

МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»

Конспект занятия по программе «Эрудит»

Тема: «Викторина»

**Подготовила педагог дополнительного образования:
Шубитидзе Э.Г.**

Строитель 2021г.

Цель: Развитие познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи занятия:

Образовательные:

- формировать условия для развития познавательных интересов;
- формировать навыки решения нестандартных задач;
- формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения;

Развивающие:

- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать пространственное воображение;
- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать навыки творческого мышления и умения решать нестандартные задачи;
- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность;

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие через работу в коллективе;
- воспитывать эстетическую культуру, культуру речи;
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах;
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников объединения, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях.

Ожидаемые результаты реализации занятия

Тема занятия ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

Личностные:

Обучающийся:

- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- способен к волевому усилию;
- имеет сформированную учебную мотивацию;
- умеет адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку;

- проявляет внимание, желание больше узнать;
- применяет правила делового сотрудничества: сравнивает разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность.

Предметные:

Обучающиеся знают:

- что такое эрудиция;
- что такое память и внимание;
- что такое образное мышление;
- рациональные приемы запоминания.

Умеют:

- читать, слушать и слышать, отбирать необходимую информацию;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- выбирать наиболее подходящий способ решения задачи, исходя из ситуации;
- анализировать действия;

Метапредметные:

- умеют работать в группе;
- следуют морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умеют сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

Методы обучения: игровой, рефлексия,

Оборудование и материалы: тетради, карандаши, ручки, карточки-задания, проектор, ноутбук.

Ход занятия

1. Организационный момент

- приветствие учащихся;
- проверка готовности к занятию.

2. Подготовительный этап

Мозговая гимнастика

Упражнения на улучшение мозговой деятельности, внимания и памяти.

2.1 **«Качели»**. Сядьте ровно, расслабьтесь, опустите голову на грудь и совершайте качательные движения от правого плеча к левому. (Упражнение стимулирует мыслительные процессы)

2.2 **«Восьмерки»**. Рисуем горизонтальные восьмерки в воздухе поочередно левой и правой рукой. Затем одновременно двумя руками. (Упражнение стимулирует работу левого и правого полушария, улучшает память).

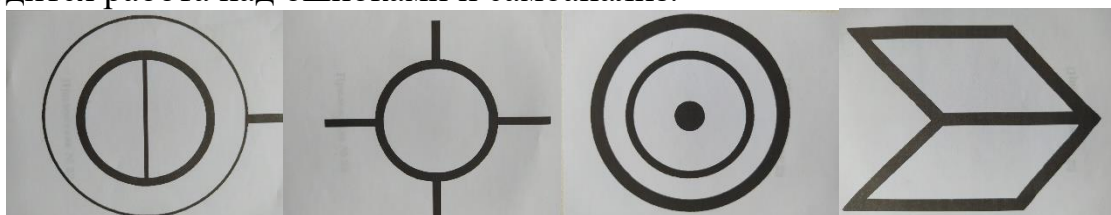
2.3 **«Шапка мудреца»**. Руки вверх. Представьте, что в руках у вас шапка, но она вам немного маловата. Натягиваем воображаемую шапку на голову, мягко заворачивая верхнюю часть уха вниз. (Массаж ушной раковины улучшает память)

3. Разминка (ответить на вопросы)

- 3.1 Как называются колеса у самолета? (шасси)
- 3.2 Как называется площадка для бокса (ринг)
- 3.3 Как называется место для стоянки кораблей? (порт)
- 3.4 Куда прибывает поезд? (на перрон)
- 3.5 Какими иглами не шьют? (еловыми, ежовыми)
- 3.6 Что идет, не двигаясь с места? (время)
- 3.7 Что тяжелее: тонна зерна или тонна пуха? (одинаково)
- 3.8 Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (запасное)
- 3.9 Какая рыба называется именем человека? (кап)
- 3.10 Какое слово всегда пишется неправильно? (неправильно)

4. Упражнение на тренировку зрительной памяти.

Педагог в течение 6 секунд одновременно показывает две карточки с изображениями. Обучающиеся повторяют рисунок в тетради. В завершении проводится работа над ошибками и самоанализ.



5. Веселая переменка

Упражнение на координацию движений: Лево́й рукой забиваем кулаком гвоздь, право́й - гладим белье.

6. Викторина «Юный эрудит»

Ребята отвечают на вопросы викторины. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Набравший большее количество фишек объявляется победителем викторины и получает медаль «Победитель»!

Вопросы викторины:

1. К реке подходят два человека. У берега лодка, которая может выдержать только одного. Оба человека переправились на противоположный берег. Как?

Правильный ответ: Они были на разных берегах

2. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке?

Правильный ответ: Отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой

3. Лодка качается на воде. С неё по борту выкинута лестница. До прилива вода накрывала только нижнюю ступеньку. Через сколько времени вода накроет 3-ю снизу ступеньку, если во время прилива вода прибывает на 20 см в час, а расстояние между ступеньками 30 см?

Правильный ответ: Никогда, так как лодка поднимается вместе с водой

4. Известно, что среди девяти монет есть одна фальшивая, у которой вес меньше, чем у остальных монет. Как с помощью чашечных весов за два взвешивания определить фальшивую монету?

Правильный ответ:

1-е взвешивание: 3 и 3 монеты. Фальшивая монета в той кучке, которая меньше весит. Если они равны, то фальшивка находится в третьей кучке.

2-е взвешивание: Из кучки с наименьшим весом сравниваются любые 2 монеты. Если они равны, то фальшивка – оставшаяся монета.

5. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков?

Правильный ответ: 13 рублей.

6. Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

Правильный ответ: Нет, так как через 72 часа будет ночь.

7. На руках десять пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

Правильный ответ:

8. В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живёт всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое.

Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других?

Правильный ответ: 1

10. На озере растут кувшинки. Каждый день их количество увеличивается в два раза. Известно, что кувшинки полностью покроют всю поверхность озера за 48 дней. Сколько дней потребуется кувшинкам, чтобы покрыть половину озера?

Правильный ответ: 47

11. Два человека идут из деревни в город, навстречу им идут еще 2 человека. Сколько людей идут из деревни в город?

Правильный ответ: 2

7. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Вот и подходит к завершению наше занятие. Давайте друг другу подарим частичку доброты и сердечного тепла. Возьмите в руки сердечко и передайте по кругу, оценивая свою деятельность и деятельность товарищей.

Ребята передают сердечко и говорят: «Сегодня меня порадовало...», «Сегодня я смог...»

А теперь дружно похлопаем и поблагодарим всех участников викторины!

До новых встреч!