября по 30 декабря 2022г. в соответствии с утвержденным графиком. В связи с переходом учреждения с 24 октября 2022г. на удаленную работу (приказ № 170 от 24.10.2022г.) педагогами дополнительного образования внесены изменения в формы проведения промежуточной аттестации.

Использовались следующие формы контроля: тестирование, выполнение практических заданий, фото- и видео-отчет, онлайн-викторина, участие в выставках творческих работ и др.

В ходе выполнения контрольных мероприятий выявлен следующий уровень усвоения материала за I полугодие 2022-2023 учебного года:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета		Уровень усвоения материала (%)	
				Теорет. знания	Практ. умения
1.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес» («Чудо - Лего»)	Макс.	41	37
			Ср.	59	63
			Мин.	0	0
2.	Гончукова Ю.А.	«Затейник («Ритмопластика»)	Макс.	56	63
			Ср.	41	35
			Мин.	3	2
		«Фабрика чудес» («Чудо-лего»)	Макс.	80	73
			Ср.	18	25
			Мин.	2	2
		«Волшебный пластилин»	Макс.	84	76
			Ср.	12	20
			Мин.	4	4
3.	Горбачева Е.Г.	«Мастерская вожатого»	Макс.	74	74
			Ср.	26	26
			Мин.	0	0
		«Почемучка» («Мир вокруг нас. Истоки»)	Макс.	62	62
			Ср.	38	38
			Мин.	0	0
4.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна», 1 год об.	Макс.	25	50
			Ср.	75	50
			Мин.	0	0
		«Радио-клуб «Волна», 3 год об.	Макс.	30	30
			Ср.	70	70
			Мин.	0	0
5.	Гречихина А.К..	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	Макс.	73	69
			Ср.	17	22
			Мин.	10	9
6.	Золотых В.П.	«Чародети Club»	Макс.	36	62
			Ср.	62	36
			Мин.	2	2
		«Смешарики»	Макс.	50	50
			Ср.	50	50

			Мин.	0	0		
		«Талантиум ART»	Макс.	31	58		
			Ср.	69	42		
			Мин.	0	0		
		«Талантиум»	Макс.	44	50		
			Ср.	50	50		
			Мин.	6	0		
		«Сказочное путешествие»	Макс.	40	50		
			Ср.	54	50		
			Мин.	6	0		
7.	Казак Г.Р.	«Оратория»	Макс.	79	87		
			Ср.	21	13		
			Мин.	0	0		
				«Живое слово»	Макс.	76	76
					Ср.	24	24
					Мин.	0	0
				«Люди и куклы» («Начинающий актер»)	Макс.	84	88
					Ср.	16	12
					Мин.	0	0
8.	Ковалева Р.В.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	Макс.	63	64		
			Ср.	37	36		
			Мин.	0	0		
				«Почемучка» («Математические ступеньки»)	Макс.	66	67
					Ср.	34	33
					Мин.	0	0
				«Росточек» («Познаю мир»)	Макс.	77	78
					Ср.	23	22
					Мин.	0	0
				«Эрудит»	Макс.	75	77
					Ср.	25	23
					Мин.	0	0
				«Там, на неведомых дорожках»	Макс.	33	33
					Ср.	67	67
					Мин.	0	0
				«Ластик»	Макс.	77	77
					Ср.	23	23
					Мин.	0	0
9.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	Макс.	13	25		
			Ср.	75	63		
			Мин.	12	12		
				«Авиамоделирование»	Макс.	17	25
					Ср.	75	67
					Мин.	8	8
				Яхт-клуб «Парус», 3 год обучения	Макс.	33	33
					Ср.	67	67
					Мин.	0	0
				«Профленд» («Профессии настоящих мужчин»)	Макс.	42	44
					Ср.	35	30
					Мин.	23	26
10.	Лычева С.А.	«Профленд» («Профессии настоящих леди»)	Макс.	53	47		
			Ср.	25	33		
			Мин.	22	18		

		«Ластик»	Макс.	37	37		
			Ср.	40	46		
			Мин.	23	17		
		«Наше видео»	Макс.	0	0		
			Ср.	67	67		
			Мин.	33	33		
		«Чудо-шар»	Макс.	58	55		
			Ср.	22	26		
			Мин.	20	19		
		«Волшебный пластилин»	Макс.	56	55		
			Ср.	28	31		
			Мин.	16	14		
		«Чудо-шар», ИУП	Макс.	0	0		
			Ср.	50	50		
			Мин.	50	50		
11.	Подзолкова Т.П.	«Фабрика чудес» («Песочная сказка»)	Макс.	0	6		
			Ср.	73	81		
			Мин.	27	13		
		«Наука и жизнь»	Макс.	0	0		
			Ср.	71	80		
			Мин.	29	20		
		«Конструирование тех. объектов»	Макс.	0	4		
			Ср.	75	89		
			Мин.	25	7		
		«Юные мастера»	Макс.	0	0		
			Ср.	72	74		
			Мин.	28	26		
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	Макс.	7	11		
			Ср.	57	79		
			Мин.	36	10		
		«Ластик»	Макс.	0	0		
			Ср.	64	93		
			Мин.	36	7		
		«Ластик», ИУП	Макс.	100	100		
			Ср.	0	0		
			Мин.	0	0		
		12.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	Макс.	76	76
					Ср.	24	24
					Мин.	0	0
13.	Потемкина Е.В.	«Правополушарное рисование»	Макс.	90	91		
			Ср.	5	4		
			Мин.	5	5		
		«Мир глазами художника»	Макс.	87	93		
			Ср.	7	4		
			Мин.	6	5		
14.	Самсонова Е.Н.	«Ластик», ИУП	Макс.	100	100		
			Ср.	0	0		
			Мин.	0	0		
		«Солнце в руках», ИУП	Макс.	100	100		
			Ср.	0	0		
			Мин.	0	0		
		«Юные мастера»	Макс.	70	70		

			Ср.	30	30
			Мин.	0	0
		«Затейник», («Ритмопластика»)	Макс.	78	78
			Ср.	22	22
			Мин.	0	0
15.	Смирнова Е.М.	«Почемучка» («Веселая азбука»)	Макс.	41	45
			Ср.	43	41
			Мин.	16	14
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	Макс.	41	44
			Ср.	51	51
			Мин.	5	5
		«Там, на неведомых дорожках»	Макс.	67	67
			Ср.	33	33
			Мин.	0	0
		«Ластик»	Макс.	50	44
			Ср.	38	50
			Мин.	12	6
		«Конструирование тех. объектов»	Макс.	43	52
			Ср.	48	43
			Мин.	9	5
16.	Федорова О.А.	«МоМентальная арифметика и скорочтение»	Макс.	86	83
			Ср.	12	14
			Мин.	2	3
		«Эрудит»	Макс.	76	86
			Ср.	20	16
			Мин.	4	0
		«Волшебный пластилин»	Макс.	85	88
			Ср.	8	8
			Мин.	7	4
		«Сказочное путешествие»	Макс.	77	74
			Ср.	14	18
			Мин.	8	8
17.	Шаповалова А.В.	«Содружество интеллектуалов», «Конструирование тех. объектов»	Макс.	85	78
			Ср.	10	22
			Мин.	5	0
		«3Д арт»	Макс.	75	69
			Ср.	17	13
			Мин.	8	18
		«Волшебный пластилин»	Макс.	84	81
			Ср.	8	12
			Мин.	8	7
		«Игро-класс»	Макс.	80	75
			Ср.	15	17
			Мин.	5	8
		«РАСЦВЕТ» (ИУП)	Макс.	0	0
			Ср.	100	100
			Мин.	0	0
		«Солнце в руках» (ИУП)	Макс.	0	0
			Ср.	100	100
			Мин.	0	0
		«Росточек»	Макс.	83	79

			Ср.	13	21
			Мин.	4	0
18.	Шубитидзе Э.Г.	«Содружество интеллектуалов», «Эрудит»	Макс.	9	18
			Ср.	91	82
			Мин.	0	0
		«Волшебный пластилин»	Макс.	50	50
			Ср.	50	50
			Мин.	0	0
		«Ластик»	Макс.	0	7
			Ср.	100	93
			Мин.	0	0
		«Игро-класс»	Макс.	30	20
			Ср.	70	80
			Мин.	0	0
		«Пластилиновая ворона»	Макс.	34	47
			Ср.	66	53
			Мин.	0	0
«Солнце в руках», ИУП (3)	Макс.	0	0		
	Ср.	100	100		
	Мин.	0	0		
«Делавья»	Макс.	10	40		
	Ср.	90	60		
	Мин.	0	0		
19.	Апаршев С.А.	«Робототехнические системы», ИУП (2)	Макс.	100	100
			Ср.	0	0
			Мин.	0	0
		«Робототехнические системы»	Макс.	30	30
Ср.	70		70		
20.	Бобринев А.А.	«Инфо-сфера»	Макс.	35	32
			Ср.	65	68
			Мин.	0	0
21.	Ермоленко О.Л.	«Живая традиция»	Макс.	40	43
			Ср.	60	57
			Мин.	0	0
22.	Однорал О.А.	«Дорожная азбука», медпомощь	Макс.	44	44
			Ср.	56	56
			Мин.	0	0
		«Дорожная азбука», «Дор. азбука»	Макс.	43	36
Ср.	57		64		
Мин.	0		0		
23.	Польшина Т.Н.	«Хореографическое творчество»	Макс.	48	52
			Ср.	52	48
			Мин.	0	0
24.	Федосеев В.Г.	«Секреты тимбилдинга»	Макс.	50	40
			Ср.	50	60
			Мин.	0	0
25.	Хорьякова О.Г.	«Родники нравственности»	Макс.	60	60
			Ср.	40	40
			Мин.	0	0
26.	Батракова О.В.	«Опытным путем»	Макс.	36	45
			Ср.	64	55

			Мин.	0	0
--	--	--	------	---	---

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- 94,2% обучающихся творческих объединений показали максимальный и средний уровень усвоения теоретического материала; 96 % обучающихся продемонстрировали максимальный и средний уровень усвоения практических навыков.
- 9 обучающихся по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья усвоили материал первого полугодия 2022-2023 учебного года на максимальном и среднем уровне, 1 обучающийся – на минимальном уровне.
- Все обучающиеся по индивидуальным учебным планам для одаренных детей здоровья усвоили материал первого полугодия 2022-2023 учебного года на максимальном уровне.

