Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Яковлевского городского округа»

ПРИНЯТО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
На Управляющем совете МБУ ДО «Дом творчества»	Начальник управления образования	Директор МБУ ДО «Дом творчества
	_____ Т.А. Золотарева	_____ С.П. Польская»
Протокол № 5 от 30 декабря 2019 года		Приказ № 176 от 30 декабря 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

на 2020-2024 годы

г. Строитель – 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Разделы Программы	Стр.
I.	Паспорт Программы.	**3**
II.	Информационная справка.	**8**
III.	Проблемно-ориентированный анализ.	**13**
IV.	Концепция желаемого будущего образовательного учреждения	**29**
V.	Механизм реализации программы развития.	**33**
5.1.	Проект «Слагаемые успеха»	**36**
5.2.	Проект «Педагог будущего»	**43**
5.3.	Проект «Информатизация образовательного пространства»	**46**
5.4.	Проект «Проектная деятельность»	**49**
VI.	Ожидаемые результаты	**51**
VII.	Управление реализацией Программы	**53**
VIII.	Финансовый план реализации программы развития	**54**
	Приложение	**56**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименова - ние Программы	Программа развития МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2020-2024 годы
Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196); 5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р) 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. протоколом президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16); 7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41); 8. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) (утв. постановлением главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26) 9. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП); 10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8783 от 20.06.2019 г.; 11. Региональный проект №10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»; 12. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;

	13. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности»; 14. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе»; 15. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа».
Кем принята Программа	Программа принята Управляющим советом МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» (протокол №5 от 30 декабря 2019г.)
Разработчик	Педагогический коллектив, Управляющий совет, администрация, творческая инициативная группа педагогических работников, обучающихся и родителей МБУ ДО «Дом творчества»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа»; обучающиеся; родители
Цель Программы	Создание условий для развития Дома творчества как инновационного образовательного, досугового и методического центра путем повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
Задачи Программы	– Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии обучения в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования. – Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей. – Разрабатывать и реализовывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов. – Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. – Повышать эффективность управления учреждением. – Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.

	– Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивать методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса, создавать комфортные условия их деятельности. – Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО «Дом творчества». – Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту. – Развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами городского округа по развитию обогащенной развивающей среды для детей. – Укреплять материально-техническую базу учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	**Период с 2020 по 2024 годы (включительно)** 1 этап – (январь – август 2020 г.) – проектно-мобилизационный: внедрение программы, планирование мероприятий по выполнению программы. 2 этап - (сентябрь 2020-2023 годы) – основной: реализация режима развития. 3 этап (2024 г.) – рефлексивно-обобщающий: оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития
Ожидаемые результаты	***1. По проекту «Слагаемые успеха»*** – удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет – до 35%; – охват детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет современными формами каникулярного образовательного отдыха – 50%; – удельный вес численности детей старшего школьного возраста Яковлевского ГО, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей старшего школьного возраста – 10%; – доля детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности, от общего количества детей школьного возраста Яковлевского ГО – 80%; – удовлетворенность родителей обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» инновационными программами дополнительного образования и новыми формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей

	– 100%; – удельный вес численности детей Яковлевского ГО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей с ОВЗ – 10%;увеличение охвата педагогов, оказывающих услуги детям с ОВЗ, на 20%; – удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «Дом творчества», участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 60 %; – созданы необходимые условия для развития творческого потенциала одаренных детей; – соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений. ***2.* По проекту *«Информатизация образовательного пространства»*** – функционирует система повышения квалификации и переподготовки сотрудников в области современных технологий и цифровизации образования; – 100% педагогов обеспечены персональными компьютерами с выходом в Интернет, – интегрированы в процесс реализации отдельных программ современные технологии, в т.ч. технологии дополненной реальности; – обновляются информационные ресурсы в сети Интернет о деятельности учреждения, – создана и функционирует система обратной связи от родителей; – разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ доступные электронные образовательные ресурсы; – обновлены материально-техническое оборудование, инфраструктура и средства обучения ДТ с учетом изменения содержания дополнительного образования; – Дом творчества обеспечен доступом к сети Интернет со высокой скоростью; – создан и используется банк инновационных образовательных продуктов на базе методического кабинета; – эффективно используются социальные сети для обмена информацией и взаимодействия с родителями и обучающимися.

	3. По проекту «Педагог будущего» – сформирована система мониторинга и внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса; – доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации раз в три года - 100%; – доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию (кроме вновь принятых работников) - 100%; – доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования» -100%; – доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня - не менее 50 %; – доля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта - не менее 80 %; – доля педагогов, использующих в образовательном процессе, современные педагогические технологи (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы - не менее 50 %; – доля авторских дополнительных общеобразовательных программ в общем числе реализуемых программ – не менее 80%. ***4. По проекту «Проектная деятельность»:*** – количество разработанных и реализованных муниципальных проектов – не менее 3-х; – доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности от общего числа программ, реализуемых в учреждении – не менее 20%; – рабочее пространство педагогических работников и управленческого персонала организовано в соответствии с системой 5С; – организовано участие не менее чем в 2-х конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов в сфере образования; – организованы и проведены методические мероприятия по вопросам проектной деятельности, изданы сборники материалов из опыта работы.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление реализацией Программы	Управление Программой осуществляет директор МБУ ДО «Дом творчества». Контроль над исполнением Программы осуществляет управление образования администрации Яковлевского городского округа.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа» является правопреемником районного Дома пионеров и школьников, который был образован 1 января 1971 года.

На момент открытия Дома пионеров и школьников в нем функционировало четыре кружка – танцевальный, хоровой, шахматный и театральный, в которых обучалось 120 учащихся.

В конце 70-х годов в связи с выделением дополнительных средств на развитие внешкольных учреждений произошло расширение сети кружков Дома пионеров. В его деятельности появляются новые направления:

- техническое (кружки «Авиамодельный», «Фото», «Судомодельный», «Выжигание», «Юный автомобилист», «Радио»);
- декоративно – прикладное («Умелые руки», «Рукоделие», «Мягкая игрушка»);
- художественное («Кукольный театр», «Народные инструменты», «Изобразительное искусство», «Театральный»);
- социально – педагогическое («Школа комсомольского актива», «Юные книголюбы», «Школа горнистов и барабанщиков», «Клуб интернациональной дружбы». «Художественное слово»);
- спортивное («Легкая атлетика», «Туристический», «Спортивные игры», «Спортивное ориентирование», «Юный стрелок»);
- экологическое («Юный животновод», «Кружок биологов», «Юный цветовод»).

В начале 90-х годов в связи с расширением системы внешкольных учреждений произошла реорганизация Дома пионеров. Кружки экологического, спортивного, музыкального направлений были переданы в другие внешкольные учреждения. Учреждение было переименовано в районный Дом детского творчества.

Ведущими направлениями работы стали декоративно-прикладное, художественно-эстетическое, техническое, туристско-краеведческое.

В начале двухтысячных годов в соответствии с социальным заказом открыты социально-педагогическое и культурологическое направление. В этот период были открыты объединения: Школа раннего развития «Росток», «Лидер», «Юный корреспондент», «Мой выбор», «Инициатива», «Живое слово», клуб интеллектуальной игры «Дебют».

В настоящее время в МБУ ДО «Дом творчества» работает 192 учебные группы по следующим направленностям:

№	Направленности образовательных программ	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Техническая	28	210
2.	Художественная	62	591
3	Социально-педагогическая	102	1474

Всего творческие объединения на 1.09.2019 год посещают 2299 обучающихся, что составляет 28 % от общего количества учащихся в округе.

Общие выводы по итогам реализации программы развития «Твой выбор» на 2014-2019 гг.

Программа развития учреждения на 2014-2019 гг. в основном реализована:

Показатели анализа	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Кадровое обеспечение.	– Высокий образовательный уровень педагогических работников; – Систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов; – Качественное улучшение профессиональной деятельности педагогов, высокие результаты усвоения образовательных программ обучающимися; – Высокий процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории; – Высокая результативность участия педагогов в муниципальных и областных конкурсах;	– Привлечение высококвалифицированных кадров художественно-эстетического направления (хореографов, педагогов по вокалу и др.); – Привлечение молодых специалистов; – Совершенствование системы стимулирования педагогических работников; – Разработка электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеобразовательным программ; – Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; – Организация обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников, работающих по адаптированным программам с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; – Активизация работы педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.

