

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Яковлевского городского округа»

*Познавательно – конкурсная
программа*

*«Путешествие в страну
безопасности»*



Педагоги дополнительного образования :

Шаповалова А.В.

Шубитидзе Э.Г.

Строитель, 2022г.

Тема: «Путешествие в страну Безопасности»

Цель: обобщение знаний, умений и навыков безопасного поведения дома, на улице, в доме творчества.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;
- учить воспитанников отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, 04(112)
- уточнить знания детей о полезных и вредных привычках.

Развивающая: развивать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги,

- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушивать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице, дома и т.д;

Воспитательная: воспитывать культуру поведения на улице, сознательное отношение к

соблюдению правил дорожного движения;

- воспитывать ответственность за себя и за других;
- воспитывать чувство коллективизма, внимательного отношения друг другу, чувство взаимопомощи.

Оборудование: названия станций, дорожные знаки, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение, ноутбук, карточки с изображением опасных ситуаций, карточки 01, 02, 03, 04, видеоролик «112», телефон, кружки красного и зелёного цвета (по количеству детей), цветные карандаши.

Ход мероприятия

До начала мероприятия делим обучающихся на 2 команды. Дети придумывают название команд, и выбирают капитанов.

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране Безопасность. Вы побываете в разных городах этой страны: «Друзья светофора», «Служба 01», «Ускоренная помощь», «Один дома и не только...». Ваша задача отвечать на все вопросы, выполнять все задания.

- Ну, что готовы? Тогда отправляемся.

И первая наша станция «Друзья светофора»

1.Разминка «Зелёный огонёк» (для всех)

1.Как называется дорожка для пешеходов? (зебра)- *вывешиваю на доску.*

2.Можно ли играть на проезжей части? (нет) почему?

3.На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (зелёный)- *вывешиваю на доску.*

4. По какой стороне нужно идти по тротуару? (по правой)
5. Что нужно сделать прежде, чем перейти дорогу или улицу? (посмотреть сначала налево, затем направо)
6. Почему нельзя перебежать улицу перед движущимся транспортом? (это опасно, можно попасть под колёса машин)
7. Почему подземные переходы самые безопасные? (там нет машин)-
вывешиваю на доску.
8. Чем опасны кусты на обочине дороги? (Из-за них не видно движущегося транспорт).

2.Игра «Назови знак»

Обучающимся необходимо назвать дорожные знаки.

Пешеходный переход - *вывешиваю на доску.*

Осторожно: дети! - *вывешиваю на доску.*

Место остановки автобуса - *вывешиваю на доску.*

Велосипедная дорожка - *вывешиваю на доску.*

Движение пешеходов запрещено - *вывешиваю на доску.*

Движение на велосипедах запрещено - *вывешиваю на доску.*

Надземный пешеходный переход - *показываю на доске.*

Пешеходная дорожка- *вывешиваю на доску.*

- Скажите, ребята, а почему одни знаки кружках нарисованы, другие – в треугольниках, третьи – в квадратах?

- Те, что в кружках – это ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ -*вывешиваю на доску;*

- те, что в треугольниках – это ПРЕДПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ -*вывешиваю на доску;*

- те, что в квадратах – это ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ -
вывешиваю на доску.

3.Игра «Разрешается-запрещается»

У каждого из ребят по два кружочка – красный и зелёный. Воспитатель читает начало предложения, а дети должны поднять один из кружочков, зелёный – разрешается, красный - это делать или запрещается.

-Играть на мостовой... (запр.)

-Переход улицы на зелёный свет светофора... (разр.)

-Перебежать улицу перед близко идущим транспортом...(запр.)

-Идти толпой по тротуару ... (запр.)

-Переход улицы по подземному переходу...(разр.)

-Переходить улицу при красном сигнале светофора...(запр.)

-Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разр.)

-Велосипедистам цепляться за проезжающие машины...(запр.)

-Обходить стоящий транспорт спереди...(запр.)

-Идти по тротуару слева...(запр.)

-Выбегать на проезжую часть...(запр.)

-Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запр.)

-Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разр.)
МОЛОДЦЫ ВАС МОЖНО НАЗВАТЬ ИСТИННЫМИ ДРУЗЬЯМИ
СВЕТОФОРА!

Вторая наша станция «Служба 01»

- Ребята, а вы знаете правила пожарной безопасности? Сейчас я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, громко отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья...», а если нет – молчите.

Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, увидев дым, говорит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

Кто, почуяв газ в квартире, позвонит на «04»?

Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

А признайтесь-ка вы в том, кто из вас шалит с огнём?

4.Игра «Сообщение» (для капитанов)

- По какому номеру необходимо звонить при пожаре? Что нужно в первую очередь сообщить дежурному диспетчеру? Сейчас, вам необходимо подбежать к телефону, набрать номер «01» и быстро сказать, что горит. А для этого необходимо расшифровать текст:

Р О Ж П А В К Л Е Ш О (пожар в школе)

5.Блиц вопросы:

-Какой номер пожарной охраны? (01)

-Почему номер такой короткий .? (простой, легко запомнить, легко набрать в темноте)

-Что нужно делать при пожаре? (срочно сообщить в пожарную службу, принять меры по эвакуации)

-По каким причинам очень часто возникают пожары? (неосторожное обращение с огнём, детская шалость, неправильное использование электроприборов, газа, поджоги, гроза)

-Что нужно сделать, когда уходишь из квартиры? (выключить свет, проверить газ, выключит эл. приборы)

-Можно ли во время пожара бить стёкла окон? (нет, т.к. поступающий воздух усиливает горение)

назовите средства тушения пожара. (вода, песок, земля., огнетушитель)

-А если на вас горит одежда, что нужно сделать? (упасть на землю, и, катаясь сбить пламя)

6.Физминтка

-Пожарные должны уметь быстро собираться. А вот умеете ли вы быстро надевать обувь? Это мы сейчас увидим. Участвуют все ребята, снимают обувь, а воспитатель перемешивает, по команде дети должны обуться в свою обувь.

Третья наша станция «Ускоренная помощь»

Иногда случаются такие ситуации, когда от нашей помощи может зависеть здоровье и жизнь другого человека. Попробуйте ответить на вопросы викторины:

1. Как зовут самого известного доктора? (Айболит)
2. Какое растение поможет в походе при ранении? (подорожник)
3. Для чего в аптечке нужна «Зеленка»? (смазать место ранения)
4. При переломе ноги с помощью чего и как можно нести пострадавшего? (на руках, на спине, положив на куртку или плащ, на санках, носилках, на лыжах)
5. Из какого растения готовят отвар для полоскания горла во время ангины? (ромашка аптечная)
6. Если человек получил солнечный удар как ему помочь? (отнести в тень или прохладное место, уложить, сделать холодные компрессы)
7. Что нужно сделать в первую очередь, если ты или твой товарищ обжег руку на костре? (подставить под струю холодной воды)
8. А если обморозили руку на прогулке? (доставить в теплое помещение, надеть как можно больше теплых вещей, горячее питьё)
9. Назовите номер скорой помощи. (03)
10. А что такое ацетилсалициловая кислота? (аспирин) Для чего он нужен? (для снижения температуры)
11. На карточках написаны медицинские принадлежности, выберите только те, которые понадобятся при ранении руки (зеленка, вата, бинт или лейкопластырь)

Четвёртая станция «Один дома и не только...»

-На этой станции мы поговорим с вами о безопасности в доме. «А что же может быть опасного в доме?» – спросите вы. Порой наибольшая опасность исходит от тех предметов, которыми мы чаще пользуемся. Как, например, в этой истории:

К нам пришел сегодня гость
И случайно сел на... (гвоздь).
Гость смертельно побледнел,
Встал со стула робко
И на кресло пересел,
Где лежала... (кнопка).
Бедный гость из-за стола
Вылетел, как птица...
А внизу его ждала
Бабушкина... (спица).
С полки вдруг упал топор,
Нож, пила и гвозди.
Гость несчастный с этих пор

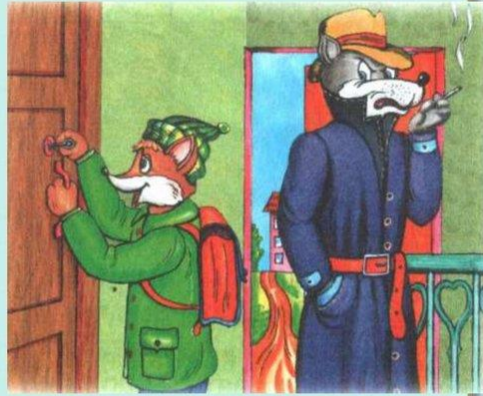
К нам не ходит в гости!