В течение 2022 года проведена работа по устранению отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности:

- Разработана и реализуется ДООП «Там, на неведомых дорожках», адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья для проведения групповых занятий. По данной программе обучаются 6 детей с ОВЗ;
- Разработаны ДООП, нацеленные на обучение детей сценическому искусству – «Талантиум Арт», «Чародети Club», «Смешарики». По данным программам в 2022-2023 учебном году занимаются 69 обучающихся;
- В период работы учреждения в удаленном формате (ноябрь-декабрь 2022г.) индивидуальное обучение детей с ОВЗ, детей – инвалидов проходило с использованием дистанционных технологий в асинхронном формате. Для обучающихся педагогами были разработаны технологические карты и видео записи учебных занятий, поддерживалась обратная связь с родителями обучающихся через мессенджеры в социальных сетях.

Вместе с тем, сохранились отрицательные тенденции:

- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста.
- Не полностью удовлетворен социальный запрос детей и родителей на обучение хореографией, вокалом, английским языком.
- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ с применением проектных технологий;
- Недостаточное использование научно-обоснованных диагностик развития, интересов и склонностей обучающихся, востребованности направлений и программ дополнительного образования;
- Недостаточное применение адаптивных технологий образования и воспитания в условиях дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31 декабря 2022 года учебный процесс Дома творчества обеспечивался 26 педагогами.

Из 26 педагога 22 специалиста имеют высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Дома творчества:

- высшая категория – 12 человек,
- первая категория – 10 человек,
- соответствие занимаемой должности - 1 человек;
- без категории – 3 человека (вновь принятые работники).

В 2022 году были аттестованы следующие работники Дома творчества:

№	Ф.И.О.	Должность	По какой категории работали	На какую категорию аттестовались

1.	Горбачева Е.Г.	педагог	первая	высшая
2.	Золотых В.П.	педагог	без категории	первая
3.	Апаршева Т.Н.	педагог-организатор	без категории	первая
4.	Гончукова Ю.А.	педагог-организатор	без категории	первая
5.	Федорова О. А.	педагог	без категории	первая
6.	Потемкина Е.В.	педагог	без категории	первая

В 2022 году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Областным Дворцом детского творчества, областным Центром детского технического творчества, областным Центром туристов, Межмуниципальным методическим центром, БелИРО были организованы обучающие семинары и научно-практические конференции в этих учреждениях, на базе Домов творчества, в которых приняли участие:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование семинара, курсов
1.	Потемкина Е.В.	педагог дополнительного образования	Межмуниципальные мастер-классы «Актуальные методические приемы в работе педагогов дополнительного образования, учителей музыки и ИЗО при подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня»
2.	Шубитидзе Э.Г.	педагог дополнительного образования	

Педагогические работники Дома творчества делятся своим педагогическим мастерством на **региональных и муниципальных семинарах:**

1. Региональный практический семинар «Формирование социальной активности подростков через включение в различные формы деятельности»:

- 1.1. выступление: «Интеграция РДШ в системе школьного самоуправления» (Апаршева Т.Н. - методист, педагог дополнительного образования);
- 1.2. выступление: «Воспитание – неотъемлемая часть образовательного процесса в Доме творчества» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора, педагог дополнительного образования, Казак Г.Р. - методист, педагог дополнительного образования);
- 1.3. мастер-класс: «Поэтами рождаются, ораторами становятся» (Казак Г.Р. - педагог дополнительного образования);
- 1.4. мастер-класс: «Советы по анимации для опытных и начинающих вожатых» (Золотых В.П. - педагог дополнительного образования);
- 1.5. мастер-класс: «Командный узел» (Апаршева Т.Н. - педагог дополнительного образования);
- 1.6. квест: «Команда Лидер и Лидер команды» (Гончукова Ю.А. – педагог-организатор, Пономарева Е.В., Апаршева Т.Н., Потемкина Е.В., Смирнова Е.М., Шубитидзе Э.Г., Шаповалова А.В., Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В. - педагоги дополнительного образования);

2. Региональный семинар «Школьные каникулы – территория возможностей»:

- 2.1. выступление «Векторы развития организаций дополнительного образования в свете реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года» (Пономарева Е.В. – директор МБУ ДО «Дом творчества»);
- 2.2. выступление «Нейрогимнастика для активности мозга посредством правополушарного рисования в период летних каникул» (Потемкина Е.В. - педагог дополнительного образования);
- 2.3. выступление «Медиапроекты в летнем оздоровительном лагере (из опыта работы)» (Гречихина А.К. - методист, педагог дополнительного образования);

- 2.4. выступление «Использование современных методологических подходов в сфере дополнительного образования в период летних каникул» (Золотых В.П. - педагог дополнительного образования);
- 2.5. выступление «Активизация творческих способностей детей в период летнего отдыха» (Смирнова Е.М., Ковалева Р.В. - педагоги дополнительного образования);
- 2.6. мастер-класс «Слова умеют плакать и смеяться» (Казак Г.Р.- методист, педагог дополнительного образования);
- 2.7. мастер-класс «Командный узел» (Апаршева Т.Н., Золотых В.П. - педагоги дополнительного образования);
- 2.8. квест «Поиск клада» (Гречихина А.К., Горбачева Е.Г., Лычева С.А., Подзолкова Т.П., Федорова О.А., Самсонова Е.Н., Хорьякова О.Г. - педагоги дополнительного образования);

3. Региональный семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря»:

- 3.1. выступление «Создание информационного поля в лагере с дневным пребыванием» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора МБУ ДО «Дом творчества»);
- 3.2. выступление «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотивы лета» МБУ ДО «Дом творчества» (Апаршева Т.Н. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества», Гончукова Ю.А. – педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества»);
- 3.3. выступление «Дополнительная программа по организации летнего отдыха «Федерация отдыха» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора МБУ ДО «Дом творчества», Гречихина А.К. - методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества»);
- 3.4. мастер-класс «Человек без дела – человек без слова» (Казак Г.Р. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества»);
- 3.5. квест «Мы одна команда» (Потемкина Е.В., Смирнова Е.М., Ковалева Р.В., Шубитидзе Э.Г., Горбачева Е.Г., Шаповалова А.В. - педагоги дополнительного образования).

4. Региональный семинар «Организация работы школьных театров в рамках «дорожной карты» по созданию и развитию школьных театров на 2022 -2024 годы в Белгородской области»:

- 4.1. выступление «Овладение навыками кукловождения на основе сказки «Каша из топора» (Казак Г.Р. - педагог дополнительного образования).

5. Вебинар «Роль дополнительного образования детей в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»:

- 5.1 выступление «Профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья как форма их социализации в рамках дополнительного образования» (Самсонова Е.Н. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества»).

6. Региональный круглый стол «Эффективные формы работы с семьей»:

- 6.1 выступление «Формы сотрудничества педагогов дополнительного образования с родителями» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора, педагог дополнительного образования, Апаршева Т.Н. – методист, педагог дополнительного образования).

7. Межмуниципальные мастер-классы «Актуальные методические приемы в работе педагогов дополнительного образования, учителей музыки и ИЗО при подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня»:

- 7.1 выступление «Обучение детей приемам ораторского мастерства на занятиях в творческом объединении «Живое слово», как фактор успешного участия в конкурсах и фестивалях художественной направленности» (Казак Г.Р. - педагог дополнительного образования).

8. Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования:

8.1. выступление «Анализ работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования 2021-2022 учебного года» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора, педагог дополнительного образования);

8.2. выступление «Планирование работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы секции, принятие рекомендаций» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора, педагог дополнительного образования);

9. Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать школьникам»:

9.1. выступление «Интеграция детского общественного движения в воспитательную систему школы» (Апаршева Т.Н., методист, педагог-организатор);

9.2. мастер-класс «Тренинг командообразования для детского актива» (Гречихина А.К. - методист, педагог дополнительного образования);

9.3. деловая игра «Школа актива «Магия добра» (Апаршева Т.Н. – методист, педагог дополнительного образования, Золотых В.П. - педагог дополнительного образования);

9.4. мастер-класс «Дружба начинается с улыбки» (Горбачева Е.Г. – заместитель директора, педагог дополнительного образования).