Образовательный процесс	– Включение учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; – Активное использование современных форм и методов образовательной деятельности (создание на базе учреждения детского технопарка «Легокванториум», участие в проектной деятельности, разработка дистанционных курсов); – Высокий уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ; – Стабильный рост количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; – Налажена система контроля за образовательно-воспитательным процессом.	– Организация деятельности МБУ ДО «Дом творчества» в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей Яковлевского городского округа; – Использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребёнка, учитывающих целостность и индивидуальные особенности личности; – Реализация программ с применением проектных технологий; – Применение адаптивных технологий образования и воспитания в условиях дополнительного образования; – Применение различных форм индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе, с применением электронного обучения; – Совершенствование материально-технической базы объединений, способствующей повышению интереса к занятиям декоративно-прикладным, техническим творчеством.
Контингент обучающихся.	– Увеличение охвата детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования; – Увеличение процента сельских школьников, охваченных дополнительным образованием; – Высокий уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ; – Высокая результативность участия обучающихся ДТ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;	– Организация деятельности муниципального методического центра по организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. – Разработка и реализация образовательных программ, адаптированных для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Разработка программ

	– Высокий уровень сохранности контингента обучающихся; – Продолжена работа с одаренными детьми и детьми ОВЗ по индивидуальным учебным планам. – Организована работа со студентами Яковлевского педагогического колледжа; – Увеличение количества обучающихся объединений технической направленности.	дополнительного образования для обучающихся старшего школьного возраста. – Усовершенствование, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ, направленных на профориентацию и профилизацию для обучающихся. – Удовлетворение социального запроса детей и родителей на обучение хореографией, вокалом, английским языком, сценическим искусством; – Организация дистанционного обучения, обучения с использованием сетевой формы образовательного процесса.
Программно-методическое обеспечение.	– Расширение перечня образовательных программ (за период реализации Программы развития в учреждении было внедрено 23 новые образовательные программы технической, социально-педагогической, художественной направленностей.) – Размещение и независимая экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, на портале Навигатор дополнительного образования; – Высокий процент авторских дополнительных общеобразовательных программ; – Защита авторских дополнительных общеобразовательных программ на муниципальной уровне – Высокая результативность участия педагогических работников в конкурсах методических материалов	– Обобщение актуального педагогического опыта работников на муниципальном и региональном уровне. -Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования», обеспечение прохождения независимой экспертизы программ -Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционной формы обучения -Разработка и размещение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на портале «Курсы дети 31»

	– Организация на базе учреждения муниципальных и областных методических семинаров.	– Организация постоянно действующей обновляемой выставки методических и научно-методических материалов
Воспитательная деятельность.	– Организация воспитательной работы на четырех уровнях (творческое объединение, учреждение, муниципалитет, регион;) – Использование для организации воспитательной работы возможностей загородных лагерей; – Реализация творческого проекта «Творчество для всех» (привлечение сельских школьников к проведению воспитательных мероприятий в период каникул); – Ежегодное проведение около 10 массовых муниципальных мероприятий; – Организация участия муниципалитета в областных массовых мероприятиях.	– Введение в образовательные программы содержательных элементов воспитательной работы как неразрывной составляющей образовательного процесса; – Разработка и реализация программ туристско-краеведческой направленности; – Разработка и реализация муниципального проекта «Формирование гражданской позиции и социальной активности школьников Яковлевского городского округа через организацию деятельности местного отделения РДШ»; – Более активное подключение к воспитательной работе родителей.
Взаимодействие с социальными партнерами	– Расширена работа с учреждениями культуры (библиотеки, Дома культуры). – Значительно расширились связи учреждения с общественными организациями и учреждениями округа; – Заключены договора о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями округа; – Заключены договора о совместной деятельности в рамках реализации проекта «Профленд»	– Привлечение социальных партнеров, представляющих реальный сектор экономики; – Привлечение интеллектуальных партнеров; – Организация сетевого взаимодействия при реализации программ ДО.
Материально-техническая база учреждения	– Получение права безвозмездного пользование сроком на 10 лет на здание Дома творчества; – Получение мебели для учебных и административных кабинетов по	– Обеспечение 100% педагогических работников персональными компьютерами с выходом в Интернет;

	договору дарения с ПАО «Сбербанк России»; – Получение школьного автобуса; – Приобретение оргтехники, оформление учебных кабинетов для технопарка «Легокванториум»; – Обновление мебели в учебных кабинетах; – Приобретение информационных стендов; – Приобретение необходимого оборудования и материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ; – Получение по договорам дарения выставочного оборудование, оформление постоянно действующих выставок творческих работ.	– Оснащение всех кабинетов мультимедийным оборудованием; – оборудование комнаты психологической разгрузки для детей и взрослых; – Приобретение и интеграция в процесс реализации программ программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»; – Участие в конкурсах грантов с целью привлечения дополнительных средств для пополнения материально-технической базы; – Обновление мебели в учебных кабинетах. – Оборудование компьютерного кабинета.

III.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом Дома творчества создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

В ходе анализа проведена оценка деятельности коллектива Дома творчества по следующим аспектам:

1. Кадровое обеспечение.
2. Образовательный процесс.
3. Контингент обучающихся.
4. Программно-методическое обеспечение.
5. Воспитательная деятельность.
6. Взаимодействие ДТ с различными учреждениями и организациями.

3.1. Кадровое обеспечение

Основной целью управления администрация МБУ ДО «Дом творчества» считает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность организации, является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами.

Из качественного анализа уровня профессиональной подготовки педагогических кадров следует отметить образовательный уровень педагогических работников. Среди педагогов преобладают специалисты, образование которых соответствует профилю их работы в учреждении дополнительного образования – хореографы, технологи швейного производства, инженеры, учителя начальных классов. Благоприятная обстановка в Доме творчества во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 15 лет.

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	17	15	17
Средне специальное	1	1	1
Всего	18	16	18

Обучались заочно в высших учебных заведениях – 2 человека.

Остается стабильным количество педагогов в возрасте более 40 лет. Практически отсутствует текучесть кадров, имеющееся количество увольняемых приходится на совместителей.

№	**Педагоги**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1	Основные	14	14	16
2	Совместители	4	2	2
3	Всего	18	16	18

В Доме творчества работают педагоги, имеющие отраслевые награды:

Награды	Почетный работник общего образования РФ	Грамота министерства образования и науки РФ
ФИО	1. Польская С.П. 2. Апаршева Т.Н. 3. Казак Г.Р. 4. Безрукий М.Ф. 5. Пономарева Е.В.	1. Польская С.П. 2. Конева Т.Д. 3. Гречихин А.И.

Одной из главных задач своей деятельности мы считаем создание благоприятных условий для творческой самореализации педагогов. Способствует этому система повышения квалификации и ежегодная аттестация педработников.

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	7	6	7
1 категория	9	9	8
Без категории	2	-	2
Соответствие занимаемой должности	-	1	1
Всего	18	16	18

2016-2017				
№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**По какой категории работали**	**На какую категорию аттестовались**
1.	Шубитидзе Э.Г.	Педагог доп. образования	Без категории	первая
2.	Подзолкова Т.П.	Педагог доп. образования	Без категории	первая
2017-2018				
№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**По какой категории работали**	**На какую категорию аттестовались**
1.	Апаршева Т.Н.	Педагог доп. образования	высшая	первая
2.	Кизенко А.К.	Педагог-организатор	первая	высшая
		Педагог доп. образования	первая	высшая
3.	Пономарева Е.В.	Методист	высшая	высшая
4.	Горбачева Е.Г.	Педагог доп. образования	высшая	первая
5.	Горбачева Е.Г.	Методист	первая	высшая
6.	Самсонова Е.Н.	Педагог доп. образования	высшая	высшая
7.	Конева Т.Д.	Педагог доп. образования	высшая	высшая
8.	Апаршев С.А.	Педагог доп. образования	Без категории	первая
9.	Лычев С.С.	Педагог доп. образования	Без категории	первая
10.	Польская С.П.	Педагог-организатор	Без категории	первая
2018-2019				
№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**По какой категории работали**	**На какую категорию аттестовались**
1.	Пономарева Е.В.	Педагог доп. образования	первая	первая

В 2017-2018 году Гречихин А.И. понизил уровень квалификации, имеющий высшую квалификационную категорию, перешел в статус «без категории».

Педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов	16	3	7

Приняли участие в обучающих семинарах:

Года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество педагогов	5	1	10

В 2016-2017 году на базе МБУ ДО «Дом творчества» были организованы: муниципальный центр для координации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и муниципальный методический центр.

Методическим кабинетом в рамках педагогической практики студентов ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» в 2017- 2018 учебном году была организована производственная практика и дуальное обучение на базе Дома творчества. В рамках педагогической практики педагоги дополнительного образования приняли участие в воспитательных мероприятиях, в мастер-классах совместно со студентами педагогического колледжа.

Педагоги дополнительного образования Дома творчества активно участвуют в работе муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, которое помогает педагогам пополнять свой методический багаж, а также способствует повышению квалификации.

Исходя из анализа педагогических кадров ДТ, можно обозначить следующие ***проблемы в кадровом обеспечении:***

- Необходимость обновления педагогического коллектива, привлечения молодых специалистов;
- Недостаточное количество высококвалифицированных кадров художественно-эстетического направления (хореографов, педагогов по вокалу и др.).
- Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Недостаточное количество и несовершенство разработанных электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеобразовательным программ.
- Недостаточная активность педагогов в обобщении своего опыта.
- Отсутствие у педагогических работников, работающих по адаптированным программам с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, повышения квалификации по работе с данным контингентом обучающихся.

3.2. Анализ состояния образовательного процесса.

Для свободного выбора дополнительным образованием обучающимся предоставлены более 30 творческих объединений. Все объединения в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг. занимались по образовательным программам трех направленностей:

- Художественной
- Социально-педагогической
- Технической.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия интересов.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, т.к. содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда. В учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений в следующих формах: тестирование, контрольное аудирование, практическая работа, шахматный турнир, зачетная работа, защита творческих и социальных проектов, выставка-презентация, защита рефератов, игра-путешествие, отчетный концерт, разработка и проведение экскурсий, внутриклубные соревнования.

Такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе педагогов и обучающихся.

Результатом обучения в ДТ становится овладение обучающимися определённым объёмом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Данные об уровне освоения дополнительных образовательных программ:

Учебный год	**Уровень усвоения программы (%)**		
		Теоретическая подготовка	**Практическая подготовка**
2016-2017	Макс.	57	64
	Ср.	43	36
	Мин.	-	
2017-2018	Макс.	56	58
	Ср.	42, 5	42
	Мин.	1, 5	-

2018-2019	Макс.	56	58
	Ср.	44	42
	Мин.	-	-

Данные показатели свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительных образовательных программ (в среднем, за три года, из принявших участие в аттестационных мероприятиях, усвоили теоретические знания - 100%, практические навыки – 100%).

Соотношение результатов итоговой аттестации воспитанников ДТ по годам:

Учебный год	Уровень усвоения программы (%)					
	Максимальный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки	Теорет. знания	Практ. навыки
2016-2017	57	64	43	36	-	-
2017-2018	56	58	42, 5	42	1, 5	-
2018-2019	56	58	56	58	-	-

В целом, уровень усвоения образовательных программ в течение трех лет остается высоким.

МБУ ДО «Дом творчества» организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами и рабочими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также по подгруппам и индивидуально.

В учреждении ведется работа по организации индивидуального обучения. Ежегодно педагогами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья:

Учебный год	Количество индивидуальных образовательных маршрутов	
	Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ
2016-2017	3	4
2017-2018	2	5
2018-2019	1	6

Данные показатели подтверждают стабильность в этом направлении.

Проверка журналов учета работы творческих объединений и обработка данных по результатам выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показала следующее: дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.

Одной из форм оценки реализуемых образовательных программ являются показатели участия обучающихся и в целом коллективов на городских,

областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности школьника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

Данные о результатах участия обучающихся ДТ в региональных и всероссийских выставках и конкурсах

№	Грамоты	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Лауреат, гран-при	-	1	-
2.	Первое место	52	58	71
3.	Второе место	33	49	44
4.	Третье место	18	29	29
5.	За участие	1	2	-
	Всего	104	137	144

На региональном уровне обучающиеся ДТ заявляли о себе на протяжении всех трёх учебных лет, особенно активно в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах. (28 мест)

Недостатки в организации образовательного процесса в ДТ:

- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ с применением проектных технологий;
- Не применяется электронное обучение как одна их форм индивидуального обучения детей с ОВЗ;
- Недостаточное использование научно-обоснованных диагностик развития, интересов и склонностей обучающихся, востребованности направлений и программ дополнительного образования;
- Недостаточное применение адаптивных технологий образования и воспитания в условиях дополнительного образования.

3.3. Анализ контингента обучающихся

Многопрофильная образовательная организация МБУ ДО «Дом творчества» стремится целенаправленно использовать свои возможности для наиболее полного представления дополнительных образовательных услуг населению в соответствии с социальными потребностями.

В соответствии с Уставом ОУ в объединениях занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет. Набор детей в объединения осуществляется независимо от их места проживания, без конкурсного отбора. Обучающиеся могут заниматься как в одном, так и в нескольких объединениях по направленностям: технической, художественной, социально-педагогической.

Представленные направления дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

Направленности	Техническая			Художественная			Социально педагогическая		
Года	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	24	27	24	34	31	20	79	77	112
Количество детей	161	183	181	375	363	363	988	947	1699

Количество обучающихся достаточно стабильно:

Года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	1496	1459	1699
Охват детей в %	20%	19%	23%

Сохранность контингента

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
кол-во обучающихся			кол-во обучающихся			кол-во обучающихся		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	Конец года	% уч-ся на конец года
1496	1491	99,7	1459	1475	100	1699	1705	100

В целях осуществления инклюзивного образования ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными обучающимися и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

	2016 – 2017 уч. год	**2017 – 2018 уч. год**	**2018 – 2019 уч. год**
Одаренные обучающихся	3	2	1
Обучающиеся с ОВЗ	4	5	6

Исходя из анализа контингента обучающихся ДТ, можно обозначить следующие ***проблемы в охвате детей:***

- Отсутствие программ, предусматривающих возможность дистанционного обучения, расширяющих возможности дополнительного образования для сельских школьников.
- Недостаточно дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и профилизацию обучающихся.
- Не используется сетевая форма реализации программ, расширяющая спектр дополнительного образования.
- Отсутствуют образовательные программы, адаптированные для групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста.
- Не полностью удовлетворен социальный запрос детей и родителей на обучение хореографией, вокалом, английским языком, сценическим искусством.

3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение имеет достаточный уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса - в наличии имеются специализированная литература, периодические издания, методические рекомендации, пособия и программы, соответствующие современным требованиям.

В учреждении действуют следующие виды программ:

	Социально-педагогическая			Техническая			Художественная		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Программы									
Модифицированные	1	1	1	1	1	2	-	-	--
Авторские	3	3	4	1	3	3	6	7	5
Экспериментальные	-	3	5	-	3	2	-	1	2

№	Программы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Модифицированные	2	2	3
2	Авторские	10	16	12
3	Экспериментальные	-	4	9
	Всего	12	22	24

Ведется целенаправленная работа по разработке и усовершенствованию авторских образовательных программ. 16 авторских программ педагогов МБУ ДО «Дом творчества» прошли экспертизу муниципального координационно-методического Совета и рекомендованы для использования в образовательных учреждениях Яковлевского района, в том числе и для организации внеурочной деятельности. Опыт работы двух методистов Горбачевой Е.Г., Пономаревой Е.В. и педагога-организатора Кизенко А.К. занесен в муниципальный банк актуального педагогического опыта.

Методическим кабинетом ведется определенная работа по разработке методических рекомендаций и изданию методических сборников. В состав методических сборников, рассмотренных муниципальным координационно-

методическим советом, вошли разработки учебных занятий и воспитательных мероприятий 16 педагогов Дома творчества (39 разработок).

