

МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

**КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ПРОГРАММЕ «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
ПО ТЕМЕ «СКАЗКА «РЕПКА». СЕМЬЯ»**

Разработала:

**педагог дополнительного образования
Федорова Ольга Александровна**

г. Строитель, 2021

Цель: сформировать у детей аккуратно наклеивать детали изображения, развивать чувство композиции: располагать элементы аппликация на картоне.

Задачи:

Образовательные: формировать умения детей различать предметы по величине (большой, средний, маленький).

Развивающие: развивать устойчивость зрительного внимания и памяти; развивать мыслительные процессы и речь; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: формировать умение внимательно слушать педагога и других детей; воспитывать сосредоточение на деятельности, вызвать желание помогать друг другу.

Оборудование: клеёнка, картон, клей, кисточки для клея, салфетки, детали мышки из цветной бумаги.

Предварительная работа: познакомить детей со сказкой «Репка», рассказы по картинкам на тему «Семья».

1.Вводная часть:

Педагог: Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело.

Что за сказочка такая ты попробуй, угадай:

Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

(ответы детей: «Репка»)

Педагог: дайте вместе с вами вспомним, какие герои были в этой сказке.

(ответы детей)

А как мы можем объединить в одно слово всех этих персонажей? *(семья)*

У каждого из нас есть семья и дом. Это не просто место, куда мы приходим, где садимся за стол или ложимся в постель. Это прежде всего, то место, где нас окружает тепло и забота, любовь и внимание от нашей семьи. Сюда мы несем свои печали и радости, здесь нас поддерживают, здесь за нас переживают. Дом - это наша семья, близкие и родные люди, благодаря которым мы чувствуем себя защищенными.

Дом – это место, где тебя любят и ждут, куда хочется вернуться.

Педагог: Вы правильно отгадали загадку, ребята, сегодня мы отправимся в сказку «Репка» и поможем Деду, Бабе, Внучке, Жучке, Кошке и Мышке вытащить репку.

При помощи деревянного конструктора дети по очереди, вспоминая сказку, выкладывают героев сказки в определенной последовательности.

Педагог: Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

Педагог: Прибежала бабка. *(Ставим фигурку бабку)* Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

Педагог: Позвала Бабка кого? *(Внучку)* . Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала

внучка Жучку звать на помощь., Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Стали звать кошку. Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за деду, дедка за репку ,тянут потянут вытянуть не могут.

-Мышка, помоги нам репку тянуть.

Педагог: А Мышка говорит : «Поиграйте со мной, тогда помогу» Дети, давайте поиграем с мышкой!

Физминутка

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Загадка №1

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (*Ответ: Семья*)

Загадка №2

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ... (*Ответ: Бабушка*)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет Нестареющий наш... (*Ответ: Дед*)

Педагог: Ребята, мышка мне сказала, что ищет новых друзей, а то наша кошка уже всех давно распугала. Одна она одиношенька осталась в этом доме. Поиграть не с кем. А она потом поможет вам вытянуть репку.

Мышка подготовила для вас загадки.

2.Основная часть

Аппликация «Мышка»

Перед каждым ребенком лежит цв.картон. На нем геометрические фигуры треугольник и круг. Детям на магнитной доске показывается готовая аппликация мыши. Для начала определяется где верх у картона, где низ. Рассказывается из чего состоит мышь: Вверху голова из круга, посередине треугольник туловище, по бокам из головы маленькие круги уши. Уточняется цвет каждой геометрической фигуры.

Сначала ребятам предлагается попробовать приложить фигуры на картоне без клея. Актуализируется, что голова будет сверху, туловище под головой. *После того, как у всех на картоне получилась мышка, проводится пальчиковая гимнастика.*

Семейка

Веселая семейка

Уселась на скамейку:

Дядя Гриша,

дядя Миша,

Папа Коля,

Мама Оля,

А на руках у маменьки

Еще и Ваня маленький!

Раскрыть ладонь и сомкнутыми пальцами другой руки круговыми движениями поглаживать ее.

Поглаживать каждый палец от основания до кончика, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Повторить все действия для другой руки.

После этого раздать клей, рассказать ребятам о технике безопасности при работе с кисточкой и клеем, повторить в какой последовательности нужно намазывать и где на листе приклеивать фигуры.

3.Заключительная часть:

Подведение итогов

Педагог: Молодцы, ребята, что помогли мышке! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

Ребята, а ведь в семье все должны помогать друг другу. Ведь когда вместе за дело берешься, оно обязательно получится.

Педагог: *(задает детям вопросы)*

- в какой мы сказке побывали?

- каких видели героев?

- кому мы помогали? Для чего?

Педагог: Вот и солнышко заходит,

С собой и сказочку уводит.

Мы сегодня молодцы, постарались от души.

Вам понравилось? Не устали? Нам сказать лишь остаётся:

Я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Вы, ребята, должны тоже ценить близких, стараться никогда не огорчать, а помогать им. Я желаю вам, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Похвалить и поблагодарить ребят за проделанную работу.