10. Межмуниципальная школа актива первичных отделений РДШ:

10.1. выступление «РДШ – Школа лидеров» (Апаршева Т.Н. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества»);

10.2. квест «Действуй с РДШ» (Апаршева Т.Н., Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В., Гречихина А.К., Самсонова Е.Н., Лычев С.С., Золотых В.П. – педагоги дополнительного образования);

11. Муниципальный семинар-совещание для кураторов РДШ «Детское движение сегодня: задачи и возможности»:

11.1. выступление «Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать специалистам по вопросам воспитания?» (Апаршева Т.Н., методист, педагог-организатор);

11.2. выступление «Мониторинг показателей эффективности деятельности Российского движения школьников» (Апаршева Т.Н., методист, педагог дополнительного образования);

11.3. выступление «Детский лагерь «Магия ДОБРА»: формы работы по развитию организаторских качеств детей и трансляция их в общеобразовательные учреждения округа» (Золотых В.П., педагог дополнительного образования);

11.4. выступление «Психолого-педагогическое сопровождения деятельности первичного отделения РДШ» (Потемкина Е.В., педагог-психолог);

12. Муниципальный практико-ориентированный семинар:

12.1. выступление «О регистрации школьных музеев на Портале школьных музеев РФ, развитие туристско-краеведческой работы в округе» (Пономарева Е.В. – директор МБУ ДО «Дом творчества»).

13. Муниципальный практико-ориентированного семинара «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социальных условиях»:

13.1. выступление «Ранняя профессиональная ориентация в новых социальных условиях» (Ковалева Р.В., Смирнова Е.М. - педагоги дополнительного образования);

13.2. выступление «Театрализованная деятельность как средство профориентации обучающихся» (Золотых В.П., педагог дополнительного образования);

13.3. выступление «Soft skills как одна из форм профориентационной работы» (Шубитидзе Э.Г., педагог дополнительного образования);

13.4. выступление «Применение интерактивных форм обучения в учреждении дополнительного образования по профориентации» (Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В., педагоги дополнительного образования);

13.5. Квест «Играют дети - играем мы!» (Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В., Смирнова Е.М., Казак Г.Р., Подзолкова Т.П., Самсонова Е.Н., Потемкина Е.В., Лычева С.А., Гречихина А.К., Пономарева Е.В., Гончукова Ю.А., Апаршева Т.Н., педагоги дополнительного образования);

14. Муниципальный практико-ориентированного семинара «Особенности организации активного летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе»:

14.1. выступление «Методическое сопровождение деятельности по организации отдыха и оздоровления детей» (Горбачева Елена Геннадьевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования);

14.2. выступление «Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для реализации с использованием дистанционных форм обучения в каникулярный период» (из опыта работы) (Апаршева Т.Н., методист, педагог дополнительного образования);

14.3. выступление «Медиапроекты в летнем оздоровительном лагере (из опыта работы)» (Гречихина А.К., методист, педагог дополнительного образования);

14.4. выступление «Использование современных методологических подходов в сфере дополнительного образования в период летних каникул» (Золотых В.П., педагог дополнительного образования);

14.5. выступление «Игровая деятельность как один из важнейших этапов при сплочении и знакомстве детей в коллективе» (из опыта работы) (Ковалева Р.В., Смирнова Е.М., Подзолкова Т.П., Самсонова Е.Н., педагоги дополнительного образования);

14.6. выступление «Использование 3-D технологии в творческих объединениях в летний период» (Федорова О.А., педагог дополнительного образования);

14.7. мастер-класс : «QR-квест по территории лагеря "Шпионы сезона"» (Федосеев В.Г., педагог дополнительного образования);

15. Муниципальный практико-ориентированного семинара «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»:

15.1. выступление «Здоровьесберегающая технология как одна из форм современной воспитательной технологии» (Ковалева Р.В., Смирнова Е.М., педагоги дополнительного образования);

15.2. выступление «Применение инновационных технологий в творческом объединении «Калейдоскоп творчества» (из опыта работы) (Самсонова Е.Н., Подзолкова Т.П. педагоги дополнительного образования);

15.3. выступление «Викторина как форма воспитательной работы» (из опыта работы) (Шубитидзе Э.Г., педагог дополнительного образования);

15.4. выступление «Использование воспитательных технологий на занятиях по программе «Мир глазами художника» посредством правополушарного рисования» (Потёмкина Е.В., педагог дополнительного образования);

15.5. выступление «Воспитательный потенциал учебных занятий по лего-конструированию» (Апаршева Т.Н., методист, педагог дополнительного образования);

15.6. мастер-класс по командообразованию «Связанные одной целью» (Федосеев В.Г., педагог дополнительного образования);

15.7. квест «Чемодан знаний» (Гречихина А.К., Пономарева Е.В., Горбачева Е.Г., Гончукова Ю.А., Хорьякова О.Г., педагоги дополнительного образования).

16. Муниципальный семинар-совещание для кураторов РДШ «Роль и перспективы РДШ в воспитательной системе школы»:

16.1. выступление «Об участии общеобразовательных учреждений в конкурсе моделей организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и органов ученического самоуправления» (Апаршева Т.Н., методист, педагог дополнительного образования).

В 2022 году работники Дома творчества повысили свой профессиональный уровень на курсах:

- в ОГАОУ ДО «БелИРО»:

№	Ф.И.О.	Наименование курсов
1.	Шаповалова А.В.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
2.	Гречихина А.К.	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования
3.	Ковалева Р.В.	Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Смирнова Е.М.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
5.	Ковалева Р.В.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
6.	Смирнова Е.М.	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования)
7.	Подзолкова Т.П.	Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для педагогов дополнительного образования)
8.	Шубитидзе Э.Г.	Педагог дополнительного образования: инструменты профессиональной деятельности

- курсы профессиональной переподготовки

№	Ф.И.О.	Наименование курсов	Образовательное учреждение
1.	Пономарева Е.В.	Менеджмент в образовании	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Золотых В.П.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»

В 2022 году педагогические работники МБУ ДО «Дом творчества» приняли участие в 19 всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Результативность личного участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Уровень:	Результат
1.	Шубитидзе Э.Г.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	международный	1 место
2.	Шаповалова А.В.		международный	1 место
3.	Гончукова Ю.А.		международный	1 место
4.	Ковалева Р.В.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	всероссийский	1 место
5.	Шубитидзе Э.Г.		всероссийский	2 место
6.	Шаповалова А.В.		всероссийский	1 место
7.	Гончукова Ю.А.		всероссийский	1 место
8.	Смирнова Е.М.		всероссийский	1 место
9.	Смирнова Е.М.		всероссийский	1 место
10.	Самсонова Е.Н.		всероссийский	3 место
11.	Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель 1 степени
12.	Шубитидзе Э.Г.		всероссийский	Победитель 1 степени
13.	Шубитидзе Э.Г.	IV Всероссийский конкурс «Мое	всероссийский	Победитель

		лучшее мероприятие»		1 степени	
14.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Победитель 1 степени	
15.	Шубитидзе Э.Г.	II Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Победитель 1 степени	
16.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	II Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Победитель 2 степени	
17.	Ковалева Р.В.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	региональный	победитель	
18.	Ковалева Р.В. Горбачева Е.Г.	Заочный региональный конкурс «Лучшие педагогические практики»	региональный	лауреаты	
19.	Золотых В.П.	Заочный региональный конкурс «Лучшие педагогические практики»	региональный	участник	
20.	Золотых В.П.	Региональный конкурс видеороликов ко дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	региональный	призер	
21.	Подзолкова Т.П. Лычев С.С.	Областная выставка «Творчество без границ»	региональный	3 место	
22.	Самсонова Е.Н.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	региональный	лауреат	
23.	Подзолкова Т.П. Гречихина А.К. Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	региональный	победитель	
24.	Самсонова Е.Н.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	региональный	лауреат	
25.	Ковалева Р.В.	Региональный заочный конкурс «Творческая мозаика»	региональный	победитель	
26.	Лычев С.С.	Региональные соревнования «Я-мастер!» в рамках учебно-тренировочных сборов «Школа квадрокоптеров: с чего начать и как выбрать»	региональный	победитель	
27.	Горбачева Е.Г.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	региональный	лауреат	
28.	Ковалева Р.В.		региональный	лауреат	
29.	Самсонова Е.Н.		региональный	лауреат	
30.	Смирнова Е.М.		региональный	лауреат	
31.	Шаповалова А.В.		региональный	лауреат	
32.	Шубитидзе Э.Г.		региональный	победитель	
33.	Ковалева Р.В.		Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	региональный	лауреат
34.	Смирнова Е.М.			региональный	лауреат
35.	Самсонова Е.Н.			региональный	лауреат
36.	Подзолкова Т.П.			региональный	лауреат
37.	Горбачева Е.Г.	региональный		призёр	
38.	Шубитидзе Э.Г.	региональный		призёр	
39.	Шаповалова А.В.	региональный		призёр	