Педагогические работники приняли активное участие в разработке и реализации муниципальных проектов:

1. «Создание детского технопарка «Легокванториум» в Яковлевском районе»;
2. «Возрождение традиций тимуровского движения школьников через организацию волонтерских отрядов «Помогай делом» на территории Яковлевского района»;
3. «Создание уникального облика мест общего пользования в многоквартирных жилых домах Яковлевского района «Арт подъезд»;
4. «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд».

По данным проектам работали 11 работников Дома творчества.

Проблемы в программно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

1. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения.
2. Отсутствие программ, представленных и утвержденных на региональном уровне;
3. Отсутствие разработанных педагогами образовательно-методических комплексов.
4. Отсутствие постоянно действующей обновляемой выставки методических и научно-методических материалов.
5. Недостаточная работа по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта.

3.5. Воспитательная деятельность

Дом детского творчества является организатором многих муниципальных и городских массовых мероприятий. Ежегодно ДТ проводит около 70 массовых мероприятий и принимает участие в более 30 областных и региональных конкурсах и соревнованиях.

В течение лета ДТ проводит организационно - массовую работу с городскими и районными оздоровительными лагерями.

Массовые мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Воспитательная работа в коллективах	27	34	38
Муниципальные мероприятия	45	38	40
Участие в областных, региональных конкурсах и соревнованиях	47	50	47
Всего	119	122	125

Дом творчества принимает участие во всех областных мероприятиях, проводимых областным Центром детско-юношеского туризма, областным Центром детского технического творчества, областным Дворцом детского творчества. Принимает участие в организации и проведении праздников, организованных муниципальной Детской библиотекой, МБУК «ЯЦКР «Звездный», отделом ЗАГС, управлением образования округа, управлением культуры округа, отделом молодежной политики округа.

Организация работы в социуме

ДТ удалось наладить межведомственное взаимодействие, выработать общие подходы в развитии системы дополнительного образования.

Успешность организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив Дома творчества видит в организации данной работы с социальными партнёрами.

Формы взаимодействия ДТ с социальными партнерами:

Партнёры	**Сфера деятельности**	
	Со стороны ДТ	**Со стороны партнеров**
Областной Дворец детского творчества; Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества; Областной Центр детско-юношеского туризма	1. Участие в областных мероприятиях	1. Организация проведения областных конкурсов 2. Проведение обучающих семинаров **3.** Издание методических материалов и рекомендаций **4.** Координация детского общественного движения
Управление по культуре, кино, спорту и делам молодежи	1. Проведение муниципальных краеведческих чтений 2. Сотрудничество с муниципальным отделением РСМ. 3. Проведение совместных мероприятий. 4. Участие в творческих конкурсах.	1. Проведение совместных мероприятий 2. Финансирование проведения парусной регаты
Управление социальной защиты населения	1. Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ	1. Совместное проведение конкурса творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я - автор»
Муниципальная детская библиотека	1. Участие в проведении исторического фестиваля «Дикое поле», Дня города, Недели книги, Дня славянской письменности, открытии летних чтений, Пушкинского праздника.	1. Участие в проведении районного конкурса художественного слова. 2. Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.

	2. Участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой 3. Предоставление костюмов 4. Организация занятий творческих объединений 5. Проведение совместных творческих проектов	3. Предоставление помещения для занятий творческих объединений 4. Проведение совместных творческих проектов
Центр Семьи	1. Подготовка семей к конкурсу «Крепка семья, крепка Россия» 2. Предоставление костюмов 3. Участие в работе жюри праздника «День семьи, любви и верности»	1. Проведение совместных воспитательных мероприятий
ГИБДД	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма	1. Участие в проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Средства массовой информации (газеты «Победа», «Добрый вечер, Строитель»	1. Приглашение корреспондентов газет на мероприятия 2. Участие в конкурсах, организуемых редакцией	1. Освещение деятельности ДТ на страницах газет 2. Публикации материалов районных конкурсов
МДОЛ «Березка», МБУ ДСОЛ «Прометей»	1. Совместное открытие первой лагерной смены в лагерях 2. Организация кружковой работы в МДОЛ 3. Проведение массовых мероприятий 4. Организация учебы актива детских организаций	1. Предоставление материалов для работы кружков
Яковлевский педагогический колледж	1. Организация педагогической практики для студентов факультета дополнительного образования	1. Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.
МБУК «ЯЦКР «Звездный»	1. Участие воспитанников и коллективов ДТ в концертных программах 2. Проведение игровых программ на детской площадке РДК «Звездный» в летний период 3. Предоставление костюмов	1. Предоставление костюмов 2. Предоставление музыкальной аппаратуры и усиления для проведения массовых мероприятий
Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования	1. Координация работы детских общественных организаций 2. Предоставление членов жюри при проведении школьных конкурсов 3. Предшкольная подготовка 4. Разработка программ по организации внеурочной	1. Предоставление помещений для занятий творческих объединений 2. Участие в муниципальных мероприятиях.

	занятости детей в рамках введения новых ФГОС начальной школы	

Проблемы в организации воспитательной работы:

1. Недостаточная активность руководителей творческих объединений при проведении воспитательных мероприятий в каникулярное время.
2. Недостаточное привлечение к воспитательной работе родителей обучающихся.
3. Слабая методическая подготовка педагогов дополнительного образования для организации воспитательной работы.

3.6.Материально-техническая база учреждения

№	Название программы, направленность	Оборудование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Яхт-клуб «Парус»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, мини-мотолодка – 1, лодочный мотор «Ветерок» - 1, верстак – 1, станок токарно-винтовой - 1, фрезерный станок – 1, ручная дрель «Профи» - 1, шлифовальная машина – 1, эл. лобзик – 1, эл. точило - 1, электродрель – 1, тиски поворотные – 1, тиски настольные «Профи» - 1, тиски – 1, столярные и слесарные инструменты - 50
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности радио-клуба «Волна»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник – 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических объектов»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, конструкторы металлические, конструкторы ЛЕГО.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, одноплатный компьютер, 3D-принтер, паяльная станция, учебная доска, лабораторный источник питания, столярные инструменты.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мой робот»,	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, конструкторы LegoMindstorms – 6 комплектов.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, 3D-принтер.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты,

	«Авиамоделирование»	весы лабораторные	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы парапланеризма»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, параплан учебно-тренировочный, ремонтный комплект (ткань, стропы) для парапланов, медицинская аптечка	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп творчества»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стол-конторка, шкафы, тумбочка аудиторская, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, бисер, проволока, клей, ножницы	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Делавья»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актовый зал с оборудованием: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, кольцеброс – 2, гимнастические палки - 10
		«Декоративно-прикладное творчество»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары
		«Ритмопластика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, банкетки, зеркала, музыкальный центр, коврики
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Люди и куклы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Танцевальный зал с оборудованием: зеркала, музыкальный центр, коврики, маты	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный пластилин»	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, мягкая тонкая проволока, влажные салфетки, стаканы с водой,	

		приспособления для придания поверхности определённой структуры, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.	
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ластик»	Учебный кабинет с оборудованием: стол большой, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ораторий»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);	
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фабрика чудес»	«Чудо-лего»	Учебный кабинет с оборудованием: ноутбук, проектор, конструкторы Лего, стол «Ромашка», стулья, банкетки
		«Песочная сказка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы для рисования песком, стулья
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игро-класс»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, музыкальный центр, учебно-методическая литература	
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Веселая азбука	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -7, стулья - 14, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература, дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, настольные игры, учебно-методическая литература.	

	«Эрудит»		
24.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вокруг света – вокруг цвета»	Английский язык	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья – 14, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам – 6, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.
		Изодеятельность	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наука и жизнь»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стеклянный шкаф с лабораторным оборудованием, учебно-методическая литература.	
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профленд»	«Профессии настоящих леди»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, кухня, посуда, аксессуары, столовые приборы, инструменты
		«Профессии настоящих мужчин»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росточек»	Учебный кабинет с оборудованием: столы «Ромашка», стулья, доска, спортивный инвентарь, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы, учебно-методическая литература, проектор, ноутбук	
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка»	«АБВГД-ейка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе

Проблемы в материально-техническом обеспечении:

- материально-техническое оснащение учебных кабинетов не в полной мере соответствует современным требованиям, не все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием;
- отсутствует комната психологической разгрузки для детей и взрослых;
- учреждение не принимает участия в конкурсах грантов с целью привлечения дополнительных средств для пополнения материально-технической базы.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

Программа развития на 2020-2024 года выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в МБУ ДО «Дом творчества». Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития учреждения на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательной деятельности. Приоритетом программы является расширение образовательного пространства через интеграцию с образовательной системой Яковлевского городского округа и активное взаимодействие с социальными партнерами.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Программа развития обеспечивает реализацию миссии Дома творчества: создание благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей ребенка в творческом развитии, самовыражении, в досуговой деятельности и общении в соответствии с планом реализации Национального проекта «Образование».