-Почему же гость не ходит в этот дом? Какие правила безопасности не соблюдали хозяева?

1.Находясь дома один, не открывай дверь незнакомым

НЕ ОТКРЫВАЙ ДВЕРЬ ПРИ НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЯХ!

Незнакомец в подъезде
зачем-то стоит,
У него подозрительный
замкнутый вид.
Дверь ключами при нём
не спеши открывать,
Лучше сам из подъезда
уйди погулять.
Походи, подожди во дворе
он уйдёт,
И тебя не обидит, и в дом
не войдёт.



2.Не играй со спичками

Задание: На карточках отметьте красным карандашом предметы, которые хорошо горят. А из-за чего может начаться пожар?





3. Не играй с розетками



4. Не включай газовые приборы (Презентация «А у нас в квартире газ!»)

5. Не оставляй открытым кран с водой

**Кто кран за собой закрывает
забывает, при этом в большую беду
попадает!!**

*Сначала вода всю
квартиру зальет,
Я после и тех, кто под
вами живет.
Такого ребяту, нельзя
допускать -
Всегда нужно кран за
собой закрывать!!*



Задание: обведи предметы, которые нельзя брать в руки – красным карандашом, которыми можно играть – зелёными, а те, которыми можно пользоваться под присмотром взрослых – жёлтым

8. Не высовывайся из открытого окна



Подоконник опасное место. Если открыто окно, не вставай, не садись и не ложишься на подоконник, не высовывайся из окна.

Во всех этих случаях можно в любую секунду потерять равновесие. А ведь ты не ходишь постоянно с парашютом и не имеешь на спине пропеллера, как Карлсон, правда?



9. Не купайся в неположенных местах

10. Зимой не ходи по замёрзшим водоёмам

11. В гололёд ходи по улице очень осторожно

12. В холодное время одевайся тепло

Все ли мы правила вспомнили?

Задание: Вспомни и назови сказки, герои которых были слишком доверчивы с незнакомцами

13. Не садись в машин к незнакомым людям
Что может случиться, если не быть осторожным?
- Вот и подошло к завершению наше путешествие по стране «Безопасность».
И пусть сегодня у нас нет победителей и побежденных, для каждого из вас
эта игра не прошла даром: кто уже знал как нужно себя вести в различных
ситуациях, но стал знать ещё больше, а кто-то, может быть, не знал чего-то, а
теперь стал это знать. И мне хочется вам пожелать, чтобы вы и ваши родные
как можно реже бы набирали номера 01, 02, 03 и 04, но помнить их
необходимо всю жизнь. Но если вдруг, вы всё-таки забыли один из номеров,
тогда звоните по единому номеру «112»
Всего вам доброго!

Друзья светофора

Служба 01

Ускоренная помощь

Один дома и не только...
Р О Ж П А В К Л Е Ш О

Р О Ж П А В К Л Е Ш О

**ЗЕЛЁНКА, НАШАТЫРНЫЙ СПИРТ, ЙОД, БИНТ, ВАТА, ТРЯПОЧКА,
ЧАЙ, КАПЛИ**

**ЗЕЛЁНКА, НАШАТЫРНЫЙ СПИРТ, ЙОД, БИНТ, ВАТА, ТРЯПОЧКА,
ЧАЙ, КАПЛИ**

Задание: На карточках отметьте красным карандашом предметы, которые
хорошо горят. А из-за чего может начаться пожар?



Задание: На карточках отметьте красным карандашом предметы, которые хорошо горят. А из-за чего может начаться пожар?



Путешествие в страну «Безопасности»