40.	Ковалева Р.В.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	региональный	победитель
41.	Смирнова Е.М.		региональный	победитель
42.	Шаповалова А.В.		региональный	призер
43.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	региональный	1 место
44.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	региональный	1 место
45.	Казак Г.Р.	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотofакт- 2022»	региональный	2 место
46.	Лычева С.А.		региональный	благодарность
47.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Муниципальный конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	региональный	победители
48.	Золотых В.П.	Муниципальные педагогические чтения «Воспитательная работа в системе дополнительного образования»	муниципальный	1 место
49.	Апаршева Т.Н. Горбачева Е.Г. Гончукова Ю.А.		муниципальный	1 место
50.	Федорова О.А.		муниципальный	2 место
51.	Шубитидзе Э.Г.		муниципальный	2 место
52.	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.		муниципальный	3 место
53.	Самсонова Е.Н.		муниципальный	3 место
54.	Пономарева Е.В.		Муниципальный конкурс учебных и методических материалов	муниципальный
55.	Апаршева Т.Н.	муниципальный		2 место
56.	Пономарева Е.В.	Муниципальная неделя «Музей и дети»	муниципальный	1 место
57.	Шаповалова А.В.	Муниципальный конкурс методических материалов «Мы родом из детства- 2022»	муниципальный	1 место
58.	Лычев С.С. Лычева С.А.		муниципальный	3 место
59.	Золотых В.П.		муниципальный	3 место
60.	Подзолкова Т.П. Лычев С.С.	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	муниципальный	1 место
61.	Шубитидзе Э.Г.		муниципальный	2 место
62.	Шаповалова А.В.		муниципальный	2 место
63.	Самсонова Е.Н.		муниципальный	3 место
64.	Шубитидзе Э.Г.		муниципальный	2 место
65.	Гречихина А.К.		муниципальный	2 место
66.	Потёмкина Е.В.	Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	муниципальный	победитель
67.	Шубитидзе Э.Г.	Муниципальный конкурс технического творчества «Кибер- весна- 22»	муниципальный	1 место
68.	Шаповалова А.В.	Муниципальный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	муниципальный	победитель
69.	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	муниципальный	1 место

70.	Самсонова Е.Н.	Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...»	муниципальный	2 место
71.	Пономарева Е.В.	Муниципальный смотр туристических походов	муниципальный	3 место
72.	Апаршева Т.Н. Казак Г.Р. Гречихина А.К.	Муниципальный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	муниципальный	победители
73.	Пономарева Е.В.	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	муниципальный	2 место
74.	Самсонова Е.Н.	Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	3 место
75.	Казак Г.Р.	Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт- 2022»	муниципальный	2 место
76.	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	призеры

Итого:

Международные – 3 призовых места

Всероссийские конкурсы –13 призовых мест;

Региональные и межмуниципальные конкурсы – 31 призовое место;

Муниципальные конкурсы – 29 призовых мест.

В 2022 году достижения педагогических работников Дома творчества были отмечены на региональном уровне:

№	ФИО	Наименование поощрения
1.	Казак Г.Р.	Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области
2.	Ковалева Р.В.	Благодарность Департамента образования Белгородской области

Отрицательные тенденции:

- Необходимость обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов;
- Недостаточное количество высококвалифицированных кадров технического направления.

4.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196) и приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2021 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196», реализация программ в 2022 году осуществлялась по трем направленностям:

- Художественная;
- Техническая;

– Социально – гуманитарная.

Образовательная деятельность в учреждении по состоянию на 31.12.2022г. осуществлялась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации	Кол-во часов в год	
Техническая направленность						
1.	1	«3D-Арт»	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год	36
2.	2	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год	144
3.	3	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.	Авторская	1 год	72
4.	4	«Конструирование технических объектов»	Подзолкова Т.П. Смирнова Е.М.	Авторская	1 год	36
5.	5	«Наше видео»	Лычева С.А.	Авторская	1 год	72
6.	6	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года	144/ 216/ 216
7.	7	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год	144
8.	8	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Авторская	1 год	144
9.	9	«Яхт-клуб «Парус»	Лычев С.С.	Модифицированная	3 года	144/ 216/ 216
Социально-гуманитарная направленность						
10.	1	«Вокруг света, вокруг цвета»	Гречихина А.К.	Авторская	1 год	72
11.	2	«Дорожная азбука»	Однорал О.А.	Авторская	1 год	108
12.	3	«Игро-класс»	Шаповалова А.В. Щубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год	36
13.	4	«Мастерская вожакого»	Горбачева Е.Г.	Авторская	1 год	72
14.	5	«МоМентальная арифметика и скорочтение»	Федорова О.А.	Авторская	1 год	72
15.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	36
16.	7	«Почемучка»	Смирнова Е.М. Горбачева Е.Г. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	216
17.	8	«Профленд»	Лычева С.А. Лычев С.С.	Авторская	1 год	36
18.	9	«РАСцвет»	Шаповалова А.В.	Авторская адаптированная	1 год	72
19.	10	«Родники нравственности»	Хорьякова О.Г.	Авторская	1 год	72
20.	11	«Росточек»	Шаповалова А.В. Ковалева Р.Р.	Авторская	1 год	216
21.	12	«Секреты	Федосеев В.Г.	Авторская	1 год	36

		тимбилдинга»				
22.	13	«Сказочное путешествие»	Федорова О.А.	Авторская	1 год	72
23.	14	«Смешарики»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	144
24.	15	«Содружество интеллектуалов»	Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская	1 год	108
25.	16	«Солнце в руках»	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г. Шаповалова А.В.	Авторская адаптированная	1 год	72
26.	17	«Талантиум»	Золотых В.П.	Авторская	1 год	144
27.	18	«Талантиум ART»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	144
28.	19	Там, на неведомых дорожках	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	Авторская адаптированная	1 год	72
29.	20	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	36
30.	21	«Эрудит»	Ковалева Р.В. Федорова О.А.	Авторская	1 год	36
31.	22	«Опытным путем»	Батракова О.В.	Авторская	1 год	36
Художественная направленность						
32.	1	«Волшебный пластилин»	Лычева С.А. Федорова О.А. Шаповалова А.В. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	36
33.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	2 года	144/ 216
34.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года	144/ 216
35.	4	«Затейник»	Пономарева Е.В. Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А.	Авторская	1 год	144
36.	5	«Ластик»	Шубитидзе Э.Г. Лычева С.А. Смирнова Е.М. Самсонова Е.Н. Ковалева Р.В. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	72
37.	6	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года	72
38.	7	«Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	Авторская	1 год	72
39.	8	«Оратория»	Казак Г.Р.	Авторская	1 год	36
40.	9	«Пластилиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год	72
41.	10	«Правополушарное рисование»	Потемкина Е.В. Федорова О.А.	Авторская	1 год	36
42.	11	«Живая традиция»	Ермоленко О.Л.	Авторская	1 год	72
43.	12	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	Авторская	2 года	144
44.	13	«Чародети Club»	Золотых В.П.	Авторская	3 года	72/144
45.	14	«Чудо-шар»	Лычева С.А.	Авторская	1 год	72

46.	15	«Юные мастера»	Самсонова Е.Н. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год	36
-----	----	----------------	-----------------------------------	-----------	-------	----

В июне 2022г. впервые была организована смена актива РДШ «Магия ДОБРА» в летнем оздоровительном лагере МБУ ДО «Дом творчества», работающая по программе «Магия ДОБРА»

В целях охвата детей в рамках персонифицированного финансирования были разработаны 9 новых программ: художественной направленности (2 программы), технической направленности (2 программа), социально-гуманитарной направленности (5 программ):

- «3 D ART»
- «Наше видео»
- «Чародети CLUB»
- «Живая традиция»
- «Талантиум ART»
- «Смешарики»
- «Моментальная арифметика и скорочтение»
- «Там, на неведомых дорожках»
- «Опытным путём»

В связи с постоянными требованиями по увеличению охвата детей персонифицированным финансированием дополнительного образования в Белгородской области в сентябре 2022 года открыты новые объединения, поэтому увеличилось количество образовательных программ на 13 %.

Увеличилось количество авторских программ на 16 %. Количество модифицированных программ осталось на прежнем уровне. В целом, количество программ составило:

- 44 авторских программы;
- 2 модифицированных программы.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ «Солнце в руках», «РАСцвет», «Ластик», «Чудо-шар» разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. По состоянию на 31 декабря 2022 г. по индивидуальным учебным планам в рамках образовательной программы занимались 9 человек.

В соответствии с рекомендациями, изложенными в Информационном письме ОГАОУ ДПО «БелИРО» по направлению «Дополнительное образование детей: вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в образовательных организациях Белгородской области на 2022-2023 учебный год», всеми педагогами дополнительного образования внесены дополнения в дополнительные общеобразовательные программы в части осуществления профориентационной работы с обучающимися.

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы по отдельным образовательным областям Дом творчества осуществляет методическую работу через проведение муниципальных семинаров, педагогических чтений, выездных мастер-классов, краеведческих чтений, а также участие в областных семинарах и мастер-классах, заседаниях коллегии управления образования. В 2022 г. коллективом учреждения были проведены:

1. Муниципальная секция педагогов дополнительного образования.
2. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социальных условиях».

3. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности организации летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе».
4. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности».
5. Муниципальный семинар-совещание для кураторов РДШ «Роль и перспективы РДШ в воспитательной системе школы».
6. Муниципальный семинар-совещание для кураторов РДШ «Детское движение сегодня: задачи и возможности».
7. Муниципальный практико-ориентированный семинар "Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности".
8. Межмуниципальная школа актива первичных отделений РДШ.
9. Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Российское движение детей и молодежи. Что необходимо знать школьникам?».
10. Региональный практический семинар «Формирование социальной активности подростков через включение в различные формы деятельности».
11. Региональный семинар «Школьные каникулы – территория возможностей».
12. Региональный семинар «Организация летнего отдыха в условиях пришкольного оздоровительного лагеря».
13. Региональный круглый стол «Эффективные формы работы с семьей».

На методических мероприятиях ведётся работа по обмену опытом, осуществляется внедрение новых форм и методов работы, разрабатываются и распространяются методические рекомендации.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг Дом детского творчества продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. Было опубликовано с января 2022 года 17 статей и заметок о деятельности ДТ в газете «Победа». На сайте Дома творчества Яковлевского городского округа, в социальной сети «ВКонтакте» публикуются материалы о достижениях обучающихся и педагогов, о массовых воспитательных мероприятиях, об информационно-методической деятельности учреждения и т.д. За год было опубликовано 205 информационных материалов.

Проведена большая работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса – 12 дополнительных общеобразовательных программ прошли экспертизу и решением Координационно-методического совета получили статус авторских на муниципальном уровне:

	Название программы	Автор
1.	«Чародети»	Золотых В.П.
2.	«Магия ДОБРА»	Апаршева Т.Н., Золотых В.П.
3.	«Талантиум»	Золотых В.П..
4.	«Чудо-шар»	Лычева С.А.
5.	«Пластелиновая ворона»	Шубитидзе Э.Г.
6.	«Мастерская вожаго»	Горбачева Е.Г.
7.	«Инфо-сфера»	Бобринев А.А.
8.	«Содружество интеллектуалов»	Подзолкова Т.П., Шаповалова А.В., Шубитидзе Э.Г.
9.	«Мир глазами художника»	Потёмкина Е.В.
10.	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.
11.	«Дорожная азбука»	Пономарева Е.В.
12.	«Родники нравственности»	Хорьякова О.Г.

Методисты, педагоги Дома творчества являются авторами сценариев и организаторами проведения муниципальных мероприятий. В 2022 году были разработаны сценарии и проведены мероприятия.

1. февраль 2022г. - выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества;
2. март 2022г. – церемония награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020--2021 учебного года;
3. март 2022г. - творческая выставка, посвященная Международному дню 8 Марта;
4. апрель 2022г. – Церемония награждения педагогов Яковлевского округа ведомственными наградами Министерства просвещения РФ;
5. май 2022г.- квест «Песни Победы»;
6. июнь 2022г.– муниципальный выпускной 11 классов;
7. июнь 2022г. – открытие 1 лагерной смены в МБДОЛ «Прометей», «Берёзка»;
8. июль 2022г. – фестиваль «РозаБУМ»;
9. август 2022г. – августовская конференция;
10. сентябрь 2022г. – выставка работ декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Дню городского округа;
11. ноябрь 2022г. – фотозона ко Дню Матери;
12. декабрь 2022г. – церемония награждения участников, призеров, победителей муниципального конкурса «Учитель года».

Отрицательные тенденции:

- Недостаточное количество и несовершенство разработанных электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеобразовательным программам.
- Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Недостаточная активность педагогов в обобщении своего опыта.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- персональных компьютеров – 29;
- принтеров ч/б - 10;
- принтер цветной -1;
- 3 D принтер – 5;
- проекторов – 11;
- ламинатор – 1;
- интерактивный пол – 1.
- брошюратор – 1.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в Интернет;
- на всех персональных компьютерах и ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Имеющееся в УДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) (используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дополнительного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - yakddt@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения, сайт в социальной сети «В контакте».

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

2. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Название программы, направленность	Оборудование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «3D-Арт»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебная доска, 3D ручки – 60 шт., прутки для ручек, коврики для рисования – 60 шт., учебно-методическая литература, дидактический материал.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Наше видео»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебная доска, ноутбук с выходом в Интернет – 4 шт., цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, штатив – 1 шт., монопод – 1 шт.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Яхт-клуб «Парус»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, ноутбук, 3D принтер, мини-мотолодка, верстак, станок токарно-винтовой, фрезерный станок, столярные и слесарные инструменты
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности радио-клуба «Волна»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник – 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических	Учебный кабинет с оборудованием: шкафы, столы, стулья, 3D ручки – 15 шт., клеевой пистолет – 10 шт., учебно-методическая литература, конструкторы металлические, пластиковые, электронные, ЛЕГО,

	объектов»	ноутбук, принтер, проектор.	
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютеры с выходом в Интернет – 2шт., ноутбук – 3 шт., одноплатный компьютер, 3D-принтер, конструкторы Lego Mindstorms – 8 комплектов, набор полей для соревнований, паяльная станция, учебная доска, лабораторный источник питания, столярные инструменты, расходные материалы.	
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Инфо-сфера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, учебная доска, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, конструкторы Lego Mindstorms – 6 комплектов, 3D принтер - 4 шт.. лазерный станок, чиллер, проектор,	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук – 3 шт., принтер черно-белый, 3D-принтер – 3 шт.	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты, весы лабораторные	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Делавья»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина, клеевой пистолеты – 10, швейная машина – 2, распошивальная машина, оверлок, утюг, гладильная доска, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр, ноутбук, принтер, проектор, доска поворотная.	
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, ноутбук, проектор, звукоусилительная система, учебно-методическая литература, дидактический материал	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актовый зал с оборудованием: музыкальный центр, система «Умный пол», ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, гимнастические палки - 10
		«Ритмопластика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, банкетки, зеркала, музыкальный центр, коврики
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Люди и куклы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, ноутбук, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ширма.	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Танцевальный зал с оборудованием: зеркала, музыкальный центр, коврики, маты	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический	

	«Волшебный пластилин»	материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, мягкая тонкая проволока, влажные салфетки, стаканы с водой, приспособления для придания поверхности определённой структуры, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона»	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, влажные салфетки, стаканы с водой, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ластик»	Учебный кабинет с оборудованием: стол большой, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оратория»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);
20.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир глазами художника»	Учебный кабинет с оборудованием: выставочные шкафы, мольберты, планшеты, набор гипсовых моделей, натюрмортный фонд, подиумы для натюрмортов, наборы муляжей овощей, фруктов, грибов, решетки для выставки детских работ, кисти, гуашь, краски, бумага для рисования, стаканчики для воды, учебно-методическая литература, наглядные пособия.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Консонанс»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, ноутбук, музыкальное оборудование, диски с музыкальными записями.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Правополушарное рисование»	Учебный кабинет с оборудованием: выставочные шкафы, мольберты, планшеты, набор гипсовых моделей, натюрмортный фонд, подиумы для натюрмортов, наборы муляжей овощей, фруктов, грибов, решетки для выставки детских работ, кисти, гуашь, краски, бумага для рисования, стаканчики для воды, учебно-методическая литература, наглядные пособия.
23.	Дополнительная общеразвивающая программа	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, магнитофон,

	художественной направленности «Чародети Slab»	микрофоны, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (цветная бумага, картон, альбомы, ватман, краски, кисти, баночки для воды, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, цветная клеящая пленка, калькулятор, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.); костюмы; реквизит к театральным постановкам.	
24.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудо-шар»	Учебный кабинет с оборудованием: шкафы, столы, стулья, компьютер, проектор, цифровой фотоаппарат; воздушные шары, насос, клей, фломастеры, бумага, карандаши, ножницы, бумага, нитки, тематический подбор материала по каждой теме (шаблоны, иллюстрации, трафареты, презентации и пр.)	
25.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая классика»	Учебная аудитория с зеркалами, необходимыми музыкальными инструментами, магнитофоном. Концертный зал с роялем, пультами, звукотехническим оборудованием; костюмерная с костюмами.	
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Фабрика чудес»	«Чудо-лего»	Учебный кабинет с оборудованием: ноутбук, проектор, конструкторы Лего, стол «Ромашка», стулья, банкетки
		«Песочная сказка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы для рисования песком, стулья
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская вожатого»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, музыкальный центр, учебно-методическая литература, реквизит для игр.	
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вокруг света – вокруг цвета», модуль «Английский язык»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.	
29.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе, ноутбук, проектор, принтер.
		Веселая азбука	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе, ноутбук, проектор, принтер.
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -7, стулья - 14, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература,

		дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти, ноутбук, проектор, принтер.
30.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, настольные игры, учебно-методическая литература.
31.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Талантиум»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, экран, магнитофон, микрофоны, световая аппаратура; канцелярские принадлежности; костюмы; реквизит к театральным постановкам.
32.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Смешарики»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ковры, компьютер, проектор, звуковая аппаратура, канцелярские принадлежности; костюмы; реквизит к игровым программам.
33.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Талантиум Арт»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, компьютер, проектор, магнитофон, микрофоны, принтер, видео фонд записей сценических выступлений; канцелярские принадлежности; реквизит, костюмы; ширма.
34.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Наука и жизнь»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, стеклянный шкаф с лабораторным оборудованием, учебно-методическая литература, проектор, ноутбук, принтер, доска.
35.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Секреты тимбилдинга»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, учебно-методическая литература, реквизит для игр, канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);
36.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родники нравственности»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, проектор, ноутбук, учебно-методическая литература, картотека игр, канцелярские товары.
37.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказочное путешествие»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, реквизит для игр, канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик.
38.	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «РАСцвет»	Учебный кабинет с игровой зоной, компьютером, проектором, расходные материалы: салфетки, коктейльные трубочки, соль, мука, крупы (манка, пшено, гречка), гуашь, пластилин, карандаши цветные, мелки цветные, стеки, подкладная доска, клеёнка, бумага для рисования, картон, краски, кисточки, цветные карандаши, клей ПВА, солёное тесто, скалка, формы для лепки, трафареты, ватные

		диски, вата, ножницы	
39.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Содружество интеллектуалов»	«Эрудит»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, настольные игры, учебно-методическая литература.
		«Конструирование тех. объектов»	Учебный кабинет с оборудованием: шкафы, столы, стулья, 3D ручки – 15 шт., клеевой пистолет – 10 шт., учебно-методическая литература, конструкторы металлические, пластиковые, электронные, ЛЕГО.
40.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профленд»	«Профессии настоящих леди»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, кухня, посуда, аксессуары, столовые приборы, инструменты, доска.
		«Профессии настоящих мужчин»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты
41.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, плакаты, дорожные знаки; учебные пособия (журналы «Путешествие на зелёный свет», рабочие тетради для проверки знаний безопасного поведения на дороге) для изучения ПДД; обучающие и проверочные компьютерные программы по ПДД; самокаты, оборудование для автогородка.	
42.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Там, на неведомых дорожках»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, мольберт; иллюстративный и демонстрационный материал, раздаточный материал: карточки с заданиями, информационные карты, материалы для проверки освоения программы, канцелярские принадлежности.	
43.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игро-класс»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук, проектор, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь; реквизит к театральным постановкам.	
44.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «МоМентальная арифметика и скорочтение»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, доска, ноутбук, проектор счеты абакус таблицы, карточки, раздаточный материал, канцелярские принадлежности	
45.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Росточек»	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, ноутбук, проектор, конструктор «Лего», спортивный тренажер, маты, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе.	

Денежные средства, предусмотренные сметой доходов учреждения, получены в полном объеме.

В течение года работникам Дома творчества вовремя начислялась заработная плата. В течение года педагоги получали стимулирующие выплаты.

Согласно предоставленным сметам, вовремя были профинансированы мероприятия и поездки, командировочные расходы и транспортные услуги.

Вовремя оплачивались расходы за коммунальные услуги, электроэнергию, водоснабжение.

За счет средств, предусмотренных сметой доходов Дома творчества, приобретены:

- хозяйственные товары - 7660.00 руб.;
- компьютерная техника - 115704.00 руб.;
- расходный материал для творческого объединения «Авиамоделирование» – 6930.00 руб.;

-новогодние подарки – 594.000 руб.;

За счет **внебюджетных средств** приобретены:

- строительные материалы – 39800.00 руб.;
- хозяйственные товары – 32603 руб.;
- канцелярские товары – 152997.97 руб.;
- журналы для педагогов - 12869.50руб.;
- компьютерная техника – 95000.00 руб.;
- вода минеральная – 11700.00 руб.;
- дератизация -5544.00 руб.;
- тревожная сигнализация – 35000.00 руб.;
- комплектующие товары для творческого объединения -59577 руб.;
- оргтехника – 115704.00 руб.;
- стойка инфо держатель напольная -54769.67 руб.;
- монтаж и пусконаладочные работы системы автоматической системы оповещения пожарной сигнализации - 159494.00 руб.;
- заправка картриджей - 16000.00 руб.;
- дверь офисная, стеклопакет, ограничители открывания створок- 39800.00 руб.

6. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Дом творчества» строится в соответствии с законодательными актами РФ и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, с целью создания механизмов качественно новой модели мониторинга качества образования и воспитания в образовательном учреждении, обеспечивающей дополнительное образование, соответствующее социальному заказу, была разработана программа мониторинга МБУ ДО «Дом творчества» на 2022-2023 учебный год.

Система оценки качества образования создается с **целью** обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательной деятельности, общественности достоверной информации о качестве образования в Доме творчества.

Основными **задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Доме творчества;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Дома творчества;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
- определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.

Качество образовательной деятельности Дома творчества соответствует целям учреждения. Анализ образовательного процесса проводится директором, заместителем директора, методистами, комиссиями, создаваемыми для проверки отдельных вопросов. Отчеты о результатах проверок заслушиваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре. Администрация, органы самоуправления учреждением и социальные заказчики играют определяющую и контролирующую роль в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции.

Оценка качества образования в МБУ ДО «Дом творчества» осуществляется по следующим критериям:

1. Качество реализации образовательного процесса;
2. Качество образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса

Вопросы оценки качества реализации образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества» включены в график внутреннего контроля учреждения. В 2022 году осуществлялся контроль по следующим аспектам образовательной деятельности:

Формы контроля	Тема, содержание	Сроки
Фронтальный	Мониторинг результатов образовательной деятельности за I полугодие	январь
Тематический фронтальный	Заключение договоров на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования на II полугодие 2021-2022 учебного года	
Тематический	Воспитательная составляющая учебного занятия	февраль
Тематический фронтальный	Выполнение рабочих программ воспитания творческих объединений за I полугодие	
Фронтальный	Ведение журналов учета работы объединения.	март
Фронтальный	Проведение самообследования деятельности учреждения	
Тематический	Организация работы по выполнению плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения	
Тематический	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	апрель
Тематический	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	
Тематический	Выполнение рабочих программ воспитания во II полугодии 2021-2022 учебного года	май
Тематический	Выполнение плана МО педагогов дополнительного образования	

Тематический	Выполнение программы мониторинга МБУ ДО «Дом творчества» за 2021-2022 уч. год	июнь
Тематический	Расходование внебюджетных средств	
Фронтальный	Выполнение образовательных программ за учебный год	
Тематический	Организация работы учреждения в каникулярный период	август
Фронтальный	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Тематический	Выполнение графика внутреннего контроля за 2021-2022 учебный год.	сентябрь
Фронтальный	Комплектование, наполнение учебных групп	
Тематический	Организация работы учреждения по усилению мер антитеррористической защищенности.	октябрь
Тематический	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности по программам художественной направленности	
Тематический групповой	Организация проверки конспектов занятий педагогов дополнительного образования	ноябрь
Фронтальный	Ведение журналов учета работы объединения	
Тематический	Выполнение муниципального задания за 2022г.	декабрь
Тематический	Проведение «добрых суббот» в I полугодии 2022-2023 учебного года	
Тематический	Проведение открытых занятий в рамках организации педагогической практики студентов Яковлевского педагогического колледжа	

Осуществление оценки качества образовательных результатов в учреждении проводится по следующим критериям:

1) Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ результатов обучения проводится в соответствии с утвержденным графиком промежуточной и итоговой аттестации в творческих объединениях Дома творчества. Фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется в форме отчетов; приказов об итогах промежуточной аттестации (январь); приказов об уровне усвоения образовательных программ (май-июнь). В учреждении ведется дифференцированная методика оценки усвоения программ.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке вводного, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» педагогами самостоятельно разрабатываются задания для аттестации воспитанников: тесты, анкеты, контрольные вопросы и задания. Все педагоги проводят аттестационные мероприятия по следующим критериям:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	высокий уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)
		минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее чем 1/2)
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	высокий уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)

	специальной терминологии	средний уровень (специальная терминология сочетается с бытовой)
		минимальный уровень (специальные термины не употребляются)
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основному разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества)
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)
		минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)
		средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)
		минимальный уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)

2) Анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся Дома творчества – активные участники муниципальных, областных и всероссийских конкурсов. В учреждении ведется отслеживание результативности достижений обучающихся.

Результативность участия обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» в муниципальных конкурсах за 2022 г.