При организации дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества» учитываются приоритетные принципы:

− Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального учебного плана, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

− Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

− Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям

добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

− Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

− Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровье сберегающие технологии.

− Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

− Интеграция содержания образования: взаимопроникновение дополнительных программ с общеобразовательными программами; реализация различных интегрированных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

− Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

− Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;

− Государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Программа развития имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры во взаимодействии с общественностью.

Программа развития МБУ ДО «Дом творчества» выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

Основой реализации Программы является сочетание целенаправленной управленческой деятельности администрации и творческие инициативы со стороны коллектива учреждения – педагогов, обучающихся и родителей.

Выполнение цели и задач происходит в рамках работы по направлениям программы, каждое из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности.

Результатом выполнения программы развития мы видим становление Дома творчества как инновационного образовательного, досугового и методического центра, характеризующегося высоким

качеством, доступностью и конкурентоспособностью дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, отличающегося:

- высоким качеством образовательных услуг;
  - широким спектром предоставляемых образовательных услуг, вариативностью форм обучения;
  - сформированным уникальным брендом на рынке системы дополнительного образования Яковлевского городского округа и Белгородской области;
  - наличием профессионального сообщества Дома творчества и сети образовательных организаций – партнеров;
  - эффективной реализацией образовательных, социальных и бережливых проектов;
  - стабильным ростом числа достижений обучающихся и коллективов Дома творчества в творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
  - удовлетворенностью образовательно-воспитательным процессом родителей и детей.

Оценка рисков развития

Риски	Способы управления рисками
Сложность прогнозирования развития учреждения в связи с введением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	Организация деятельности МБУ ДО «Дом творчества» в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей Яковлевского городского округа. Координация работы по обеспечению охвата детей дополнительным образованием со стороны учредителя
Вероятность изменения целей и интересов потребителей образовательных услуг	Организация постоянного мониторинга и контроля рисков
Изменение законодательной нормативно-правовой базы для сферы дополнительного образования	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, систематическая работа над уставом, коллективным договором и локальными актами.
Наличие альтернативных образовательных услуг в городе и муниципалитете	Ведение мониторинга спроса на образовательные услуги в районе, расширение сферы образовательных услуг, использование различных форм презентации работы учреждения и творческих

	объединений с целью привлечения контингента обучающихся.
Ограниченная возможность привлечения квалифицированных кадров в учреждение в связи с отсутствием высшего образования по специальности «педагог дополнительного образования»	Организация работы по самообразованию, повышению квалификации и переподготовке педагогов, сопровождение педагогической практики студентов отделения «Дополнительное образование» ЯПК, наставническая работа с молодыми специалистами
Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления материально-технической базы и увеличения количества обучающихся	Целенаправленная работа с учредителем по формированию сметы расходов образовательного учреждения, экономия денежных средств, эффективное планирование деятельности учреждения. Предварительная работа по увеличению материально-технической базы творческих объединений.

Цель программы - создание условий для развития Дома творчества как инновационного образовательного, досугового и методического центра путем повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи Программы:

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии обучения в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.
- Разрабатывать и реализовывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательной деятельности и образовательных результатов.
- Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
- Повышать эффективность управления учреждением.

- Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг.
- Совершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечивать методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса, создавать комфортные условия их деятельности.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО «Дом творчества».
- Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
- Развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами городского округа по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
- Укреплять материально-техническую базу учреждения.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основные целевые проекты Программы:

1. **«Слагаемые успеха»**
2. **«Информатизация образовательного пространства»**
3. **«Педагог будущего»**
4. **«Проектная деятельность»**

Сроки и этапы реализации Программы

Наимено-вание этапа	Сроки	Содержание этапа
I этап – проектно-мобилизационный.	Январь – август 2020г.	**Внедрение программы, планирование мероприятий по выполнению программы.** На данном этапе решается задача - создание условий для расширения спектра услуг дополнительного образования, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации. ***<u>Основные мероприятия этапа:</u>*** – сбор и анализ статистических данных (количество обучающихся, реализуемые программы, объемы финансирования и т.п.); – изучение социального заказа на дополнительное образование; уровня востребованности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ;

		– проведение мониторинга образовательно-профессиональных намерений и склонностей обучающихся; – определение прогнозной потребности в кадрах для учреждения дополнительного образования; – мониторинг готовности педагогов к ведению образовательной деятельности с использованием ИКТ; – планирование мероприятий по обновлению укреплению и материально-технической базы реализации дополнительных общеобразовательных программ
IIэтап - основной.	Сентябрь 2020-2023 гг.	**Реализация режима развития.** На данном этапе основной задачей является обеспечение оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в режиме персонифицированного финансирования дополнительного образования. ***<u>Основные мероприятия этапа:</u>*** – разработка и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом, новых по содержанию и формам обучения; – расширение объема образовательных услуг учреждения дополнительного образования; – совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; – организация работы с сертификатами финансирования и учета в информационной системе персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования»; – постоянное повышение уровня квалификации педагогических работников; – совершенствование методической базы учреждения; – внедрение и развитие проектной деятельности; – усовершенствование системы мониторинга результативности работы и качества услуг образовательного учреждения – диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития Дома творчества.

		– внедрение и эффективное использование информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе; – создание условий для ранней профориентации обучающихся; – проведение работ по модернизации материально-технической базы учреждения для обеспечения возможности реализации образовательных программ на современном уровне, в соответствии с предъявляемыми требованиями; – интеграция видов содержательной деятельности учреждения дополнительного образования и социальных партнеров
III этап - рефлексивно-обобщающий.	2024 г.	**Анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития** Задача данного этапа: проблемно-ориентированный анализ и подведение итогов реализации Программы. ***<u>Основные мероприятия этапа:</u>*** – Анализ результатов реализации Программы развития Дома творчества: ▪ анализ эффективности деятельности учреждения в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования; ▪ мониторинг педагогического коллектива и коллектива обучающихся: качественные и количественные характеристики; ▪ анализ уровня достижений обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях; ▪ оценка изменений действующей нормативно-правовой базы; ▪ обобщение результатов социологических опросов и мониторингов с целью определения динамики востребованности программ образовательного учреждения; ▪ анализ эффективности внедрения проектной деятельности; ▪ анализ материально-технической базы МБУ ДО «Дом творчества»; ▪ оценка эффективности деятельности учреждения на уровне городского округа. – Разработка Программы развития учреждения на 2025-2029 гг.

1. ПРОЕКТ «СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА»

Цель: Создание организационных и методических условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования; функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи:

- расширить объем образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий;
- совершенствовать систему выявления, развития и поддержки одаренных детей,
- совершенствовать работу по индивидуальным учебным планам для обучающихся с различными возможностями и потребностями,
- обеспечить функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 5-11 классов с современными профессиями.
- создать условия для применения новых технологий и методик обучения в сфере дополнительного образования, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- внедрять эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени для учреждения дополнительного образования, реализовывать краткосрочные программы летнего отдыха;
- эффективно использовать в работе учреждения потенциал социальных партнеров.
- обеспечить соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.

Ожидаемые результаты:

- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет – до 35%;
- охват детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет современными формами каникулярного образовательного отдыха– 50%;
- удельный вес численности детей старшего школьного возраста Яковлевского ГО, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей старшего школьного возраста – 10%;
- доля детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности, от общего количества детей школьного возраста Яковлевского ГО – 80%;
- удовлетворенность родителей обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» инновационными программами дополнительного образования и новыми

формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей – 100%;

- удельный вес численности детей Яковлевского ГО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей с ОВЗ – 10%;
- увеличение охвата педагогов, оказывающих услуги детям с ОВЗ, на 20%;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «Дом творчества», участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 60 %.
- созданы необходимые условия для развития творческого потенциала одаренных детей;
- соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.