№ п/п	Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
1.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Тищенко Александра	Потёмкина Е.В.	1 место
2.		Ковалева Василиса	Ковалева Р.В.	1 место
3.		Макарова Арина	Шаповалова А.В.	1 место
4.		Кузяева Виктория	Подзолкова Т.П.	1 место
5.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	2 место
6.		Пилипенко Арина	Гончукова Ю.А.	2 место
7.		Гончукова Мария	Потёмкина Е.В.	2 место
8.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	3 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Апухтина Дарья	Гончукова Ю.А.	победитель
10.		Рахимбердина Дарья	Потёмкина Е.В.	победитель
11.		Минакова Диана	Ковалева Р.В.	победитель
12.		Гончукова Мария	Смирнова Е.М.	победитель
13.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	призёр
14.		Халявкин Данил	Пономарева Е.В.	призёр
15.		Апухтина Дарья	Горбачева Е.Г.	призёр
16.		Горлова Виктория	Золотых В.П.	призёр
17.		Носарев Кирилл	Подзолкова Т.П.	призёр
18.		Курдюмова Татьяна	Самсонова Е.Н.	призёр
19.		Скляр Мария	Апаршева Т.Н.	призёр
20.	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	Николаева Вероника	Гончукова Ю.А.	1 место
21.		Тарасова Есения	Ковалева Р.В.	1 место

22.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	2 место
23.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	2 место
24.		Комарова Мария	Смирнова Е.М.	2 место
25.	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	Творческие объединения «Талантиум», «Чародети»	Золотых В.П.	3 место
26.	Муниципальный этап	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	1 место
27.	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Филюхин Данил	Золотых В.П.	3 место
28.	Муниципальный конкурс юных	Бондаренко Елизавета	Ермоленко О.Л.	1 место
29.	вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Корчинская Карина	Ермоленко О.Л.	1 место
30.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	победитель
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Унжакова Ангелина	Гречихина А.К.	3 место
32.	Муниципальный конкурс	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	1 место
33.	художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	2 место
34.		Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	2 место
35.	Муниципальный конкурс современного танца «В вихре танца»	Творческое объединение «Калейдоскоп»	Польшина Т.Н.	1 место
36.	Муниципальный этап	Захаров Дмитрий	Лычев С.С.	1 место
37.	Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»	Зайцев Арсений	Лычев С.С.	1 место
38.	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Творческое объединение «Живое слово»	Казак Г.Р.	1 место
39.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	победитель
40.	Муниципальный (заочный) этап XXII Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	1 место
41.	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Я открыл писателя»	Солоненко Софья	Казак Г.Р.	2 место
42.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Семья - мое богатство»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	победитель
43.	Муниципальная выставка-конкурс	Примакова Злата	Смирнова Е.М.	победитель
44.	декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Горбачева Анжела	Ковалева Р.В.	победитель
45.		Применко Варвара	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	победитель

46.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	победитель
47.		Самофалова Анна	Федорова О.А.	призёр
48.		Мосякина Марина	Горбачева Е.Г.	призёр
49.		Павлов Ярослав	Лычев С.С., Лычева С.А.	призёр
50.		Ткаченко Алена	Шубитидзе Э.Г.	призёр
51.		Гончукова Мария	Потёмкина Е.В.	призёр
52.	Муниципальный этап	Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	1 место
53.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Шопина Дарья	Потемкина Е.В.	1 место
54.		Ткаченко Алена	Шубитидзе Э.Г.	1 место
55.		Шопина Дарья	Потемкина Е.В.	3 место
56.		Муниципальный этап	Пилипенко Арина	Гончукова Ю.А.
57.	Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ковалева Василиса	Ковалева Р.В.	1 место
58.		Шопина Дарина	Потёмкина Е.В.	1 место
59.		Зайцева Вера	Шубитидзе Э.Г.	1 место
60.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	1 место
61.		Потапова Полина	Смирнова Е.М.	2 место
62.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	3 место
63.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Гончукова Мария	Потемкина Е.В.	победитель
64.		Горбачева Анжела	Гречихина А.К.	победитель
65.		Дечева Ольга	Лычева С.А.	победитель
66.		Ищенко Елизавета	Горбачева Е.Г.	призёр
67.		Меденцева Анастасия	Федорова О.А.	призёр
68.		Соловьянова Светлана	Самсонова Е.Н.	призёр
69.		Тихомирова Арина	Золотых В.П.	призёр
70.		Носарев Кирилл	Подзолкова Т.П.	призёр
71.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Осотина Елизавета	Подзолкова Т.П.	1 место
72.		Некрасов Семен	Лычев С.С.	1 место
73.		Захаров Дмитрий	Лычев С.С.	1 место
74.		Бобринева Татьяна	Бобринев А.А.	1 место
75.		Шемякина Александра	Ковалева Р.В.	1 место
76.		Коломацкая Алиса	Ковалева Р.В.	1 место
77.		Быков Николай	Шаповалова А.В.	1 место
78.		Павлов Ярослав	Лычев С.С.	1 место
79.		Мащенко Алина	Апаршева Т.Н.	2 место
80.		Гопко Александра	Смирнова Е.М.	3 место
81.		Линник Матвей	Шубитидзе Э.Г.	3 место
82.		Шурупов Арсений	Бобринев А.А.	3 место
83.	Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные технологии и изобретатели»	Зайцев Арсений	Лычев С.С.	1 место
84.	Муниципальный конкурс технического творчества «Кибер- весна- 22»	Шумеев Михаил	Апаршев С.А.	1 место
85.		Соловьянов Андрей	Апаршев С.А.	1 место
86.		Шурупов Арсений	Бобринев А.А.	1 место

87.		Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	1 место
88.		Зайцев Арсений	Лычев С.С.	1 место
89.		Аболмасов Владимир	Лычев С.С.	1 место
90.		Линник Матвей	Шубитидзе Э.Г.	1 место
91.		Быков Николай	Шаповалова А.В.	2 место
92.		Сулим Ефим	Шаповалова А.В.	2 место
93.		Захаров Дмитрий	Лычев С.С.	2 место
94.		Павлов Ярослав	Лычев С.С.	2 место
95.		Павлов Ярослав	Лычев С.С.	2 место
96.		Шурупов Тихон	Бобринев А.А.	2 место
97.		Макиевский Максим	Апаршев С.А.	2 место
98.		Закуракин Вадим, Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	2 место
99.		Дорошок Максим	Апаршев С.А.	2 место
100.		Макиевский Максим	Апаршев С.А.	3 место
101.		Несветаило Владимир	Бобринев А.А.	3 место
102.		Захаров Дмитрий	Лычев С.С.	3 место
103.		Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	3 место
104.		Некрасов Семен	Лычев С.С.	3 место
105.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню строителя	Гончукова Мария	Шаповалова А.В.	победитель
106.		Ткаченко Алёна	Шубитидзе Э.Г.	победитель
107.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	1 место
108.	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Рахимбердина Дарья	Потемкина Е.В.	1 место
109.		Пчелкина Василиса	Смирнова Е.М.	1 место
110.		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	1 место
111.		Елькина Анастасия	Ковалева Р.В.	1 место
112.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
113.		Семыкина Александра	Подзолкова Т.П.	1 место
114.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	2 место
115.		Уржумцев Максим	Подзолкова Т.П.	2 место
116.		Алейнов Никита	Золотых В.П.	3 место
117.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
118.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	2 место
119.		Апухтина Дарья	Подзолкова Т.П.	2 место
120.		Ершов Роман	Лычева С.А.	2 место
121.		Васина Александра	Гречихина А.К.	2 место
122.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	3 место
123.		Мрыхина Алена	Потемкина Е.В.	3 место
124.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	Комарова Мария	Смирнова Е.М.	1 место
125.		Гончукова Дарья	Потёмкина Е.В.	1 место
126.		Мордвинова Ольга	Самсонова Е.Н.	2 место
127.		Тен Валерия	Федорова О.А.	3 место
128.	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	1 место

	моя тяга земная...»			
129.	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Солоненко Софья	Казак Г.Р.	2 место
130.	Муниципальный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Йотка арина	Подзолкова Т.П.	победитель
131.		Гончукова Мария	Потемкина Е.В.	победитель
132.		Елькина Анастасия	Горбачева Е.Г.	победитель
133.		Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	призёр
134.		Белая Ангелина	Лычева С.А.	призёр
135.		Новосельцев Никита	Федорова О.А.	призёр
136.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ детей-инвалидов «Я - АВТОР»	Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	3 место
137.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	3 место
138.	Муниципальный конкурс «Рисуем с РДШ»	Агаркова Алена	Потемкина Е.В.	2 место
139.		Пилипенко Арина	Гончукова Ю.А.	3 место
140.		Тимофеева Екатерина	Золотых В.П.	3 место
141.	Муниципальная неделя нравственности «Мода быть хорошим»	Творческое объединение «Мир глазами художника»	Потемкина Е.В.	победитель
142.		Коллектив обучающихся школы актива РДШ «Магия ДОБРА»	Апаршева Т.Н. Золотых В.П.	победитель
143.	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
144.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	победитель
145.		Ковтун Милена	Шубитидзе Э.Г.	победитель
146.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	призёр
147.	Муниципальный конкурс «Кибер-зима»	Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	1 место
148.		Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	1 место
149.		Стерликов Николай	Шубитидзе Э.Г.	1 место
150.		Бобринева Екатерина	Бобринев А.А.	1 место
151.		Стриженок Иван	Бобринев А.А.	1 место
152.		Капнина Полина	Бобринев А.А.	1 место
153.		Белашов Иван	Бобринев А.А.	1 место
154.		Бобринева Александра	Бобринев А.А.	2 место
155.		Алейник Максим	Бобринев А.А.	2 место
156.		Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	3 место
157.		Соловьянова Светлана	Самсонова Е.Н.	3 место
158.		Дорошок Максим	Апаршев С.А.	3 место
159.		Некрасов Семен	Лычев С.С.	3 место
160.	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Шемякина Полина	Ковалева Р.В.	победитель
161.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
162.		Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	призёр
163.		Рудыкин Максим	Подзолкова Т.П.	призёр
164.	Муниципальный этап международного конкурса	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
165.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место