План работы по реализации проекта

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Расширение объема образовательных услуг в сфере дополнительного образования		
Изучение социального заказа на дополнительное образование; уровня востребованности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ.	Постоянно	Методисты
Расширение спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с социальным заказом.	Ежегодно	Директор
Организация деятельности МБУ ДО «Дом творчества» в режиме муниципального опорного центра дополнительного образования детей Яковлевского городского округа	Постоянно	Директор
Работа с сертификатами в информационной системе персонифицированного финансирования.	Постоянно	Администрация, педагоги
Вовлечение в реализацию дополнительных программ Дома творчества учащихся сельских школ	Постоянно	Администрация, педагоги
Лицензирование образовательных адресов в сельских общеобразовательных учреждениях	2020-2021гг.	Администрация
Проведение мастер-классов, выездных занятий дополнительного образования и	Постоянно	Администрация, педагоги

воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях городского округа		
Проведение ежегодных муниципальных и городских выставок творческих работ обучающихся декоративно-прикладного и технического творчества.	Ежегодно	Коллектив педагогов и обучающихся
Проведение дней открытых дверей, творческого отчёта коллективов Дома творчества с приглашением учащихся школ городского округа, родителей, социальных партнеров.	Ежегодно, май	Коллектив педагогов и обучающихся
Вовлечение в образовательный процесс родителей.	В течение уч. года	Педагоги
Проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования в загородных оздоровительных лагерях городского округа	В летний период	Администрация, педагоги
Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в каникулярное время	В каникулярный период	Администрация, педагоги
Разработка и реализация программ для обучающихся старшего школьного возраста.	Весь период	Зам. директора, педагоги
Организация и проведение профильных смен в летних оздоровительных лагерях городского округа в летний период.	Весь период	Администрация, методисты
Обеспечение функционирования системы мер ранней профориентации		
Проведение мониторинга образовательно-профессиональных намерений и склонностей обучающихся.	2020г.	Методисты
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Профленд», направленной на ознакомление обучающихся с профессиями.	2020-2024гг.	Педагоги
Усовершенствование, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ, направленных на профориентацию и профилизацию для обучающихся.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Проведение с обучающимися профессиональных проб как эффективной формы профориентации.	В каникулярный период	Зам. директора, методисты, педагоги

Проведение профессионально ориентированных воспитательных мероприятий.	В каникулярный период	Зам. директора, методисты, педагоги
Использование возможностей летних загородных и школьных оздоровительных лагерей для профориентации обучающихся.	Постоянно	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация для обучающихся экскурсий в Мастерславль г. Белгород, региональный детский технопарк «Кванториум», высшие и средне-специальные учебные заведения, на промышленныеи сельскохозяйственные предприятия.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.		
Функционирование на базе учреждения муниципального Центра для координации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Весь период	Директор
Введение в образовательные программы содержательных элементов воспитательной работы как неразрывной составляющей образовательного процесса.	2021-2024	Администрация, методисты, педагоги
Реализация программы воспитательной работы «Твой выбор».	2020-2014	Администрация, методисты, педагоги
Разработка и реализация программ туристско-краеведческой направленности.	2022-2024	Зам. директора, педагоги
Организация муниципальных конкурсов социального проектирования: ▪ «Я – гражданин России»; ▪ «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»; ▪ «Моя законотворческая инициатива».	Ежегодно	Методисты
Разработка и реализация муниципального проекта «Формирование гражданской позиции и социальной активности школьников Яковлевского городского округа через организацию деятельности местного отделения РДШ»	2020-2021гг.	Администрация, методисты
Проведение муниципальных краеведческих чтений.	Ежегодно	Администрация, методисты
Проведение Епархиальной Рождественской елки.	Ежегодно	Методисты, педагоги

Участие в проведении муниципальных и городских праздников православного календаря	Ежегодно	Методисты, педагоги
Проведение муниципальных конкурсов по духовно-нравственному воспитанию: ▪ «Мой Бог»; ▪ «Лето Господне»; ▪ «Пасхальный фестиваль»	Ежегодно	Администрация, методисты
Эффективное использование в работе учреждения потенциала социальных партнеров		
Заключение и пролонгирование договоров о совместной деятельности с социальными партнерами.	Ежегодно	Директор
Реализация сетевой формы обучения		
Реализация совместных творческих проектов с учреждениями культуры.	Весь период	Администрация, методисты
Проведение учебных занятий на базе муниципальной детской библиотеки согласно договора о безвозмездном пользовании имуществом.	Весь период	Администрация, педагоги
Проведение выставок декоративно-прикладного и технического творчества, участие в концертной деятельности РДК «Звездный».	Весь период	Администрация, методисты
Проведение совместных мероприятий с муниципальным краеведческим музеем.	Весь период	Администрация, методисты
Привлечение учащихся школ, воспитанников дошкольных образовательных учреждений к участию в конкурсах и воспитательных мероприятиях, проводимых МБУ ДО «Дом творчества»	Весь период	Администрация, методисты
Увеличение доли детей Яковлевского ГО, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (до 35%)		
Разработка и реализация программ для обучающихся старшего школьного возраста.	Весь период	Зам. директора, педагоги
Разработка и реализация программ для дошкольников	Весь период	Зам. директора, педагоги
Разработка и реализация программ технической направленности.	Весь период	Зам. директора, педагоги
Разработка и реализация краткосрочных программ.	Весь период	Зам. директора, педагоги
Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования детьми всех социальных категорий		

Организация деятельности муниципального методического центра по организации творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2024	Администрация, методисты, педагоги
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с особыми образовательными потребностями, в том, числе, с расстройствами аутистического спектра	2020-2024	Администрация, методисты, педагоги
Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация участия обучающихся с особыми образовательными потребностями в творческих конкурсах	Ежегодно	педагоги
Взаимодействие с клубом «Домовенок» для детей с ОВЗ муниципальной детской библиотеки.	Весь период	Администрация, методисты
Адаптация разработанных электронных образовательных ресурсов под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Оформление портфолио одаренных детей.	Ежегодно	педагоги
Усовершенствование системы мониторинга результативности работы и качества услуг образовательного учреждения		
Проведение мероприятий по выявлениювостребованности направлений дополнительного образования	Ежегодно	Администрация, методисты
Разработка программы мониторинга и оценки эффективности реализации образовательной программы учреждения.	Ежегодно	Администрация, методисты
Осуществление программы мониторинга и оценки эффективности реализации образовательной программы учреждения.	Ежегодно	Администрация, методисты
Обеспечение функционирования системы внутреннего контроля	Весь период	Администрация
Обновление критериев эффективности деятельности работников учреждения	Постоянно	Администрация, управляющий совет
Координация работы органов государственно-общественного управления.	Весь период	Администрация

Педагогический совет «Об итогах образовательной деятельности учреждения»	Ежегодно	Директор, зам. директора
Анализ результатов мониторинга, проектирование программы развития на 2025 - 2029гг.	2024	Администрация, методисты
Усовершенствование нормативной правовой базы учреждения		
Обновлениеи усовершенствование нормативных документов и локальных актов учреждения с учетом реализации новой программы развития	Весь период	Администрация
Лицензированиеновых адресов осуществления образовательной деятельности	Весь период	Администрация
Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.		
Обновление предметно-пространственной среды ДТ: • материально-техническое оснащение учебных кабинетов; • художественное оформление актового зала, учебных кабинетов; - **Укрепление материально-технической базы ДТ:** • приобретение мультимедийного оборудования; • увеличение скорости Интернет-сети; • обновление мебели в учебных кабинетах; • приобретение необходимого оборудования и материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ; • оборудование компьютерного кабинета.	Весь период	Директор

2. ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

Цель: Создание условий для оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать управленческую модель Дома творчества с целью создания креативной среды для творческой самореализации участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся и их родителей;
- Вести мониторинг потребностей, запросов и возможностей педагогических кадров,
- Внедрять эффективные механизмы контроля и оценки результативности работы и качества услуг образовательного учреждения,
- Совершенствовать нормативную правовую базу, регулирующую сферу образовательной деятельности,
- Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации,
- Вести работу по постоянному пополнению и распространению инновационного, методического, педагогического и управленческого опыта,
- Совершенствовать модель поддержки и стимулирования кадров.

Ожидаемые результаты:

- сформирована система мониторинга и внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса;
- доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации раз в три года - 100%;
- доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию (кроме вновь принятых работников) - 100%;
- доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования» -100%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня - не менее 50 %;
- доля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта - не менее 80 %;
- доля педагогов, использующих в образовательном процессе, современныепедагогические технологи (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы - не менее 50 %;
- доля авторских дополнительных общеобразовательных программ в общем числе реализуемых программ – не менее 80%.

План работы по реализации проекта

Обновление программного обеспечения		
Пополнение банка авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Представление авторских программ для рассмотрения на муниципальном координационно-методическом совете.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования», обеспечение прохождения независимой экспертизы программ	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционной формы обучения	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Разработка и размещение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на портале «Курсыдети 31»	2020г.	Методисты, педагоги
Совершенствование работы методической службы		
Систематизация справочно-методического материала в помощь педагогам дополнительного образования, методического материала по обобщению актуального педагогического опыта.	Весь период	Методисты
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и области.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Организация на базе учреждения муниципальных и областных методических семинаров.	Весь период	Администрация методисты, педагоги
Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования на муниципальном и региональном уровне.	Весь период	Зам. директора, методисты, педагоги
Трансляция опыта внедрения в образовательную деятельность учреждения лучших педагогических практик (выступления на конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня)	Весь период	Администрация, методисты, педагоги
Участие педагогических работников в муниципальных педагогических чтениях	Ежегодно	Методисты, педагоги
Подготовка публикаций из опыта работы	Весь	Методисты,

педагогических работников в информационных сборниках различного уровня	период	педагоги
Организация постоянно действующей обновляемой выставки методических и научно-методических материалов	Весь период	Методисты, педагоги
Повышение квалификации педагогических работников		
Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждения дополнительного образования	2020	Директор
Организация сопровождения процедуры аттестации педагогических работников	Весь период	Зам. директора, методисты
Организация непрерывного процесса подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров.	Постоянно	Директор, зам. директора
Организация обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников, работающих по адаптированным программам с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	Весь период	Директор
Проведение мероприятий (семинаров) по повышению информационной грамотности педагогов	Ежегодно	Администрация, методисты
Изучение и использование возможностей сетевого взаимодействия для повышения компьютерной грамотности педагогов	Постоянно	Администрация, методисты
Разработка и использование электронных образовательных ресурсов	Весь период	Методисты, педагоги
Обеспечение материальной заинтересованности педагогических работников в высокой результативности образовательного процесса		
Внесение изменений в нормативные акты постимулированию педагогических работников.	Весь период	Директор
Постоянное обновление перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения.	Весь период	Директор
Представление педагогических работников к награждению за высокую результативность образовательной деятельности	Весь период	Директор

3. ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Цель:Создание условий для внедрения и эффективного использования информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе МБУ ДО «Дом творчества».

Задачи:

- укреплять и активизировать единое информационное пространство Дома творчества;
- повысить квалификациюпедагогических работников в области современных информационных технологий;
- интегрировать в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ современныеинформационные технологии, в том числе технологии дополненной реальности;
- вести работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных программ;
- обновлять оборудование и средства обучения в Доме творчества с учетом изменения содержания дополнительного образования;
- вести работу по обновлению сайтаМБУ ДО «Дом творчества» в сети Интернет для предоставления актуальной информации о деятельности учреждения всем участникам образовательного процесса и создания системы обратной связи от родителей;
- использовать социальные сети как способ обмена информацией.

Ожидаемые результаты:

- функционирует система повышения квалификации и переподготовки сотрудников в области современных технологий и цифровизации образования;
- 100% педагогов обеспечены персональными компьютерами с выходом в Интернет,
- интегрированы в процесс реализации отдельных программ современные технологии, в т.ч. технологии дополненной реальности;
- обновляются информационные ресурсы в сети Интернет о деятельности учреждения,
- создана и функционирует система обратной связи от родителей;
- разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ доступные электронные образовательные ресурсы;
- обновлены материально-техническое оборудование, инфраструктура и средства обучения ДТ с учетом изменения содержания дополнительного образования;
- Дом творчества обеспечен доступом к сети Интернет со высокой скоростью;

– создан и используется банк инновационных образовательных продуктов на базе методического кабинета;
– эффективно используются социальные сети для обмена информацией и взаимодействия с родителями и обучающимися.

План работы по реализации проекта

Создание организационно-методических условий для совершенствования информационного обеспечения образовательной деятельности		
Мониторинг готовности педагогов к ведению образовательной деятельности с использованием ИКТ	2020	Администрация, методисты
Проведение практико-ориентированных семинаров по темам использования ИКТ в образовательной деятельности	2021, 2022	Руководитель МО педагогов дополнительного образования
Организация и проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых технологий	Весь период	Методисты, руководитель МО
Разработка электронных образовательных ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	Методисты, педагоги
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Весь период	Педагоги
Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения		
Поддержание и развитие сайта МБУ ДО «Дом творчества» в сети Интернет	Постоянно	Администрация, отв. за ведение сайта
Создание и обновление страницы МБУ «Дом творчества» в социальной сети ВКонтакте	2020-2024	Методисты
Организация участия родителей и обучающихся в независимой оценке качества образования на сайте Народная экспертиза	Ежегодно	Администрация, педагоги
Размещение на официальном сайте учреждения доступных электронных образовательных ресурсов по направленностям дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно	Методисты, педагоги
Создание электронной почты общего доступа	2020г.	Администрация

Создание группы педагогов в мессенджере WhatsApp	2020г.	Администрация
Создание родительских групп в мессенджерах WhatsApp иViber	Ежегодно	Педагоги
Продвижение информации об образовательном учреждении в системе социальной коммуникации (публикации в печатных зданиях, интернет-пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Администрация, методисты, педагоги
Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности с использованием ИКТ		
Обновление материально-технической базы и средств обучения в ДТ с учетом информатизации образовательного процесса, в том числе, закупка нового оборудования	Постоянно	Директор
Обеспечение всех педагогов персональными компьютерами с доступом к сети Интернет	2020-2021гг.	Директор
Оборудование учебных кабинетов проекторами	2020-2021	Директор
Приобретение и интеграция в процесс реализации отдельных программ программно-аппаратного комплекса «Интерактивный пол»	2020г.	Администрация, педагоги

ПРОЕКТ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: создание условий для реализации проектной деятельности в области дополнительного образования.

Задачи:

- организовать участие коллектива учреждения в разработке муниципальных и локальных проектов;
- способствовать привлечению грантовых средств к реализации проектов;
- обеспечить реализацию проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной и групповой работы при решении проектных задач в образовательной деятельности;
- содействовать реализации в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам практико-ориентированных, информационных, творческих, исследовательских проектов.

Ожидаемые результаты:

- количество разработанных и реализованных муниципальных проектов – не менее 3-х;
- доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности от общего числа программ, реализуемых в учреждении – не менее 20%;
- рабочее пространство педагогических работников и управленческого персонала организовано в соответствии с системой 5С;
- организовано участие не менее чем в 2-х конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов в сфере образования;
- организованы и проведены методические мероприятия по вопросам проектной деятельности, изданы сборники материалов из опыта работы.

План работы по реализации проекта

Обеспечение реализации проектной деятельности в области дополнительного образования.		
Реализация муниципального проекта «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд»	До декабря 2020	Рабочая группа проекта
Разработка и реализация муниципального проекта «Формирование гражданской позиции и социальной активности школьников Яковлевского городского округа через организацию деятельности местного отделения РДШ»	2020-2021	Рабочая группа проекта

Разработка и реализация локального проекта «Применение технологий 3D моделирования в образовательной деятельности творческих объединений МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»	2020-2021	Рабочая группа проекта
Разработка и реализация локального проекта «Привлечение детей Яковлевского городского округа к участию в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах через создание и организацию работы мобильной тренировочно-игровой транспортной площадки»	2021	Рабочая группа проекта
Разработка и реализация муниципального проекта «Развитие читательской компетентности школьников Яковлевского городского округа через участие в творческих конкурсах»	2022-2023	Рабочая группа проекта
Участие в конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов в сфере образования	Весь период	Директор, зам. директора, методисты, педагоги
Проведение муниципальных педагогических чтений по вопросам включения проектной деятельности в образовательный процесс	2021	Методисты, педагоги
Создание и организация работы детского проектного офиса	2020-2024	Методисты
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ на основе использования проектной деятельности	Весь период	Методисты, педагоги
Расширение взаимодействия с социальными партнерами по реализации проектов	Весь период	Администрация
Реализация проектов по внедрению бережливых технологий в деятельность учреждения		
Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области».	2020	Администрация, методисты, педагоги
Подготовка отчетов о проведении мониторинга внедрения бережливых технологий в деятельность МБУ ДО «Дом творчества».	2020	Администрация, методисты

Оптимизация оптимизации рабочего пространства по системе 5С.	Весь период	Администрация, методисты, педагоги
Разработка и реализация 3 проектов по улучшению процессов.	2020	Администрация, методисты

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. ***По проекту «Слагаемые успеха»***

- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет – до 35%;
- охват детей Яковлевского ГО в возрасте 5-18 лет современными формами каникулярного образовательного отдыха – 50%;
- удельный вес численности детей старшего школьного возраста Яковлевского ГО, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей старшего школьного возраста – 10%;
- доля детей, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления, общественной деятельности, от общего количества детей школьного возраста Яковлевского ГО – 80%;
- удовлетворенность родителей обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» инновационными программами дополнительного образования и новыми формами отдыха и оздоровления детей, социальными практиками и общественной деятельностью детей – 100%;
- удельный вес численности детей Яковлевского ГО с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в МБУ ДО «Дом творчества», в общей численности детей с ОВЗ – 10%;
- увеличение охвата педагогов, оказывающих услуги детям с ОВЗ, на 20%;
- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБУ ДО «Дом творчества», участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 60 %;
- созданы необходимые условия для развития творческого потенциала одаренных детей;
- соответствие материально-технической базы учреждения современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений.

2. **По проекту *«Информатизация образовательного пространства»***

- функционирует система повышения квалификации и переподготовки сотрудников в области современных технологий и цифровизации образования;

- 100% педагогов обеспечены персональными компьютерами с выходом в Интернет,
- интегрированы в процесс реализации отдельных программ современные технологии, в т.ч. технологии дополненной реальности;
- обновляются информационные ресурсы в сети Интернет о деятельности учреждения,
- создана и функционирует система обратной связи от родителей;
- разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ доступные электронные образовательные ресурсы;
- обновлены материально-техническое оборудование, инфраструктура и средства обучения ДТ с учетом изменения содержания дополнительного образования;
- Дом творчества обеспечен доступом к сети Интернет со высокой скоростью;
- создан и используется банк инновационных образовательных продуктов на базе методического кабинета;
- эффективно используются социальные сети для обмена информацией и взаимодействия с родителями и обучающимися.

3. По проекту «Педагог будущего»

- сформирована система мониторинга и внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса;
- соля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации раз в три года - 100%;
- соля педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию (кроме вновь принятых работников) - 100%;
- соля педагогических работников, имеющих педагогическое образование или прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования» -100%;
- соля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня - не менее 50 %;
- соля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта - не менее 80 %;
- соля педагогов, использующих в образовательном процессе, современные педагогические технологи (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы - не менее 50 %;
- соля авторских дополнительных общеобразовательных программ в общем числе реализуемых программ – не менее 80%.

4. По проекту «Проектная деятельность»:

- количество разработанных и реализованных муниципальных проектов – не менее 3-х;
- доля дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности от общего числа программ, реализуемых в учреждении – не менее 20%;

- рабочее пространство педагогических работников и управленческого персонала организовано в соответствии с системой 5С;
- организовано участие не менее чем в 2-х конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов в сфере образования;
- организованы и проведены методические мероприятия по вопросам проектной деятельности, изданы сборники материалов из опыта работы.

VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы и осуществляет оперативное управление реализацией Программы.

Функции директора:

- управление бюджетом Программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы;
- разработка ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- организация мониторинга реализации плана выполнения Программы и осуществление его соответствующей корректировки;
- утверждение целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;
- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов учреждения, задействованных в реализации программы;
- осуществление контроля над использованием средств на реализацию Программы;
- подготовка годовых отчётов о ходе реализации Программы и представление их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

Экспертная группа, составленная из ведущих педагогических работников по основным тематическим направлениям Программы, выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;
- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствия современным требованиям;
- дает рекомендации по подбору и расстановке кадров и по системе управления учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

Система контроля за выполнением программы включает в себя:

- Внутреннюю систему оценки качества образования, действующую на основе Положения о внутреннем контроле МБУ ДО «Дом творчества»;
- Организацию ежегодного самообследования МБУ ДО «Дом творчества»;

- Материалы внешних источников – средства массовой информации, независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, независимая оценка качества образования на портале Народная экспертиза;
- Проведение педагогических советов с повесткой дня «О результатах реализации образовательной программы, программы развития МБУ ДО «Дом творчества».

VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития школы, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся.

Финансовое обеспечение реализуемых целевых программ будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета на функционирование системы образования, из дополнительных источников финансирования, средства от участия школы в конкурсах, грантах.

Финансовый план реализации Программы развития включает финансовое обеспечение всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на оплату сертификатов персонифицированного финансирования;
- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение охраны труда;
- средства на закупку компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебели и другого оборудования;

- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на проведение воспитательных мероприятий, закупку подарочной и сувенирной продукции;
- средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности;
- обеспечение физической охраной, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества образовательного учреждения;
- прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников учреждения.

Средства, планируемые для реализации Программы развития, в тыс.руб.:

2020 (тыс. руб.)	**2021 (тыс. руб.)**	**2022 (тыс. руб.)**	**2023 (тыс. руб.)**	**2024 (тыс. руб.)**
31809	41152	42224	43399	44000

Указанное распределение средств носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.

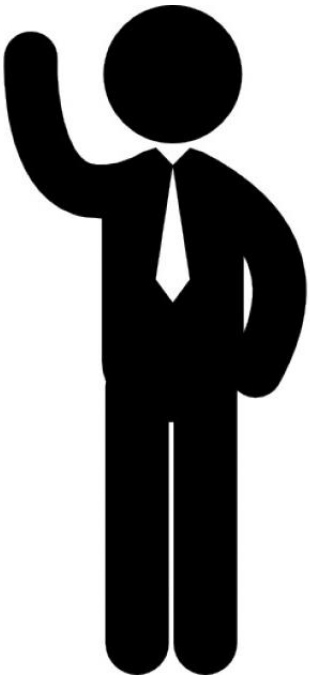
Приложение № 1

КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА
МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ



НФОРМАЦИОННАЯ

РАЗВИВАЮЩАЯ

ТВОРЧЕСКАЯ

ДЕЛОВАЯ

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБУ ДО «ДТ»:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, умение устанавливать связь событий;
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам экспертизы программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2020-2024 гг.

от «23» января 2020 г. № 13

Комиссия в составе:
Членов комиссии: Ореховой Г.А.
Саенко Л.М.
Борис И.В.
Пашетных Е.П.

составила настоящее заключение о соответствии представленной программы развития МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2020 – 2024 годы по установленным критериям.
По результатам экспертизы комиссия установила следующее:

Программа развития образовательной организации соответствует установленным критериям.

Примечание. *Программа развития разработана на основе аналитического обоснования, проделан анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа образовательного учреждения, анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы, анализ проблем школы и их причины. Представлена Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательного учреждения, Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию общеобразовательного учреждения.*

Цель развития учреждения *– создание условий для развития Дома творчества как инновационного образовательного, досугового и методического центра путем повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.*

Достижение цели запланировано через реализацию портфеля проектов:
1. «Слагаемые успеха»;
2. «Информатизация образовательного пространства»;
3. «Педагог будущего»;
4. «Проектная деятельность».

Заключение комиссии: рекомендовано согласовать программу развития МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2020 – 2024 годы.

Члены комиссии: _____ Орехова Г.А.
_____ Саенко Л.М.
_____ Борис И.В.
_____ Пашетных Е.П.