166.	детского творчества «Красота Божьего Мира»	Тищенко Александра	Потемкина Е.В.	2 место
167.		Полякова Полина	Хорьякова О.Г.	3 место
168.		Елькина Анастасия	Горбачева Е.Г.	3 место
169.	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Зонова Виктория	Шаповалова А.В.	победитель
170.		Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	победитель
171.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	победитель
172.		Троянов Артем	Шубитидзе Э.Г.	победитель
173.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	победитель
174.	Муниципальный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	победитель
175.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	1 место
176.	Муниципальный конкурс юных журналистов	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р. Гречихина А.К.	1 место
177.	Муниципальный конкурс «Быть в РДШ, любить Россию»	Коллектив обучающихся творческого объединения «Талантиум АРТ»	Золотых В.П.	призёры
178.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Тищенко Александра	Потемкина Е.В.	3 место
179.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	3 место
180.				
181.	Муниципальный этап областного конкурса творчества «Динамо» глазами ЮИД»	Ткаченко Виктория	Подзолкова Т.П.	2 место
182.	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Кононенко Арина	Потемкина Е.В.	1 место
183.		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
184.		Ершов Роман	Лычева С.А.	победитель
185.		Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
186.		Вельбой Дарьяна	Потемкина Е.В.	2 место
187.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	3 место
188.		Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	призёр
189.		Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	призёр
190.	Муниципальный конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Сальтевская София Иванихина Екатерина	Лычева С.А. Казак Г.Р.	победители
191.	Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
192.		Ткаченко Алена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
193.		Дубянская Елизавета	Самсонова Е.Н.	3 место
194.	Муниципальная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	2 место
195.	Муниципальный конкурс социальных инициатив	Творческое объединение «Магия ДОБРА»	Пономарева Е.В. Золотых В.П. Апаршева Т.Н.	призёр

**Результативность участия обучающихся
МБУ ДО «Дом творчества» в региональных конкурсах за 2022 г.**

№	Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
---	-------------------	----------	---------	-----------

1.	Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю - многое узнаю»	Гусева Виктория	Казак Г.Р.	3 место
2.	Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	2 место
3.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья - читающая страна»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	3 место
4.	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Родионов Артем	Шубитидзе Э.Г.	2 место
5.		Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	3 место
6.	Областной конкурс «Память огненных лет»	Ковалева Василиса	Ковалева Р.В.	победитель
7.	VIII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	3 место
8.	Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р. Лычева С.А.	победитель
9	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Применко Варвара	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	1 место
13	Областные соревнования обучающихся по авиамоделированию	Зайцев Арсений	Лычев С.С.	1 место
14		Команда МБУ ДО «Дом творчества ЯГО»	Лычев С.С.	2 место
15		Павлов Ярослав	Лычев С.С.	3 место
16		Зайцев Арсений	Лычев С.С.	3 место
17	Региональный конкурс юных журналистов	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р. Гречихина А.К.	1 место
18	XVIII детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	1 место
19	Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Творческие объединения «Наше видео», «Живое слово»	Лычева С.А. Казак Г.Р.	1 место
20	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов РФ	Рахимбердина Дарья	Потемкина Е.В.	победитель
21		Красноперова Софья	Шаповалова А.В.	победитель
22	IV Областной конкурс видеороликов «Дебют»	Рязанова Мария Удалов Тимур	Казак Г.Р.	1 место
23	Соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	Захаров Дмитрий	Лычев С.С.	3 место
24	XV областной конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Творческое объединение «Живое слово»	Казак Г.Р.	1 место
25		Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	2 место
26	Областная Выставка «Творчество без границ»	Николаева Вероника	Гончукова Ю.А.	2 место

27	VIII областной конкурс современного танца «В вихре танца»	Творческое объединение «Калейдоскоп»	Польшина Т.Н.	1 место
28	Конкурс чтецов имени И.А. Крылова «Мудрее басни в мире нет!»	Бондаренко Дарья	Казак Г.Р.	1 место
29		Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	1 место
30	Региональный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	2 место
31	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	1 место
32		Шемякина Полина	Ковалева Р.В.	3 место
33	VII областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Голуб Андрей	Шаповалова А.В.	2 место
34		Ковтун Милена	Шубитидзе Э.Г.	2 место
35	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Тагирова Виктория	Золотых В.П.	призёр
36		Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	лауреат
37	Областной роботехнический фестиваль «РобоСумо»	Соловьянов Андрей Проданец Глеб	Апаршев С.А.	3 место

**Результативность участия обучающихся МБУ ДО «Дом творчества»
в международных и Всероссийских конкурсах за 2022г.**

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Результат участия	Педагог
1	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра- 2022»	Красноперова Софья	1 место	Шаповалова А.В.
2		Ткаченко Алена	1 место	Шубитидзе Э.Г.
3	IX Международный конкурс «Надежды России»	Алейнов Никита	Лауреат 1 степени	Золотых В.П.
4		Филюхин Данил	Лауреат 1 степени	Золотых В.П.
5		Тимофеева Екатерина	Лауреат 2 степени	Золотых В.П.
6	IX Международный конкурс «Гордость России»	Творческое объединение «Талантиум»	Лауреат 1 степени	Золотых В.П.
7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов»	Иванихина Екатерина	Лауреат 1 степени	Казак Г.Р.
8		Рязанова Мария	Лауреат 1 степени	Казак Г.Р.
9		Бондаренко Дарья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад»	Батракова Анжела	2 место	Шаповалова А.В.
11		Быков Николай	2 место	Шаповалова А.В.
12	Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	Тестяная Варвара	2 место	Шубитидзе Э.Г. Пономарева Е.В.

13	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Красноперова Софья	3 место	Шаповалова А.В.
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2022»	Ткаченко Алена	2 место	Шубитидзе Э.Г.
15	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно»	Малыхин Константин	1 место	Смирнова Е.М.

Год	Муниципальные конкурсы	Региональные и межрегиональные конкурсы	Международные и Всероссийские конкурсы
2020 г.	151	39	14
2021 г.	181	34	33
2022 г.	195	37	15

По сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилась результативность обучающихся в муниципальных конкурсах на 8%, по региональным конкурсам результативность увеличилась на 9 %, а по Всероссийским и Международным конкурсам уменьшилась на 55 %.

Отрицательные тенденции:

- Недостаточная активность участия родителей в независимой оценке качества образования;
- Снижение результативности участия обучающихся в творческих конкурсах на Всероссийском и Международном уровне;
- Выполнение программы мониторинга не в полном объеме.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2705 человек
1.1.1	5 - 9 лет	1587 человек
1.1.2	10-14 лет	993 человека
1.1.3	15 лет-18 лет	125 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человек/ 5.6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	С 24.10.2022 по 31.12.2022г. -2705 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38 человек/ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1640 человека/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1211 человек/ 45 %
1.8.2	На региональном уровне	352 человек/ 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека/ 1,5 %
1.8.5	На международном уровне	35 человек/ 1.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360 человека/ 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	261 человека/ 9.6%
1.9.2	На региональном уровне	78 человек/ 2.9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 0.3%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 0,29 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1980/ 73%
1.10.1	Муниципального уровня	1980/ 73%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	83 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 58 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 84%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 42 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	89
1.23.2	За отчетный период	29
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1200 человек/ 44%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

• **Сильные стороны деятельности учреждения:**

- Реализация проектной деятельности, результативное участие в конкурсах на предоставление грантовой поддержки реализации проектов;
- Включение учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Увеличение охвата детей, в том числе, учащихся сельских школ, в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования», обеспечение прохождения независимой экспертизы программ;
- Высокий уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- Обеспечение 100% педагогических работников персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Высокий уровень квалификации педагогических и административных работников;

- Высокий уровень результативности участия обучающихся в творческих конкурсах;
- Высокий статус Дома творчества среди образовательных учреждений городского округа;
- Расширение сферы социального партнерства, заключение договоров о совместной деятельности с организациями, представляющими реальный сектор экономики;
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря для обучающихся Дома творчества.

• **Слабые стороны деятельности учреждения:**

- Недостаточное количество высококвалифицированных кадров художественно-эстетического направления (хореографов, педагогов по вокалу и др.);
- Отсутствие программ туристско-краеведческой направленности;
- Недостаточное количество объединений для обучающихся старшей возрастной категории;
- Недостаточная работа педагогов по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов.

• **Возможности деятельности учреждения:**

- Привлечение молодых специалистов;
- Удовлетворение социального запроса детей и родителей на обучение хореографией, вокалом, английским языком, сценическим искусством;
- Разработка и реализация программ туристско-краеведческой направленности;
- Разработка электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеобразовательным программам;
- Применение адаптивных технологий образования и воспитания в условиях дополнительного образования;
- Применение различных форм индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе, с применением электронного обучения;
- Разработка и реализация образовательных программ, адаптированных для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Разработка программ дополнительного образования для обучающихся старшего школьного возраста.
- Организация дистанционного обучения, обучения с использованием сетевой формы образовательного процесса.
- Реализация дистанционной и очно-заочной форм обучения для детей из сельских школ.

№	Наименование раздела	Заключение
1.	Анализ системы управления организации	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	
2.1.	Организация учебной деятельности	удовлетворяет
2.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
4.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет
5.	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	удовлетворяет

Директор МБУ ДО «Дом творчества»



Е.В. Пономарева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «05» апреля 2023 г.

№ 367

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных